

<p style="text-align: center;"><b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT.2.21 Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Educación Física</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b>  3  ESPECÍFICO</p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>  3 meses – 2º semestre</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b>  <b>Presencial y semi-presencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>-Competencias generales</b>  CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.</p> <p><b>- Competencias transversales</b>  CT3. Pensamiento orientado a la resolución de problemas  CT7. Aprender a aprender.</p> <p><b>- Competencias específicas:</b></p> <p>C2.3.1. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la educación física.  C2.3.2. Analizar críticamente el desempeño de la docencia dentro del marco de la educación física utilizando indicadores de calidad.  C2.3.3. Identificar los problemas de los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la educación física y plantear alternativas y soluciones.  C2.3.4. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>Específicos</b></p> <p>2.3.1.a. Conocer y aplicar diferentes propuestas en la enseñanza de la educación física en secundaria y bachillerato.  2.3.1.b. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación de evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.</p> <p>2.3.2.a. Familiarizarse con los indicadores de calidad en educación física y analizar el desempeño de la docencia aplicando metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas.  2.3.2.b. Tener la comprensión de la ética básica y de las consideraciones morales que deben acompañar a la práctica de investigación y evaluación en educación.</p> <p>2.3.3.a. Conocer y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación e innovación relativos a la enseñanza y aprendizaje de la actividad físico-deportiva y plantear alternativas y soluciones.</p> <p>2.3.4.a. Ser capaces de evaluar la calidad de un informe de investigación o evaluación a partir de unos criterios establecidos.</p> <p><b>Generales</b></p> <p>3.a. Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.  3.b. Utilizar su experiencia y criterio para analizar las causas de un problema y construir una solución más eficiente y eficaz.</p>	

<p>3.c. Proponer y construir en equipo soluciones a problemas en diversos ámbitos con una visión global.</p> <p>7.a. Analizar y valorar las diferentes situaciones, técnicas y estrategias (identificación de tareas, planificación de las mismas, recursos que pone en juego, dinámicas propias y con otros compañeros, análisis de las tareas realizadas...), que utiliza para aprender, tanto a nivel micro como a nivel macro.</p> <p>7.b. Interpretar e inferir las técnicas y estrategias, así como características personales, que mejorarían su propio aprendizaje.</p> <p>7.c. Analizar y valorar las producciones que realiza, tanto a nivel individual como grupal, evaluando su alcance, validez y pertinencia en el contexto de los trabajos propuestos en el aula.</p> <p>7.d. Analizar y situar, en una primera instancia, los aprendizajes que realiza en el contexto del desarrollo de su perfil profesional de docente.</p>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b>  Esta materia aporta al futuro docente de educación física un aumento de su autonomía de trabajo y al mismo tiempo su capacidad para crear y aplicar conocimiento. Además, a través de esta materia desarrollarán competencias relacionadas con la innovación y la investigación en el ámbito de la educación física.</p>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MT02 Resolución de problemas</li> <li>✓ MT03 Proyectos</li> <li>✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)</li> <li>✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)</li> </ul>	
<p><b>Actividades formativas</b></p>	
<p><b>Modalidad presencial</b></p>	<p><b>Modalidad semipresencial</b></p>
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP07 Clases magistrales y teóricas; 5 horas</li> <li>✓ AP016 Clases prácticas; 5 horas</li> <li>✓ AP25 Grupos de debate; 5 horas</li> <li>✓ AP03 Tutorización; 5 horas</li> <li>✓ AP08 Trabajo personal y grupal; 5 horas</li> <li>✓ AP02 Talleres y seminarios; 5 horas</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 30 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 15 horas</li> </ul>	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 0,5 horas</li> <li>✓ SAP01 Seminarios y talleres; 1,5 horas</li> <li>✓ SAP02 Tutorización; 0,5 horas</li> <li>✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 1,5 horas</li> <li>✓ SAP04 Estudio de casos; 0,5 horas</li> <li>✓ SAP05 Grupos de debate; 1 hora</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales; 1 hora</li> <li>✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos; 0,5 horas</li> <li>✓ SAP07 Simulaciones; 0,5 horas</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 35 horas</li> </ul> <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 17, 5 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 15 horas</li> </ul>
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.</li> </ul>	

- ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa.
- ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.

### **Breve resumen de contenidos**

1. Innovación en Educación física
2. La investigación en Educación física
3. La clase de educación física: escenario de la investigación
4. Indicadores de calidad en la enseñanza de la Educación física
5. Docencia en educación física: análisis crítico
6. Problemáticas específicas de la sesión de educación física: detección y resolución
7. Pautas metodológicas en la investigación en el área de la educación física.
8. La investigación en la acción en el área de educación física
9. Análisis de buenas prácticas en la enseñanza de la Educación física en la educación secundaria obligatoria
10. Análisis de buenas prácticas en la enseñanza de la Educación física en el bachillerato
11. El prácticum en Educación física