

75 Urte  
J a k i n t z a  
s u s t a t u z  
E t o r k i z u n a  
e r a i k i t z e n



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Goi Eskola Politeknikoa  
Escuela Politécnica Superior

**MGEP**

MONDRAGON GOI ESKOLA POLITEKNIKOA

<b>00</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>	p 4
<b>01</b>	<b>¿QUIÉNES SOMOS?</b>	p 10
<b>02</b>	<b>HISTORIA</b>	p 18
<b>03</b>	<b>MGEP EN NÚMEROS</b>	p 26
<b>04</b>	<b>¿A DÓNDE VAMOS?</b>	p 32

# 00

## PRESENTACIÓN

*Mondragon Goi Eskola Politeknikoa*

Los trabajadores de Mondragon Goi Eskola Politeknikoa (MGEP) hemos querido reflejar en esta memoria las bases de lo que hemos sido y somos: un proyecto educativo con 75 años de historia que contribuye a construir una sociedad mejor y más justa desde sus actividades de educación, investigación y transferencia.



“

*La educación es el punto de apoyo natural e indispensable para la promoción de un nuevo orden social, humano y justo.*

”

*José María Arizmendiarieta*

# ¿QUÉ ES MGEP?

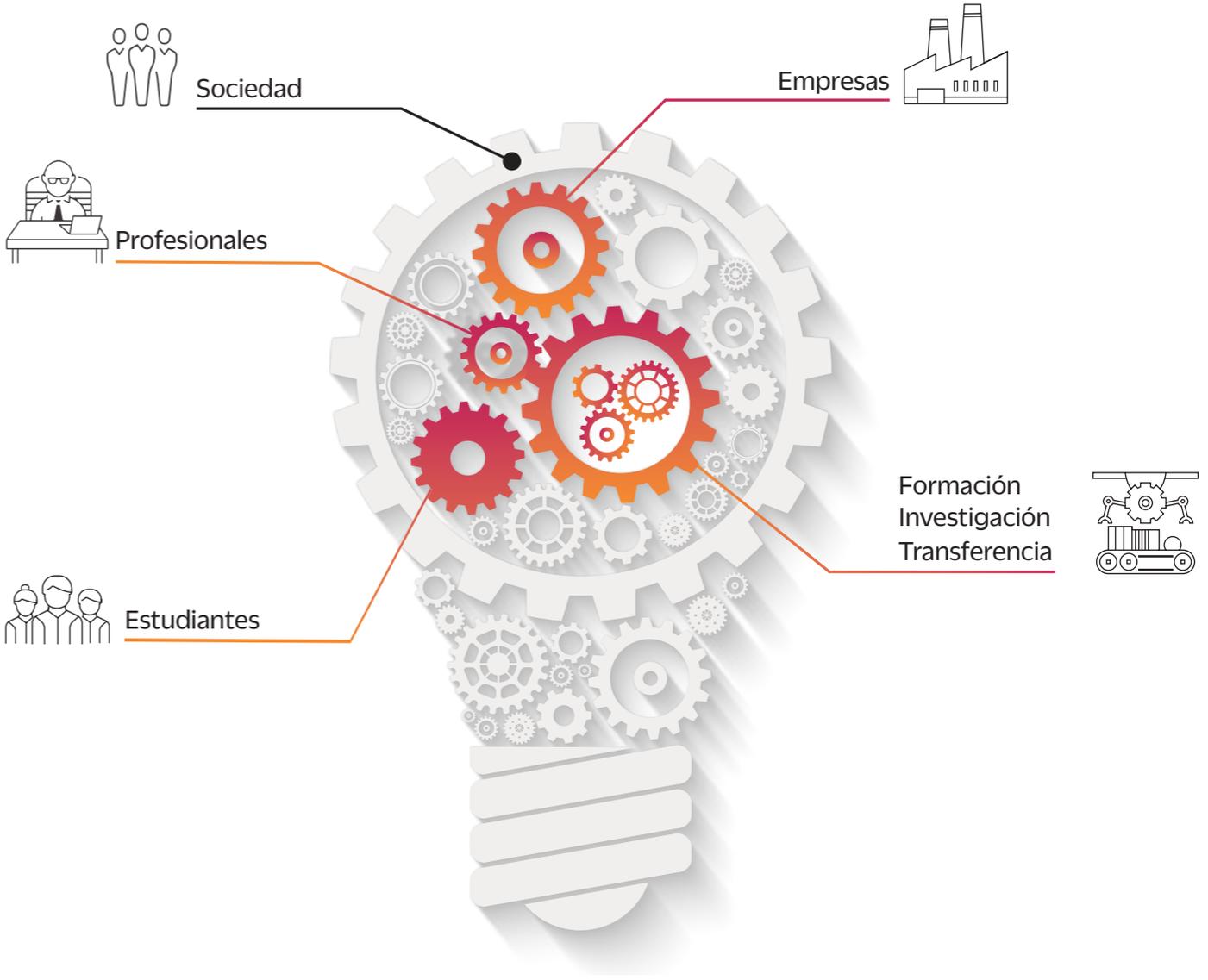
La Misión de MGEP (Mondragon Goi Eskola Politeknikoa) es transformar la sociedad a través de la formación, la generación de conocimiento y su transferencia en los distintos ámbitos científicos y tecnológicos.

