

<p style="text-align: center;"><b>Denominación de la materia</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MAT.2.1 Innovación docente e iniciación a la investigación educativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b></p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b></p> <p>Primer semestre del Master Universitario Oficial en Habilitación Docente para el ejercicio de la profesiones de profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Presencial y Semipresencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p>-Competencias generales CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.</p> <p>-Competencias transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aprender a aprender.</li> <li>○ Trabajo en equipo.</li> </ul> <p>-Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2.3.1 Conocer propuestas docentes innovadoras.</li> <li>• C2.3.3 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.</li> <li>• C2.3.4 Conocer metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas</li> <li>• C2.3.2 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.</li> </ul>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la estudiante será capaz de automatizar la reflexión en la acción como herramienta de mejora continua.</li> <li>• El/la estudiante será capaz de llevar a cabo un proyecto de investigación-acción trabajando en equipo. Es decir, detectar un foco de investigación, realizar un diagnóstico del problema, realizar una búsqueda bibliográfica del tema objeto de estudio, formular hipótesis de acción en base a lo anterior, diseñar y llevar a cabo el plan de acción, evaluarlo y reflexionar sobre los resultados.</li> <li>• El/la estudiante será capaz de realizar entrevistas de autoconfrontación.</li> <li>• El/la estudiante será capaz de realizar lecturas dialógicas en grupo como técnica innovadora de mejora continua.</li> </ul>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b></p> <p>La innovación docente que parte de la reflexión de la propia práctica y que se cimenta en la investigación en la acción, es un motor que garantiza la mejora continua. En la actualidad, el profesor ha de estar capacitado, partiendo de un análisis crítico, para diseñar y evaluar nuevas estrategias que le ayuden a superar problemas de la práctica docente.</p>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MT01 Análisis de casos</li> <li>✓ MT03 Proyectos</li> <li>✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)</li> <li>✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)</li> <li>✓ MT06 Seminarios</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Actividades formativas</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Modalidad presencial</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad semipresencial</b></p>
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p>	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP07 Clases magistrales y teóricas; 15 horas</li> <li>✓ AP02 Seminarios y talleres; 10 horas</li> <li>✓ AP03 Tutorización; 5 horas</li> <li>✓ AP08 Trabajo personal y grupal; 10 horas</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 35 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 25 horas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 2 horas</li> <li>✓ SAP01 Seminarios y talleres; 1 hora</li> <li>✓ SAP02 Tutorización; 2 hora</li> <li>✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 1 hora</li> <li>✓ SAP04 Estudio de casos; 1 hora</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales; 1 hora</li> <li>✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio; 1 hora</li> <li>✓ SAP07 Simulaciones; 1 hora</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 40 horas</li> </ul> <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 25 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 20 horas</li> <li>✓ SNP04 Análisis del entorno; 5 horas</li> </ul>
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.</li> <li>✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.</li> <li>✓ PEV03 Asistencia y participación activa.</li> <li>✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.</li> </ul>	
<p><b>Breve resumen de contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El profesor-investigador y la práctica reflexiva: El profesor investigador, aprender de la práctica y análisis crítico de la competencia profesional del profesorado y principios de la práctica reflexiva</li> <li>✓ Metodología de investigación en la acción: Investigación en la acción, metodología de la investigación-acción, técnicas principales de investigación y evaluación en el ámbito escolar y análisis de investigaciones representativas para la mejora de la práctica.</li> <li>✓ Innovación metodológica: Fundamentos de la buena práctica, técnicas para el desempeño de la buena práctica, la entrevista de Autoconfrontación, y la lectura dialógica entre profesores</li> </ul>	