

GUÍA ACADÉMICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA

Enpresagintza Fakultatea
Mondragon Unibertsitatea

CURSO 2024-25

ÍNDICE

1.	2
1.1.	2
1.2.	2
1.3.	3
1.3.1.	3
1.3.2.	3
2.	4
2.1.	4
2.2.	4
2.3.	6
2.4.	7
2.5.	8

1. OBJETIVOS y COMPETENCIAS

1.1. *Objetivos Generales del Título*

El objetivo global del Máster Universitario en Dirección Contable y Financiera es proporcionar, tanto a jóvenes graduados/as como a profesionales en activo de empresas, las competencias necesarias para adquirir una formación avanzada en materias financieras y contables desde la perspectiva de grupo empresarial. Para ello, proporciona a las personas que participan una visión especializada del ámbito financiero a través de los conocimientos, habilidades y competencias que adquieren.

- Ser capaz de llevar a cabo o establecer un sistema de auditoría, desde una perspectiva interna y externa.
- Desarrollar mecanismos de control y coordinación de las actividades de las filiales y de la matriz de un grupo empresarial.
- Generar una visión global de los estados financieros de un grupo empresarial.
- Planificar una estrategia financiera acorde a las necesidades de un grupo empresarial.
- Diseñar un mapa de riesgos y evaluar las incertidumbres de índole financiera, para poder establecer un sistema adecuado de coberturas.
- Diseñar el crecimiento empresarial del grupo y valorar las alternativas de inversión empresariales.

1.2. *Perfiles profesionales del Título*

Los egresados y egresadas en el Máster Universitario en Dirección Contable y Financiera, desarrollarán conocimientos y competencias para adquirir las habilidades necesarias para tomar las pertinentes decisiones financieras y gestionar con éxito un departamento de Contabilidad y Finanzas. En concreto, estarán capacitados para:

- Formar parte en un grupo de trabajo de auditoría de cuentas de estados financieros.
- La cualificación en los aspectos contables de las combinaciones de negocios.
- La elaboración de la información financiera consolidada de los grupos de sociedades y sus implicaciones fiscales.
- El dominio y aplicación de las técnicas e instrumentos utilizados en la valoración de las empresas.
- Dominio de las técnicas, y de los sistemas de información financieros y de control de gestión e integración en una empresa multilocalizada. Identificar y gestionar la cobertura de riesgos a través de los distintos instrumentos derivados.
- Dominio de las características y la operativa de los productos bancarios y la selección de alternativas de financiación.

1.3. Competencias Generales y específicas

La consecución del perfil profesional del título es el resultado de la práctica en un conjunto de competencias generales y específicas, que a continuación se detallan.

1.3.1. Competencias Generales del Máster

El alumnado que curse el Máster Universitario en Dirección Contable y Financiera adquirirá las siguientes competencias generales:

- CG 1. El alumnado estará capacitado para trabajar en un equipo que gestione el ámbito contable y financiero de una empresa, y desarrollará las capacidades directivas necesarias para liderarlo.
- CG 2. El alumnado estará capacitado para establecer los objetivos de un área financiera-contable de la empresa, planificar las acciones, coordinar a los miembros del equipo y dar solución a los problemas que se presenten.
- CG 3. El alumnado será capaz de orientar las habilidades personales de los miembros del equipo e implicarlas en la consecución de los objetivos del área.
- CG 4. Mantendrá una disposición hacia la actuación proactiva en la búsqueda de la solución más eficiente a los problemas que plantee la gestión financiera de la empresa, tomando decisiones efectivas que les den respuesta y evaluará los resultados.
- CG 5. Demostrará la capacidad de reflexión crítica necesaria para la afirmación de criterios particulares, a través del análisis de la información desde criterios objetivos y posibilitando el desarrollo de mejoras en la gestión.
- CG 6. Desarrollará habilidades de visión integral del negocio y comunicación con directivos de otras áreas funcionales.
- CG 7. El alumnado adquirirá las capacidades oratorias que le facultan para exponer, argumentar y defender las implicaciones financieras y contables en la toma de decisiones de dirección del negocio.

1.3.2. Competencias Específicas por Materia

Las competencias específicas se especifican en cada ficha de materia.

2. PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA ACADÉMICA

2.1. Estructura curricular del Máster

Con miras a alcanzar el objetivo general del Máster Universitario en Dirección Contable y Financiera y proporcionar las competencias necesarias para gestionar y dirigir el área contable y financiera de una empresa, las enseñanzas se han distribuido en los siguientes módulos:

- Módulo 1: **Dirección contable**
- Módulo 2: **Dirección financiera**
- Módulo 3: **Competencias digitales y directivas**
- Módulo 4: **Prácticas profesionales especializadas**
- Módulo 5: **Finanzas**
- Módulo 6: **Investigación**
- Módulo 7: **Trabajo Fin de Máster**

Tabla 2. Créditos a cursar

MÓDULOS	ECTS ofrecidos	ECTS a cursar	%
Módulo 1	19	19	31,67%
Módulo 2	16	16	26,70%
Módulo 3	5	5	8,33%
Módulos 4, 5 y 6	48	14	23,30%
Módulo 7	6	6	10%

2.2. Módulos y materias

El Máster se organiza y estructura mediante amplias unidades académicas de enseñanza-aprendizaje que denominamos módulos. Dichos módulos contienen a su vez varias materias, siendo éstas las unidades administrativas de matrícula.

En el siguiente cuadro se observa la estructura de las materias por módulo. (Ver tabla 3)

Tabla 3. Módulos y materias

Materias	Tipo	ECTS	Modalidad
Materia M1.1. Auditoría	OB	8	Presencial
Materia M1.2. Control de gestión de grupos empresariales	OB	6	Presencial
Materia M1.3. Consolidación de grupos empresariales	OB	5	Presencial
Materia M2.1. Dirección proceso M&A	OB	4	Híbrida
Materia M2.2. Gestión de riesgos e instrumentos derivados	OB	7	Híbrida
Materia M2.3. Gestión de la financiación externa	OB	5	Híbrida
Materia M3.1. Competencias directivas para la gestión	OB	2	Presencial
Materia M3.2. Visualización y análisis de datos	OB	3	Online
Materia M4.1. Prácticas profesionales especializadas I	OP/PR	5	En empresa
Materia M4.2. Prácticas profesionales especializadas II	OP/PR	5	En empresa
Materia M4.3. Prácticas profesionales especializadas III	OP/PR	4	En empresa
Materia M5.1. Dirección estratégica	OP	5	Esta asignatura no se ha activado durante el curso académico 2024/2025

