

MASTER BUKAERAKO LANAREN EBALUAZIO TXOSTENA ETA SISTEMA

[MONDRAGON GOI ESKOLA POLITEKNIKOA]

0. ALDAKETEN HISTORIA

Bertsioa	Data	Egindako aldaketa
2021-22 ikasturtea	2021.10.01	1.- Daten eguneraketa dokumentuan zehar. 2.- 2.2 azpiatalean 'Feed-backen irismena eta jarraipen eta ebaluazioko dokumentuak' ebaluazioa MGEPEko noten aplikazioan erregistratzen dela adierazi da. 3.- 2.4 'C1 Euskara mailaren egiaztapena' atalean, egiaztapen hori lortzeko testua egokitu da. . 4.- 3.1. azpiatalean 'Balorazio kuantitatiboa eta kualitatiboa' atalean, MBLan lortutako kompetentziak tituluaren Europako Osagarrian jasoaraziko denaren testua ezabatu da.
2016-17 ikasturtea	2016.09.30	Hasiera bertsioa Daten eguneraketa dokumentuan zehar
2017-18 ikasturtea	2016.09.26	1.- Daten eguneraketa dokumentuan zehar. 2.- Dokumentuaren ondoko lekuetan: I. atala, 2.1. eta 2.2. azpiatalak eta II.Eranskinean, zera adierazi da: bigarren Feed-backa maiatzean edo ekinean izango dela. 3. MGEPEko Masterretako MBLen iraupen desberdinak zehaztu dira dokumentuan zehar (15 ECTSkoa, 30ekoa, 42koa, 50ekoa eta 60 ECTSetakoa).

AURKIBIDEA:

0. ALDAKETEN HISTORIALA	2
1. SARRERA.....	4
2. EBALUAZIOAREN PROZEDURA, IRISMENA, IRIZPIDEAK ETA TRESNAK.....	5
2.1. Jarraipen eta ebaluazio partzialaren eta Amaierako ebaluazioaren prozedura	5
2.2. Feed-backen irismena eta jarraipen eta ebaluazioko dokumentuak	5
2.2. Baloratuko diren alderdiak.....	6
2.4 C1 Euskara mailaren egiaztapena.....	7
3. MBL-AREN EBALUAZIOA.....	9
3.1. Balorazio kuantitatiboa eta kualitatiboa	9

1.Eranskina: “Otsaileko jarraipen eta ebaluazio txosten PARTZIALAREN eta AMAIERAKOAREN txantiloia”

2. Eranskina: “Maiatza edo ekaineko jarraipen eta ebaluazio txosten PARTZIALAREN txantiloia”

1. SARRERA

MGEPEko ikasketa planetan aurreikusi diren Praktika eta MBL-aren kudeaketa, tutoretza eta ebaluazioa 2014ko uztailaren 11ko 592/2014 Errege Dekretuak, ikasketa unibertsitarioetako kanpo praktikak arautzen dituena, xedatuakoari jarraituz egiten dira.

Dokumentu honetan ebaluazio sistema bat azaltzen da, ebaluatzaileek eta ikasleek ezagutzen dituzten irizpide objektiboekin Master Amaierako Lana (MBL) kalifikatu ahal izateko, edozein delarik horren iraupena (60 ECTS, 42 ECTS, 30 ECTS edo 15 ECTS), kontzeptu horren barruan sartuta ikasleek MGEPEko departamentu eta laborategietan garatutako proiektuak.

Gida honek gainera GMBLaren eta praktiken jarraipena egin ahal izateko tuotore akademiko bat edota entitate laguntzaileko tutore bat izango duela jasotzen du. Horretaz gain, tutore akademikoak eta entitate laguntzaileko tutorearen artean ebaluaketa nola burutuko den jasotzen da, hortarako erabiliko diren irizpideak eta dokumentuak azalduaz.¹

Gainera, MBLaren Gida Akademiko-administratiboak zehazten du ikasleak deskargu partzial bat egin beharko duela MBLaren aldiaren erdialdean, eta proiektuaren memoria. Dinamika horrek eskatzen du tartean jarraipen eta ebaluazio txosten bat egotea, kronologikoki ikaslearen deskargu partzialarekin bat egingo duena, eta amaierako txosten bat, MBLaren aurkezpen eta defentsarekin bat egingo duena.