La persona es la base y el fin de nuestro proyecto. En la gestión de la cooperativa toman parte en igual medida trabajadores, alumnos/as y empresas lo que facilita el alineamiento de MGEP con los intereses y necesidades de los estudiantes, las empresas y la sociedad en general.

Nuestro modelo de formación integral persigue formar excelentes tecnólogos e ingenieros en las titulaciones de CFGS\*, Grado, Máster y Doctorado, preparados para el trabajo en

cooperación en un entorno global, y capacitados para liderar equipos multidisciplinares. La generación de conocimiento por medio de actividades de investigación y su transferencia a la sociedad (mediante proyectos con empresas y formación continua) son los otros ejes principales de nuestra Misión.

Queremos, con este documento y aprovechando nuestro 75 aniversario, recoger de dónde venimos, dónde estamos y hacia dónde vamos.



\* CFGS: Ciclos Formativos de Grado Superior

# 01

## ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos **personas, cooperación, formación, industria e investigación y transferencia**

Somos una Escuela de Ingeniería en permanente renovación. Desde un comienzo hemos tenido como ejes de acción la formación, la industria, la investigación y la transferencia de conocimiento a empresas, el emprendimiento y, por supuesto, la cooperación.

¿Cómo se visualizan estos conceptos hoy en día?

# SOMOS PERSONAS

La justicia social y la preocupación por la persona fue el valor fundamental que impulsó las acciones de Don José María Arizmendiarieta y es la raíz de la experiencia cooperativa de MONDRAGON y de MGEP. También su carácter práctico, que le hizo tratar de materializar todas sus teorías, convencido de que las personas no debían ser meras observadoras de la realidad, sino que tenían que implicarse en transformarla.

Ese espíritu se mantiene en MGEP, proyecto socio-empresarial a través del que canalizamos, trabajadores y alumnos, nuestra vocación de construir un futuro mejor y en el que encontramos la oportunidad de desarrollarnos y de crecer como personas y como profesionales.



## SOMOS COOPERACIÓN



Por cada euro público recibido retornan **7,6 €** a la sociedad \*

**5,8 %** tasa de paro de egresados \*\*  
**97 %** de empleo encajado\*\*\*

**Excelencia** en compromiso regional \*\*\*\*



Llevamos la cooperación en el ADN. Es nuestro origen y nuestro fin. Mondragon Goi Eskola Politeknikoa es una universidad cooperativa, sin ánimo de lucro y de utilidad pública y por lo tanto abierta a toda la sociedad. Una cooperativa integrada en Mondragon Corporación y en Mondragon Unibertsitatea, con quienes compartimos valores y principios. La cooperación, el altruismo y la entrega de las personas que formamos parte del proyecto de MGEP es lo que nos ha posibilitado ser agentes activos en el desarrollo de una sociedad más justa

y sostenible, y lo que debe permitirnos seguir siéndolo en el futuro.

