

INFORME DE SEGUIMIENTO | JARRAIPEN TXOSTENA.- 2500197 -  
GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA  
- ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE MONDRAGON  
UNIBERTSITATEA

Curso 16-17

## INFORME DE SEGUIMIENTO

TÍTULO:

M2GM 2500197 - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA

CURSO: 16-17

CENTRO RESPONSABLE: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

FECHA: 20-04-2018

## INDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO
- I.- DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TÍTULO
- VALORACIÓN DESCRIPTIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO'
- II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'FUNCIONAMIENTO DEL TITULO'
- III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'RESULTADOS'
- 3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS
- 3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD
- 3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS
- 4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TITULO
- 5.- CONCLUSIONES
- ANEXO I
  - OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS
  - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
  - RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL
  - RECURSOS HUMANOS
- ANEXO II
  - PROPUESTAS DE MEJORA

## 1.- INTRODUCCIÓN

### 01. CONTEXTO

#### o 0.1.1.- Contexto de elaboración del presente informe de seguimiento

El presente documento recoge el informe de seguimiento del título de Grado en Ingeniería Mecánica correspondiente al curso 2016-2017, en el marco de lo dispuesto por el RD 1393/2007 en su artículo 27 (modificado posteriormente por el RD 861/2010, de 2 de julio); y en el marco de lo dispuesto por el Artículo 17, apartado 4, del DECRETO 11/2009, de 20 de enero, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Máster y Doctorado.

Este informe de seguimiento ha sido elaborado por el Equipo de título del Grado en Ingeniería Mecánica. Dicho equipo está formado por las siguientes personas:

- El Coordinador del título
- Los coordinadores de los distintos semestres del título.
- El representante del título en el Equipo de movilidad
- El representante del Título en el Comité de TFG /TFM
- El representante del Equipo de orientación para alumnos de bachiller
- Representantes de cada una de las áreas de conocimiento relacionadas con la titulación

#### o 0.1.2.- Modificación del título

Durante el curso 2015/2016, Mondragon Unibertsitatea y la Escuela Politécnica trabajaron durante 4 meses (febrero-junio) en un proceso de reflexión estratégica que ha dado lugar a un plan estratégico para los próximos 4 años (que comprende los curso 2016-17 a 2019-20) en el que se han establecido las líneas maestras de actuación para este período.

La reflexión estratégica y las consecuentes líneas de trabajo establecidas se han desplegado a nivel de producto, léase Grado, Máster y Doctorado.

A nivel de grado, una de las líneas recogidas dice:

*“Garantizar una oferta coherente basada en alto nivel de homogeneización entre titulaciones que posibilite la existencia de pasarelas entre unas y otras.”*

Como respuesta a esta línea de trabajo, se ha iniciado un ejercicio para reordenar y homogeneizar la estructura de las distintas titulaciones de grado a partir de la búsqueda de mínimos comunes.

Como resultado de este ejercicio, se han establecido tres ámbitos para la agrupación de las titulaciones: ámbito TICs, ámbito de la Biomédica y ámbito Industrial. Así:

El ámbito 'Industrial' aglutina a las siguientes:

- Grado en Ingeniería Mecánica (título objeto de este informe de seguimiento)
- Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería en Ecotecnologías en Procesos Industriales
- Grado en Ingeniería de la Energía
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial

El ámbito TICs aglutina a las siguientes:

- Grado en Ingeniería en Informática

El ámbito BIO aglutina a las siguientes:

Grado en Ingeniería Biomédica

Esto es, 6 titulaciones en el ámbito 'Industrial'; 1 titulación en TICs; y 1 en Biomédica.

Como resultado de este análisis, se ha establecido una estructura común para todos los grados, a partir de un primer curso común (al 90% en la rama industrial y al 75% con las ramas TICs y BIOMÉDICA) y un esquema de optatividad común (con parte de oferta también común) para 2º, 3º y 4º curso.

Esta reestructuración conlleva la necesaria modificación de todos los títulos de grado en paralelo, no en el fondo, pero sí en la forma. Es decir, no es objeto de la presente modificación cambiar las competencias, la orientación del título ni el perfil de egreso, pero sí hacer un ejercicio de homogeneización que permita simplificar la gestión y posibilite la habilitación de pasarelas entre titulaciones.