Halaber, ezartzen du MBLaren tutorea izango dela proiektuaren jarraipen akademikoa egiteaz arduratuko dena, honela laburtuta:

(...) MBLaren tutorea da dagokion Proiektuaren jarraipen akademikoa egiteaz arduratuko dena. Lan horrek, labur-labur esanda, honako zereginak hartuko ditu:

Proiektuan tutoretzapean egongo den ikasleak bereganatu beharreko kompetentziak identifikatzea proiektuaren zuzendariarekin elkarlanean. 60 ECTS,42 eta 30 ECTSko MBLetan 5² kompetentzia egongo dira elkartuta: horietako bi zeharkakoak izango dira (MBL guztietarako komunak) eta hiru teknikoak (MBL bakoitzari bereziki dagozkionak). 15 ECTSko MBLetan 3 kompetentzia egongo dira elkartuta: (zeharkako biak eta MBL bakoitzari dagokion teknikoak).

MBLaren garapena zaintzea eta ikasleari gutxienez feed-back bat eskaintzea lana garatzen ari den bitartean (otsailean eta maiatza edo ekainean), identifikatutako gaitasunak zenbateraino garatzen ari den ikusteko.

Proiektuaren otsaileko deskargu partziala balioztatzea eta Proiektuaren aurkezpena baimentzea, hori amaitu eta gero. (...)

Gida horretan jasotzen da baita ere 'MBLa horretarako izendatutako Epaimahai batek ebaluatuko' duela.

Hori guztia ikusirik, dokumentu honetan jasotako ebaluazio sistema landu da, **jarraipen eta ebaluaziorako prozedura, ebaluazioaren irismena, baloratuko diren alderdiak eta eman ahal izango diren kalifikazioak** zehazten dituena. **Azkenik, jarraipen eta ebaluazio ereduak eranstean dira.**

¹ MGEPEko MBLetan, erakunde laguntzaileko tutorea, gida akademiko-administratiboan aipatzen den MBL ko zuzendaria da.

² Industria Ingeniaritzako Masterreran kasuan 6 kompetentzia

2. EBALUAZIOAREN PROZEDURA, IRISMENA, IRIZPIDEAK ETA TRESNAK

2.1. Jarraipen eta ebaluazio partzialaren eta Amaierako ebaluazioaren prozedura

Graduko ikasketetan aplikatutako ebaluazio sistemarekin bat eginda, MBLaren jarraipena eta ebaluazioa etengabeak izango dira.

Gida Akademiko-administratiboak MBLaren deskargu partziala eta memoria idazteko eskatzen dio ikasleari; eta MBLaren zuzendariari eta tutore akademikoari MBLaren jarraipena eta jarduera horrek behar duen amaierako ebaluazioa egiteko eskatzen die.

Gida horretan azaldukoak betetzeko helburuarekin, honako hau xedatzen da:

Gida horretan azaldukoak betetzeko helburuarekin, honako hau xedatzen da:

- Jarraipen txostena eta ebaluazio txostena bakar batean integratzen dira: jarraipen eta ebaluazio txostena.
- Ikasleari MBLaren hiru feed-back emango zaizkio, horietako bi PARTZIALAK: lehenengo otsailean egingo da, ikasleak deskargu partziala entregatu eta ahozko aurkezpena egiten duenean, eta bigarrena maiatza edo ekainean. Eta AMAIERAKO feed-back bat, MBLa aurkezteko eta defendatzeko ekintzaren ondoren.
- Otsaileko feed-back PARTZIALA elkarrekin komunikatuko dute MBLaren zuzendariak eta tutoreak.
- Maiatza edo ekaineko feed-back PARTZIALA MBLaren tutoreak komunikatuko du.
- AMAIERAKO feed-backa MBLaren ebaluazioaren epaimahaiak komunikatuko du, eta hor, besteak beste, MBLaren zuzendariak eta tutoreak parte hartuko dute.

