

<p>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Educación para la sostenibilidad</p>	<p>Créditos ECTS 8</p>
<p>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Formación obligatoria, 2º</p>	<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG7 - Transdisciplinaridad e interdisciplinariedad: Trabajar con personas de ámbitos diferentes al propio, aprendiendo y utilizando -de forma razonada y crítica- conocimientos de otros ámbitos ajenos al suyo, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE3. Analizar y valorar las principales tendencias de la sociedad digital global (sociales, económicas, tecnológicas, educativas, laborales ¿), a fin de desarrollar ideas y propuestas que permitan mejorar la igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo</p> <p>CE9. Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones -tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p>CE13. Participar activamente en la promoción de una sociedad más inclusiva, justa y solidaria desde las organizaciones e instituciones de su entorno, contextualizándolas en el entorno global/internacional analizando tanto sus características como la legislación en que se sustentan.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar acciones clave a nivel local para poder contribuir a una mayor sostenibilidad ecológica. - Utilizar la comprensión multidimensional de la sostenibilidad con el fin de adquirir una comprensión crítica compleja del actual sistema socioeconómico. - Diseñar y desarrollar propuestas para fomentar una actitud de mayor sostenibilidad ecológica y ecosocial. 	
<p>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	

ME1. Lección magistral
ME2. Aprendizaje basado en problemas
ME4. Aprendizaje cooperativo

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (60 horas, 30 %):

- AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales (10 horas)
- AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes (10 horas)
- AP4. Visionado y análisis de videos (4 horas)
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados (10 horas)
- AP17. Participación en debates (6 horas)
- AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas (20 horas)

Actividades no presenciales (140 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 40 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 100 Horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo: 30%

EV2. Trabajos individuales: 60%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

Breve resumen de contenidos

- Historia del concepto de desarrollo sostenible: desde el Informe Brutland hasta los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Ecosistemas y visión ecológica de la sociedad
- Ecodependencia del ser humano
- Servicios ecosistémicos
- Metabolismo de la sociedad industrial
- Sistema alimentario industrial
- Crisis ecológicas consecuencia de un modelo de desarrollo
- El Antropoceno
- El cambio climático