

<p style="text-align: center;">Denominación de la materia MAT.2.10 Complementos para la formación disciplinar. Tecnología</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 3 ESPECÍFICO</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3 meses – 2º semestre</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semi-presencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias generales CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.</p> <p>- Competencias transversales CT1. Trabajo en equipo CT7. Aprender a aprender</p> <p>- Competencias específicas:</p> <p>C2.1.1. Conocer el valor formativo y cultural de la tecnología correspondiente a la especialización y los contenidos que se cursan dentro de la educación tecnológica de las diferentes etapas.</p> <p>C2.1.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de la tecnología y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de la misma.</p> <p>C2.1.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los contenidos curriculares de la educación tecnológica en diferentes etapas.</p> <p>C2.1.4. En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>- Específicos</p> <p>2.1.1.a. Reconoce la tecnología como un hecho cultural imprescindible para interpretar la realidad de nuestra sociedad.</p> <p>2.1.1.b. Conoce los contenidos que conforman los currículums de la educación tecnológica en las diferentes etapas (Formación Profesional, ESO y Bachillerato).</p> <p>2.1.2.a. Interpreta el desarrollo histórico de los contenidos curriculares como una adecuación imprescindible a la continua evolución e innovación de este ámbito de conocimiento.</p> <p>2.1.2.b. Reconoce el uso de la tecnología desde una perspectiva crítica. Identifica el uso la tecnología como una herramienta imprescindible para el desarrollo de nuestra sociedad, pero reconociendo los impactos ambientales, sociales, técnicos... que causa ese hecho.</p> <p>2.1.3.a. Aplica contenidos del ámbito de la Educación Tecnológica en contextos y situaciones de la vida cotidiana relacionados con la tecnología; planteando y resolviendo problemas y analizando su repercusión e impacto.</p> <p>2.1.3.b. Desarrolla pequeñas investigaciones en torno a problemas (ambientales, sociales, técnicos...) susceptibles de ser resueltos mediante aplicaciones tecnológicas, tomando en consideración su impacto y repercusión.</p> <p>2.1.4.a. Relaciona la adquisición de una adecuada formación tecnológica con la evolución y la organización del mundo laboral.</p> <p>- Generales</p>	

1.a. Valora la importancia del trabajo en equipo para el desarrollo de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula.

1.b. Valorar la importancia de la implicación personal para el logro de una buena comunicación y trabajo cooperativo en el contexto de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula.

1.c. Valorar la importancia de una actitud proactiva para el desarrollo de los trabajos y la superación de los conflictos que puedan presentarse al realizar los trabajos en el aula.

7.a. Analiza y valora las diferentes situaciones, técnicas y estrategias (identificación de tareas, planificación de las mismas, recursos que pone en juego, dinámicas propias y con otros compañeros, análisis de las tareas realizadas...), que utiliza para aprender, tanto a nivel micro como a nivel macro.

7.b. Interpreta e infiere las técnicas y estrategias, así como características personales, que mejorarían su propio aprendizaje.

7.c. Analiza y valora las producciones que realiza, tanto a nivel individual como grupal, evaluando su alcance, validez y pertinencia en el contexto de los trabajos propuestos en el aula.

7.d. Analiza y sitúa, en una primera instancia, los aprendizajes que realiza en el contexto del desarrollo de su perfil profesional de docente.

Aportación de la materia al perfil profesional

Esta materia pretende incidir en los aspectos formativos y culturales de la Educación Tecnológica, para comprender la incidencia, los aportes, la repercusión... de la tecnología sobre la sociedad y el medio ambiente; a su vez, fomentando en los alumnos una visión crítica y constructiva de la realidad en que viven. Al mismo tiempo, se pretende trabajar en base a problemáticas de la vida cotidiana susceptibles de ser resueltas mediante el uso de la tecnología, siempre desde un punto de vista crítico y constructivo.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ MT01 Análisis de casos
- ✓ MT02 Resolución de problemas
- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)
- ✓ MT06 Seminarios

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP01 Exposiciones orales; 5 horas ✓ AP02 Talleres y seminarios; 14 horas ✓ AP03 Tutorías; 5 horas ✓ AP04 Trabajos de campo; 2 horas ✓ AP05 Visitas a equipamientos didácticos externos; 2 horas ✓ AP06 Simulaciones; 2 horas <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 30 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 15 horas 	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 6 hora ✓ SAP01 Seminarios y talleres; 6 hora ✓ SAP02 Tutorización; 1 hora ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 0,5 horas ✓ SAP04 Estudio de casos; 1 hora ✓ SAP05 Grupos de debate; 6 hora ✓ SAP06 Exposiciones orales; 1 hora ✓ SAP11 Trabajos de taller; 0,5 horas ✓ SAP07 Simulaciones; 0,5 horas <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 27,5 horas <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 10 horas <p>Trabajo personal:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 10 horas ✓ SNP04 Análisis del entorno; 5 horas
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales. ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos. ✓ PEV03 Asistencia y participación activa. ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios. 	
<p>Breve resumen de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La tecnología y sus implicaciones en la sociedad y el medio ambiente. ✓ Las concepciones de los alumnos sobre la naturaleza de la tecnología. ✓ Las ideas de los alumnos-as y el aprendizaje de la tecnología. ✓ Competencias básicas para la enseñanza-aprendizaje de la tecnología. ✓ Diseño curricular de la Educación Tecnológica: objetivos, contenidos, orientaciones didácticas y criterios de evaluación. 	