\* Estudio desarrollado por LKS según metodología estándar GeAccount

\*\* Datos de la encuesta de inserción laboral de Lanbide de 2016 (media del Sistema Universitario Vasco: 17,6 %)

\*\*\* Datos de la encuesta de inserción laboral de Lanbide de 2016

\*\*\*\* Fuente: U-Multirank 2017. Nº de universidades participantes: 1.500

## SOMOS FORMACIÓN



**1º** Ingeniería del estado en adaptarse al EEES \*



Formamos personas para el trabajo en cooperación. La educación y formación de personas con valores, competencias y conocimientos capaces de contribuir activamente en el desarrollo de las empresas y la sociedad, ha sido y es nuestra tarea principal. Nos caracterizamos por ofrecer una formación práctica y cercana al mundo de la empresa en un marco cada vez más global. Gracias a nuestro modelo educativo basado en metodologías activas formamos a técnicos/as e ingenieros/as para el trabajo en cooperación capaces

de manejarse con autonomía en la empresa, en entornos pluridisciplinarios, de afrontar los cambios con valentía y de hacer frente a la incertidumbre. Nuestro compromiso se mantiene posteriormente y acompañamos activamente a las empresas en la formación continua de sus trabajadores/as.

\* EEES: Espacio Europeo de Educación Superior (titulaciones de Grado y Máster)

\*\* PBL: Es una metodología activa de aprendizaje basada en la resolución de problemas reales a través del desarrollo de proyectos que implica aplicar las competencias adquiridas en cada semestre

## SOMOS INDUSTRIA



1º en  
Transferencia de  
Tecnología \*

Excelencia en Spin-  
offs y Formación  
Continua \*



Todo el trabajo que llevamos a cabo en MGEP está relacionado con el ámbito tecnológico, principalmente con el área industrial. Nuestro reto es adecuar constantemente nuestros conocimientos, oferta formativa y estructuras para preparar a nuestros alumnos/as y profesionales, de forma que, apoyándonos en la tecnología, puedan hacer frente a las demandas de la empresa y a los retos de la sociedad.

Para fortalecer nuestro compromiso de contribuir a aumentar el nivel tecnológico y competitividad de empresas, dedicamos recursos a capacitarnos, a dotarnos de infraestructuras punteras y a investigar en las áreas de interés de la industria.

\* A nivel estatal. Fuente: U-Multirank 2017

## SOMOS INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA



Excelencia en  
Publicaciones y Patentes  
con la industria \*



La investigación tecnológica de MGEP está estructurada mediante Grupos de Investigación, que continuamente evolucionan y se reinventan para adecuarse a nuestro entorno empresarial. A partir de la identificación de sus necesidades futuras, orientamos nuestra investigación para capacitarnos y generar conocimiento, construir equipos pluridisciplinarios con profesores/as doctorandos/as y alumnos/as, y contribuir a resolver sus problemas, dar saltos tecnológicos y mejorar la competitividad de la empresa y su posición global. En suma,

nos caracterizamos por saber equilibrar una investigación de excelencia según estándares internacionales con una orientación permanente a su aplicación industrial.

\* Fuente: U-Multirank 2017. Nº de universidades participantes: 1.500

# 02

## HISTORIA

*Repaso de los **hitos** más relevantes **de MGEP***

Es tan importante para nosotros mirar hacia el futuro teniendo nuestros objetivos claros, como mirar hacia el pasado y recordar nuestros inicios y evolución.

¿Qué momentos podemos resaltar de estos 75 años de historia?



J.M. ARIZMENDIARRIETA

## ¿QUIÉN ES JOSÉ MARÍA ARIZMENDIARRIETA?

"Nace el 22 de abril de 1915 en el caserío Iturbe del barrio Barinaga de Markina-Xe-mein. Con 12 años de edad cede el mayorazgo e ingresa en el Seminario de Vitoria. Estudia Filosofía y Teología. En 1937 pasa por la cárcel tras colaborar con revistas nacionalistas. En diciembre de 1940 es ordenado sacerdote y en febrero de 1941 llega a Mondragón como coadjutor de la parroquia de San Juan. En 1943 pone en marcha la Escuela Profesional. En los años siguientes impulsa numerosas actividades culturales y deportivas y promueve que algunos alumnos continúen su formación, hasta que, en 1952 se diploma en Zaragoza la primera promoción de peritos industriales. Parte de ellos constituyen en 1956 Ulgor, la primera cooperativa industrial. En 1957 se constituye TACI, actualmente Fagor Arrasate. En 1959 crea Caja Laboral Popular, y, a partir de ahí se ponen en marcha numerosas experiencias cooperativistas: entre muchas otras, en 1962 Copreci, Ederlan y Lana, en 1965 Fagor Electrónica, en 1966 Alecop, en 1967 Lagun Aro y en 1974 Ikerlan.