2.2. Feed-backen irismena eta jarraipen eta ebaluazioko dokumentuak

Otsailean egindako feed-back PARTZIALA orientagarria izango da ikaslearentzat, baina ez du inolako portzentajerik ekarriko proiektuaren azken notari dagokionez. Feed-back hau MGEPko noten aplikazioan jasotzen da eta ebaluatzen diren item-ak erantsitako txantiloian jasotzen dira (MBL-AREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO TXOSTENA).

Maiatza edo ekainean egindako feed-back PARTZIALAK tutoreak lanaren aurkezpena eta defentsa baimentzeko balioko du eta hau ere MGEPko noten aplikazioan jasoko da eta ebaluatzen diren item-ak erantsitako txantiloian jasoko dira (MBL-A AURKEZTEKO ETA DEFENDATZEKO BAIMENA).

Proiektua kalifikatzeko izendatu den MBLaren epaimahaiak zuzendariak eta tutoreak egindako 2 txosten PARTZIALAK izango ditu.

AMAIERAKO feed-backa MBLa ebaluatzeko epaimahaiak emandako kalifikazioarekin amaituko da. Ebaluatutako item-ak erantsitako plantillan jasotakoak izango dira (MBL-AREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO TXOSTENA).

2.2. Baloratuko diren alderdiak

Jarraipen txostenak gai hauek landu beharko ditu:

M2MM, M2MN eta M2MR tituluentzako	M2ME, M2MD, M2MG eta M2MH tituluentzako	
a) Gaitasun teknikoa. b) Ikasteko gaitasuna. c) Lanen administrazioa. d) Ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasunak ³ . e) Erantzukizunaren zentzua. f) Egokitzeko erraztasuna. g) Sormena eta ekimena. h) Inplikazio pertsonala. i) Motibazioa. j) Kritikak hartzeko jarrera. k) Puntueltasuna. l) Lan ingurunearekiko harremanak. m) Taldean lan egiteko gaitasuna. n) Egokitzat jotzen diren beste alderdi batzuk.	Ebaluatu beharreko alderdiak	
	GAITASUN TEKNIKOA.-	Esleitutako 1. kompetentzia teknikoa:
		Esleitutako 2. kompetentzia teknikoa:
		Esleitutako 3. kompetentzia teknikoa:
		Ikasteko gaitasuna
	MEMORIA, PRESENTACIÓN Y DEFENSA	Memoriaren egitura
		Formatua
		Estiloa
		Edukia: arazoaren planteamendua, soluzioaren justifikazioa eta esparru arautzailea (arauak)
		Aurkezpenaren euskarria
		Aurkezpenaren ahozko azalpena
	GBL-EAN EGINDAKO LANA ETA PRESTASUN PERTSONALA	Egindako lanaren defentsa
		Lanen administrazioa
		Sormena, ekimena eta motibazioa
		Erantzukizunaren zentzua eta inplikazio pertsonala
Proiektuak ingurumenean eta gizartean duen inpaktua	Egokitzeko erraztasuna	
	Laneko segurtasunean eta osasunean dituen inplikazioak aztertzea	
	GJHeK enpresan eta/edo egindako proiektuan dituzten inpaktuei buruzko azterketa	
	Azterketa ekonomikoa	

Ondoren glosario txiki bat egiten da, MBLaren testuinguruan kokatzeko, esaterako:

- a) Gaitasun teknikoa. Ikasleak bere MBLean identifikatuko ziren kompetentzia zehatzak bereganatu dituela erakutsi duen aztertuko da (kompetentzia 1 15 ECTSko MBLean eta 3 kompetentzia 30 eta ECTSko MBLetan).
- b) Ikasteko gaitasuna. Ikasleak modu autonomoan ikasteko teknikak erabiltzeko gaitasunari dagokio.

³ Ahoz adierazteko arazoak dituzten ikasle ezinduei dagokienez, trebetasun horretarako autonomi maila adierazi beharko da eta horretarako bitarteko tekniko edo humanoren bat behar duen.

