

<p>Denominación de la MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Materia 4.1: Personas en relación 	<p>Créditos ECTS</p> <p>4 ECTS (100 horas)</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</p> <p>Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo de toda la titulación.</p>	
<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. <p>Competencias generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> CG7. Comprender y vivenciar las claves de liderarse a uno mismo, liderar equipos y procesos de transformación organizacional. <p>Competencias transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> CTR4. Aprender a aprender: Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas. CTR5. Autoconocimiento, autonomía e iniciativa personal: Tomar conciencia de los propios pensamientos, emociones y acciones para adaptarse a situaciones cambiantes. CTR6. Pensamiento crítico. Desarrollar la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones desde una visión crítica, constructiva y soportada por elementos éticos ante situaciones complejas con el fin de generar soluciones. <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> CE4.1.1. Desarrollar el conocimiento de uno mismo a través de la adquisición de un conjunto de distinciones conversacionales desde el lenguaje, la emoción y el cuerpo. CE4.1.2. Ser capaz de manejar los elementos clave de la gestión eficaz de un equipo basado en las competencias conversacionales y la confianza como elementos clave de su funcionamiento. 	
<p>Resultados aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> CE4.1.1. El estudiante entiende y desarrolla las claves fundamentales para el desarrollo de un liderazgo transformador. CE4.1.2. El estudiante es capaz de manejar los elementos clave de la gestión eficaz de un equipo basado en las competencias conversacionales y la confianza como elementos clave de su funcionamiento. 	
<p>Requisitos previos:</p> <p>No se han establecido requisitos previos.</p>	

Breve resumen de los contenidos:

- El aprendizaje.
- Conversaciones efectivas.
- El escuchar.
- El observador.
- El habla y sus modalidades.
- Los juicios y su fundamentación.
- El arte de la retroalimentación.
- El ciclo de coordinación de acciones.
- La emocionalidad y estados de ánimo.
- Corporalidad.
- Metodología Belbin.

Actividades formativas:

- Talleres orientados a la adquisición de las competencias. (3 ECTS)
- Trabajo de desarrollo personal acompañado por un coach (1 ECTS)

Sistema de evaluación:

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico.

Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de competencias prácticas de las materias se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos en grupo, casos, problemáticas reales, etc.) correspondiendo como máximo al 80% de la nota final.

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponden como mínimo al 20% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los docentes responsables y de los conocimientos de cada módulo / curso.

Bibliografía:

- Echeverría, R. (1998). Ontología del lenguaje. Santiago: Dolmen ediciones.
- Kofman, F. (2001). Metamanagement. Barcelona: Granica.
- Senge, P. (1998). La quinta disciplina: cómo impulsar el aprendizaje en la organización inteligente. Barcelona: Granica.
- Goleman, D. (1996). Inteligencia emocional. Barcelona. Editorial Kairós