'Grosso modo', los cambios que se han llevado a cabo para este objetivo y que se detallarán a continuación en los apartados correspondientes son:

- Reordenación de asignaturas, concentrando en 1er curso las asignaturas orientadas a trabajar y adquirir las competencias relacionadas con los fundamentos básicos.
- Establecimiento de un bloque de 3 ECTS de optatividad en cada uno de los semestres de 2º curso; ya existente en 6 de las 8 titulaciones, con el fin de facilitar una oferta común de asignaturas optativas.
- Establecimiento de un bloque de 3 ó 4,5 ECTS de optatividad en cada uno de los semestres de 3er curso; ya existente en 6 de las 8 titulaciones, con el fin de facilitar una oferta común de asignaturas optativas.

- Concentrar en 4º curso asignaturas de carácter optativo, junto al TFG; ya existente en 3 de las 8 titulaciones, para posibilitar un reconocimiento más fluido de las materias cursadas en los distintos programas de movilidad en base al desarrollo y adquisición de competencias trabajadas previamente a lo largo del grado.

Otro objetivo que ha guiado esta modificación es el establecimiento de una nueva mención en grado: la mención en Biomecánica.

Por último, se ha aprovechado la modificación para revisar y actualizar diferentes partes de la memoria que en sí mismas no son objeto de modificación, como es el caso de los criterios de admisión, los contenidos de las diferentes materias del plan de estudios, el personal del título (PDI y PAS), etc.

## 0.2. ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

El presente informe de seguimiento se ha estructurado en 5 apartados y un anexo que recopila los indicadores del título. Esta estructura fue propuesta por la Universidad a UNIBASQ, tras la participación en la experiencia piloto de acreditación, al objeto de alinear el seguimiento de los títulos que se hace anualmente con la acreditación.

-El apartado 1 lo constituye esta introducción, dividida, a su vez, en 3 subapartados: 01. Contexto; 02. Estructura del documento; y 03. Notas previas.

-En el apartado 2 se hace una valoración descriptiva y semicuantitativa de las 3 dimensiones establecidas por las Agencias de Calidad para la renovación de la acreditación: Gestión del título, Funcionamiento del título y Resultados.

-El apartado 3 y el ANEXO II están relacionados. En ellos se recogen las propuestas de mejora y fortalezas del título. Así:

a) Se hace el seguimiento de las propuestas de mejora surgidas a lo largo del curso (o en cursos anteriores), indicándose para cada una de ellas dónde surgió (ORIGEN); quién/quienes la propone(n) (QUIÉN); una breve descripción de la propuesta (PROPUESTA); la fecha en la que surge (FECHA PROPUESTA); la acción con la que se responderá a la propuesta, si procede (ACCIÓN); la fecha de ejecución prevista (FECHA DE EJECUCIÓN); la eficacia de las acciones realizadas, si estas ya se hubieran llevado a cabo (EFICACIA); y por último la explicitación de si se entiende que la propuesta está ya cerrada o falta algo por hacer, en términos de 'Sí' o 'No' (CERRADA). Así:

Nº	Origen	PROPONE	Propuesta	FECHA PROPUESTA	ACCIÓN	FECHA EJECUCIÓN	EFICACIA	CERRADA
----	--------	---------	-----------	-----------------	--------	-----------------	----------	---------

b) Se relacionan las fortalezas identificadas, y quién/quienes la identificaron.

c) A partir de lo expuesto en los apartados 1, 2 y 3.a., y 3.b. del informe, se identifican las propuestas de mejora resultantes de este informe de seguimiento, de las que deberá hacerse el seguimiento oportuno en años sucesivos.

-En el apartado 4 se indican las modificaciones realizadas en el título en función de los siguientes casos:

- a) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ o ANECA en los informes de verificación o acreditación (cuando proceda).
- b) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ en informes de seguimiento de años anteriores.
- c) Si se trata de recomendaciones surgidas a iniciativa del centro. En este caso se indica qué apartado de la memoria del proyecto del título se ha modificado.

En todos los casos se hace una breve observación sobre la modificación para contextualizarla o indicar el alcance de la misma.

-El apartado 5 es de conclusiones, en la que se hace una valoración de conjunto del título en función de lo apreciado en los apartados anteriores.

-En el ANEXO I se han recogido los valores de los indicadores relativos a la OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS, a los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, a los RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL y a los RECURSOS HUMANOS del curso 2016-17.