Materia M5.2. Asesoramiento financiero	OP	5	Esta asignatura no se ha activado durante el curso académico 2024/2025
Materia M5.3. Inteligencia financiera	OP	9	Esta asignatura no se ha activado durante el curso académico 2024/2025
Materia M6.1. Introducción al diseño de proyectos de investigación	OP	5	Esta asignatura no se ha activado durante el curso académico 2024/2025
Materia M6.2. Metodología para la búsqueda y gestión de información en proyectos de investigación	OP	2	Esta asignatura no se ha activado durante el curso académico 2024/2025
Materia M6.3. Profundización en métodos cualitativos de investigación	OP	4	Esta asignatura no se ha activado durante el curso académico 2024/2025
Materia M6.4. Profundización en métodos cuantitativos de investigación	OP	4	Esta asignatura no se ha activado durante el curso académico 2024/2025
Materia M7.1. TFM. Trabajo Fin de Máster	TF	6	

2.3. Actividades formativas y carga de trabajo

La distribución temporal de las materias es la siguiente:

Materias	ECTS	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Materia M1.1. Auditoría	8		50	50	50	50						
Materia M1.2. Control de gestión de grupos empresariales	6		25	50	50	25						

Materia M1.3. Consolidación de grupos empresariales	5		50	50	25							
Materia M2.1. Dirección proceso M&A	4					25	25	25				
Materia M2.2. Gestión de riesgos e instrumentos derivados	7						75	100				
Materia M2.3. Gestión de la financiación externa	5				25	50	50					
Materia M3.1. Competencias directivas para la gestión	2		25	25								
Materia M3.2. Visualización y análisis de datos	3		25	25	25							
Materia M4.1. Prácticas profesionales especializadas I	5								125			
Materia M4.2. Prácticas profesionales especializadas II	5									125		
Materia M4.3. Prácticas profesionales especializadas III	4										100	
Materia M7.1. TFM. Trabajo Fin de Máster	6								50	50	50	

2.4. Procedimiento y técnicas de evaluación

Se valorará el grado de adquisición de las competencias definidas a través de distintas actividades. Las materias serán evaluadas por competencias, de manera que cada una de las competencias de las materias contará con su evaluación propia.

Además de las competencias adquiridas, se valorará la claridad de expresión, esfuerzo realizado, tratamiento de la información, la participación en el trabajo en grupo (cantidad y calidad de la

participación en entornos presencial y virtual interactivos), la capacidad de análisis y de síntesis y el razonamiento crítico.

Todo ello se realizará mediante distintas clases de actividades evaluables, tales como la participación en exposiciones, debates y discusiones presenciales y/u online; la presentación de trabajos escritos que relacionen la teoría con la práctica, o que comparen entornos nacionales y regionales diferentes, los cuales exigen ejercicios de creatividad; búsqueda y plasmación de información recopilada a través de fuentes primarias y secundarias; posicionamiento crítico con respecto a material escrito o audiovisual propuesto; presentación de exámenes.

Se realizará la evaluación continua y final de cada materia que curse el estudiante. El alumnado, de manera continua, podrá conocer el desarrollo de la adquisición de las competencias de cada una de las materias a medida que finalice las actividades evaluables correspondientes.

Por otro lado, se evaluará el Trabajo Fin de Máster. Este último consistirá en dos elementos: la presentación de un documento escrito y la exposición ante un tribunal.

El documento escrito será evaluado en base a la claridad y corrección de la expresión, la aplicación y desarrollo de competencias adquiridas y el esfuerzo realizado.

La presentación oral se realizará ante un tribunal, valiéndose, si fuera necesario, de entornos virtuales interactivos o videoconferencia. Dicho tribunal estará constituido por expertos en la materia que corresponda.

La calificación del Trabajo Fin de Máster, también se expresa según lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003, con un rango entre 0 y 10 con un decimal, siendo únicamente lo descrito en los párrafos anteriores, condiciones establecidas dentro de la propia materia para la presentación del mismo y para la composición del Tribunal Evaluador.

2.5. Descripción detallada de las materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios

En este apartado se recogen las fichas descriptivas por materias activadas, en las que se detallan las competencias específicas a superar y las actividades que se desarrollarán para la valoración de dichas competencias.

<p>Módulo 1: Dirección Contable</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia M1.1. Auditoría (OB) ● Materia M1.2. Control de gestión de grupos empresariales (OB) ● Materia M1.3. Consolidación de grupos empresariales (OB) 	<p>Créditos ECTS</p> <p>19 ECTS (475 horas)</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</p> <p>Las materias que componen este módulo se imparten a lo largo del primer cuatrimestre de la titulación.</p>	
<p>Competencias específicas:</p> <p>CE1 Conocer los aspectos normativos en la profesión de auditoría de cuentas</p> <p>CE2 Aplicar los procedimientos de auditoría en la revisión de las distintas áreas de una empresa</p> <p>CE3 Emitir un informe de auditoría con la información obtenida en el proceso</p> <p>CE4 Conocer y manejar aplicaciones informáticas para diseñar e implantar un sistema de control de gestión eficaz</p> <p>CE5 Establecer diferentes indicadores de gestión referentes al grupo empresarial y elaborar el reporting financiero.</p> <p>CE6 Conocer los aspectos normativos de la consolidación de los estados financieros</p> <p>CE7 Emitir los estados contables consolidados de los grupos empresariales</p>	
<p>Requisitos previos:</p> <p>No se han establecido requisitos previos.</p>	
<p>Materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia M1.1. Auditoría (OB) ● Materia M1.2. Control de gestión de grupos empresariales (OB) ● Materia M1.3. Consolidación de grupos empresariales (OB) 	
<p>Breve resumen de los contenidos:</p> <p>El objetivo de este módulo es trabajar la adquisición de aquellas competencias que permitan al alumnado disponer de los conocimientos y habilidades avanzadas en el ámbito de dirección contable:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Materia M1.1. Auditoría (OB)</u> El objetivo de la materia es introducir los conocimientos relativos a la profesión de la auditoría: Normas Técnicas de Auditoría Generalmente Aceptadas (NTA) y desarrollar los procedimientos empleados en la auditoría de cuentas. ● <u>Materia M1.2. Control de gestión de grupos empresariales (OB)</u> El objetivo de la materia es capacitar al alumnado en el diseño e implantación de un sistema de control de gestión, conociendo las nuevas herramientas de control para elaborar el reporting financiero como apoyo a la toma de decisiones y asimismo, saber establecer acciones correctoras a través del seguimiento y control de los indicadores de gestión. 	

- **Materia M1.3. Consolidación de grupos empresariales (OB)**

Adquirir el conocimiento de la integración de estados financieros ante la necesidad de reflejar la situación de un grupo de sociedades desde el punto de vista económico.

Se analizará la normativa legal a aplicar en la formulación de las cuentas anuales consolidadas, estableciéndose los conceptos relativos a grupo, obligación de consolidar y los límites de grupo consolidable. Se revisarán los distintos métodos de consolidación, así como el proceso de consolidación y sus distintas etapas.

