

<p style="text-align: center;">Denominación de la materia MAT.2.3 Tecnologías de la Información y Comunicación en la educación</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 4 Específico</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 1er semestre</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias generales CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.</p> <p>-Competencias transversales:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Trabajo en equipo. b. Comunicación efectiva. c. Pensamiento orientado hacia la resolución de problemas. <p>- Competencias específicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar tanto sobre las tecnologías de la información y de la comunicación y sus posibilidades para la práctica educativa, el desarrollo personal y para la integración y cohesión social como sobre las competencias digitales del docente del S. XXI, la utilización de las tecnologías de la información y comunicación en educación y los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE). 2. Comunicar e informar de forma eficaz a través de distintos soportes multimedia utilizando herramientas web 2.0. 3. Conocer, examinar y evaluar experiencias significativas, proyectos, actividades didácticas y buenas prácticas de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje. 4. Utilizar estrategias y herramientas Web 2.0 tanto para la gestión de la información como para diseñar y producir materiales y secuencias didácticas dirigidos a la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas. 	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar una lista de competencias digitales y priorizar de la misma las competencias digitales más importantes para el docente del S. XXI. -Representar visualmente el Entorno Personal de Aprendizaje tanto al principio como al final de la asignatura y valorar la diferencia y evolución entre los mismos. -Reflexionar sobre las distintas herramientas web 2.0 para la creación de presentaciones, y seleccionar una herramienta web 2.0 en base a criterios de idoneidad para con el contenido que se quiera presentar. -Diseñar una presentación para una materia utilizando la herramienta web 2.0 o aplicación multimedia seleccionada (Prezi, Google Presentation, Screencast-O-Matic, Windows Movie Maker...) -Utilizar una herramienta web (Google Sites) para exponer contenidos de una asignatura o presentar los contenidos del Practicum. -Identificar buenas prácticas TIC en base a criterios preestablecidos (fomento del aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, creatividad, aprendizaje activo, ampliación de conocimiento y superación de dificultades de aprendizaje) - Analizar una buena práctica TIC desde el punto de vista de la innovación pedagógica, integración curricular de las TICs, práctica pedagógica, resultados e impacto y uso de la tecnología) - Analizar distintas webquest o secuencias didácticas online basadas en el uso de las TICs en base a su introducción, tarea, recursos, evaluación y conclusión. - Diseñar una webquest o secuencia didáctica basada en TICs dirigida a alumnos de ESO o formación profesional, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura: Entornos Personales de Aprendizaje (PLE), gestión de la información y del conocimiento (búsqueda de 	

<p>información, clasificación, recopilación, clasificación, presentación...), herramientas web 2.0, buenas prácticas TIC...</p> <p>- Integrar todo tipo de recursos Web 2.0 en el diseño de las secuencias didácticas basadas en el uso de las TIC.</p>	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>La materia tiene como objetivo fundamental mostrar al alumnado las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y comunicación en el ámbito educativo. Además de ofrecer recursos técnicos específicos para el desarrollo de materiales de "aula" (en este caso entendido el aula como el espacio virtual que generan dichos materiales), se pretende realizar una reflexión profunda sobre los cambios que el uso de estas tecnologías genera en el proceso de enseñanza aprendizaje. La materia tiene un carácter transversal con incidencia en todas las especialidades del máster.</p>	
<p>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MT03 Proyectos ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual) ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual) ✓ MT06 Seminarios 	
<p>Actividades formativas</p>	
<p>Modalidad presencial</p>	<p>Modalidad semipresencial</p>
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP01 Exposiciones orales; 6 horas ✓ AP02 Talleres y seminarios; 14 horas ✓ AP16 Clases prácticas; 10 horas ✓ AP03 Tutorías; 10 horas <p>Actividades sincronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 35 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 25 horas 	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 2 horas ✓ SAP01 Seminarios y talleres; 1 horas ✓ SAP02 Tutorización; 3 horas ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 2 horas ✓ SAP06 Exposiciones orales; 1 hora ✓ SAP07 Simulaciones; 1 hora <p>Actividades sincronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 55 horas <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 10 horas <p>Actividades no presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 20 horas ✓ SNP04 Análisis del entorno; 5 horas
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales. ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos. ✓ PEV03 Asistencia y participación activa. ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios. 	
<p>Breve resumen de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características e impacto social y educativo de las tecnologías de la Información y la comunicación. ✓ Competencias digitales del profesorado y alumnado del S. XXI ✓ Importancia de los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) ✓ Web 2.0: herramientas y filosofía (blogs, webquests, wikis, marcadores sociales, agregadores, RSS...) ✓ Cultura audiovisual, digital e informacional. ✓ Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje con TIC. ✓ Análisis y creación de materiales educativos multimedia para alumnos de 12 a 18 años. 	