

<p>Denominación de la MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Materia 5.1: Gestión de proyectos 	<p>Créditos ECTS</p> <p>4 ECTS (100 horas)</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</p> <p>Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer trimestre del segundo año de la titulación.</p>	
<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> CB2. que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB5. que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. <p>Competencias generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> CG8. Adquirir las habilidades y competencias necesarias para el diseño y puesta en marcha de proyectos innovadores en torno a la gestión del talento de las personas y las organizaciones. <p>Competencias transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> CTR4. Aprender a aprender: Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas. CTR6. Pensamiento crítico: Desarrollar la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones desde una visión crítica, constructiva y soportada por elementos éticos ante situaciones complejas con el fin de generar soluciones. <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> CE5.1.1. Conocer las particularidades de los principales enfoques en la gestión de proyectos con el fin de poder gestionar elementos económicos, recursos humanos y proyectos de manera eficiente, con una clara orientación a la calidad y de forma alineada con las necesidades. CE5.1.2. Ser capaz de elaborar propuestas de proyectos técnicos en el ámbito de la gestión de las personas implementando el enfoque más adecuado a las necesidades requeridas. 	
<p>Resultados aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> RA5.1.1. El estudiante conoce las particularidades de los dos enfoques principales en gestión de proyectos. 	
<p>Requisitos previos:</p> <p>No se han establecido requisitos previos.</p>	
<p>Breve resumen de los contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la gestión de proyectos. La gestión predictiva. La gestión ágil de proyectos. 	
<p>Actividades formativas:</p> <p>Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos grupales orientados a la resolución de problemas. (2 ECTS) Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales y/o grupales. (0,5ECTS) Las actividades formativas desarrolladas en esta materia tienen el formato de talleres orientados a la adquisición de las competencias. (0,5 ECTS) 	

- Prácticas en el ordenador y aplicaciones de las TICs. (1ECTS)

Sistema de evaluación:

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico.

Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de competencias prácticas de las materias se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos en grupo, casos, problemáticas reales, etc.) correspondiendo como máximo al 80% de la nota final.

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponden como mínimo al 20% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los docentes responsables y de los conocimientos de cada módulo / curso.

Bibliografía

- Berkun, Scott. The Art of Project Management. O'Reilly Media, 2005.
- Knapp, B.W. (2010) Essential Project Management Templates, The Project Management Excellence centre.
- Levin, Ginger, PMP, PgMP, Green, Allen R., PMP, PgMP. *Implementing Program Management: Templates and Forms Aligned with the Standard for Program Management – Second Edition (2008)*. CRC Press, 2010, ISBN 978-1439816059
- Managing Agile: Strategy, Implementation, Organisation and People, Moran A., Springer Verlag, 2015. ISBN 978-3-319-16262-1
- Nicholls, Gillian; Lewis, Neal; Eschenbach, Ted (2015). "Determining when simplified Agile Project Management is right for small teams". *Engineering Management Journal*. 27(1): 5.
- Palacios, Juan (2008) Flexibilidad con Scrum. Principios de diseño e implantación de campos de Scrum.
- Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge: (PMBOK® Guide), 5th edition, PMI, 2013.
- Project Management Institute, The Standard for Program Management, Third Edition, Project Management Institute, 2013, ISBN 978-1935589686
- Shenhar, A.J. and Dvir, D. (2007), Reinventing Project Management: The Diamond Approach to Successful Growth and Innovation, Pearson Business.
- Sherer, A. (2011) Be Fast or Be Gone: Racing the Clock with Critical Chain Project Management Hardcover
- Sutherland, Jeff. (2014), Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time. Hardcover.
- Sutherland, Jeff. (2007), The Scrum Papers: Nuts, Bolts, and Origins of an Agile Process.
- Takeuchi, H; Nonaka, I (1986) The New New Product Development Game. Harbard Business Review. January-February.