Actividades formativas:

Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Desarrollo y elaboración de trabajos individuales: 7 ECTS
- Desarrollo y elaboración de trabajos en equipo: 7 ECTS
- Estudios de casos reales: 5 ECTS

Sistema de evaluación:

Todas las materias se evalúan mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto a los profesores como a los estudiantes, del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico:

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.
- Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, problemas, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso.

Módulo 1: Dirección Contable	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ● M 1.1 Auditoría 	8 ECTS (200 horas)
Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios:	
Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer cuatrimestre. Modalidad presencial.	
Competencias específicas:	
CE1	Capacidad para comprender los aspectos normativos en la profesión de auditoría de cuentas
CE2	Capacidad para aplicar los procedimientos de auditoría en la revisión de las distintas áreas de una empresa
CE3	Capacidad de interpretación y enjuiciamiento de la información obtenida en el proceso de auditoría, y su reflejo en la emisión del informe
Resultados de aprendizaje:	
RA1	Conocer los aspectos normativos en la profesión de auditoría de cuentas
RA2	Es capaz de aplicar los procedimientos de auditoría en la revisión de las distintas áreas de una empresa
RA3	Es capaz de emitir un informe de auditoría con la información obtenida en el proceso
Objetivo:	
El objetivo de la asignatura es, por una parte, analizar la regulación de la auditoría según la Ley del 20 de julio, siguiendo los criterios de la Directiva 2013/34/UE, del 26 de junio, y por otra parte, se trabajará sobre las normas técnicas de auditoría (NIA-ES), análisis y evaluación del control interno y procedimientos empleados en la auditoría de cuentas, a través del desarrollo de trabajos teóricos propuestos y casos prácticos de las diferentes áreas patrimoniales.	
Requisitos previos:	
Dominio de las normas de valoración contables	
Metodología:	
<p>1ª parte: Aspectos teóricos-trabajos grupales: se trata de que el alumnado inicie el aprendizaje de la auditoría a través de planteamientos facilitados y dirigidos por el profesor/colaborador, los cuales deberán resolverse mediante la búsqueda de información relevante, utilizando para ello la tecnología de información que crean conveniente, con el objetivo de introducirnos en el estudio y conocimiento de esta materia.</p> <p>Puesta en común de los trabajos realizados y retroalimentación de los mismos.</p> <p>2ª parte: Aspectos prácticos-Casos prácticos: se trabajará en el desarrollo de los procedimientos de auditoría utilizados en la práctica en las áreas de Balance y Cuenta de resultados</p>	
Temario:	
<p>1.- MARCO LEGAL DE LA AUDITORIA DE CUENTAS</p> <p>2.- NORMAS TÉCNICAS DE AUDITORÍA (NIA-ES)</p>	

Módulo 1: Dirección Contable	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ● M 1.1 Auditoría 	8 ECTS (200 horas)
<p>3.- ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE AUDITORÍA</p> <p>4.- CONTROL INTERNO EN LOS PROCESOS DE CONTABILIDAD</p> <p>5- INMOVILIZADO MATERIAL E INTANGIBLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivos y procedimientos ● Supuestos prácticos <p>6- EXISTENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivos y procedimientos ● Supuestos prácticos <p>7- CUENTAS A COBRAR Y A PAGAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivos y procedimientos ● Supuestos prácticos <p>8- TESORERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivos y procedimientos ● Supuestos prácticos <p>9.- INVERSIONES FINANCIERAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivos y procedimientos ● Supuestos prácticos <p>10.- ELABORACIÓN DE INFORMES DE AUDITORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivos y procedimientos ● Supuestos prácticos 	
<p>Actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo y elaboración de trabajos individuales: 3 ECTS ● Desarrollo y elaboración de trabajos en equipo: 2 ECTS ● Estudios de casos reales: 3 ECTS 	
<p>Sistema de evaluación:</p> <p>Sistema de evaluación continua, a través de la cual se proporciona una información constante a los estudiantes relativa al grado de desarrollo de las actividades y el nivel alcanzado en cada una de ellas. La evaluación de los resultados de aprendizaje se basará en las actividades siguientes:</p>	

Módulo 1: Dirección Contable				
Denominación de la MATERIA:				Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> M 1.1 Auditoría 				8 ECTS (200 horas)
	Conocer los aspectos normativos en la profesión de auditoría de cuentas	Es capaz de aplicar los procedimientos de auditoría en la revisión de las distintas áreas de una empresa	Es capaz de emitir un informe de auditoría con la información obtenida en el proceso	
Trabajo en equipo NIA-ES	2			2
Prueba evaluativa 1	1	3		4
Prueba evaluativa 2		2,5	1,5	4
	3	5,5	1,5	10
<p>Deberán superarse todas las actividades con una nota mínima de 5.</p>				
<p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Almeida Blacio, J.H.; Casanova Villalba, C.I.; Herrera Sánchez, M.J. (2021). Introducción al estudio de la auditoría: fundamentos de la auditoría. Publicia Baniandrés Avendaño, E. (2019). Ejercicios y casos prácticos de auditoría de cuentas I. Publicatolibro Baniandrés Avendaño, E. (2019). Ejercicios y casos prácticos de auditoría de cuentas II. Publicatolibro Jiménez Cardoso, S.M. (2023). Plan General de Contabilidad anotado. Pirámide Plan General de Contabilidad (2021). Sanz y Tórrres Plan General de Contabilidad y de Pymes (2022). Pirámide Rodríguez García, F. (2022). Auditoría de cuentas: una visión global. Garceta Sánchez Fernández de Valderrama, J.L.; Alvarado Riquelme, M. (2021). Teoría y práctica de la auditoría I: concepto y metodología. Pirámide Sánchez Fernández de Valderrama, J.L.; Alvarado Riquelme, M. (2021). Teoría y práctica de la auditoría II: análisis de áreas y casos prácticos. Pirámide 				

Módulo 1: Dirección Contable	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ● M 1.2 Control de gestión de grupos empresariales 	6 ECTS (150 horas)
Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios:	
Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer cuatrimestre. Modalidad presencial.	
Competencias específicas:	
CE4 Capacidad para diseñar e implantar un sistema de control de gestión eficaz a través de las aplicaciones informáticas.	
CE5 Capacidad para establecer diferentes indicadores de gestión referentes al grupo empresarial y elaborar el reporting financiero.	
Resultados de aprendizaje:	
RA4 Conocer y manejar aplicaciones informáticas para diseñar e implantar un sistema de control de gestión eficaz	
RA5 Es capaz de establecer diferentes indicadores de gestión referentes al grupo empresarial y elaborar el reporting financiero.	
Objetivo:	
El objetivo de la materia es capacitar al alumnado en el diseño e implantación de un sistema de control de gestión, conociendo las nuevas herramientas de control para elaborar el reporting financiero como apoyo a la toma de decisiones y asimismo, saber establecer acciones correctoras a través del seguimiento y control de los indicadores de gestión.	
Requisitos previos:	
Este módulo requiere nociones básicas sobre las áreas funcionales de la empresa y el proceso de planificación.	
Metodología:	
La asignatura combina un enfoque teórico con una fuerte componente práctica. Las actividades individuales sirven para asimilar los conceptos fundamentales del control de gestión, mientras que los trabajos en equipo y el estudio de casos reales permiten aplicar estos conocimientos a situaciones concretas	
Temario:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso de control de gestión 2. Presupuestación anual. Presupuesto de gastos-ingresos, inversiones, financiación y balance previsional. 3. Cálculo de desviaciones globales y de gastos-ingresos. 4. Estudio del control en grupos empresariales. 5. Elaboración del reporting. 	
Actividades formativas:	

