

Denominación de la materia MAT.4.1 Practicum	Créditos ECTS 13
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Primero y segundo semestre	Modalidad Presencial y semi-presencial
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia	
<p>-Competencias generales CG8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>-Competencias transversales:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Comunicación efectiva. b. Trabajo en equipo. d. Aprender a aprender. c. Pensamiento orientado a la resolución de problemas. e. Visión global del trabajo. <p>- Competencias específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización. 2. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente. 3. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. 4. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica. 5. Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas. 6. Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias. 	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia	
<p>-Competencias generales:</p> <ol style="list-style-type: none"> a.1.- Valorar la importancia de una buena comunicación entre las personas, y, en particular, en el aula y en los distintos escenarios escolares en los que desarrollará las prácticas. a.2.- Identificar las propias capacidades y estrategias para la comunicación con los demás, en particular, en el aula y en los en los distintos escenarios escolares en los que desarrollará las prácticas. a.3.- Valorar los aspectos emocionales, y la necesidad de su regulación, para adecuarse a los diferentes contextos comunicativos que se dan en el aula y en los distintos escenarios escolares en los que desarrollará las prácticas. a.4.- Elaborar y utilizar información en el contexto de los trabajos a desarrollar en el aula, comunicando la misma mediante las técnicas, estrategias y herramientas más adecuadas al contexto comunicativo en que se requieren. b.1.- Valorar la importancia del trabajo en equipo para el desarrollo de las diferentes propuestas escolares en el contexto educativo en el que desarrollará las prácticas. b.2.- Valorar la importancia de la implicación personal para el logro de una buena comunicación y trabajo cooperativo en el contexto educativo en el que desarrollará las prácticas b.3.- Valorar la importancia de una actitud proactiva para el desarrollo de los trabajos y la superación de los conflictos que puedan presentarse el contexto educativo en el que desarrollará las prácticas c.1.- Analizar y valorar las diferentes situaciones, técnicas y estrategias (identificación de tareas, planificación de las mismas, recursos que pone en juego, dinámicas propias y con otros compañeros, análisis de las tareas realizadas...), que utiliza para aprender, tanto a nivel micro como a nivel macro. 	

- c.2.- Interpretar e inferir las técnicas y estrategias, así como características personales, que mejorarían su propio aprendizaje.
- c.3.- Analizar y valorar las producciones que realiza, tanto a nivel individual como grupal, evaluando su alcance, validez y pertinencia en el contexto educativo en el que desarrollará las prácticas
- c.4.- Analizar y situar, en una primera instancia, los aprendizajes que realiza en el contexto del desarrollo de su perfil profesional de docente.
- d.1.- Analizar y valorar las diferentes situaciones pedagógicas que se dan en el contexto educativo en el que desarrollará las prácticas, utilizando la observación y otras técnicas y estrategias adecuadas para ello.
- d.2.-Elaborar propuestas que permitan dar respuesta a las situaciones y momentos pedagógicos analizados en los contextos escolares vividos en las prácticas.
- d.3.-Analizar las respuestas a las situaciones pedagógicas vividas y estudiadas en los contextos educativos en los que desarrollarán las prácticas.
- e.1.-Analizar y valorar las diferentes situaciones y momentos pedagógicos, así como los referidos a la gestión escolar vividos en el contexto de las prácticas, contemplando las distintas perspectivas educativas estudiadas a través de las diferentes materias.
- e.2.-Realizar propuestas educativas, tanto en el ámbito de la práctica de aula como de la gestión escolar, desde una perspectiva globalizadora e integradora.

-Competencias específicas:

- 1.1.- Participar y presentar propuestas de mejoras en los distintos ámbitos de intervención de los contextos escolares vividos en las prácticas.
- 1.2.- Elaborar un Plan de prácticas que permita conocer la dinámica del centro, la organización y su funcionamiento y las prácticas de aula.
- 1.3.- Hacer seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje de las materias analizadas en los contextos de prácticas mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias y reflexionando sobre las estrategias de la intervención educativa.
- 2.1.-Ejercitarse y valorar el dominio de destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia, en los contextos educativos en los que desarrollarán las prácticas.
- 2.2.- Ejercitarse en la planificación de técnicas de la observación y de otras técnicas de recogida de datos para vincular teoría y práctica dentro de un proyecto de investigación.
- 3.1.- Ejercitarse en la evaluación psicopedagógica y regular los procesos de asesoramiento, interacción y comunicación entre profesionales de la educación, entre estudiantes y las familias.
- 4.1.- Participar activamente en las propuestas de mejora en los contextos educativos de las prácticas, vinculando la teoría con la práctica y experimentando en la planificación, docencia y evaluación de las materias correspondientes, y de su repercusión en el aula.
- 5.1.-Analizar y valorar la respuesta educativa de los centros de enseñanza profesional dirigida a la comprensión y actuación en los diferentes sistemas organizativos empresariales, a través de las prácticas realizadas en éstos contextos educativos.
- 6.1.-Diseñar y planificar un plan de Orientación y Tutoría para un centro educativo concreto según los criterios trabajados y basado en la colaboración profesional.
- 6.2.-Aplicar criterios de selección y elaboración de materiales educativos y recursos de todo tipo (servicios, soportes, instituciones...) relacionados con el desarrollo del P.A.T. y la orientación psicopedagógica y profesional respecto a los alumnos, a otros agentes educativos y a las familias.

Aportación de la materia al perfil profesional

Esta materia ofrece la posibilidad de conocer las áreas curriculares, la posible relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo de reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente y adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo. Posibilita, asimismo, la colaboración con diferentes agentes de la comunidad educativa y del entorno social.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ MT01 Análisis de casos
- ✓ MT02 Resolución de problemas

- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)

Actividades formativas

Presencia del estudiante en el aula:

- ✓ AP07 Clases magistrales y teóricas; 60 horas
- ✓ AP02 Seminarios y talleres; 15 horas
- ✓ AP03 Tutorización; 20 horas
- ✓ AP08 Trabajo personal y grupal; 120 horas
- ✓ AP11 Estudio, resolución y valoración de Casos; 20 horas
- ✓ AP25 Grupos de debate; 15 horas
- ✓ AP04 Trabajos de campo y de laboratorio; 20 horas

Actividades síncronas:

- ✓ ANP08 Estudio y trabajo autónomo en grupo e individual: 35 horas

Actividades asíncronas:

- ✓ ANP07 Participación en debates (foros online); 20 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.
- ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa.
- ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.

Breve resumen de contenidos

- ✓ Diferentes perspectivas sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje de las áreas e instrumentos para su análisis.
- ✓ Proceso de elaboración de la programación didáctica de las prácticas en relación con las áreas de conocimiento.
- ✓ Estrategias de intervención en el ámbito de las necesidades educativas específicas de las áreas.
- ✓ Procedimientos y herramientas de reflexión y comunicación sobre la práctica en la metodología acción- reflexión-acción.