Los resultados se han valorado utilizando el código de semáforos: el color verde indica que la valoración es satisfactoria; el color amarillo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado, pero está bien encaminado; el color rojo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado.

Esta valoración gráfica se ha completado con un apartado de observaciones para contextualizar y matizar (si fuera necesario) los resultados alcanzados en cada indicador.

Por último, en el ANEXO II (al que remite el apartado 3), se han recogido las propuestas de mejora surgidas en el desarrollo del título, parte de ellas surgidas en el seno de la Universidad y otras recomendadas por UNIBASQ en informes de verificación/acreditación y/o en informes de seguimiento de cursos anteriores.

### 0.3. NOTAS PREVIAS

#### *Nota nº 1.*

La Escuela Politécnica Superior cuenta con la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad; por lo que, siguiendo el criterio general recogido en el anexo 2 del [Documento Marco. Evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado](#) (VERSIÓN 3. 1 de septiembre de 2015), entiende que está exenta de tener que evaluar y valorar los subcriterios 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, y 5.4, del presente informe de seguimiento.

#### *Nota nº 2.*

Cuando a lo largo del texto de la memoria se utilice el masculino como genérico deberá entenderse que incluye tanto al género masculino como al femenino.

## 2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO

### I.- DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TÍTULO

## VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO'

Los títulos de Grado adscritos a la rama de Ingeniería y Arquitectura de Mondragon Unibertsitatea se fueron diseñando e implantando, por bloques, en años académicos distintos, y cada uno de ellos se ha ido modificando en función de las necesidades surgidas (en ocasiones debido a aspectos legales como en el caso del Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Electrónica Industrial, que tuvieron que adecuarse a la Orden CIN 351/2009; en otras a instancias de la propia Universidad).

Cada modificación de un título o nuevo diseño que se acometía se aprovechaba para incluir las mejoras apreciadas por el Equipo de Coordinadores de Grado. Lo que tratará de explicarse a continuación:

### 1.- Asignaturas de Formación básica de 1º de Grado

Los títulos se gestionan de forma independiente, aunque hay un Equipo de Coordinadores de Grado que vela para coordinar aquellos aspectos que considera que deben ser comunes a todos.

Esta autonomía en la gestión de los títulos ha llevado a que cada título organice la formación básica de 1º y 2º con su propio criterio, en dos sentidos: los 36 ECTS que deben estar adscritos a la rama de Ingeniería y Arquitectura no se han desglosado en las mismas asignaturas ni en los mismos cursos. El problema surge cuando los alumnos solicitan cambiar de título, debido a que en estos casos la promoción a 2º curso no se autoriza si el nº de asignaturas pendientes de 1º es mayor o igual a 12. En este contexto, alumnos con el mismo nº de ECTS aprobados en un mismo título que deciden cambiar a diferentes títulos, pueden quedar en situaciones diferentes, unos repitiendo 1º y otros repitiendo 2º. Con el término 'pasarela' (tal vez impropia) entre títulos se refiere a esta mayor facilidad para cambiar de título (demanda que, dicho sea de paso, es cada vez más frecuente).

Otro tema que se quiere resolver con la uniformidad de 1º por agrupaciones de títulos es homogeneizar las competencias, los contenidos, los sistemas de evaluación, y, en consecuencia, los resultados académicos. Y para este objetivo se considera que algunos títulos, por sus características, pueden tener un tronco común con un nº de ECTS superior que otros. De ahí la clasificación (en el seno de la EPS-MU y sin más trascendencia) de los títulos en tres ámbitos: 'Industrial', 'TICs' y 'BIO'.

Detrás de esta uniformidad se persigue mejorar, no reducir recursos agrupando a alumnos indiscriminadamente. Es más, si hay algún curso en el que se ponen recursos adicionales, ese es 1º (tutorías adicionales, clases de refuerzo), siempre con el objetivo de mejorar las tasas de éxito y rendimiento de las materias que más difíciles resultan a los alumnos (Matemáticas y Física, fundamentalmente).

### 2.- Asignatura 'Euskara'

Otro ejemplo claro es el caso de la asignatura de Euskara I y Euskara II (renombradas en esta modificación como 'Euskara para la ciencia y la técnica' y 'Redacción de textos científico-técnicos en euskara', respectivamente. En los planes de estudio de los títulos que más tempranamente se diseñaron no se incluyó la asignatura de Euskara, porque se consideraba que el aprendizaje de este idioma no era necesario incluir en el Grado. Pero en el DECRETO



47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera, se indica que los alumnos que cursen un determinado nº de ECTS en euskara quedarán exentos de acreditar el conocimiento de este idioma con título y certificaciones lingüísticas.

