

<p><b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b> Derechos Humanos y Conflictos Globales</p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 10</p>
<p><b>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Formación optativa, 4º</p>	<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>CB2</b> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p><b>CB3</b> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p><b>CG9</b> - Hacer frente a conflictos: Prevenir, identificar y/o abordar situaciones problemáticas, buscando tanto el bienestar individual como colectivo de las personas implicadas, orientándose en todo momento al logro de los objetivos propuestos.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE9</b> - Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones -tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p><b>CE13.</b> Participar activamente en la promoción de una sociedad más inclusiva, justa y solidaria desde las organizaciones e instituciones de su entorno, contextualizándolas en el entorno global/internacional analizando tanto sus características como la legislación en que se sustentan.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar y comprender la cultura de paz, los conflictos y los derechos humanos en interacción, desde la perspectiva de género y desde las diversas identidades culturales y religiosas con el fin de asumir los desafíos actuales de la investigación para la paz desde una perspectiva compleja, transcultural y transdisciplinar.</li> <li>- Comprender los conceptos básicos de la teoría de los derechos, su evolución histórica y su proceso de internacionalización, para poder llegar a realizar un análisis crítico de la concreción formal de los derechos humanos y de los retos que los mismos presentan en el</li> </ul>	

siglo XXI desde el enfoque de derechos como procesos abiertos de lucha por la dignidad humana.

- Conocer la tipología de conflictos, identificar sus causas, los ámbitos y contextos en los que emerge y se desarrolla con el fin de reflexionar en torno a las consecuencias sociales y ambientales del conflicto generado y poder concluir identificando los procedimientos para su reconducción a dimensiones socialmente deseables y efectivas.

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

ME1. Lección magistral  
ME3. Análisis de casos  
ME8. Investigación-acción

### **Actividades formativas**

#### **ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)**

Actividades presenciales (75 horas, 30 %):

- AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales 5 horas
- AP 1: Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales 5 horas
- AP3: Lectura de artículos científicos, libros e informes 10 horas
- AP4: Visionado y análisis de videos 5 Horas
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados 15 Horas
- AP14: Visitas/experiencias reales 15 Horas
- AP 16. Estudio de casos 15 Horas

Actividades no presenciales (175 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 50 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 125 Horas

### **Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

#### **SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN**

EV1. Trabajos en grupo (preparación del informe): 40%

EV3. Exposiciones y presentaciones (presentación film-corto): 40%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 10%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

### Breve resumen de contenidos

- ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA CULTURA DE PAZ: teorías, enfoques, programas, prácticas e organismos internacionales garantes e implicación de la orientación de la cultura de paz en el marco de los procesos de resolución de los conflictos globales.
- CONCEPTO Y FUNDAMENTOS CRÍTICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS: Los derechos humanos como “ proceso de lucha por la dignidad humana”: conceptos básicos , evolución histórica y fundamentos críticos. Reconocimiento y garantía de los derechos en el ordenamiento internacional.
- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y TIPOLOGÍA DE CONFLICTOS: Enfoques de la teoría de conflictos, etapas del conflicto, la figura del mediador/a, conflictos sociales: igualdad, violencia e inmigración.