- Desarrollo y elaboración de actividades individuales: 2 ECTS
- Desarrollo y elaboración de trabajos en equipo: 2 ECTS
- Estudio de casos reales: 2 ECTS

Sistema de evaluación:

Todas las materias se evalúan mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto a los profesores como a los estudiantes, del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico:

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.
- Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, problemas, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final.

Sistema de evaluación continua, a través de la cual se proporciona una información constante a los estudiantes relativa al grado de desarrollo de las actividades y el nivel alcanzado en cada una de ellas. La evaluación de los resultados de aprendizaje se basará en las actividades siguientes:

- Trabajos en equipo dirigidos al desarrollo del temario
- Pruebas parciales
- Desarrollo de caso de estudio

	Conocer y manejar aplicaciones informáticas para diseñar e implantar un sistema de control de gestión eficaz	Es capaz de establecer diferentes indicadores de gestión referentes al grupo empresarial y elaborar el reporting financiero	
Prueba Presupuestación	2	1	3
Caso Control presupuestario	1	2	3
Caso Reporting I	1	1	2
Caso Reporting II	1	1	2
	5	5	10

Bibliografía:

- Aibar Guzmán, B.; Aibar Guzmán, C. (2022). Contabilidad de costes y gestión: teoría y práctica. Ibergaceta
- Álvarez Dardet Espejo, María Concepción; Gutiérrez Hidalgo, Fernando (coord.). (2010)
- Contabilidad de gestión: profundización en el cálculo del coste y proceso de planificación y control. Madrid: Pirámide.
- Islam, A. (2021). Sistemas de control de gestión y sostenibilidad de las organizaciones. Our Knowledge
- Llorente Olier, J.I. (2015). Planificación estratégica y control de gestión. CEF
- Mallo, C.; Gago, M.; Meljem, S. (2018). Contabilidad de costos y estrategia de gestión. Ibergaceta
- Muñiz, L. (2012). Cómo implantar y evaluar un sistema de control de gestión. Profit

Módulo 1: Dirección Contable	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ● M 1.3 Consolidación de grupos empresariales 	5 ECTS (125 horas)
Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios:	
Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer cuatrimestre. Modalidad presencial.	
Competencias específicas:	
CE6	Conocer los aspectos normativos de la consolidación de los estados financieros
CE7	Emitir los estados contables consolidados de los grupos empresariales
Resultados de aprendizaje:	
RA6	Conocer los aspectos normativos de la consolidación de los estados financieros
RA7	Emitir los estados contables consolidados de los grupos empresariales
Objetivo:	
<p>El objetivo de la materia es analizar la regulación de la consolidación de los estados financieros y aplicarla de forma práctica en un caso de estudio de empresa.</p> <p>Según el Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el PGC aprobado por el Real Decreto 15147/2007, de 16 de Noviembre y el PGC de PYMES aprobado por Real Decreto 1515/2007, de 16 de Noviembre, y por otra parte, se trabajará sobre la operativa práctica de la consolidación de los estados financieros para desarrollar los métodos y procedimientos de consolidación.</p> <p>Se trata de adquirir el conocimiento de la integración de estados financieros ante la necesidad de reflejar la situación de un grupo de sociedades desde el punto de vista patrimonial, financiero y económico</p>	
Requisitos previos:	
Conocimientos de contabilidad financiera.	
Metodología:	
<p>1ª parte: Aspectos teóricos: se trata de que los alumnos inicien el aprendizaje de la consolidación a través de planteamientos facilitados y dirigidos por el profesor/colaborador, los cuales deberán resolverse mediante la búsqueda de información relevante, con el objetivo de introducirnos en el estudio y conocimiento de esta materia. Puesta en común y retroalimentación de los mismos.</p> <p>2ª parte: Caso práctico: Se trabajará con datos de un Grupo Empresarial con datos recientes en el desarrollo práctico de los métodos y procedimientos de consolidación para la formulación de Cuentas anuales consolidadas. Trabajo grupal.</p>	
Temario:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción - Integración de estados financieros ante la necesidad de reflejar la situación de un grupo de sociedades desde el punto de vista patrimonial, financiero y económico 2. Normativa Legal aplicable a la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas (Real Decreto 1159/2010, de 17 de Septiembre. 	

3. Concepto de Grupo – Obligación de consolidar- Dispensa - Delimitación de grupo, conjunto consolidable y perímetro de consolidación- Tipos de dominio
4. Métodos de consolidación: Integración Global, proporcional y procedimiento puesta en equivalencia
5. Proceso de consolidación: Etapas de la consolidación, Homogeneización, Agregación y Eliminaciones
6. Elaboración de las Cuentas Anuales Consolidadas, Informe de gestión consolidado e Informe de Auditoría
7. Resolución de casos prácticos

- Actividades formativas:**
- Desarrollo y elaboración de trabajos individuales: 2 ECTS
 - Desarrollo y resolución de casos reales en equipo: 3 ECTS

Sistema de evaluación:

Sistema de evaluación continua, a través de la cual se proporciona una información constante a los estudiantes relativa al grado de desarrollo de las actividades y el nivel alcanzado en cada una de ellas. La evaluación de los resultados de aprendizaje se basará en las actividades siguientes:

	Conocer los aspectos normativos de la consolidación de los estados financieros	Emitir los estados contables consolidados de los grupos empresariales	
Prueba Teórico-práctica	3		3
Trabajo en grupal: Elaboración de Estados Financieros Consolidados de un grupo empresarial		7	7
	3	7	10

Bibliografía:

- Real Decreto 1159/2010 de 17 de septiembre por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas.
- Martín Rodríguez, J.G. (2023). Manual de consolidación contable y fiscal. CISS
- Pulido Álvarez, A. (2017). Combinaciones de negocios y preparación de las cuentas anuales consolidadas. Ibergaceta
- Serra V., Labatut G., Arce M., Cervera N. y Pardo F. (2023). Consolidación contable de grupos empresariales. Pirámide