Aunque la EPS-MU impulsa una política trilingüe, los alumnos que realizan estancias de movilidad en el extranjero tienen dificultades para completar el nº de ECTS exigidos por el Decreto arriba mencionado. Para garantizar que cumple los requisitos, en los títulos diseñados o modificados con posterioridad a la publicación del Decreto 47/2012 se incluyó EUSKARA como asignatura Optativa. Pero incluso esta incorporación se hizo de forma diferente: algunos la incorporaron como asignatura de curso indiferente, otros como asignatura de 2º y otros como asignaturas de 4º. Algunos las dividieron en dos partes Euskara I y Euskara II, y otras la concibieron como una única asignatura. Ante esta disparidad de situaciones es fácil comprender la dificultad con la que se encontraban los equipos de título para configurar grupos de alumnos, dado que, –para más abundar–, los horarios de clase son diferentes en función del curso (1º de mañana, 2º de tarde, 3º de mañana).

A primera vista parece una cuestión menor. Pero ha suscitado numerosas quejas de alumnos que se han sentido agraviados porque no han podido acogerse al beneficio del Decreto 47/2012 citado (Euskara no se hallaba incluida en el plan de estudios y no habían cursado el nº suficiente de ECTS en ese idioma<sup>[1]</sup>), o porque no habiendo elegido euskara como optativa, no hubo demanda suficiente de alumnos para el turno en que deseaban cursar la asignatura.

### 3.- Prácticas en empresa

Algo similar a lo expuesto para ‘Euskara’ sucede con la asignatura de Prácticas en Alternancia I, II, III, y IV. La EPS-MU siempre ha impulsado que los alumnos que lo deseen hagan Prácticas en Empresa. Pero tradicionalmente se habían pospuesto al último curso del título. Y los alumnos que hacían prácticas externas en cursos inferiores las hacían en calidad de prácticas extracurriculares. El Equipo de Coordinadores de Grado consideró oportuno incluir asignaturas de prácticas en el plan de estudios de modo gradual (6 ECTS en total en 2º y 6 ECTS en total en 3º); pero, como se ha comentado anteriormente, la inclusión en los distintos títulos se hizo de forma desacompañada, y algunos aún no la tenían hasta esta modificación que se propone.

### 4.- Optatividad de 4º

Otro aspecto que se ha querido abordar es posibilitar un reconocimiento más fluido de las materias cursadas en los distintos programas de movilidad en base al desarrollo y adquisición de competencias trabajadas previamente a lo largo del grado.

### ***Información y transparencia***

El programa formativo y todo lo relativo a su desarrollo están publicados en la página web de la universidad, en el apartado dispuesto a tal efecto (<https://www.mondragon.edu/es/grado-ingenieria-energia>). Esta información es accesible, tanto para los alumnos matriculados como para los potenciales futuros alumnos.

A lo largo del curso 2016-17 la web de MU se ha actualizado. El proceso ha llevado más tiempo del esperado y en la migración de datos se han producido errores inesperados. Por

este motivo la ampliación de contenidos que se nos pide desde UNIBASQ se está haciendo y se hará a lo largo de todo el 2017-18.

Por otra parte, los alumnos matriculados en el título cuentan con la información adicional referente al desarrollo del grado en la plataforma Moodle, destacando los siguientes aspectos:

– Curso de Moodle específico por cada asignatura, donde se recoge la planificación de la asignatura, las actividades a realizar, los resultados de aprendizaje que se adquirirán al término de la misma, y los criterios de evaluación de las enseñanzas, así como la documentación (apuntes, listas de ejercicios, guiones de prácticas, bibliografía recomendada, material audiovisual, ...). Los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre.

– Curso de Moodle general por cada semestre, donde se recogen aspectos generales de la planificación de cada uno de los semestres (calendario, horarios, información sobre charlas, acciones de orientación, ...), así como información del proyecto que realizarán en el semestre (enunciado del proyecto, planificación, criterios de evaluación, ...). Al igual que en el caso anterior, los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre.

