

<p align="center"><b>Denominación de la materia</b></p> <p align="center"><b>MAT.2.15 Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en lengua y literatura</b></p>	<p align="center"><b>Créditos ECTS</b></p> <p align="center"><b>3</b></p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b></p> <p><b>3 meses – 2º semestre</b></p>	<p align="center"><b>Modalidad</b></p> <p align="center"><b>Presencial y semi-presencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>Competencias generales:</b> CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.</p> <p><b>Competencias transversales:</b> CT3. Pensamiento orientado a la resolución de problemas CT2. Comunicación eficaz</p> <p><b>Competencias específicas:</b> C2.3.1. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la lengua y de la literatura. C2.3.2. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. C2.3.3. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la lengua y de la literatura y plantear alternativas y soluciones. C2.3.4. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>Generales</b></p> <p>2.a. Presentar en un seminario los principales retos a los que se enfrenta la didáctica de la lengua y de la literatura.</p> <p>3.a. Resolver en grupo un problema que se basa en el cambio de metodología para la enseñanza de la lengua y de la literatura</p> <p><b>Específicos</b></p> <p>2.3.1.a. Diseñar una propuesta didáctica basándose en los contenidos trabajados en el aula y en las competencias comunicativas especificadas en el currículum.</p> <p>2.3.2.a. Anotar lo sucedido en el aula en un diario, y reflexionar sobre ello.</p> <p>2.3.3.a. Plantear acciones de mejora para la práctica docente partiendo de la experiencia obtenida en el centro.</p> <p>2.3.4.a. Analizar las prácticas del centro a través de diferentes métodos de investigación (libros de texto, entrevistas...) y realizar propuestas de acciones de mejora.</p>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b></p> <p>Competencias para autorregular el discurso docente al servicio de un mejor ajuste a las necesidades del alumnado.</p>	
<p align="center"><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MT01 Análisis de casos</li> <li>✓ MT02 Resolución de problemas</li> <li>✓ MT03 Proyectos</li> <li>✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)</li> <li>✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)</li> <li>✓ MT06 Seminarios</li> </ul>	

<b>Actividades formativas</b>	
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semi-presencial</b>
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP07 Clases magistrales; 4 horas</li> <li>✓ AP02 Seminarios y talleres; 2 horas</li> <li>✓ AP16 Clases prácticas; 2 horas</li> <li>✓ AP03 Tutorías; 2 horas</li> <li>✓ AP09 Estudio y trabajo dirigido en grupo; 8 horas</li> <li>✓ AP11 Estudio, resolución y valoración de casos; 2 horas</li> <li>✓ AP24 Desarrollo de Proyectos; 10 horas</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 30 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 15 horas</li> </ul>	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 1 hora</li> <li>✓ SAP02 Tutorización; 0,5 horas</li> <li>✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 2 horas</li> <li>✓ SAP04 Estudio de casos; 1 hora</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales; 1 hora</li> <li>✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio; 0,5 horas</li> <li>✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos; 1 hora</li> <li>✓ SAP07 Simulaciones; 0,5 horas</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 42,5 horas</li> </ul> <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 10 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 10 horas</li> <li>✓ SNP04 Análisis del entorno; 5 horas</li> </ul>
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.</li> <li>✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.</li> <li>✓ PEV03 Asistencia y participación activa.</li> <li>✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.</li> </ul>	
<p><b>Breve resumen de contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategias y sistemas de evaluación. Propuesta del marco europeo de lenguas</li> <li>✓ Proyectos institucionales y buenas prácticas.</li> </ul>	