En 1976 Mondragón despide a Don José María, quien nos deja un último mensaje: Mirar hacia atrás es una ofensa a Dios, hay que mirar siempre adelante.\*\*

\* Arizmendiarieta 100 (2015). *Historia*. Arizmendiarieta 100. Recuperado de <http://www.arizmendiarieta100.com/eu/historia/>



"La enseñanza debe ser permanente para que sea eficiente"

"El mundo no se nos ha dado para contemplarlo, sino para transformarlo"

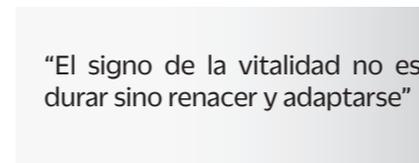
"Más vale equivocarse que no hacer nada. Además, equivocándose se acaba aprendiendo a acertar"



"El destino de cada uno está enlazado al de los otros"

"Siempre hay un paso más que dar"

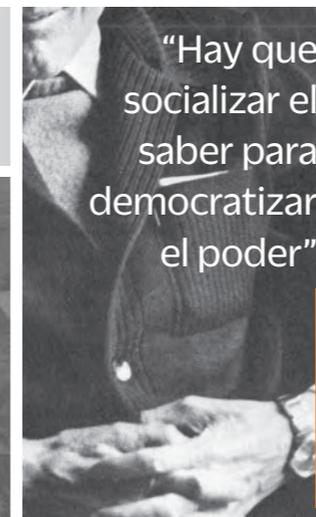
## ALGUNOS DE SUS PENSAMIENTOS



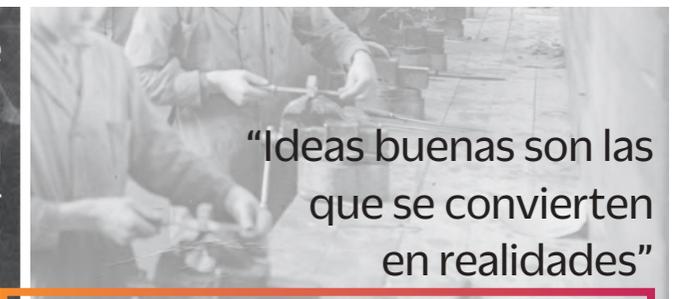
"El signo de la vitalidad no es durar sino renacer y adaptarse"



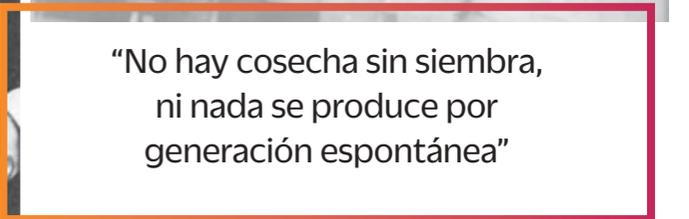
"El cooperativista además de trabajador es también empresario"



"Hay que socializar el saber para democratizar el poder"