- c) Lanen administrazioa. Eginbeharrak ezarritako denboran eta eskatutako kalitatearekin planifikatzeko eta gauzatzeko gaitasunari dagokio.
- d) Ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasunak. MBL guzietarako komuna den CTFM01 'Master amaierako lana zuzen idatzi du eta lanaren emaitza argitasunez aurkeztu eta defendatu du' gaitasunari dagokio.
- e) Erantzukizunaren zentzua. Eman zaizkion betebeharrekin duen konpromisoa bereganatzeari dagokio, hau da, bere esku jarri diren materialak, makineria eta oro har ekipamendua zaintzen duela, eskatu zaion konfidentzialtasunaren betebeharrak bete dituela, etab.
- f) Egokitzeko erraztasuna. Bere ingurunera egokitzeko ahalmenari dagokio: praktikak egiten dituen erakundeko ohitura, usadio eta arauak, praktiken inguruneko pertsonak, praktikak egiteko dituen bitarteko teknikoak eta ekipamendua, etab.
- g) Sormena eta ekimena. Ideia berriak proposatzeko eta horiek modu proaktiboan garatzeko eta gauzatzeko erakutsi duen gaitasunari dagokio.
- h) Inplikazio pertsonala. MBLaren helburuak garatu eta betetzeari buruz duen parte hartze aktiboari dagokio.
- i) Motibazioa. Ikasleak erakusten duen motibazio pertsonalerako gaitasunari dagokio (ez hainbeste hirugarren pertsonena), estimulu pertsonalen bidez, eta MBLean zehar sortzen diren oztupoak, zailtasunak, erronkak eta abar gainditzeko erakutsi duen gaitasuna.
- j) Kritikak hartzeko jarrera. Ikasleak MBLaren garapen teknikoari edo txosten honetan ebaluaziorako jasotako edozein irizpideri buruz kritikak jaso dituenean erakutsi duen jarrerari dagokio.
- k) Puntualtasuna. Egunero praktiken jarduera hasteko zein amaitzeko uneari dagokio, eta MBLaren inguruan deitu duten hitzordu, bilera, bisita eta abarri.
- l) Lan ingurunearekiko harremanak. Ingurunearekin harreman eta lankidetzaren giro positiboa ezartzea, komunikazioa profesioaren alderdi nagusietako gisa baloratu.
- m) Taldean lan egiteko gaitasuna. MBLaren inguruneko pertsonekin, helburu komun bat lortzeko, modu koordinatu eta osagarrian lan egiteko erakutsi duen gaitasunari dagokio.

2.4 C1 Euskara mailaren egiaztapena

Apirilaren 3ko 47/2002ko dekretuan, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatzeko dioen 2012ko apirilaren 16ko EHAAK Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 mailaren baliokidetzat jotzen diren euskarazko hizkuntza tituluak eta ziurtagiriak egiaztatu beharretik salbuestea ahalbidetzen du. Horretarako ikasleek baldintza jakin batzuk bete beharko dituzte.

C1 Euskara maila lortzeko asmoa dutenei honako hau gogorarazten zaie: Dekretuko II. eranskinen 3. puntuari zehazten duen arabera, Master Ofizialen Bukerako Lana euskaraz burutzea baldintza gehigarria ez den kasuetan, horri bakarrik dagozkion kredituak (MBLarenak bakarrik, eta ez loturik

dituzten praktikak) balio bikoitza izango dutela, C1 euskara mailako ziurtagiria baliokidea lortzeko beharrezkoak diren kredituen kontaketa.

MBLa euskaraz eginda dagoela aintzat hartzeko baldintzak izango dira:

1. MBLaren memoria euskaraz idatzita egotea eta aurkezpena eta defentsa ere euskaraz egitea
2. MBLaren ebaluazioan idatzizko eta ahozko adierazpenarekin erlazionatutako konpetentzia gaindituta izatea; honako hau, alegia: CTFM01 'Master amaierako lana zuzen idatzi du eta lanaren emaitza argitasunez aurkeztu eta defendatu du'.

