

<p><b>Denominación de la MATERIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materia 5.1: Gestión de proyectos</li> </ul>	<p><b>Créditos ECTS</b></p> <p>4 ECTS (100 horas)</p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b></p> <p>Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer trimestre del segundo año de la titulación.</p>	
<p><b>Competencias básicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CB2. que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> <li>CB5. que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</li> </ul> <p><b>Competencias generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CG8. Adquirir las habilidades y competencias necesarias para el diseño y puesta en marcha de proyectos innovadores en torno a la gestión del talento de las personas y las organizaciones.</li> </ul> <p><b>Competencias transversales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CTR4. Aprender a aprender: Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas.</li> <li>CTR6. Pensamiento crítico: Desarrollar la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones desde una visión crítica, constructiva y soportada por elementos éticos ante situaciones complejas con el fin de generar soluciones.</li> </ul> <p><b>Competencias específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CE5.1.1. Conocer las particularidades de los principales enfoques en la gestión de proyectos con el fin de poder gestionar elementos económicos, recursos humanos y proyectos de manera eficiente, con una clara orientación a la calidad y de forma alineada con las necesidades.</li> <li>CE5.1.2. Ser capaz de elaborar propuestas de proyectos técnicos en el ámbito de la gestión de las personas implementando el enfoque más adecuado a las necesidades requeridas.</li> </ul>	
<p><b>Resultados aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RA5.1.1. El estudiante conoce las particularidades de los dos enfoques principales en gestión de proyectos.</li> </ul>	
<p><b>Requisitos previos:</b></p> <p>No se han establecido requisitos previos.</p>	
<p><b>Breve resumen de los contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la gestión de proyectos.</li> <li>La gestión predictiva.</li> <li>La gestión ágil de proyectos.</li> </ul>	
<p><b>Actividades formativas:</b></p> <p>Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos grupales orientados a la resolución de problemas. (2 ECTS)</li> <li>Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales y/o grupales. (0,5ECTS)</li> <li>Las actividades formativas desarrolladas en esta materia tienen el formato de talleres orientados a la adquisición de las competencias. (0,5 ECTS)</li> </ul>	

- Prácticas en el ordenador y aplicaciones de las TICs. (1ECTS)

### **Sistema de evaluación:**

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico.

Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de competencias prácticas de las materias se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos en grupo, casos, problemáticas reales, etc.) correspondiendo como máximo al 80% de la nota final.

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponden como mínimo al 20% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los docentes responsables y de los conocimientos de cada módulo / curso.

### **Bibliografía**

- Berkun, Scott. The Art of Project Management. O'Reilly Media, 2005.
- Knapp, B.W. (2010) Essential Project Management Templates, The Project Management Excellence centre.
- Levin, Ginger, PMP, PgMP, Green, Allen R., PMP, PgMP. *Implementing Program Management: Templates and Forms Aligned with the Standard for Program Management – Second Edition (2008)*. CRC Press, 2010, ISBN 978-1439816059
- Managing Agile: Strategy, Implementation, Organisation and People, Moran A., Springer Verlag, 2015. ISBN 978-3-319-16262-1
- Nicholls, Gillian; Lewis, Neal; Eschenbach, Ted (2015). "Determining when simplified Agile Project Management is right for small teams". *Engineering Management Journal*. 27(1): 5.
- Palacios, Juan (2008) Flexibilidad con Scrum. Principios de diseño e implantación de campos de Scrum.
- Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge: (PMBOK® Guide), 5th edition, PMI, 2013.
- Project Management Institute, The Standard for Program Management, Third Edition, Project Management Institute, 2013, ISBN 978-1935589686
- Shenhar, A.J. and Dvir, D. (2007), Reinventing Project Management: The Diamond Approach to Successful Growth and Innovation, Pearson Business.
- Sherer, A. (2011) Be Fast or Be Gone: Racing the Clock with Critical Chain Project Management Hardcover
- Sutherland, Jeff. (2014), Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time. Hardcover.
- Sutherland, Jeff. (2007), The Scrum Papers: Nuts, Bolts, and Origins of an Agile Process.
- Takeuchi, H; Nonaka, I (1986) The New New Product Development Game. Harbard Business Review. January-February.