

<p>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Tecnologías de la Lengua y Ontologías</p>	<p>Créditos ECTS 10</p>
<p>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Formación optativa, 3º</p>	<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG4 - Nuevas formas de comunicación (digital): Utilizar de manera reflexiva y crítica diferentes medios y soportes digitales y/o audiovisuales que le permiten llegar de manera efectiva a múltiples audiencias, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>CG6 - Colaboración virtual: Trabajar de forma colaborativa y constructiva en entornos virtuales - tanto de su propio contexto como de otros correspondientes a culturas diferentes-, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE4. Analizar y valorar las principales aportaciones realizadas por las personas y las comunidades a lo largo de los siglos en los distintos ámbitos de las humanidades (filosofía, arte, literatura, música, antropología;) con el fin de generar ideas y propuestas que posibiliten un desarrollo pleno de las personas y las comunidades en la sociedad digital global</p> <p>CE5. Utilizar y dominar la oratoria, la argumentación, el lenguaje corporal y otros medios, herramientas y soportes para comunicar, (in)formar y divulgar conocimientos de manera efectiva.</p>	

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Conocer las tecnologías de la lengua y comprender la interacción de sistemas interactivos como el ASR o el TTS
- Comprender las nuevas formas de comunicación desde una perspectiva reflexiva y crítica para poder comunicarse mediante cualquier herramienta tecnológica con diferentes discursos y lenguajes de una forma segura y ética.
- Trabajar de manera presencial y virtual con diferentes expertos y profesionales en estudios digitales (Ingenieros, Informáticos, Sociólogos, Antropólogos...) para hacer propuestas de índole más holístico.
- Comunicar de manera efectiva a otros sectores no expertos en la materia el conocimiento adquirido con el fin acercar los avances en tecnologías digitales a la sociedad.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral
ME2. Aprendizaje basado en problemas
ME3. Análisis de casos

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (75 horas, 30 %):

- AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales 30 Horas.
- AP4. Visionado y análisis de videos 5 Horas.
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados 10 Horas.
- AP12. Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas 10 Horas.
- AP17. Participación en debates 5 Horas.
- AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas 15 Horas.

Actividades no presenciales (175 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 125 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 50 Horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV2. Trabajos individuales: 40%

EV3. Exposiciones y presentaciones: 40%.

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 20%.

Breve resumen de contenidos

- Introducción a las tecnologías de la lengua: historia de la web semántica, herramientas para la comunicación (ASR, TTS) y el procesamiento del lenguaje
- Fundamentos de las tecnologías de la lengua: comprensión de las ontologías y experticia de las tecnologías del lenguaje humano (extracción de información; ontologías; aprendizaje de ontologías; la población de ontologías; asignación de metadatos; herramientas y recursos para la web semántica) que faciliten mecanismos y herramientas para la implantación y expansión de nuevos paradigmas.