Además, en ambos casos, a través de un foro bidireccional, profesores y alumnos tienen la posibilidad de intercambiar mensajes sobre el desarrollo del curso. El uso de este foro es especialmente relevante durante el desarrollo del proyecto de semestre, en que es empleado como foro de debate sobre las cuestiones técnicas relacionadas con dicho proyecto.

#### ***Sistema de Garantía Interna de Calidad***

El título se incluye dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad aprobado por la Escuela Politécnica Superior de Mondragón Unibertsitatea. Dentro del mismo, destacan como aspectos relevantes relacionados con los procesos definidos:

– Reuniones del equipo de profesores del semestre, donde se realiza el seguimiento y evolución de los resultados académicos de los alumnos. Semanalmente se analizan los aspectos más relevantes de la evolución del semestre, haciendo hincapié en aquellos alumnos cuyo grado de avance no es el esperado y adoptando las medidas necesarias para apercibir a los dichos alumnos de su situación.

– Reuniones individuales de seguimiento con todos los alumnos, en los que se les informa de forma cualitativa y cuantitativa de sus resultados académicos, identificando sus puntos fuertes y débiles, así como las oportunidades de mejora del alumno y de las asignaturas. Estas reuniones son especialmente relevantes en el primer curso, en que se sigue muy de cerca la adaptación de los alumnos a la universidad, haciendo hincapié en la necesidad de tener hábitos de trabajo regulares, aprovechar las tutorías que ofrecen los profesores fuera de las horas de clase, profundizar en técnicas de estudio individuales y grupales, ...

– Encuestas de satisfacción al alumnado sobre el desempeño de los profesores, el contenido de la asignatura y los medios disponibles. También se realizan encuestas sobre aspectos específicos del modelo educativo como la metodología POPBL seguida en los proyectos que se desarrollan en cada semestre. En estas encuestas se pregunta a los alumnos por el grado de idoneidad del proyecto propuesto, la ayuda/tutoría/asesoría técnica recibida por parte de los

profesores, los medios materiales de que han dispuesto para realizar el proyecto, el método de evaluación, ...

- Encuestas de satisfacción al profesorado, en las que los profesores evalúan los medios de que han dispuesto para impartir su asignatura, la idoneidad en cuanto a extensión y complejidad del programa formativos, el nivel académico percibido en los alumnos, ...
- Reuniones de evaluación de los equipos de profesores de los semestres, y reuniones de evaluación del Equipo de Título (coordinadores de semestre + coordinador de título), en las que se valoran los resultados académicos parciales y finales de cada curso y, de modo global, del título.
- Reunión de seguimiento del equipo de título y los representantes de los alumnos (delegados y subdelegados), para valorar los resultados académicos y las encuestas de satisfacción, elaborar propuestas de mejora, y conocer la situación general del título en cuanto a prácticas externas en alternancia, Trabajo Final de Grado, bolsa de empleo, internacionalización de estudiantes, ...

Conjuntamente con los informes de seguimiento de Grado y Máster se ha anexado el informe de seguimiento del SGIC (curso 2016-2017), para informar sobre las principales modificaciones realizadas en el Sistema, y sobre los principales indicadores agregados de Grado, Máster y Doctorado. Este informe de seguimiento se ha publicado en la página web de esta Institución.

*[1] Debe tenerse en cuenta que para cuando se publicó el Decreto la primera promoción de 5 títulos de Grado ya estaban finalizando los estudios.*

### VALORACIÓN DESCRIPTIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO'

SUBCRITERIO		A	B	C	D
I.1.1.	La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.	✓			
I.1.2.	El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.		Ver nota previa nº 1		
I.1.3.	El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	✓			
I.1.4.	Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.		✓		

I.1.5.	La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.	Ver nota previa nº 1
I.2.1.	Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.	Ver nota previa nº 1
I.2.2.	La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.	Ver nota previa nº 1
I.2.3.	Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	Ver nota previa nº 1
I.3.1.	El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.	Ver nota previa nº 1
I.3.2.	El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.	Ver nota previa nº 1
I.3.3.	El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje	Ver nota previa nº 1

## II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

### VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO"

#### ***II.1. Personal académico del título***

- El título cuenta con el siguiente PDI (expresado en jornadas completas):

Concepto	Nº	%
PDI total computado en EJC*	19,61	100
PDI doctor computado en EJC*	10,10	51,5
PDI no doctor computado en EJC*	9,51	48,5