<p>Módulo 2: Dirección Financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia M2.1 Dirección proceso M&A (OB) ● Materia M 2.2 Gestión de riesgos e instrumentos derivados (OB) ● Materia M2.3. Gestión de la financiación externa (OB) 	<p>Créditos ECTS</p> <p>16 ECTS (400 horas)</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</p> <p>Las materias que componen este módulo se imparten a lo largo del segundo cuatrimestre de la titulación.</p>	
<p>Competencias específicas:</p> <p>CE8 Conocer los aspectos y fases del proceso de adquisición y fusión de empresas</p> <p>CE9 Analizar y aplicar la información económico-financiera y fiscal de los procesos de adquisición y fusión de empresas</p> <p>CE10 Evaluar los riesgos financieros de la actividad empresarial</p> <p>CE11 Diseñar y aplicar estrategias para la cobertura de riesgos de la empresa</p> <p>CE12 Evaluar las necesidades financieras de grupos empresariales</p> <p>CE13 Diseñar la estrategia financiera de la empresa.</p>	
<p>Requisitos previos:</p> <p>No se han establecido requisitos previos.</p>	
<p>Materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia M2.1 Dirección proceso M&A (OB) ● Materia M 2.2 Gestión de riesgos e instrumentos derivados (OB) ● Materia M2.3. Gestión de la financiación externa (OB) 	
<p>Breve resumen de los contenidos:</p> <p>El objetivo de este módulo es trabajar la adquisición de aquellas competencias que permitan al alumnado disponer de los conocimientos y habilidades avanzadas en el ámbito de dirección financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Materia 2.1 Dirección proceso M&A (OB)</u> Adquirir el conocimiento sobre distintas etapas y procesos que hay que abordar en las funciones y adquisiciones de empresas, con el fin de lograr los objetivos estratégicos y financieros fijados. Se analizará la decisión de adquirir compañías como vía de crecimiento inorgánico, sus criterios, el proceso de búsqueda y planificación, análisis y valoración, y terminando con el contrato de adquisición. ● <u>Materia M 2.2 Gestión de riesgos e instrumentos derivados (OB)</u> La profesión de gestión de riesgos ha experimentado un crecimiento considerable en los últimos años. Durante el módulo se estudiarán los distintos riesgos a los que se enfrenta la empresa, así como las distintas alternativas que nos ofrece la gestión de productos derivados en la cobertura de riesgos financieros. Principalmente, se estudiarán las distintas estrategias de opciones y futuros. ● <u>Materia M2.3. Gestión de la financiación externa (OB)</u> Esta materia desarrolla los principales aspectos de la estrategia financiera en el contexto de los grupos 	

de empresas, analizando las fuentes de financiación externa disponibles y su aplicación, y con especial atención a los principios fundamentales que guían la gestión bancaria.

Actividades formativas:

Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Desarrollo y elaboración de trabajos individuales: 6 ECTS
- Desarrollo y elaboración de trabajos en equipo: 6 ECTS
- Estudios de casos reales: 4 ECTS

Sistema de evaluación:

Todas las materias se evalúan mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto a los profesores como a los estudiantes, del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico:

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.
- Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, problemas, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso.

Módulo 2: Dirección Financiera	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ● M 2.1 Dirección proceso M&A 	4 ECTS (100 horas)
Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del segundo cuatrimestre. Modalidad presencial.	
Competencias específicas: CE8 Conocer los aspectos y fases del proceso de adquisición y fusión de empresas CE9 Analizar y aplicar la información económico-financiera y fiscal de los procesos de adquisición y fusión de empresas	
Resultados de aprendizaje: RA8 Conocer los aspectos y fases del proceso de adquisición y fusión de empresas RA9 Analizar y aplicar la información económico-financiera y fiscal de los procesos de adquisición y fusión de empresas	
Objetivo: El objetivo de la materia es que el alumnado adquiera conocimientos y habilidades sobre las operaciones de transmisión de empresas, desde la propia conceptualización, y especialmente, de las operaciones de fusión y adquisición, hasta los métodos de valoración de empresas.	
Requisitos previos: Conocimientos de contabilidad financiera y derecho mercantil.	
Metodología: <ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios prácticos ● Trabajo en equipo ● Actividades individuales ● Ponencias de expertos 	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción al concepto de transmisión empresarial <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptualización de la transmisión empresarial ○ Tipologías de transmisión empresarial ● Fusiones y adquisiciones <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivos para llevar a cabo una fusión ○ Motivos para llevar a cabo una adquisición ○ Ventajas y desventajas del crecimiento inorgánico vs orgánico ○ Tipologías de fusiones y adquisiciones ○ Fases del proceso de fusión y adquisición ○ Éxito y fracaso de las fusiones y adquisiciones de empresas ● Métodos de valoración de empresas <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivos para la valoración ○ Métodos 	
Actividades formativas:	

- Desarrollo y elaboración de trabajos individuales: 2 ECTS
- Desarrollo y análisis de casos reales en equipo: 2 ECTS

Sistema de evaluación:

Sistema de evaluación continua, a través de la cual se proporciona una información constante a los estudiantes relativa al grado de desarrollo de las actividades y el nivel alcanzado en cada una de ellas. La evaluación de los resultados de aprendizaje se basará en las actividades siguientes:

	Conocer los aspectos y fases del proceso de adquisición y fusión de empresas	Analizar y aplicar la información económico-financiera y fiscal de los procesos de adquisición y fusión de empresas	
Examen individual	3	1	4
Trabajo en equipo	2	4	6
	5	5	10

Bibliografía:

- Alkaraan, F. (2019). Making M&A less risky: The influence of due diligence processes on strategic investment decision making. In *Advances in Mergers and Acquisitions* (Vol. 18, pp. 99–110). Emerald Group Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1108/s1479-361x20190000018007>
- Ateng’ Nyagiloh, K., & Kilika, J. M. (2020). Theoretical Review of Turnaround Strategy and Its Organizational Outcomes. *International Business Research*, 13(2). <https://doi.org/10.5539/ibr.13n2p13>
- Cartwright, S., & Schoenberg, R. (2006). Thirty years of mergers and acquisitions research: Recent advances and future opportunities. In *British Journal of Management* (Vol. 17, Issue SUPPL. 1). <https://doi.org/10.1111/j.1467-8551.2006.00475.x>
- Castro, C. (2003). Dirección del conflicto cultural en fusiones y adquisiciones. *Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de La Empresa*, 9(2), 129–150.
- Channon, D. F., & Sammut, T. (2015). Leveraged Buy-Outs. *Wiley Encyclopedia of Management*, 1–2. <https://doi.org/10.1002/9781118785317.weom120045>
- Chesbrough, H. W. (2002). *Making Sense of Corporate Venture Capital*. Harvard Business School.
- Denison, D. R., Adkins, B., & Guidroz, A. M. (2011). Managing cultural integration in cross-border mergers and acquisitions. *Advances in Global Leadership*, 6, 95–115.
- Estedadi, E., Shahhoseini, R., & Hamidi, K. (2015). The importance of succession planning in organizations. *Advanced Social Humanities and Management*, 2(3), 41–47.
- Frankel, M. E. S. (2005). *Mergers and Acquisitions Basics: The Key Steps of Acquisitions, Divestitures, and Investments*. John Wiley & Sons.
- González, C., Alonso, R., & Serrano, A. (2006). *Valoración de empresas*. Ediciones Mundi-Prensa
- Ibrahimi, M. (2018). *Mergers & acquisitions : theory, strategy, finance*. ISTE Ltd and John Wiley & Sons, Inc.

