

<p><b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b> Retos Globales: Alianzas para Lograr Los Objetivos</p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 10</p>
<p><b>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Formación optativa, 4º</p>	<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano e inglés</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>CB2</b> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>CB3</b> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><b>CB4</b> - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p><b>CG7</b> - Transdisciplinaridad e interdisciplinariedad: Trabajar con personas de ámbitos diferentes al propio, aprendiendo y utilizando -de forma razonada y crítica- conocimientos de otros ámbitos ajenos al suyo, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>CG9</b> - Hacer frente a conflictos: Prevenir, identificar y/o abordar situaciones problemáticas, buscando tanto el bienestar individual como colectivo de las personas implicadas, orientándose en todo momento al logro de los objetivos propuestos.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE5.</b> Utilizar y dominar la oratoria, la argumentación, el lenguaje corporal y otros medios, herramientas y soportes para comunicar, (in)formar y divulgar conocimientos de manera efectiva</p> <p><b>CE6.</b> Gestionar -desde la búsqueda hasta su presentación final, pasando por la verificación, tratamiento...- y presentar datos e información relativas a las temáticas que se abordan (sociedad digital global, transformaciones de todo tipo, tendencias, ámbito laboral, geopolítica, sostenibilidad...), utilizando para ello, normalmente, medios y soportes digitales.</p> <p><b>CE9.</b> Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones -tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p><b>CE13.</b> Participar activamente en la promoción de una sociedad más inclusiva, justa y solidaria desde las organizaciones e instituciones de su entorno, contextualizándolas en el entorno global/internacional analizando tanto sus características como la legislación en que se sustentan.</p>	

### Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Trabajar con personas de ámbitos diferentes para alentar a los gobiernos y empresas a asociarse para la aplicación de los ODS.
- Identificar situaciones de conflicto y participar en iniciativas que tengan por objeto impulsar la acción para los ODS sin basarse en la propiedad de capital.
- Difundir y compartir las acciones de “Social Enterprise” y de la Agenda 2030 para contribuir a su socialización en el entorno.
- Presentar y gestionar datos relativos a las temáticas abordadas para la divulgación y la implementación de mediación.
- Diseñar propuestas e iniciativas que fomenten la construcción de mecanismos de participación de la sociedad civil para beneficiar a la comunidad en temas como la democracia cultural, la equidad de género, la justicia social o el derecho a la diversidad, entre otros.

### Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral  
ME2. Aprendizaje basado en problemas  
ME3. Análisis de casos  
ME5. Aprendizaje basado en retos

### Actividades formativas

#### ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (75 horas, 30 %):

- AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias (15 horas)
- AP4. Visionado y análisis de videos (15 horas)
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados (15 horas)
- AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar (15 horas)
- AP16. Estudio de casos (15 horas)

Actividades no presenciales (175 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 75 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 100 Horas

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

#### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo (preparación del informe): 40%

EV2. Trabajos individuales: 10%

EV3. Exposiciones y presentaciones: 30%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 10%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

### Breve resumen de contenidos

Teoría:

- Reflexionar sobre el rol crítico que tienen las universidades en el marco de las ODS y valorar su aportación a los gobiernos, empresas y la sociedad.
- Identificar vías de implementación, revitalización y canalización del *partnership* global, dentro del marco del desarrollo sostenible.
- Estudio de la Agenda 2030 (Unesco, 2015) y del Acuerdo de los ODS (Unesco, 2017).
- Alianzas y creación de redes. Estudio de caso: Experiencia de Mondragón; “Partnership of SDGs”; “Social Enterprise”

Práctica (proceso anterior al TFG):

- Construcción de redes de puesta en común de recursos y de aprendizaje.
- Participación/creación de grupos en la comunidad local - con la participación de stakeholders, gobiernos, academia, empresas – que tengan por objeto impulsar la acción para la consecución de los ODS.
- Diseño de políticas transversales para generar espacios e iniciativas sostenibles con la implicación de la ciudadanía, gobiernos, sector privado y el mundo académico que permitan abordar nuevos desafíos del siglo XXI.