

<p><b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b> Diversidad y Desigualdad</p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 10</p>
<p><b>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>  Formación optativa, 3º</p>	<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>CB2</b> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p><b>CB3</b> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p><b>CB4</b> - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p><b>CG3</b> - Competencia transcultural (cross-cultural): Trabajar con personas y/o en entornos culturales diversos, adaptando su quehacer a las circunstancias requeridas (idiomáticas, culturales, intelectuales...) en los mismos, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>CG8</b> - Creatividad e innovación: Plantear preguntas y/o proponer soluciones/respuestas más allá de las evidentes y/o rutinarias, impulsando y generando nuevas ideas y pautas de actuación, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE7.</b> Identificar y analizar posibles sesgos (raciales, de género, de clase, culturales...) que se pueden presentar en las sociedades digitales globales (tratamiento de la información, elaboración de programas y algoritmos, gestión de la interculturalidad, brecha digital...) a fin de evitar -o, cuando menos, minimizar- su presencia, impulsando la igualdad y equidad entre personas y colectivos en la sociedad digital global.</p> <p><b>CE9.</b> Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones -tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar con personas y/o en entornos diversos con el fin de conocer situaciones de diversidad y de desigualdad.</li> </ul>	

- Identificar sesgos que denoten diversidad y desigualdad a fin de analizar discursos y actitudes generadores de desigualdad y discriminación.
- Plantear preguntas que den lugar a nuevas pautas de actuación para equilibrar situaciones de desigualdad e inequidad.
- Diseñar y desarrollar proyectos y propuestas que fomenten la igualdad y la equidad en realidades de diversidad y desigualdad.

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

ME1. Lección magistral  
ME2. Análisis de Casos  
ME4. Aprendizaje cooperativo  
ME5. Aprendizaje basado en retos  
ME6. Aprendizaje basado en proyectos

### **Actividades formativas**

#### **ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)**

Actividades presenciales (75 horas, 30 %):

- AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes. 10 horas.
- AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias. 20 horas.
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados. 15 horas.
- AP7. Realización de proyectos con entidades reales. 15 horas.
- AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling. 5 horas.
- AP14. Visitas/experiencias reales. 10 horas.

Actividades no presenciales (175 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo. 50 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo. 125 Horas

### **Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

#### **SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN**

EV1. Trabajos en grupo: 50%

EV3. Exposiciones y presentaciones: 20%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 20%

EV6. Autoevaluación y coevaluación del alumno: 10%

### Breve resumen de contenidos

- Introducción al análisis de las realidades de diversidad y desigualdad
- Análisis de nuevos paradigmas: el respeto y la valoración de la diversidad como competencia cívica y ética
- Aproximación conceptual y metodológica para analizar la diversidad y la desigualdad
- Análisis y reflexión sobre diferentes expresiones de la diversidad en edad, sexo, religión, fisonomía, costumbres, tradiciones, formas de pensar, lengua, valores personales, culturales, etc.
- Estudios de caso: buenas prácticas que reconozcan la igualdad de las personas en dignidad y derechos, así como en respetar y valorar sus diferencias en su forma de ser, actuar, pensar, sentir, creer y convivir.
- Aplicación de metodologías en proyectos reales de diversidad y desigualdad.