- Ip, B., & Jacobs, G. (2006). Business succession planning: A review of the evidence. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 13(3), 326–350. <https://doi.org/10.1108/14626000610680235>
- Mascareñas, J. (2011). *Fusiones, adquisiciones y valoración de empresas*. Editorial del Economista.
- Piesse, J., Lee, C.-F., Lin, L., & Kuo, H.-C. (2012). Merger and acquisition: definitions, motives, and market responses. In *Encyclopedia of Finance*
- Roberts, A., Wallace, W., & Moles, P. (2016). *Mergers and Acquisitions*. Edinburgh Business School. www.ebsglobal.net,
- Ruiz De Villalba, J. M., Gentilin, M., & Ruiz, C. F. (2017). La adquisición de un equipo de alto desempeño como alternativa en la estrategia de crecimiento inorgánico. *Ciencias Administrativas*. <http://revistas.unlp.edu.ar/CADM>
- Sebastián, R., & Jordano, M. (2016). *Manual de fusiones y adquisiciones de empresas* (Wolters Kluwer, Ed.). Wolters Kluwer
- Wisdom, F., & Uzoamaka, E. (2018). Mergers and Acquisitions as a Growth Strategy in Business Organizations: A Study of Nigeria Banking Sector. In *European Journal of Business and Management* www.iiste.org ISSN (Vol. 10, Issue 6). Online. www.iiste.org

Módulo 2: Dirección Financiera	
Denominación de la MATERIA: <ul style="list-style-type: none"> ● M 2.2 Gestión de riesgos e instrumentos derivados 	Créditos ECTS 7 ECTS (175 horas)
Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del segundo cuatrimestre. Modalidad presencial.	
Competencias específicas: CE10 Evaluar los riesgos financieros de la actividad empresarial CE11 Diseñar y aplicar estrategias para la cobertura de riesgos de la empresa	
Resultados de aprendizaje: RA10 Evaluar los riesgos financieros de la actividad empresarial RA11 Diseñar y aplicar estrategias para la cobertura de riesgos de la empresa	
Objetivo: Identificar los riesgos reales y potenciales de la empresa, así como de conocer las herramientas para gestionarlos. Conocer las características y el funcionamiento de los instrumentos derivados con el fin de aplicarlos en la gestión del riesgo de la empresa.	
Requisitos previos: Conocimientos de contabilidad financiera.	
Metodología: <ul style="list-style-type: none"> ● Clases teóricas ● Clases prácticas en el aula ● Trabajo en equipo 	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> ● Gestión de los riesgos de la empresa: Introducción <ul style="list-style-type: none"> ○ Los riesgos en la empresa. Riesgos financieros y no financieros. ○ El riesgo de los tipos de interés. ○ El riesgo divisa. ○ El riesgo de mercado de materias primas. ○ El riesgo del mercado bursátil. ○ Necesidad de la gestión de los riesgos. ● Instrumentos derivados para la gestión de riesgos <ul style="list-style-type: none"> ○ Derivados para la gestión del riesgo en mercados OTC ○ Futuros y opciones 	

Actividades formativas:

- Desarrollo y elaboración de trabajos individuales: 2 ECTS
- Desarrollo y análisis de casos reales en equipo: 2 ECTS
- Estudio de casos reales 3 ECTS

Sistema de evaluación:

Sistema de evaluación continua, a través de la cual se proporciona una información constante a los estudiantes relativa al grado de desarrollo de las actividades y el nivel alcanzado en cada una de ellas. La evaluación de los resultados de aprendizaje se basará en las actividades siguientes:

	Capacidad para identificar los riesgos financieros de la actividad empresarial y sus estrategias de gestión	Capacidad para seleccionar y aplicar los instrumentos derivados para la cobertura de riesgos de la empresa	
Trabajo en Grupo I	1	2	3
Trabajo en Grupo II	1	2	3
Prueba final		4	4
	2	8	10

Bibliografía:

- Alfaro Drake, T. (2022). Cómo entender y utilizar los mercados financieros. McGraw Hill
- Arismendi, J.C. (2014). Mercados financieros internacionales. Académica Española.
- Berenguer, C. (2021). Análisis técnico de los mercados financieros: criptomonedas & bitcoin. 2ª ed. Publicatilibro.
- Joseph, S. (2022). Una gestión eficaz de los riesgos financieros de una empresa. Nuestro conocimiento.
- López Domínguez, I. (2016). Instrumentos de cobertura de riesgos: FRAs, seguros de cambio, swaps y opciones. CreateSpace
- Martín, J.L. y Trujillo, A. (2021) Manual de Mercados Financieros.

Módulo 2: Dirección Financiera	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ● M 2.3 Gestión de la financiación externa 	5 ECTS (125 horas)
Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del segundo cuatrimestre. Modalidad presencial.	
Competencias específicas: CE12 Evaluar las necesidades financieras de grupos empresariales CE13 Diseñar la estrategia financiera de la empresa.	
Resultados de aprendizaje: RA12 Evaluar las necesidades financieras de grupos empresariales RA13 Diseñar la estrategia financiera de la empresa.	
Objetivo: El objetivo de la asignatura es conocer, partiendo del concepto de grupo de empresa y sus implicaciones, los principales aspectos de la gestión financiera.	
Requisitos previos: Fundamentos de cálculo financiero	
Metodología: <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo y elaboración de trabajos en equipo ● Estudio de casos reales. ● Ponencias de expertos en la materia 	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico de la posición económico-financiera ● Planificación financiera ● Estrategia financiera 	
Actividades formativas: <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo y elaboración de trabajos individuales: 2 ECTS ● Desarrollo y elaboración de trabajos en equipo: 2 ECTS ● Estudio de casos reales: 1 ECTS 	
Sistema de evaluación: Sistema de evaluación continua, a través de la cual se proporciona una información constante a los estudiantes relativa al grado de desarrollo de las actividades y el nivel alcanzado en cada una de ellas. La evaluación de los resultados de aprendizaje se basará en las actividades siguientes:	

	Evaluar las necesidades financieras de grupos empresariales	Diseñar la estrategia financiera de la empresa.	
Examen	1,5	2,5	4
Trabajo grupal	3	3	6
	4,5	5,5	10

Bibliografía:

- Andres, M. de; Garrido, P.; Power, F. (2021). Fundamentos de financiación corporativa. Círculo Rojo
- Castillo Peces, C. del; ...et.al (2012). Las entidades financieras españolas y la fidelización de clientes. Universidad Rey Juan Carlos
- Gestión y operativa bancaria (2017). Pirámide
- Igual Molina, D. (2017). Productos y servicios bancarios. Profit
- León Delgado, P. (2021). Financiación empresarial. Pirámide
- López, F.; Soriano, N. (2014). La gestión de la tesorería: en qué consiste y cómo debe abordarse. Libros de cabecera
- Olsina i Pau, F.X. (2009). Gestión de tesorería: optimizando los flujos monetarios. Profit
- Robles Elez-Villarroel, J.F. (2010). Gestión bancaria de cobros y pagos. Tirant Lo Blanch.

