

| | |
|--|--|
| <p>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</p> <p>Derecho Internacional e Instituciones Globales</p> | <p>Créditos ECTS</p> <p>10</p> |
| <p>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</p> <p>Formación optativa, 3º</p> | <p>Lengua en la que se impartirá</p> <p>Euskera, castellano, inglés</p> |
| <p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG3 - Competencia transcultural (cross-cultural): Trabajar con personas y/o en entornos culturales diversos, adaptando su quehacer a las circunstancias requeridas (idiomáticas, culturales, intelectuales...) en los mismos, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>CG5 - Inteligencia social: Relacionarse de manera asertiva, empática y constructiva con otras personas y/u organizaciones, desarrollando redes de comunicación y aprendizaje, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>CG7 - Transdisciplinaridad e interdisciplinariedad: Trabajar con personas de ámbitos diferentes al propio, aprendiendo y utilizando -de forma razonada y crítica- conocimientos de otros ámbitos ajenos al suyo, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE3. Analizar y valorar las principales tendencias de la sociedad digital global (sociales, económicas, tecnológicas, educativas, laborales...), a fin de desarrollar ideas y propuestas que permitan mejorar la igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p>CE5. Utilizar y dominar la oratoria, la argumentación, el lenguaje corporal y otros medios, herramientas y soportes para comunicar, (in)formar y divulgar conocimientos de manera efectiva.</p> | |

CE13. Participar activamente en la promoción de una sociedad más inclusiva, justa y solidaria desde las organizaciones e instituciones de su entorno, contextualizándolas en el entorno global/internacional analizando tanto sus características como la legislación en que se sustentan.

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Conocer las fuentes del Derecho Internacional Público, legislación y jurisprudencia básica.
- Identificar las principales Organizaciones Internacionales y comprender su estructura básica y sus funciones.
- Conocer y comprender los sistemas institucionales para la promoción y protección internacional de los derechos humanos
- Comprender las particularidades que presentan las organizaciones internacionales de ámbito universal creadas en el marco de la cooperación internacional.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral

ME3. Análisis de casos

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (75 horas, 30 %):

- AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales 10 Horas.
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados 15 Horas.
- AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar 20 Horas
- AP16. Estudio de casos 15 Horas
- AP17. Participación en debates 15 Horas.

Actividades no presenciales (175 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 125 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 50 Horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV2. Trabajos individuales: 20%

EV3. Exposiciones y presentaciones: 30%.

EV4. Pruebas presenciales individuales: 40%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve resumen de contenidos

- Sujetos de la sociedad internacional.
- Principios, conceptos y fuentes del derecho internacional público.
- Principales Organizaciones Internacionales: estructura básica, funciones y competencias.
- Cooperación y responsabilidad internacional.
- Derecho de los conflictos armados.