

<p><b>Denominación de la MATERIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materia 4.2.: Habilidades directivas</li> </ul>	<p><b>Créditos ECTS</b></p> <p>4 ECTS (100 horas)</p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b></p> <p>Los contenidos que componen esta materia se imparten el tercer trimestre de la titulación.</p>	
<p><b>Competencias básicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> <li>▪ CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</li> </ul> <p><b>Competencias generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CG7. Comprender y vivenciar las claves de liderarse a uno mismo, liderar equipos y procesos de transformación organizacional.</li> </ul> <p><b>Competencias transversales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CTR4. Aprender a aprender: Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas.</li> <li>▪ CTR5. Autoconocimiento, autonomía e iniciativa personal: Tomar conciencia de los propios pensamientos, emociones y acciones para adaptarse a situaciones cambiantes.</li> <li>▪ CTR6. Pensamiento crítico: Desarrollar la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones desde una visión crítica, constructiva y soportada por elementos éticos ante situaciones complejas con el fin de generar soluciones.</li> </ul> <p><b>Competencias específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CE4.2.1. Comprender los diversos estilos de liderazgo y las diversas habilidades directivas implicadas, siendo capaz de identificar cuáles aplicar en función de la situación.</li> <li>▪ CE4.2.1. Ser capaz de desarrollar un conjunto de habilidades que le permitan negociar, planificar, gestionar relaciones y emociones de forma creativa.</li> </ul>	
<p><b>Resultados aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CE4.2.1. El estudiante comprende los diversos estilos de liderazgo y las diversas habilidades directivas implicadas, siendo capaz de identificar cuáles aplicar en función de la situación.</li> <li>▪ CE4.2.2. El estudiante es capaz de desarrollar un conjunto de habilidades que le permitan negociar, planificar, gestionar relaciones y emociones de forma creativa.</li> </ul>	
<p><b>Requisitos previos:</b></p> <p>No se han establecido requisitos previos.</p>	

#### Breve resumen de los contenidos:

- Conceptualización del liderazgo.
- Modelos y estilos de liderazgo.
- Liderazgo y dirección de equipos.
- Negociación y toma de decisiones.
- Comunicación efectiva.
- Planificación y organización.
- Gestión de emociones y conflictos.
- Gestión del cambio.
- Creatividad e innovación.

#### Actividades formativas:

- Trabajos individuales/grupales orientados a la resolución de problemas. (0,5 ECTS)
- Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales y/o grupales. (1 ECTS)
- Talleres orientados a la adquisición de las competencias. (2ECTS)
- Prácticas en el ordenador y aplicaciones de las TICs. (0,5ECTS)

#### Sistema de evaluación:

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico.

Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de competencias prácticas de las materias se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos en grupo, casos, problemáticas reales, etc.) correspondiendo como máximo al 80% de la nota final.

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponden como mínimo al 20% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los docentes responsables y de los conocimientos de cada módulo / curso.

#### Bibliografía:

- Covey, S. (2012) La 3ª alternativa. Paidós Ibérica.
- Covey, S. (2015) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Planeta.
- Goleman, D.; Boyatzis, R.; McKee, A. (2010). El Líder resonante crea más. Debolsillo.
- Kofman, F. (2001). Metamanagement. Barcelona: Granica.
- Madrigal Torres, Berta E., (2009) Habilidades directivas, México. MacGraw-Hill.
- Morey, S. (2002) Habilidades para nuevos directivos. Madrid. McGraw-Hill.
- Senge, P. (1994). La Quinta Disciplina en la Práctica. Edit. Gránica: Barcelona.
- Senge, P. (1993). La Quinta Disciplina. Edit. Gránica: Barcelona.