(\*) EJC.- *Equivalente a jornada completa*

*Este PDI se concreta en 78 profesores de los cuales 42 son doctores (Ver indicadores en el anexo I de indicadores el apartado 'Recursos Humanos').*

*Con el fin de dar noticia de la actividad investigadora del profesorado del título, a continuación, se detalla la desarrollada por el PDI del título, destacando en **negrita** la de los años 2016, 2017, y lo que va del 2018.*

**Artículos y Comunicaciones en Congresos**

Nº	Tipo Producción	Título Publicación	Autores	Revista Libro	Año	Q
1	ARTICULO	A direct integration formulation for exponentially damped structural systems	Fernando Cortés, Modesto Mateos, María Jesús Elejabarrieta	Computers and Structures. Vol. 87. N° 5-6. Pp. 391-394. March,	2009	Q1
2	ARTICULO	A numerical method for determining the shear stress of magnetorheological fluids using the parallel-plate measuring system	Mikel Zubieta, María Jesús Elejabarrieta and Mounir Bou-Ali	Rheologica Acta. Vol. 48. N° 1. Pp.89-95,	2009	Q1
3	ARTICULO	The calibration of high energy-rate impact forging Hammers by the copper-column upsetting method and high speed camera Measurements	Lander Galdos, Eneko Saenz de Argandoña, Nuria Herrero, Mikel Ongay, Julen Adanez, Meritxell Sanchez	Key Engineering Materials. Vol. 611-612 (Material Forming ESAFORM 2014). Pp. 173-177,	2014	Q3
4	ARTICULO	Mode I fatigue fracture toughness of woven laminates : Nesting effect	Mireia Olave, Igor Vara, Hodei Usabiaga, Laurentzi Aretxabaleta, Stepan V. Lomov, Dirk Vandepitte	Composite Structures. Vol. 133. Pp. 226-234. 1 December,	2015	Q1
5	ARTICULO	Effects of injection moulding induced morphology on the fracture behaviour of virgin and recycled polypropylene	Jon Aurrekoetxea Narbarte, M. A. Sarrionandia, I. Urrutibeascoa, M. L. MasPOCH	Polymer. Octubre 2003. Vol. 44. N° 22. Pg. 6959-6964	2003	Q1
6	ARTICULO	Heat treatment selection and forming strategies for 6082 aluminium alloy	A. Aginagalde, X. Gomez, A. Orús, L. Galdos, C. Garcia	Journal of Engineering Materials and Technology. Vol.131. N° 4,	2009	Q2
7	ARTICULO	Failure of multimaterial fusion bonding interface generated during over-injection moldeing/thermoforming hybrid process	Jon Aurrekoetxea, Germán Castillo, Fernando Cortés, Mari Asun Sarrionandia, Idoia Urrutibeaskoa	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 102. N°1. Pp. 261-265. October,	2006	Q2
8	ARTICULO	<b>New Calibration method to measure Rake Face Temperature of the tool during Dry Orthogonal Cutting using Thermography</b>	<b>D. Soler, P.X. Aristimuño, M. Saez de Buruaga, A. Garay, P.J. Arrazola</b>	<b>Applied Thermal Engineering. Vol. 137. Pp. 74-82. 5 June,</b>	<b>2018</b>	<b>Q1</b>
