

<p>Denominación de la MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Materia 0.1: Escenario socioeconómico y mercado laboral 	<p>Créditos ECTS</p> <p>4ECTS (100 horas)</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</p> <p>Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer trimestre de la titulación.</p>	
<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. <p>Competencias generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> CG1. Conocer las claves del entorno socio-económico y del funcionamiento estratégico de las organizaciones y su impacto en las personas para, para posibilitar el desarrollo de las personas y alinearlos dentro del proyecto organizacional. <p>Competencias transversales:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> TR3. Visión global y contextual: Analizar el contexto socioeconómico y cultural para poder interpretar y comprender su impacto y adaptarse al mismo desde una comprensión global. CTR4. Aprender a aprender: Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas. CTR6. Pensamiento crítico: Desarrollar la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones desde una visión crítica, constructiva y soportada por elementos éticos ante situaciones complejas con el fin de generar soluciones. <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> CE 0.1.1 Conocer e interpretar el impacto de las tendencias socioeconómicas, tecnológicas y empresariales en la gestión estratégica de las personas. CE 0.1.2 Considerar e interpretar el impacto del marco laboral en la gestión estratégica de personas. 	
<p>Resultados aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> RA 0.1.1 El estudiante conoce y es capaz de anticipar y de explicar el impacto de las tendencias socioeconómicas, tecnológicas y empresariales en la gestión estratégica de las personas. RA 0.1.2 El estudiante conoce y es capaz de interpretar el impacto del marco laboral en la gestión estratégica de personas. 	
<p>Requisitos previos:</p> <p>No se han establecido requisitos previos.</p>	

Breve resumen de los contenidos:

- Análisis prospectivo de las tendencias socio-económicas y su influencia en las organizaciones y en la gestión estratégica de las personas.
 - Los nuevos modelos económicos y la gestión estratégica de las personas
 - El trabajo del futuro y la gestión estratégica de las personas
- Análisis prospectivo de las tendencias tecnológicas y su influencia en las organizaciones y en la gestión estratégica de las personas
 - La digitalización y la gestión estratégica de las personas
 - El Big Data y la gestión estratégica de las personas
- El marco laboral actual y su impacto en la gestión estratégica de las personas.
 - El contrato de trabajo
 - El sistema de la S.S
 - Relaciones Laborales
 - Legislación y políticas de prevención de riesgos y seguridad y salud laboral

Actividades formativas:

Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Presentaciones de teoría y conceptos asociados a la materia por parte del profesorado. (0,5 ECTS)
- Exposición y desarrollo de trabajos individuales. (0,5 ECTS)
- Trabajos grupales orientados a la resolución de problemas. (2 ECTS)
- Lectura de artículos científicos, libros e informes. (1 ECTS)

Sistema de evaluación:

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico.

Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de competencias prácticas de las materias se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos en grupo, casos, problemáticas reales, etc.) correspondiendo como máximo al 80% de la nota final.

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponden como mínimo al 20% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los docentes responsables y de los conocimientos de cada módulo / curso.

Bibliografía:

- Bersin, J. (2015). Predictions for 2015. Redesigning the organization for a rapidly changing world. Deloitte Development. (online) En <http://www.bersin.com/Blog/post/Predictions-for-2015--Redesigning-the-Organization-for-A-Rapidly-Changing-World.aspx>
- Biedma, E. G. (Ed.). (2013). Legislación sobre seguridad y salud en el trabajo. Larousse-Editorial Tecnos.
- Deloitte University Press (2015). Global Human Capital Trends. Leading in the new world of work. Deloitte University Press. (online). En <http://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/at/Documents/human-capital/hc-trends-2015.pdf>
- Deloitte University Press (2016) Tendencias Globales en Capital Humano 2016 La nueva organización: un diseño diferente. Deloitte University Press. (online). En https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/mx/Documents/human-capital/2016_HC%20Trends_espa%C3%B1olv4.pdf
- García Perrote, I. Manual de Derecho de Trabajo, Tirant lo Blanch.
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social: Guía Laboral. Disponible en www.empleo.gob.es/es/Guia/
- Ramirez, J.M. y Garcia, J.: Curso Básico de Derecho del Trabajo (para titulaciones no jurídicas), Tirant lo Blanch.
- Shapiro, R.J. (2014): 2020: un nuevo paradigma: Cómo los retos del futuro cambiarán nuestra forma de vivir y trabajar. Ed. Tendencias.
- Sevilla J. (Coord.) (2014). Trabajar en 2033. PwC. Coopers. (online) En <https://www.pwc.es/es/publicaciones/espana-2033/assets/trabajar-en-2033.pdf>
- Susskind, R y Susskind, D. (2016) El futuro de las profesiones: Cómo la tecnología transformará el trabajo de los expertos humanos. Editorial Teell (Madrid).