3. MBL-AREN EBALUAZIOA

3.1. Balorazio kuantitatiboa eta kualitatiboa

Ebaluazio sistemak bi zati izango ditu: bat kuantitatiboa eta beste bat kualitatiboa. Kuantitatiboan alderdi hauek hartuko dira kontuan:

M2MM, M2MN eta M2MR tituluentzako	M2ME, M2MD, M2MG eta M2MH tituluentzako
<p>GAITASUN TEKNIKOA.- MBLari esleitutako gaitasun teknikoei dagokie (1 gaitasun 15 ECTSko MBLean eta 3 gaitasun 30, 42 eta 60 ECTSko MBLetan) MBLaren amaierako notaren %45 izango da.</p> <p>AHOZ ETA IDATZIZ KOMUNIKATZEKO TREBETASUNAK.- MBL guztientzat komuna den CG01 gaitasunari dagokio. MBLaren amaierako notaren %35 izango da.</p> <p>GBL-EAN EGINDAKO LANA ETA JARRERA PERTSONALA.- MBL guztientzat komuna den CG02 gaitasunari dagokio. MBLaren amaierako notaren %20 izango da.</p>	<p>GAITASUN TEKNIKOA.- (MBLaren notaren %40 da)</p> <p>MEMORIA, AURKEZPENA ETA DEFENTSA (MBLaren notren %30 da)</p> <p>MBL-EAN EGINDAKO LANA ETA PRESTASUN PERTSONALA (MBLaren notaren %15 da)</p> <p>PROIEKTUAK INGURUMENEAN ETA GIZARTEAN DUEN INPAKTUA (MBLaren notaren %15 da)</p>

Alderdi horiek honako balio hauek har ditzakete:

Zenbakizko balioa	Balio kualitatiboa
1	OSO GAIZKI
3	GAIZKI
5	NAHIKOA
6-7	ONGI
8	OSO ONGI
9	BIKAIN
10	GAIN-GAINEKO

Balorazio kualitatiboan alderdi hauek hartuko dira kontuan:

-KRITIKAK HARTZEKO JARRERA.

-PUNTUALTASUNA.

-LAN INGURUNEAREKIKO HARREMANAK.

-TALDEAN LAN EGITEKO GAITASUNA.

Alderdi horiek ebaluatzeko BAI, EZ, BATZUETAN terminoak erabiliko dira, baina ez dute zenbakizko kalifikaziorik izango.

I.A. - ERANSKINA.- MBL-AREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIOA TXOSTENA (ENPRESAKO PRAKTIKAK + MBL-A) M2ME, M2MD, M2MG eta M2MH tituluentzako

IKASLEA:

MBL-AREN IZENBURUA:

MBL-AREN ZUZENDARIA:

IRAUPENA:

TXOSTENAREN EDUKIA ETA EBALUAZIOA			MBL-AREN ZUZENDARIAREN TXOSTENA	MBL-AREN TUTOREAREN EBALUAZIOA						
Ebaluatze alderdiak	%	Lortutako maila	Oharrak	OTSAILEKO PARTZIALA	AMAIERAKOA	%0-%30	%30-%50	%50-%80	%80-%100	
Gaitasun teknikoa (MBLaren notaren %40 da)	25	Xxxxxx gaitasunaren maila ⁴		x	x					
	25	Xxxxxx gaitasunaren maila								
	25	Xxxxxx gaitasunaren maila								
	25	Ikasteko gaitasuna		x	x					
Ebaluatze alderdiak	%	Balorazioa	Oharrak			Bikain (10-9)	Oso ongi (8-7)	Ongi (6)	Nahikoa (5)	Gutxiegi (<5)
Memoria aurkezpena eta defentsa (CTFM01 kompetentzia) (MBLaren notaren %30 da)	60	Memoriaren egitura			x					
		Formatua		x	x					
		Estiloa		x	x					
		Edukia: arazoaren planteamendua, soluzioaren justifikazioa eta esparru arautzailea (arauak)		x	x					
	40	Aurkezpenaren euskarria		x	x					
		Aurkezpenaren ahozko azalpen								
		Egindako lanaren defentsa								
Ebaluatze alderdiak	%	Balorazioa	Oharrak			Bikain (10-9)	Oso ongi (8-7)	Ongi (6)	Nahikoa (5)	Gutxiegi (<5)
MBLean egindako lana eta prestutasun pertsonala. (CG02 gaitasuna) (MBLaren notaren %15a da)	25	Lanen administrazioa		x	x					
	25	Sormena, ekimena eta motibazioa		x	x					
	25	Erantzukizunaren zentzua eta inplikazio pertsonala		x	x					
	25	Egokitzeko erraztasuna		x	x					
Ebaluatze alderdiak	%									
Proiektuak ingurumenean eta gizartean duen inpaktua (MBLaren notaren %15 da)	35	Laneko segurtasunean eta osasunean dituen inplikazioak aztertzea								
	35	GJHeK enpresan eta/edo egindako proiektuan dituzten inpaktuei buruzko azterketa								
	30	MBLaren azterketa ekonomikoa								
Ebaluatze alderdiak		Baremoa	Oharrak			Bai	Ez	Batzuetan		