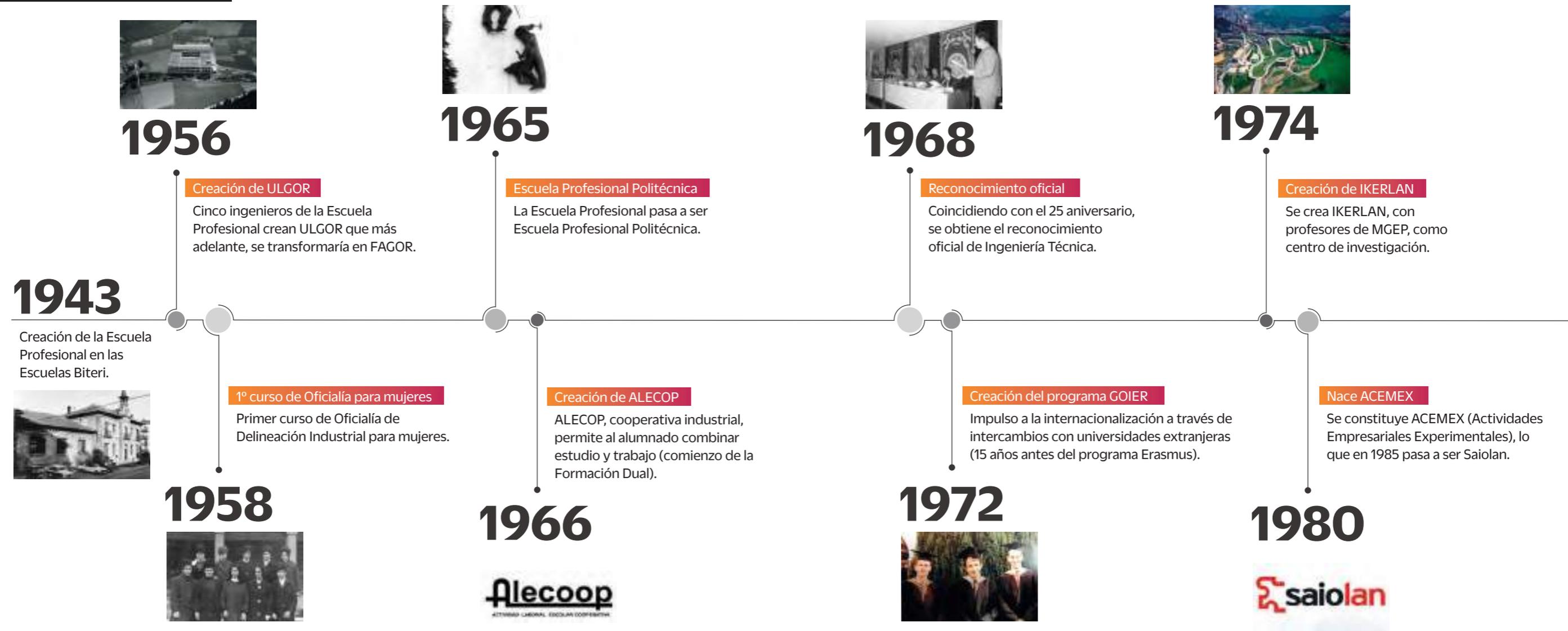


"Ideas buenas son las que se convierten en realidades"



"No hay cosecha sin siembra, ni nada se produce por generación espontánea"

# UN POCO DE HISTORIA





# 1985

### Creación de Iraunkor

Iraunkor se crea como centro de formación continua para profesionales de las empresas, aunque esta actividad se realiza desde el inicio de la Escuela Profesional.



# 1997

### Reconocimiento del Gobierno Vasco

Se reconoce a Mondragon Goi Eskola Politeknikoa como agente integrado en la red vasca de tecnología por el Gobierno Vasco.



# 2007

### Polo de Innovación Garaia

Se inaugura el Polo de Innovación Garaia, un espacio-ecosistema de encuentro, interacción e integración en el Alto Deba.



# 2010

### Centro de Investigación e Innovación Tecnológica

Inauguración del Centro de Investigación e Innovación tecnológica en Sistemas Embebidos en el Polo de Innovación Garaia.

### Creación de Mondragon Unibertsitatea

En marzo se constituye MU junto con otros dos centros universitarios del Alto Deba: ETEO S. Coop. e Irakasle Eskola S.Coop, actualmente Enpresagintza y HUHEZI respectivamente.

# 1997



### Modelo educativo MENDEBERRI

Se implanta el nuevo modelo educativo MENDEBERRI en MGEP.

# 2000



### Adaptación al nuevo Espacio Europeo

Primer centro universitario vasco en adaptar sus estudios de ingeniería al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

# 2008



### Inauguración del campus Orona Ideo

Inauguración del campus Orona Ideo, con Orona, con quien tenemos un acuerdo de investigación colaborativa desde 2002.

# 2013



# 2018

75 aniversario de MGEP

# 03

## MGEP EN NÚMEROS

### *Recorrido y actualidad*

Sin pretender reducir la aportación de MGEP a unas cuantas cifras, sí queremos mostrar algunas significativas de su recorrido y de su actualidad.

# 75 AÑOS EN CIFRAS

Desde aquellos primeros años en que la Escuela Profesional formaba una veintena de alumnos por curso, MGEP ha evolucionado constantemente adaptándose a los cambios y las necesidades de la sociedad. En estos 75 años se han formado en MGEP más de 36.000 técnicos, ingenieros y tecnólogos y el impacto en las empresas y en la sociedad en general es evidente. En la actualidad, más de 2.000 jóvenes se forman en MGEP en estudios técnicos e ingenierías, además de cerca de 2.500 profesionales.

Las siguientes páginas quieren reflejar algunas dimensiones relevantes del recorrido de MGEP y también la actualidad con los datos del último curso 16/17.