<p>Módulo 3: Competencias digitales y directivas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia M 3.1 Competencias directivas para la gestión (OB) ● Materia M 3.2 Visualización y análisis de datos (OB) 	<p>Créditos ECTS</p> <p>5 ECTS (125 horas)</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</p> <p>Las materias que componen este módulo se imparten a lo largo del primer cuatrimestre de la titulación.</p>	
<p>Competencias específicas:</p> <p>CE14 Comprender las claves fundamentales para el ejercicio de un liderazgo transformador dentro del departamento financiero</p> <p>CE15 Conocer y manejar las herramientas de visualización para la toma de decisiones, y conocer las buenas prácticas para llevar a cabo una representación gráfica eficaz y adecuada</p>	
<p>Requisitos previos:</p> <p>No se han establecido requisitos previos.</p>	
<p>Materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia M 3.1 Competencias directivas para la gestión (OB) ● Materia M 3.2 Visualización y análisis de datos (OB) 	
<p>Breve resumen de los contenidos:</p> <p>El objetivo de este módulo es trabajar la adquisición de aquellas competencias que permitan al alumnado disponer de herramientas técnicas y personales para poder afrontar los retos académicos y profesionales futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Materia M 3.1 Competencias directivas para la gestión (OB)</u> <p>La adquisición de competencias para dirigir equipos está obteniendo cada vez más relevancia en el mundo empresarial. Para el correcto desempeño de puestos de responsabilidad se requieren habilidades de liderazgo, capacidad para afrontar conflictos de equipos y un desarrollo emocional adecuado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Materia M 3.2 Visualización y análisis de datos (OB)</u> <p>La gestión de los datos se está convirtiendo en uno de los mayores retos en distintos ámbitos empresariales, también en el ámbito contable-financiero. Es necesario adquirir competencias que permitan al alumnado entender esos datos, tratar y visualizarlos de una forma que ayuden en el proceso de toma de decisiones.</p>	
<p>Actividades formativas:</p> <p>Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Talleres y dinámicas orientadas a la adquisición de competencias de liderazgo y trabajo en equipo (2 ECTS) ● Desarrollo y elaboración de trabajos individuales: 1,5 ECTS ● Desarrollo y elaboración de trabajos en equipo: 1,5 ECTS 	

Sistema de evaluación:

Todas las materias se evalúan mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto a los profesores como a los estudiantes, del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico:

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.
- Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, problemas, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso.

Módulo 3: Competencias digitales y habilidades directivas	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ● M 3.1 Competencias directivas para la gestión 	2 ECTS (50 horas)
Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios:	
Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer cuatrimestre Modalidad presencial.	
Competencias específicas:	
CE14 Comprender las claves fundamentales para el ejercicio de un liderazgo transformador dentro del departamento financiero	
Resultados de aprendizaje:	
RA14 Comprender las claves fundamentales para el ejercicio de un liderazgo transformador dentro del departamento financiero	
Objetivo:	
El objetivo principal de este módulo radica en el hecho de vincularse con el liderazgo transformador a través de:	
<ul style="list-style-type: none"> ● La toma de conciencia de los participantes sobre sus puntos fuertes y áreas de mejora personales en las dinámicas grupales; ● La adquisición de conocimientos de los componentes ineludibles de cualquier team-building y team-working; a este efecto, se les compartirán unas herramientas y técnicas concretas. 	
Requisitos previos:	
No se han establecido requisitos previos	
Metodología:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Presencia y participación obligatoria a las diferentes actividades propuestas a lo largo de los módulos: actividades individuales, rol-playing, dinámicas grupales. ● Evaluación personal o/y grupal de la integración de los conceptos básicos relativos a las competencias en base a la participación a las diferentes actividades propuestas. 	
Temario:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Autoconocimiento y emociones ● Habilidades directivas ● Dinámicas de equipo ● Liderazgo ● Gestión de conflictos grupales y negociación 	
Actividades formativas:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres y dinámicas orientadas a la adquisición de competencias de liderazgo y trabajo en equipo (2 ECTS) 	
Sistema de evaluación:	

Sistema de evaluación continua, a través de la cual se proporciona una información constante a los estudiantes relativa al grado de desarrollo de las actividades y el nivel alcanzado en cada una de ellas. La evaluación de los resultados de aprendizaje se basará en las actividades siguientes:

	Comprender las claves fundamentales para el ejercicio de un liderazgo transformador dentro del departamento financiero	
Actividad1: Participación en equipos en el desarrollo de dinámicas grupales supervisadas por un coach durante los módulos	5	5
Actividad2: Proceso de reflexión y seguimiento personal acompañado por un coach	5	5
	10	

Bibliografía:

- Belbin, R. M. (2010). Roles de equipo en el trabajo. Elsevier Science.
- Covey, S. (2012). Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós
- De Bono, E. (2016). El pensamiento creativo: el poder del pensamiento lateral para la creación de nuevas ideas. Paidós
- Echeverría, R. La empresa emergente: la confianza y los desafíos de la transformación. Granica
- Gardner, E. (2019). Inteligencias múltiples: la teoría en la práctica. Paidós
- Goleman, D. (2017). Inteligencia emocional. Kairos
- Kofman, F. (2001). Metamanagement. La nueva conciencia de los negocios. Tomo 1 Principios. Gránica.
- Lencioni, P. (2017). Las cinco disfunciones de un equipo. Empresa Activa.
- Ponti, F. (2008). Los caminos de la negociación. EADA. Granica.
- Michalko, M. (2016). Pensamiento creativo: pon tu imaginación en acción. Neo Person.