⁴ Gaitasun ebaluagarrien kopurua MBL motaren arabera izango da (1 gaitasun 12 ECTSkoetan eta 3 gaitasun 30 eta 45 ECTSkoetan).
MBLaren ebaluazio txostena eta sistema

Kritikak hartzeko jarrera.		MBLaren garapen teknikoari edo ebaluatzeko irizpideei buruz kritikak hartu dituzenean erakutsitako jarrera.		x	x					
Puntualtasuna.		Egunero praktiken jarduera hasteko zein amaitzeko unean garaiz ibili da, baita MBLaren inguruan deitu duten hitzordu, bilera, bisita eta abarretan ere.		x	x					
Lan ingurunearekiko harremanak.		Ingurunearekin harreman eta lankidetzaz giro positiboa ezartzea, komunikazioa profesioaren alderdi nagusietako gisa baloratuz.		x	x					
Taldean lan egiteko gaitasuna.		MBLaren ingurune pertsonekin, helburu komun bat lortzeko, modu koordinatu eta osagarrian lan egiteko erakutsi duen gaitasuna.		x	x					

MBLaren memoria eta haren aurkezpena eta defentsa ondoko hizkuntzan egin ditu:

- GAZTELANIA
- EUSKARA
- INGELESA
- FRANTSESA (Diploma Bikoitzaren kasuan)

MBLaren amaierako nota: _____

(Otsailean orientagarria baino ez da)

Data:

Sinadura:

Tutorea:

Zuzendaria:

II.A.- ERANSKINA MBL-A AURKEZTEKO ETA DEFENDATZEKO BAIMENA

MAIATZEKO PARTZIALA:

IKASLEA:

MBL-AREN IZENBURUA:

MBL-AREN ZUZENDARIA:

IRAUPENA:

TXOSTENAREN EDUKIA ETA EBALUAZIOA		MBL-AREN TUTOREAREN TXOSTENA
Ebaluatze alderdiak	Lortutako maila	Oharrak
Gaitasun teknikoa (MBLaren notaren %40 da)	Xxxxxx gaitasunaren maila	
	Xxxxxx gaitasunaren maila	
	Xxxxxx gaitasunaren maila	
	Ikasteko gaitasuna	
Ebaluatze alderdiak	Balorazioa	Oharrak
Memoria aurkezpena eta defentsa (CTFM01 konpetentzia) (MBLaren notaren %30 da)	Memoriaren egitura	
	Formatua	
	Estiloa	
	Edukia: arazoaren planteamendua, soluzioaren justifikazioa eta esparru arautzailea (arauak)	
Ebaluatze alderdiak	Balorazioa	Oharrak
MBLean egindako lana eta prestutasun pertsonala. (CG02 gaitasuna) (MBLaren notaren %15a da)	Lanen administrazioa.	
	Sormena, ekimena eta motibazioa	
	Erantzukizunaren zentzia eta inplikazio pertsonala.	
	Egokitzeko erraztasuna	
Ebaluatze alderdiak		Oharrak
Proiektuak ingurumenean eta gizartean duen inpaktua (MBLaren notaren %15 da)	Laneko segurtasunean eta osasunean dituen inplikazioak aztertzea	
	GJHeK enpresan eta/edo egindako proiektuan dituzten inpaktuei buruzko azterketa	
	MBLaren azterketa ekonomikoa	
Ebaluatze alderdiak	Baremoa	Oharrak
Kritikak hartzeko jarrera.	MBLaren garapen teknikoari edo ebaluatze irizpideei buruz kritikak hartu dituen erakutsitako jarrera.	
Puntueltasuna.	Egunero praktiken jarduerak hasteko zein amaitzeko unean garaiz ibili da, baita MBLaren inguruan deitu duten hitzordu, bilera, bisita eta abarretan ere.	
Lan ingurunearekiko harremanak.	Ingurunearekin harreman eta lankidetzaren giro positiboa ezartzea, komunikazioa profesioaren alderdi nagusietako gisa baloratuz.	
Taldean lan egiteko gaitasuna.	MBLaren ingurune pertsonekin, helburu komun bat lortzeko, modu koordinatu eta osagarrian lan egiteko erakutsi duen gaitasuna.	

MBLaren garapen maila eta memoriaren erredakzioa MBLa irakurtzeko eta defendatzeko behar bezain egokiak dira.

BAI EZ

Arrasate, xxxxxxxx(e)ko xxxxxxxxxxxx aren xxxxxxxx

MBLaren tutorea

OTSAILEKO PARTZIALA AMAIERAKOA

II.B. ERANSKINA.- MBL-AREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIOA TXOSTENA (ENPRESAKO PRAKTIKAK + MBL-A) M2MM, M2MN eta M2MR tituluentzako

IKASLEA:

MBL-AREN IZENBURUA:

MBL-AREN ZUZENDARIA:

IRAUPENA:

TXOSTENAREN EDUKIA ETA EBALUAZIOA		MBL-AREN ZUZENDARIAREN TXOSTENA	MBL-AREN TUTOREAREN EBALUAZIOA								
Ebaluatze alderdiak	Lortutako maila	Oharrak	OTSAILEKO PARTZIALA	AMAIERAKOA	%0-%30	Entrega 30%-50%	Entrega 50%-80%	Entrega 80%-100%			
Gaitasun teknikoa (MBLaren notaren %45 da)	Xxxxxx konpetentziaren maila ⁵		x	x							
	Xxxxxx konpetentziaren maila										
	Xxxxxx konpetentziaren maila										
	Ikasteko gaitasuna		x	x							
Ebaluatze alderdiak	Balorazioa	Oharrak			Gain-gainekoa (10)	Bikain (9)	Oso ongi (8)	Ongi (6-7)	Nahikoa (5)	Gaizki (3)	Oso gaizki (1)
Ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasunak- CG01 gaitasuna (MBLaren notaren %35 da)	Memoria antolatzea			x							
	Idatzizko adierazpenaren argitasuna eta zuzentasuna		x	x							
	Aurkezpenaren antolamendua		x	x							
	Adierazpenaren argitasuna eta zuzentasuna		x	x							
	Proiektuaren defentsa		x	x							
Ebaluatze alderdiak	Balorazioa	Oharrak			Gain-gainekoa (10)	Bikain (9)	Oso ongi (8)	Ongi (6-7)	Nahikoa (5)	Gaizki (3)	Oso gaizki (1)
MBLean egindako lana eta jarrera pertsonala. CG02 gaitasuna (MBLaren notaren %20 da)	Lanen administrazioa.		x	x							
	Erantzukizunaren zentzua.		x	x							
	Egokitzeko erraztasuna.		x	x							
	Inplikazio pertsonala.		x	x							
	Sormena eta ekimena.		x	x							
	Motibazioa.		x	x							
Ebaluatze alderdiak	Baremoa	Oharrak			Bai	Ez	Batzuetan				
Kritikak hartzeko jarrera.	MBLaren garapen teknikoari edo ebaluatze irizpideei buruz kritikak hartu dituenen erakutsitako jarrera.		x	x							
Puntueltasuna.	Egunero praktiken jarduera hasteko zein amaitzeko unean garaiz ibili da, baita MBLaren		x	x							

