

<p style="text-align: center;">Denominación de la materia MAT.2.11 Aprendizaje y enseñanza de la Tecnología</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 9 ESPECÍFICO</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3 meses – 2º semestre</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semi-presencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias generales: GC1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.</p> <p>-Competencias transversales: CG1. Trabajo en equipo CG7. Aprender a aprender</p> <p>-Competencias específicas: C2.2.1. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la tecnología en las diferentes etapas (Formación Profesional, ESO, Bachillerato).</p> <p>C2.2.2. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.</p> <p>C2.2.3. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</p> <p>C2.2.4. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.</p> <p>C2.2.5. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>C2.2.6. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>- Específicos</p> <p>2.2.1.a. Identifica diferentes metodologías relacionadas con la enseñanza de la tecnología contextualizando su uso en las diferentes etapas (Formación Profesional, ESO, Bachillerato).</p> <p>2.2.2.a. Propone, plantea y resuelve problemas en torno a problemas susceptibles de ser resueltos mediante aplicaciones tecnológicas.</p> <p>2.2.2.b. Propone, planifica y desarrolla investigaciones en torno a problemas susceptibles de ser resueltos mediante aplicaciones tecnológicas. Además, aplica los conocimientos adquiridos diseñando propuestas didácticas.</p> <p>2.2.3.a. Selecciona y elabora materiales didáctico en función de su interés, idoneidad y utilidad para su uso en el aula.</p> <p>2.2.3.b. Reconoce diferentes modelos y experiencias relacionadas con la interpretación y el diseño del contenido curricular en las diferentes etapas (Formación Profesional, ESO, Bachillerato).</p> <p>2.2.4.a. Asume la necesidad de conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia para crear un clima favorable al estudio dentro del aula.</p>	

2.2.5.a. Reconoce las Tecnologías de Información y Comunicación como una herramienta enriquecedora tanto para los procesos de enseñanza-aprendizaje, como para las interacciones que se dan dentro y fuera de las aulas relativas a dichos procesos.

2.2.6.a. Entiende la evaluación como un instrumento de autorregulación imprescindible para desarrollar las competencias generales como específicas.

2.2.6.b. Diseña procesos de evaluación orientados al desarrollo de las competencias generales y específicas.

- Generales

1.a. Valora la importancia del trabajo en equipo para el desarrollo de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula.

1.b. Valorar la importancia de la implicación personal para el logro de una buena comunicación y trabajo cooperativo en el contexto de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula.

1.c. Valorar la importancia de una actitud proactiva para el desarrollo de los trabajos y la superación de los conflictos que puedan presentarse al realizar los trabajos en el aula.

7.a. Analiza y valora las diferentes situaciones, técnicas y estrategias (identificación de tareas, planificación de las mismas, recursos que pone en juego, dinámicas propias y con otros compañeros, análisis de las tareas realizadas...), que utiliza para aprender, tanto a nivel micro como a nivel macro.

7.b. Interpreta e infiere las técnicas y estrategias, así como características personales, que mejorarían su propio aprendizaje.

7.c. Analiza y valora las producciones que realiza, tanto a nivel individual como grupal, evaluando su alcance, validez y pertinencia en el contexto de los trabajos propuestos en el aula.

7.d. Analiza y sitúa, en una primera instancia, los aprendizajes que realiza en el contexto del desarrollo de su perfil profesional de docente.

Aportación de la materia al perfil profesional

Esta materia pretende fundamentalmente capacitar a los alumnos para la enseñanza-aprendizaje de la Tecnología, tomando en consideración las diferentes necesidades existentes en las diversas etapas educativas. Partiendo de la posibilidad/necesidad de aplicar diferentes modelos didácticos en función de la etapa educativa y de los objetivos que se persiguen en cada una de ellas, se pretende que el alumno adquiera una visión crítica y constructiva sobre la enseñanza-aprendizaje de la Tecnología; encaminando la misma hacia el diseño de propuestas educativas innovadoras y acordes con los planteamientos didácticos actuales.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ MT01 Análisis de casos
- ✓ MT02 Resolución de problemas
- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)
- ✓ MT06 Seminarios

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Presencia del estudiante en el aula: ✓ AP01 Exposiciones orales; 12 horas ✓ AP02 Talleres y seminarios; 45 horas ✓ AP03 Tutorías; 10 horas	Presencia del estudiante en el aula: ✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 2 horas ✓ SAP01 Seminarios y talleres; 6,5 horas ✓ SAP02 Tutorización; 2 horas

<ul style="list-style-type: none"> ✓ AP04 Trabajos de campo; 10 horas ✓ AP05 Visitas a equipamientos didácticos externos; 3 horas ✓ AP06 Simulaciones; 10 horas <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 50 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 85 horas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 2 horas ✓ SAP04 Estudio de casos; 2 horas ✓ SAP05 Grupos de debate; 2 horas ✓ SAP06 Exposiciones orales; 2 horas ✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio; 1 hora ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos; 1 hora ✓ SAP07 Simulaciones; 2 horas <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 117,5 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 85 horas
---	--

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

<ul style="list-style-type: none"> ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales. ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos. ✓ PEV03 Asistencia y participación activa. ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.

<p>Breve resumen de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actitudes del alumnado hacia la tecnología. ✓ Relaciones Ciencia, Tecnología y Sociedad. ✓ Las finalidades de la enseñanza y aprendizaje de la Educación Tecnológica. ✓ Modelos didácticos para la enseñanza de la tecnología ✓ Propuestas didácticas para la enseñanza y aprendizaje de la Tecnología. ✓ La evaluación como instrumento para mejorar el proceso de aprendizaje de las ciencias.
