

<p>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Cultura Organizacional para Sociedades en Cambio</p>	<p>Créditos ECTS 12</p>
<p>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Formación Básica, 2º</p>	<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG1 – Adaptabilidad y pensamiento flexible: Adaptarse a situaciones y contextos diversos, siendo flexible en sus formas de pensar y actuar, dando respuesta a situaciones y/o circunstancias inesperadas con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>CG5 - Inteligencia social: Relacionarse de manera asertiva, empática y constructiva con otras personas y/u organizaciones, desarrollando redes de comunicación y aprendizaje, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>CG9 - Hacer frente a conflictos: Prevenir, identificar y/o abordar situaciones problemáticas, buscando tanto el bienestar individual como colectivo de las personas implicadas, orientándose en todo momento al logro de los objetivos propuestos.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE6. Gestionar -desde la búsqueda hasta su presentación final, pasando por la verificación, tratamiento...- y presentar datos e información relativas a las temáticas que se abordan (sociedad digital global, transformaciones de todo tipo, tendencias, ámbito laboral, geopolítica, sostenibilidad...), utilizando para ello, normalmente, medios y soportes digitales.</p> <p>CE9. Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones –tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p>	

- Identificar y analizar desde una perspectiva sistémica los diferentes niveles que interactúan en las organizaciones para obtener una mejor comprensión de su funcionamiento.
- Analizar las organizaciones abiertas al aprendizaje para identificar los elementos de gestión más relevantes que conforman sus culturas organizacionales y diseñar propuestas de acción inspirados en sus principios.
- Experimentar y poner en marcha nuevos modelos organizativos para desarrollar propuestas y proyectos.
- Experimentar y tomar conciencia de los diferentes roles que se dan dentro del funcionamiento grupal.
- Utilizar medios y soportes digitales y/o audiovisuales para poder llegar de manera efectiva a distintas audiencias, con el fin de lograr los objetivos propuestos.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral
ME2. Análisis de Casos
ME4. Aprendizaje cooperativo
ME5. Aprendizaje basado en retos
ME6. Aprendizaje basado en proyectos

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (90 horas, 30 %):

- AP3. Lectura de artículos científicos, libro e informes. 10 horas.
- AP4. Visionado y análisis de videos. 5 horas.
- AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias. 30 Horas.
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados. 15 Horas.
- AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar. 15 Horas.
- AP15. Seminarios. 10 horas.
- AP16. Estudios de casos. 5 horas.

Actividades no presenciales (210 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo 60 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo 150 Horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo: 50%

EV3. Exposiciones y presentaciones: 20%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 20%

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

Breve resumen de contenidos

- Introducción al Pensamiento Sistémico y al Comportamiento Organizacional.
- Fundamentos de las Organizaciones Abiertas al Aprendizaje: conceptos básicos de su Cultura Organizativa.
- Sistemas emergentes de organización: Holocracia, organizaciones TEAL evolutivas, y otros. Aspectos básicos de gestión organizativa para la puesta en práctica a través del diseño, desarrollo y presentación de proyectos con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y/o geopolíticas.
- Facilitación de Equipos de trabajo: procesos formales e informales. Aspectos básicos de gestión grupal para la presentación de datos e información relacionadas con las temáticas.