⁵ Konpetentzia ebaluagarrien kopurua MBL motaren arabera izango da (1 konpetentzia 15 ECTSkoetan eta 3 konpetentzia 30, 42, 50 eta 60 ECTSkoetan).

	inguruan deitu duten hitzordu, bilera, bisita eta abarretan ere.										
Lan ingurunearekiko harremanak.	Ingurunearekin harreman eta lankidetzaren giro positiboa ezartzea, komunikazioa profesioaren alderdi nagusietako gisa baloratuz.		x	x							
Taldean lan egiteko gaitasuna.	MBLaren ingurunean pertsonekin, helburu komun bat lortzeko, modu koordinatu eta osagarrian lan egiteko erakutsi duen gaitasuna.		x	x							

MBLaren memoria eta haren aurkezpena eta defentsa ondoko hizkuntzan egin ditu:

- GAZTELANIA
- EUSKARA
- INGELESA
- FRANTSESIA

MBLaren amaierako nota: _____ (Otsailean orientagarria baino ez da)
--

Data: Sinadura: Tutorea: Zuzendaria:

II.B. ERANSKINA MBL-A AURKEZTEKO ETA DEFENDATZEKO BAIMENA

 MAIATZEKO edo EKAINEKO PARTZIALA:

IKASLEA:

MBL-AREN IZENBURUA:

MBL-AREN ZUZENDARIA:

IRAUPENA:

TXOSTENAREN EDUKIA ETA EBALUAZIOA		MBL-AREN TUTOREAREN TXOSTENA
Ebaluatze alderdiak	Lortutako maila	Oharrak
Gaitasun teknikoa (MBLaren notaren %45 da)	Xxxxxx gaitasunaren maila ⁶	
	Xxxxxx gaitasunaren maila	
	Xxxxxx gaitasunaren maila	
	Ikasteko gaitasuna	
Ebaluatze alderdiak	Balorazioa	Oharrak
Ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasunak- CG01 gaitasuna (MBLaren notaren %35 da)	Memoria antolatzea	
	Idatzizko adierazpenaren argitasuna eta zuzentasuna	
Ebaluatze alderdiak	Balorazioa	Oharrak
MBLean egindako lana eta jarrera pertsonala. CG02 gaitasuna (MBLaren notaren %20 da)	Lanen administrazioa.	
	Erantzukizunaren zentzua.	
	Egokitzeko erraztasuna.	
	Inplikazio pertsonala.	
	Sormena eta ekimena.	
	Motibazioa.	
Ebaluatze alderdiak	Baremoa	Oharrak
Kritikak hartzeko jarrera.	MBLaren garapen teknikoari edo ebaluatze irizpideei buruz kritikak hartu dituen erakutsitako jarrera.	
Puntualtasuna.	Egunero praktiken jardura hasteko zein amaitzeko unean garaiz ibili da, baita MBLaren inguruan deitu duten hitzordu, bilera, bisita eta abarretan ere.	
Lan ingurunearekiko harremanak.	Ingurunearekin harreman eta lankidetzatza giro positiboa ezartzea, komunikazioa profesioaren alderdi nagusietako gisa baloratuz.	
Taldean lan egiteko gaitasuna.	MBLaren ingurune pertsonekin, helburu komun bat lortzeko, modu koordinatu eta osagarrian lan egiteko erakutsi duen gaitasuna.	

MBLaren garapen maila eta memoriaren erredakzioa MBLa irakurtzeko eta defendatzeko behar bezain egokiak dira.

BAI EZ

Arrasate, xxxxxxxx(e)ko xxxxxxxxxxxx aren xxxxxxxx

MBLaren tutorea

⁶ Konpetentzia ebaluagarrien kopurua MBL motaren arabera izango da (1 konpetentzia 15 ECTSkoetan eta 3 konpetentzia 30, 42, 50 eta 60 ECTSkoetan).