

<p align="center">Denominación de la materia MAT.2.7 Complementos para la formación disciplinar. Humanidades y Ciencias Sociales</p>	<p align="center">Créditos ECTS 3 ESPECÍFICO</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3 meses – 2º semestre</p>	<p align="center">Modalidad Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias generales: CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.</p> <p>- Competencias transversales: CT1. Trabajo en equipo. CT2. Comunicación efectiva. CT3. Pensamiento orientado a la resolución de problemas. CT7. Aprender a aprender.</p> <p>- Competencias específicas: C2.1.1. Conocer el valor formativo y cultural del área de las Humanidades y Ciencias Sociales así como los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.</p> <p>C2.1.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes del área de las Humanidades y Ciencias Sociales y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.</p> <p>C2.1.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares del área de las Humanidades y Ciencias Sociales.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Específicos:</p> <p>2.1.1.a. Teniendo como reflejo la sociedad actual, identificar y reflexionar sobre la incidencia y repercusión del área de CC.SS. ante las nuevas situaciones socio-económicas y culturales, y su papel en la formación.</p> <p>2.1.2.a. Identificar y reflexionar sobre las principales corrientes seguidas en el área de las Humanidades y Ciencias Sociales y su repercusión en la enseñanza.</p> <p>2.1.3.a. Analizar y debatir sobre los distintos diseños curriculares en el sistema educativo.</p> <p>2.1.3.b. Utilizar y aplicar el conocimiento del área para fomentar la visión curricular más constructiva y eficaz acorde a los distintos cambios en el sistema educativo.</p> <p>Generales:</p> <p>1.a. Identificar y aplicar en situaciones problemáticas concretas estrategias y recursos que impulsen la participación de los alumnos que generen trabajos colectivos eficientes.</p> <p>1.b. Utilizar y valorar los recursos que facilitan la gestión de grupos.</p> <p>2.a. Valorar la importancia de una buena comunicación entre las personas.</p> <p>2.b. Utilizar y valorar los recursos tecnológicos para fomentar la comunicación.</p> <p>2.c. Elaborar y utilizar la tecnología para integrar a toda la comunidad educativa.</p> <p>3.a. Elaborar y valorar diferentes situaciones problemáticas que impliquen la utilización de técnicas y estrategias adecuadas para su resolución.</p> <p>7.a. Analizar y situar los aprendizajes en el contexto del desarrollo de docente.</p>	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional Esta materia aporta conocimientos y competencias relativos necesarios para una buena disposición en el desempeño de la enseñanza-aprendizaje en el área de las Humanidades y Ciencias Sociales.</p>	
<p>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ MT01 Análisis de casos ✓ MT02 Resolución de problemas ✓ MT03 Proyectos ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual) ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual) ✓ MT06 Seminarios 	
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP09 Clases magistrales y teóricas; 6 horas ✓ AP02 Seminarios y talleres; 10 horas ✓ AP03 Tutorización; 4 horas ✓ AP08 Trabajo personal y grupal; 10 horas <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 30 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 15 horas 	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 3 hora ✓ SAP02 Tutorización; 1 hora ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 1 horas ✓ SAP06 Exposiciones orales; 1 horas ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos; 7,5 horas ✓ SAP07 Simulaciones; 1,5 horas <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 30 horas <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 15 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 8 horas ✓ SNP06 Análisis del entorno local; 3 horas ✓ SNP07 Simulación de situaciones; 4 horas
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales. ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos. ✓ PEV03 Asistencia y participación activa. ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios. 	
Breve resumen de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Origen, evolución y situación actual del área de las Humanidades y Ciencias Sociales: PARA QUÉ ENSEÑAR ✓ El currículo del área de las Humanidades y Ciencias Sociales en el nuevo marco educativo: QUÉ ENSEÑAR. 	