● **46 % en Investigación**

● **54 % en Transferencia**

## FORMACIÓN UNIVERSITARIA

1943  
2017

**10.700**  
egresados en estudios  
universitarios oficiales

**191** doctores  
(desde la creación de MU en 1997)

## FORMACIÓN PROFESIONAL Y PARA PROFESIONALES

1943  
2017

**23.560**  
egresados en formación  
profesional

**1.800** profesionales  
formados en **títulos propios**  
(másteres, cursos expertos y equivalentes)

## ESTUDIOS

### NÚMERO DE ESTUDIANTES



Grado en ingeniería	1.363	●	CFGS*	321	●
Máster en ingeniería	268	●			
Doctorado en ingeniería	105	●			

### METODOLOGÍA



**47 %**  
Grado

**46 %**  
Máster

PORCENTAJE DE ECTS IMPARTIDOS POR MEDIO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS

### FORMACIÓN DUAL\*\*



**331**  
Alternancia E-T

**262**  
Nº de empresas

**410**  
TFG/TFM

**9,04**  
Satisfacción media

Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES | EMPRESAS PARTICIPANTES

### PROGRAMAS DE MOVILIDAD



**71** | **166**

Nº DE ALUMNOS QUE VIENEN | Nº DE ALUMNOS QUE SE VAN

\* CFGS: Ciclos Formativos de Grado Superior

\*\* Todos los alumnos en formación dual perciben remuneración

## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA



## FORMACIÓN PARA PROFESIONALES



\*JCR: Journal Citation Report

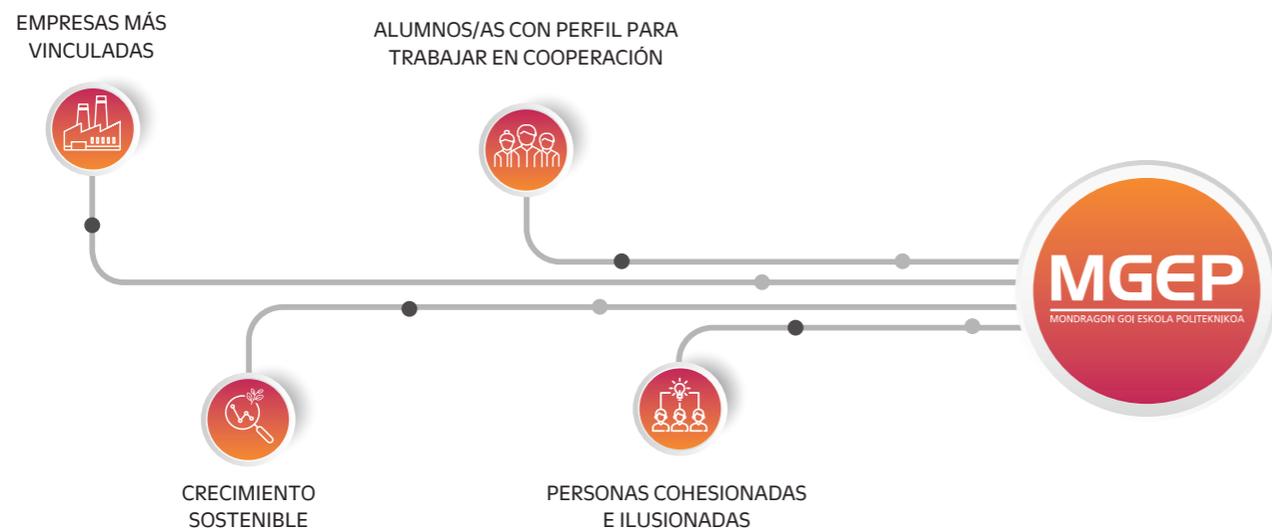
# 04

## ¿A DÓNDE VAMOS?

### **Los retos** *estratégicos de MGEP*

Son varios los retos estratégicos que MGEP se propone superar en los próximos años. Todos ellos relacionados con nuestra Misión que es formar profesionales, generar conocimiento y transferirlo. Sentimos el deber de formar a la vez buenos profesionales y buenos compañeros de trabajo, capaces de trabajar en cooperación. También es nuestro trabajo acompañar y ayudar a las empresas en su desarrollo tecnológico y contribuir a que mejoren su competitividad.

