

Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materia 0.3: Comportamiento Organizacional 	4 ECTS (100 horas)
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:	
Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer trimestre de la titulación.	
Competencias básicas:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. ▪ CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. ▪ CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. 	
Competencias generales:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CG1. Conocer las claves del entorno socio-económico y del funcionamiento estratégico de las organizaciones y su impacto en las personas para, para posibilitar el desarrollo de las personas y alinearlo dentro del proyecto organizacional. ▪ CG6. Comprender las claves de la gestión cultural y emocional de las organizaciones para diseñar estrategias de intervención adecuadas a cada contexto. ▪ CG8. Adquirir las habilidades y competencias necesarias para el diseño y puesta en marcha de proyectos innovadores en torno a la gestión del talento de las personas y las organizaciones. 	
Competencias transversales:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CTR4. Aprender a aprender: Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas. ▪ CTR6. Pensamiento crítico: Desarrollar la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones desde una visión crítica, constructiva y soportada por elementos éticos ante situaciones complejas con el fin de generar soluciones. 	
Competencias específicas:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CE0.3.1. Ser capaz de comprender y analizar el comportamiento humano y su impacto en las organizaciones a nivel individual, grupal y sistémico. ▪ CE0.3.2. Diseñar e implantar prácticas en la gestión de las personas en las organizaciones tomando en cuenta la vertiente humana del entorno profesional. 	
Resultados aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA0.3.1. El estudiante comprende el comportamiento humano y su impacto en las organizaciones a nivel individual, grupal y sistémico. ▪ RA0.3.2. El estudiante es capaz de integrar la visión del comportamiento humano en sus diversas dimensiones en el diseño e implantación de prácticas en la gestión de las personas en las organizaciones 	
Requisitos previos:	
No se han establecido requisitos previos.	
Breve resumen de los contenidos:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamiento individual en las organizaciones: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actitudes y la satisfacción en el trabajo. ▪ Emociones y los estados de ánimo. ▪ Personalidad y los valores. ▪ Percepción y la toma de decisiones individual. ▪ Motivación. 	

- Comportamiento humano a nivel grupal:
 - Factores del comportamiento grupal.
 - Liderazgo y grupo humano.
 - Comunicación.
- Comportamiento humano en los sistemas organizacionales:
 - Cultura organizacional.
 - Cambio organizacional.

Actividades formativas:

Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Trabajos grupales orientados a la resolución de problemas. (2ECTS)
- Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales y/o grupales. (0,5 ECTS)
- Talleres orientados a la adquisición de las competencias. (0,5 ECTS)
- Prácticas en el ordenador y aplicaciones de las TICs. (1ECTS)

Sistema de evaluación:

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico.

Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de competencias prácticas de las materias se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos en grupo, casos, problemáticas reales, etc.) correspondiendo como máximo al 80% de la nota final.

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponden como mínimo al 20% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los docentes responsables y de los conocimientos de cada módulo / curso.

Bibliografía:

- Chanlat, J.-F., (2013), L'individu dans l'organisation, les dimensions oubliées, PUL, 13ième éd., Éditions Eska.
- Gordon, J.R., (1997), Comportamiento Organizacional, Prentice Hall, México.
- Hellnriegel, D., Slocum, J.W., Woodman, R.W., (1999), Comportamiento Organizacional, International Thomson Editores, México.
- Johns, G., Saks, A.M., (2013), Organizational Behaviour: understanding and managing life at work, New York, 9th ed., Pearson, Canada.
- Luthans, F., (2008), Comportamiento Organizacional, Mc Graw Hill, 11ª ed.
- Martín Asuero, A., (2013), Con rumbo propio, Disfruta de la vida sin estrés, 16ª ed., Plataforma Actual.
- Robbins, S.P., (2009), Comportamiento Organizacional, Prentice Hall, México, 13ª ed.