

<p><b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b> Intervención comunitaria</p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 6</p>
<p><b>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>  Formación obligatoria, 3º</p>	<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>CB2</b> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p><b>CB3</b> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p><b>CB4</b> - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p><b>CG3</b> - Competencia transcultural (cross-cultural): Trabajar con personas y/o en entornos culturales diversos, adaptando su quehacer a las circunstancias requeridas (idiomáticas, culturales, intelectuales...) en los mismos, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>CG2</b> - Pensamiento analítico: Gestionar, analizar, sintetizar y utilizar información obtenida de fuentes variadas y diversas, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>CG7</b> - Transdisciplinaridad e interdisciplinariedad: Trabajar con personas de ámbitos diferentes al propio, aprendiendo y utilizando -de forma razonada y crítica- conocimientos de otros ámbitos ajenos al suyo, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>CG8</b> - Creatividad e innovación: Plantear preguntas y/o proponer soluciones/respuestas más allá de las evidentes y/o rutinarias, impulsando y generando nuevas ideas y pautas de actuación, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE3-</b> Analizar y valorar las principales tendencias de la sociedad digital global (sociales, económicas, tecnológicas, educativas, laborales...), a fin de desarrollar ideas y propuestas que permitan mejorar la igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p><b>CE7-</b> Identificar y analizar posibles sesgos (raciales, de género, de clase, culturales¿) que se pueden presentar en las sociedades digitales globales (tratamiento de la información, elaboración de programas y algoritmos, gestión de la interculturalidad, brecha digital¿) a fin de evitar -o,</p>	

cuando menos, minimizar- su presencia, impulsando la igualdad y equidad entre personas y colectivos en la sociedad digital global

### Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Comprender las teorías de diagnóstico e intervención comunitaria.
- Comprender y aplicar distintas metodologías de intervención comunitaria.
- Trabajar en una comunidad y diseñar y realizar una intervención comunitaria.
- Identificar y analizar posibles sesgos (raciales, de género, de clase, culturales...) que se pueden presentar en la sociedad digital global para minimizar su presencia, impulsando la igualdad y equidad entre personas y colectivos.

### Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral  
ME3. Análisis de casos  
ME5. Aprendizaje- servicio

### Actividades formativas

#### ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (45 horas, 30 %):

- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados 15 Horas
- AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar 15 Horas
- AP14. Visitas/experiencias reales 10
- AP15. Seminarios 5

Actividades no presenciales (105 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 75 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 30 Horas

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

#### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV2. Trabajos individuales (memoria de la intervención): 40%

EV3. Exposiciones y presentaciones (presentación de proyecto): 40%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 10%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

### Breve resumen de contenidos

- Teorías y conceptos sobre la intervención comunitaria.
- Introducción a metodologías de intervención comunitaria.
- Aprendizaje servicio en entidad social y diseño de intervención ad hoc.