

Denominación de la materia	Créditos ECTS
MAT.2.20 Aprendizaje y enseñanza de Educación Física	9 ESPECÍFICO
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3 meses - Segundo semestre	Modalidad Presencial y semi-presencial
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia	
-Competencias generales	
CG1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.	
- Competencias transversales	
CT1. Trabajo en equipo	
CT3. Pensamiento orientado a la resolución de problemas	
CT7. Aprender a aprender	
- Competencias específicas:	
C2.2.1. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la educación física.	
C2.2.2. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.	
C2.2.3. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	
C2.2.4. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	
C2.2.5. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.	
C2.2.6. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia	
Específicos	
2.2.1.a. Conocer y comprender el currículum de educación física para la educación secundaria y la aportación que supone en la adquisición de las competencias básicas.	
2.2.1.b. Conocer las bases teóricas, los modelos curriculares y las estrategias didácticas en el proceso enseñanza-aprendizaje de la Educación Física.	
2.2.2.a. Aplicar el currículum de educación física al primer y segundo nivel de concreción adaptándolo a las características del alumnado, respetando el PEC del centro.	
2.2.3.a. Seleccionar y utilizar los recursos didácticos necesarios para el desarrollo de las programaciones de Aula.	
2.2.3.b. Establecer propuestas de trabajos individuales y grupo que recojan las aportaciones necesarias para la elaboración de la programación.	
2.2.4.a. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje a través de la variabilidad y enseñando al alumno a ser competente valorando las aportaciones de los estudiantes en la clases de ef.	
2.2.4.b. Dominar y Adaptar la didáctica específica de la Educación Física así como las técnicas de programación, diseño de sesiones, elección/ creación de recursos, y estrategias de intervención a las características del alumnado (3er. Nivel de concreción).	

2.2.5.a. Conocer y valorar diferentes posibilidades didácticas a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación, y aplicarlas como un elemento de mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.

2.2.5.b. Valorar las diferentes posibilidades didácticas de las Tecnologías de la Información Comunicación, y aplicarlas como un elemento de mejora del proceso enseñanza-aprendizaje

2.2.6.a. Entender la evaluación como elemento integrante del currículum que nos ayuda a mejorar la calidad de nuestra labor de enseñanza facilitadora del aprendizaje

2.2.6.b. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Generales

1.a. Valorar la importancia del trabajo en equipo para el desarrollo de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula.

1.b. Valorar la importancia de la implicación personal para el logro de una buena comunicación y trabajo cooperativo en el contexto de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula.

1.c. Valorar la importancia de una actitud proactiva para el desarrollo de los trabajos y la superación de los conflictos que puedan presentarse al realizar los trabajos en el aula.

3.a. Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.

3.b. Utilizar su experiencia y criterio para analizar las causas de un problema y construir una solución más eficiente y eficaz.

3.c. Proponer y construir en equipo soluciones a problemas en diversos ámbitos con una visión global.

7.a. Analizar y valorar las diferentes situaciones, técnicas y estrategias (identificación de tareas, planificación de las mismas, recursos que pone en juego, dinámicas propias y con otros compañeros, análisis de las tareas realizadas...), que utiliza para aprender, tanto a nivel micro como a nivel macro.

7.b. Interpretar e inferir las técnicas y estrategias, así como características personales, que mejorarían su propio aprendizaje.

7.c. Analizar y valorar las producciones que realiza, tanto a nivel individual como grupal, evaluando su alcance, validez y pertinencia en el contexto de los trabajos propuestos en el aula.

7.d. Analizar y situar, en una primera instancia, los aprendizajes que realiza en el contexto del desarrollo de su perfil profesional de docente.

Aportación de la materia al perfil profesional

Esta materia aporta al futuro docente la comprensión de manera global de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se producen en la educación física

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ MT02 Resolución de problemas
- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)

Actividades formativas

Modalidad presencial

Presencia del estudiante en el aula:
✓ AP07 Clases magistrales y teóricas; 20 horas

Modalidad semipresencial

Presencia del estudiante en el aula:
✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 2 horas

<ul style="list-style-type: none"> ✓ AP016 Clases prácticas; 20 horas ✓ AP25 Grupos de debate; 20 horas ✓ AP03 Tutorización; 10 horas ✓ AP08 Trabajo personal y grupal; 15 horas ✓ AP02 Talleres; 5 horas <p>Actividades sincrónicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 50 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 85 horas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres; 2 horas ✓ SAP02 Tutorización; 2 horas ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 2 horas ✓ SAP04 Estudio de casos; 2,5 horas ✓ SAP05 Grupos de debate; 4 horas ✓ SAP06 Exposiciones orales; 2 horas ✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio; 4 horas ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos; 2 horas <p>Actividades sincrónicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 102,5 horas <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 15 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 80 horas ✓ SNP04 Análisis del entorno; 5 horas
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales. ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos. ✓ PEV03 Asistencia y participación activa. ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios. 	
<p>Breve resumen de contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programación de la enseñanza en Educación física 2. Estrategias didácticas en Educación física 3. Comunicación y aprendizaje en Educación física 4. El clima en el aula de Educación física 5. Estrategias inclusivas en Educación física 6. La gestión de la sesión de Educación física 7. La evaluación en Educación física 8. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de la Educación física 	