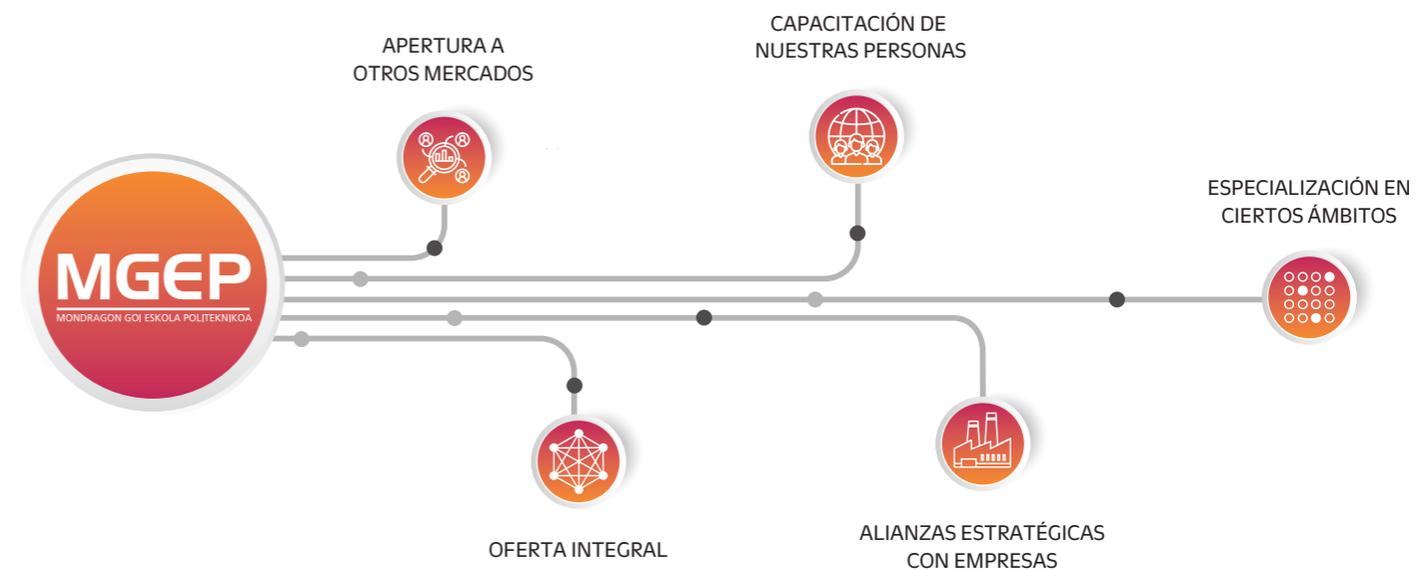
## ¿A DÓNDE VAMOS?



MGEp mantiene el compromiso con su Misión, la de contribuir a transformar la sociedad por medio de nuestras actividades de formación, investigación y transferencia. Contamos para ello con las personas más adecuadas, motivadas, capacitadas e implicadas. Con su esfuerzo y talento, MGEp debe seguir evolucionando de forma sostenible. En este periodo estratégico 16/17 a 19/20 actualizaremos nuestro modelo educativo para formar a jóvenes tecnólogos de manera integral y

prepararlos para el trabajo en cooperación, y pondremos en marcha iniciativas y acciones para alinearnos aún más con los intereses de las empresas mediante alianzas estables.

## ¿CUÁL ES NUESTRA ESTRATEGIA?



La estrategia de MGEp puede resumirse en cinco grandes apuestas, palancas con las cuales aspiramos a alcanzar los retos identificados en el plan estratégico.

- 1. Capacitación**, con visión a largo plazo, de los trabajadores de MGEp.
- 2. Despliegue del modelo de alianzas estratégicas** para el alineamiento de MGEp con los intereses de nuestras empresas y la mejora de la transferencia de conocimientos.

**3. Especialización** en los ámbitos de interés de nuestras empresas aliadas, principalmente en los sectores de fabricación, energía y salud.

**4.** Desarrollo de una **oferta integral** que optimice las conexiones entre las actividades de MGEp.

**5. Apertura** a otros mercados y ampliación del radio de acción.

[www.mondragon.edu/es/escuela-politecnica-superior](http://www.mondragon.edu/es/escuela-politecnica-superior)

Loramendi, 4  
20500 MONDRAGÓN  
Tel. 943 79 47 00  
Fax 943 79 15 36  
[info.mgep@mondragon.edu](mailto:info.mgep@mondragon.edu)



**Mondragon  
Unibertsitatea**

**Goi Eskola Politeknikoa  
Escuela Politécnica Superior**

**MGEP**

MONDRAGON GOI ESKOLA POLITEKNIKOA