

<p><b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b> Producción y Consumo Responsables</p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 10</p>
<p><b>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Formación optativa, 3º</p>	<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano e inglés</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>CB2</b> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>CB3</b> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><b>CB4</b> - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p><b>CG1</b> - Adaptabilidad y pensamiento flexible: Adaptarse a situaciones y contextos diversos, siendo flexible en sus formas de pensar y actuar, dando respuesta a situaciones y/o circunstancias inesperadas con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>CG2</b> - Pensamiento analítico: Gestionar, analizar, sintetizar y utilizar información obtenida de fuentes variadas y diversas, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE3.</b> Analizar y valorar las principales tendencias de la sociedad digital global (sociales, económicas, tecnológicas, educativas, laborales...), a fin de desarrollar ideas y propuestas que permitan mejorar la igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p><b>CE9.</b> Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones -tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza críticamente las problemáticas asociadas al paradigma de desarrollo vigente y la globalización, así como sus impactos en términos económicos, sociales y medioambientales.</li> </ul>	

- Conoce el paradigma del desarrollo sostenible, su evolución en el marco de la Organización de Naciones Unidas; y, comprende las implicaciones de este paradigma en nuestro modelo de vida y de consumo.
- Reflexiona sobre estilos de vida sostenibles que integran una gestión eficiente de los recursos naturales a partir del análisis de la huella ecológica.
- Diseña colaborativamente propuestas locales de producción y consumo responsable en coherencia con los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

ME1. Lección magistral  
ME2. Aprendizaje basado en problemas  
ME3. Análisis de casos  
ME4. Aprendizaje Cooperativo  
ME8. Investigación-acción

### **Actividades formativas**

#### **ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)**

Actividades presenciales (75 horas, 30 %):

- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados 20 Horas
- AP17 Participación en debates 15 horas
- AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar 20 Horas
- AP14. Visitas/experiencias reales 20 horas

Actividades no presenciales (175 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 75 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 100 Horas

### **Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

#### **SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN**

EV1. Trabajos en grupo: 30%

EV2. Trabajos individuales: 20%

EV3. Exposiciones y presentaciones: 20%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 20%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

**Breve resumen de contenidos**

- Paradigmas y agentes de desarrollo (sociedad civil, Estado, empresa).
- Concepto de desarrollo sostenible: evolución y límites.
- Huella ecológica: medición del impacto de nuestro estilo de vida.
- Gestión eficiente de recursos naturales y de desechos.
- Patrones sostenibles de consumo.
- Experiencias de producción y consumo responsables.