9	ARTICULO	Naked and Self-Clickable Propargylic-Decorated Single-Chain Nanoparticle Precursors via Redox-Initiated RAFT Polymerization	Ane Sánchez-Sánchez, Isabel Ajenjo-Sanz, Lorea Buruaga, José A. Pomposo	Macromolecular Rapid Communications. Vol. 33. N° 15. Pp. 1262-1267. August 14,	2012	Q1
10	ARTICULO	Unimolecular Nanoparticles via Carbon-Carbon "Click" Chemistry for All-Polymer Nanocomposites	P. Khanjani, I. Perez-Baena, L. Buruaga, J. A. Pomposo	Macromolecular Rapid Communications. Vol. 321-322. N°. 1. Pp. 145-149. December,	2012	Q2
11	ARTICULO	Fatigue Analysis Of Multipass Welded Joints Considering Numerically Estimated Residual Stresses	A. Lopez-Jauregi, J.A. Esnaola, I. Ulacia, I. Urrutibeascoa, A. Madariaga	International Journal of Fatigue. Vol. 79. Pp. 75-85. October,	2015	Q1
12	ARTICULO	<b>A new three-dimensional magneto-viscoelastic model for isotropic magnetorheological elastomers</b>	<b>Iker Agirre-Olabide, María Jesús Elejabarrieta</b>	<b>Smart Materials and Structures. Vol. 26. N°. 3. Published 7 February,</b>	<b>2017</b>	<b>Q1</b>
13	ARTICULO	Numerical correlation for the pressure drop in Stirling engine heat	I. Barreno, S.C. Costa, M. Cordon, M. Tutar, I. Urrutibeascoa, X. Gomez, G. Castillo	International Journal of Thermal Sciences. Vol. 97. Pp. 68-81. November,	2015	Q1
14	ARTICULO	<b>Influence of oxygen content on the machinability of Ti-6Al-4V alloy</b>	<b>Irantzu Sacristan, Ainhara Garay, Exabier Hormaetxe, Javier Aperribay, Pedro J. Arrazola</b>	<b>The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 86. N°. 9-12. Pp. 2989-3005. October,</b>	<b>2016</b>	<b>Q2</b>
15	ARTICULO	Out of die ultraviolet cured pultrusion for automotive crash structures	I. Tena, A. Esnaola, M. Sarrionandia, I. Ulacia, J. Torre, J. Aurrekoetxea	Composites: Part B. Vol. 79. Pp. 209-216. September,	2015	Q1
16	ARTICULO	Low-energy tensile-impact behavior of superelastic NiTi shape memory alloy wires	J. Zurbitu, G. Castillo, I. Urrutibeascoa, J. Aurrekoetxea	Mechanics of Materials. Vol. 41. N° 9. Pp. 1050-1058,	2009	Q1
17	ARTICULO	Vibrational behaviour of the guitar sounboard analysed by the finite element method	M. J. Elejabarrieta, A. Ezcurra, C. Santamaría	Acta Acustica united with Acustica. Vol. 87. N° 1. Pp. 128-136. January,	2001	Q1
18	ARTICULO	Characterisation and modelling of viscoelastically damped sandwich structures	Manex Martinez-Agirre, María Jesus Elejabarrieta	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 52. N°. 9. Pp. 1225-1233,	2010	Q1
19	ARTICULO	Structure borne noise inside a coach	J. Berasategi, U. Galfarsoro, M.J. Elejabarrieta and I. Insausti	The Journal of the Acoustical Society of America. Vol. 123. N° 5. Pp. 3676,	2008	Q2