Módulo 3: Competencias digitales y habilidades directivas	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ● M 3.2 Visualización y análisis de datos 	3 ECTS (75 horas)
Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios:	
Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer cuatrimestre. Modalidad online asíncrono.	
Competencias específicas:	
CE15 Conocer y manejar las herramientas de visualización para la toma de decisiones, y conocer las buenas prácticas para llevar a cabo una representación gráfica eficaz y adecuada	
Resultados de aprendizaje:	
RA15 Conocer y manejar las herramientas de visualización para la toma de decisiones, y conocer las buenas prácticas para llevar a cabo una representación gráfica eficaz y adecuada	
Objetivo:	
Conocer las herramientas, procesos y metodologías para la visualización de datos para la gestión de la información.	
Requisitos previos:	
No se han establecido requisitos previos	
Metodología:	
Visualización del material online y realización de ejercicios y actividades propuestos.	
Temario:	
<ul style="list-style-type: none"> ● 1. Gráficos. <ul style="list-style-type: none"> - Consejos para crear nuevos gráficos. - Tipos de gráficos. - ¿Qué gráfica utilizar? ● 2. Gráficos en Python ● 3. Cuadros de mando <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Excel - Tableau - Power BI 	
Actividades formativas:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Visualización del material 1,5 ECTS ● Desarrollo y elaboración de trabajos individuales 1,5 ECTS 	
Sistema de evaluación:	

Sistema de evaluación continua, a través de la cual se proporciona una información constante a los estudiantes relativa al grado de desarrollo de las actividades y el nivel alcanzado en cada una de ellas. La evaluación de los resultados de aprendizaje se basará en las actividades siguientes:

	Conocer y manejar las herramientas de visualización para la toma de decisiones, y conocer las buenas prácticas para llevar a cabo una representación gráfica eficaz y adecuada	
Actividades entregables	6	6
Test individual	4	4
	10	

Bibliografía:

- Nussbaumer Knaflic, C (2017). Storytelling con datos. Visualización de datos para profesionales
- Dobler, M; Gromann, T. (2019). Data Visualization with Python: Create an impact with meaningful data insights using interactive and engaging visual. Packt.

Módulo 4: Prácticas profesionales especializadas

- Materia M 4.1 Prácticas profesionales especializadas I (OP)
- Materia M 4.1 Prácticas profesionales especializadas II (OP)
- Materia M 4.1 Prácticas profesionales especializadas III (OP)

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:

El contenido de esta materia se desarrollará en tercer cuatrimestre, una vez finalizado el periodo lectivo del máster.

Competencias específicas:

CE16 Llevar a cabo proyectos empresariales en el ámbito de la dirección contable y financiera
CE17 Ser miembro activo del departamento de dirección contable y financiera, además de capaz de llevar a cabo correctamente las tareas asignadas

Requisitos previos:

No se han establecido requisitos previos.

Materias:

- Materia M 4.1 Prácticas profesionales especializadas I (OP)
- Materia M 4.1 Prácticas profesionales especializadas II (OP)
- Materia M 4.1 Prácticas profesionales especializadas III (OP)

Breve resumen de los contenidos:

La realización de un periodo de prácticas tiene por objeto:

- 1) servir para la aplicación de los conocimientos adquiridos
- 2) ayudar al alumno en el proceso de incorporación al mercado laboral
- 3) poner en práctica aquellas habilidades que ha venido trabajando a lo largo del master.

El alumno tiene un tutor en la Universidad al cual puede acudir para cualquier cuestión o duda de cualquier problema que se plantee. El tutor está en contacto con los responsables de la empresa en la que el alumno desarrolla su periodo de prácticas. A la finalización de dicho periodo, la empresa emite un informe evaluativo del desempeño del alumno, al mismo tiempo que el alumno tiene que escribir un informe sobre su actividad durante las prácticas y realizar una defensa pública del mismo.

Actividades formativas:

El alumno realizará unas prácticas obligatorias como punto final al Master. Dichas prácticas permitirán intensificar el enfoque práctico del programa.

Desarrollo de prácticas profesionales en empresa en el que se apliquen las competencias personales, técnicas y profesionales adquiridas en el máster. 14 ECTS

Sistema de evaluación:

Se utilizará un método de evaluación continua para valorar el desempeño del trabajo del alumnado. El carácter finalista e integrador de conocimientos y capacidades de este módulo requiere del seguimiento periódico y constante por parte de los tutores (Universidad- Empresa- Instituciones) del desarrollo del trabajo realizado por los alumnos; para ello la Facultad cuenta con la planificación previa y los mecanismos de control necesarios en cada fase del proyecto.

En cuanto al sistema de evaluación, la universidad y la empresa evaluarán el trabajo realizado por el alumno en el transcurso de las prácticas. Dicha evaluación se hará atendiendo a criterios como la disposición y capacidad personal, la capacidad técnica, la gestión del proyecto y las conclusiones y líneas futuras de trabajo.

Módulo 7: TFM. Trabajo Fin de Master

- Materia M 7.1 TFM. Trabajo Fin de Master (OB)

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:

El contenido de esta materia se desarrollará en tercer cuatrimestre, una vez finalizado el periodo lectivo del máster.

Competencias específicas:

CE33 Identificar la problemática y dar una respuesta mediante el diseño y la implementación de un proyecto dentro del departamento contable y financiero

CE34 Elaborar un documento final sobre su reto con una redacción adecuada y cumplir con todos los requisitos académicos establecidos

Requisitos previos:

No se han establecido requisitos previos.

Materias:

- Materia M 7.1 TFM. Trabajo Fin de Master (OB)

Breve resumen de los contenidos:

Trabajo Fin de Master

1. Definición del objeto y finalidad del proyecto.
2. Diseño de la estructura y fases del proyecto.
3. Diseño de la planificación temporal y gestión del proyecto.
4. Búsqueda de fuentes de información.
5. Desarrollo del objeto del proyecto y elaboración de conclusiones.

Comunicación y defensa del proyecto

Actividades formativas:

- Desarrollo, redacción y presentación de la memoria del Trabajo Fin de Master: 5 ECTS
- Intervención con el tutor en las actividades derivadas del Trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas): 1 ECTS

Sistema de evaluación:

Se utilizará un método de evaluación continua para valorar el desempeño del trabajo del alumnado. El carácter finalista e integrador de conocimientos y capacidades de este módulo requiere del seguimiento periódico y constante por parte de los tutores (Universidad- Empresa- Instituciones) del desarrollo del trabajo realizado por los alumnos; para ello la Facultad cuenta con la planificación previa y los mecanismos de control necesarios en

cada fase del proyecto.

En cuanto al sistema de evaluación, la evaluación del trabajo del trabajo realizado por el alumno se hará mediante:

- Informe escrito (memoria), en la que se evaluará la documentación aportada (60%). En dicho informe se evaluarán los siguientes aspectos: La organización de la Memoria”, la claridad y corrección de la expresión y el contenido del trabajo.
- Defensa de la memoria ante un tribunal (40%). En dicha defensa se evaluarán los siguientes aspectos: La organización de la presentación, la claridad y la corrección de la expresión y la defensa del proyecto.