

<p><b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b> Economía global y distribución de la riqueza</p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 10</p>
<p><b>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Formación Básica, 1º</p>	<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano e inglés</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>CB2</b> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>CB3</b> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><b>CB4</b> - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p><b>CG2</b> - Pensamiento analítico: Gestionar, analizar, sintetizar y utilizar información obtenida de fuentes variadas y diversas, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE7.</b> Identificar y analizar posibles sesgos (raciales, de género, de clase, culturales...) que se pueden presentar en las sociedades digitales globales (tratamiento de la información, elaboración de programas y algoritmos, gestión de la interculturalidad, brecha digital...) a fin de evitar -o, cuando menos, minimizar- su presencia, impulsando la igualdad y equidad entre personas y colectivos en la sociedad digital global.</p> <p><b>CE13.</b> Participar activamente en la promoción de una sociedad más inclusiva, justa y solidaria desde las organizaciones e instituciones de su entorno, contextualizándolas en el entorno global/internacional analizando tanto sus características como la legislación en que se sustentan.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y analizar las principales características de la economía global.</li> <li>- Reflexionar sobre los impactos de la economía global fundamentalmente en términos medioambientales y sociales.</li> <li>- Conocer y valorar críticamente los principales indicadores de medición de desigualdad y distribución de la riqueza.</li> <li>- Recolectar y analizar datos para la elaboración de un diagnóstico sobre la distribución de la riqueza en el entorno.</li> </ul>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p> <p>ME1. Lección magistral ME2. Aprendizaje basado en problemas ME3. Análisis de casos ME5. Aprendizaje basado en retos</p>	

## Actividades formativas

### ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (75 horas, 30 %):

- AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias (15 horas)
- AP4. Visionado y análisis de videos (15 horas)
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados (15 horas)
- AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar (15 horas)
- AP16. Estudio de casos (15 horas)

Actividades no presenciales (175 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 75 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 100 Horas

## Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo (preparación del informe): 40%

EV2. Trabajos individuales: 10%

EV3. Exposiciones y presentaciones: 30%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 10%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

## Breve resumen de contenidos

- Fundamentos de la economía global: evolución histórica del sistema capitalista, características del capitalismo global y análisis de la realidad económica mundial.
- Principales tendencias sociales en el marco del capitalismo global, con especial énfasis en el análisis de las desigualdades sociales.
- Indicadores para la medición de la pobreza y la desigualdad en la distribución de la riqueza: Índice de Gini, Índice de Progreso Social, Índice de Desarrollo Humano, Índice de Felicidad, Índice de Desigualdad de Género.
- Introducción a la estadística descriptiva y análisis de datos sobre desigualdad en la Comunidad Autónoma Vasca.
- Alternativas económicas. Estudio de caso: Experiencia Cooperativa de Mondragon