

<p style="text-align: center;">Denominación de la materia MAT.2.12 Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Tecnología</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 3 ESPECÍFICO</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3 meses – 2º semestre</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semi-presencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias generales: CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.</p> <p>- Competencias transversales CG1. Trabajo en equipo CG7. Aprender a aprender</p> <p>- Competencias específicas: C2.3.1. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Educación Tecnológica en las diferentes etapas educativas (Formación Profesional, ESO, Bachillerato). C2.3.2. Analizar críticamente el desempeño de la docencia y de las buenas prácticas utilizando indicadores de calidad. C2.3.3. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la Educación Tecnológica en las diferentes etapas educativas (Formación Profesional, ESO, Bachillerato) y plantear alternativas y soluciones. C2.3.4. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>- Específicos</p> <p>2.3.1.a. Identifica las propuestas metodológicas más relevantes relacionadas con la enseñanza de la tecnología en las diferentes etapas (Formación Profesional, ESO, Bachillerato). 2.3.1.b. Adecúa sus propuestas metodológicas y didácticas según los conocimientos adquiridos en su formación pedagógica. 2.3.2.a. Analiza su labor docente u/o las prácticas realizadas en el transcurso del Máster de Grado de Maestro en la Educación Secundaria desde una perspectiva crítica y orientada hacia su conocimiento utilizando indicadores de calidad. 2.3.3.a. Identifica y caracteriza los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la Educación Tecnológica en las diferentes etapas educativas (Formación Profesional, ESO, Bachillerato), proponiendo alternativas y soluciones. 2.3.4.a. Asume la necesidad de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación, aplicando metodologías y técnicas de investigación y evaluación educativas.</p> <p>- Generales</p> <p>1.a. Valora la importancia del trabajo en equipo para el desarrollo de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula. 1.b. Valorar la importancia de la implicación personal para el logro de una buena comunicación y trabajo cooperativo en el contexto de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula. 1.c. Valorar la importancia de una actitud proactiva para el desarrollo de los trabajos y la superación de los conflictos que puedan presentarse al realizar los trabajos en el aula.</p> <p>7.a. Analiza y valora las diferentes situaciones, técnicas y estrategias (identificación de tareas, planificación de las mismas, recursos que pone en juego, dinámicas propias y con otros compañeros, análisis de las tareas realizadas...), que utiliza para aprender, tanto a nivel micro como a nivel macro.</p>	

- 7.b. Interpreta e infiere las técnicas y estrategias, así como características personales, que mejorarían su propio aprendizaje.
- 7.c. Analiza y valora las producciones que realiza, tanto a nivel individual como grupal, evaluando su alcance, validez y pertinencia en el contexto de los trabajos propuestos en el aula.
- 7.d. Analiza y sitúa, en una primera instancia, los aprendizajes que realiza en el contexto del desarrollo de su perfil profesional de docente.

Aportación de la materia al perfil profesional

Los contenidos trabajados en esta materia pretenden dar a conocer y posibilitar el análisis y la reflexión sobre la práctica actual y futura en el campo de la Tecnología. Básicamente se trata de conocer los planteamientos didácticos desarrollados actualmente en el ámbito educativo formal, así como las propuestas más innovadoras derivadas de las investigaciones llevadas a cabo en el campo de las Educación Tecnológica. La materia tiene un marcado carácter investigativo y creativo, y pretende completar la visión que sobre la enseñanza y aprendizaje de la Tecnología se ha adquirido en las otras materias de la especialidad.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ MT01 Análisis de casos
- ✓ MT02 Resolución de problemas
- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)
- ✓ MT06 Seminarios

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Presencia del estudiante en el aula: <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP01 Exposiciones orales; 5 horas ✓ AP02 Talleres y seminarios; 14 horas ✓ AP03 Tutorías; 5 horas ✓ AP04 Trabajos de campo; 2 horas ✓ AP05 Visitas a equipamientos didácticos externos; 2 horas ✓ AP06 Simulaciones; 2 horas Actividades sincronas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 30 horas Trabajo personal: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 15 horas 	Presencia del estudiante en el aula: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 1 hora ✓ SAP01 Seminarios y talleres; 1 hora ✓ SAP02 Tutorización; 0,5 horas ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 0,5 horas ✓ SAP04 Estudio de casos; 1 hora ✓ SAP05 Grupos de debate; 1 hora ✓ SAP06 Exposiciones orales; 0,5 horas ✓ SAP07 Simulaciones; 1 hora ✓ SAP12 Proyectos basados en retos; 1 hora Actividades sincronas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 32,5 horas Actividades asíncronas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 20 horas Trabajo personal: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 10 horas ✓ SNP04 Análisis del entorno; 5 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.
- ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa.
- ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.

Breve resumen de contenidos

- ✓ Práctica docente en el ámbito de la Tecnología.
- ✓ Investigación en el ámbito de la Educación Tecnológica.
- ✓ Propuestas didácticas innovadoras: diseño y análisis.
- ✓ Indicadores de calidad en la enseñanza y aprendizaje de la Tecnología.