20	ARTICULO	Collection of data on positron lifetimes and vacancy formation energies of the elements of the periodic table	J. M. Campillo Robles, F. Plazaola	Defect and Diffusion Forum. Vols. 213-215. Pp. 141-236,	2003	Q3
21	ARTICULO	Post-implantation annealing of SiC studied by slow-positron spectroscopies	G Brauer, W Anwand, P G Coleman, J Störmer, F Plazaola, J M Campillo, Y Pacaud and W Skorupa	Journal of Physics: Condensed Matter. Vol. 10. N°. 5. P. 1147,	1998	Q1
22	ARTICULO	A low modulus adhesive characterization by means of DMTA testing	Jon García-Barruetaña, Fernando Cortés, José Manuel Abete	The Journal of Adhesion. Vol. 88. N°. 4-6. Pp. 487-498. Special Issue: Papers from the 1st International Conference on Structural Adhesive Bonding (AB2011), Porto, Portugal, 7-8 July,	2011	Q2
23	ARTICULO	Model/framework for addressing continuous improvement projects effectively and efficiently using Six Sigma methodology. Case study of automotive auxiliary company	Jose Alberto Eguren, Unai Elorza, Lourdes Pozueta	Management and Production Engineering Review. Volume 3. N° 4. Pp. 35-46,	2013	Q3
24	ARTICULO	Experimental characterization and modelling of large-strain visco-elastic behaviour of a thermoplastic polyurethane elastomer	L. Bartolomé, A. Aginagalde, A. B. Martínez, M. A. Urchegui, W. Tato	Rubber Chemistry and Technology. Vol. 86. N°. 1. Pp. 146-164. March,	2013	Q3
25	ARTICULO	Low-Complexity detection of full-rate SFBC in BICM-OFDM systems	Iker Sobrón, Maitane Barrenechea, Pello Ochandiano, Lorena Martínez, Mikel Mendicute, Jon Altuna	IEEE Transactions on Communications. Vol. 60. N° 3. Pp. 626-631,	2012	Q1
26	ARTICULO	<b>Energy Efficient Servo Controlled Roll Levelling Machines</b>	<b>Eneko Sáenz de Argandoña, Elena Silvestre, Daniel Garcia, Joseba Mendiguren, Lander Galdos</b>	<b>Key Engineering Materials. Vol. 716. Pp. 413-419,</b>	<b>2016</b>	<b>Q3</b>
27	ARTICULO	Analysis of a Thixo-lateral Forged Spindle from LTT C45, LTT C38 and LTT 100Cr6 Steel Grades	Jokin Lozares, Zigor Azpilgain, Iñaki Hurtado, Iñigo Loizaga	Solid State Phenomena. Vol. 217-218. Pp 347-354,	2015	Q3
28	ARTICULO	Influence of tooling material and temperature on the final properties of tailor tempered boron steels	Lander Galdos, Eneko Saenz de Argandoña, Nuria Herrero, Aitor Sukia, Rafael Ortubay, Xabier Agirretxe, Jatsu Intxaurbe	Key Engineering Materials (Material Forming ESAFORM 2014). Vol. 611-612. Pp. 1102-1109,	2014	Q3
29	ARTICULO	Benchmark values for the Soret, thermodiffusion and molecular diffusion coefficients of the ternary mixture tetralin+isobutylbenzene+n-dodecane with 0.8-0.1-0.1 mass fraction	M.M. Bou-Ali, A. Ahadi, D. Alonso de Mezquia, Q. Galand, M. Gebhardt, O. Khlybov, W. Köhler, M. Larrañaga, J.C. Legros, T. Lyubimova, A. Mialdun, I. Ryzhkov, M.Z. Saghir, V. Shevtsova and S. Van Vaerenbergh	The European Physical Journal E. Vol. 38: 30. April,	2015	Q2
30	ARTICULO	Characterization and modeling of the static and dynamic friction in a damper	M. Zubieta, M.J. Elejabarrieta, M. M. Bou-Ali	Mechanism and Machine Theory. Vol. 44. N° 8. Pp. 1560-1569,	2009	Q1
31	ARTICULO	Coupled modes of the resonance box of the guitar	M. J. Elejabarrieta, A. Ezcurra, C. Santamaría	Journal of the Acoustical Society of America. Vol. 111. N°. 5. Pp. 2283-2292. May,	2002	Q1
32	ARTICULO	Finite element formulations for transient dynamic analysis in structural systems with viscoelastic treatment containing fractional derivative models	F. Cortés, M.J. Elejabarrieta	International Journal for Numerical Methods in Engineering. March 2007. Vol. 69. N° 10. Pp. 2173-2195. August,	2007	Q1
33	ARTICULO	Effects of microstructure on wear behaviour of wood reinforced polypropylene composite		Wear. Vol. 265. N° 5-6. Pp. 606-611,	2008	Q1
34	ARTICULO	<b>Effect of Thermal Annealing on Machining-Induced Residual Stresses in Inconel 718</b>	<b>A. Madariaga, J. Aperribay, P. J. Arrazola, J. A. Esnaola, E. Hormaetxe, A. Garay, and K. Ostolaza</b>	<b>Journal of Materials Engineering and Performance. Vol. 26. N° 8. Pp 3728-3738. August,</b>	<b>2017</b>	<b>Q3</b>
35	ARTICULO	Electrospinning of poly (2-ethyl-2-oxazoline)	L. Buruaga, A. Gonzalez, J.J. Iruin	Journal of Materials Science- Vol. 44. N° 12. Pp. 3186-3191. June,	2009	Q2
36	ARTICULO	Metal-Free Polymethyl Methacrylate (PMMA) Nanoparticles by Enamine "Click" Chemistry at Room Temperature	Lorea Buruaga, J. A. Pomposo	Polymers. Vol. 3. N° 4. Pp. 1673-1683,	2011	Q2

37	ARTICULO	<b>Receptance based structural modification in a simple brake-clutch model for squeal noise suppression</b>	<b>Ondiz Zarraga, Ibai Ulacia, José Manuel Abete, Huajiang Ouyang</b>	<b>Mechanical Systems and Signal Processing. Vol. 90. Pp. 222-233. June,</b>	2017	Q1
38	ARTICULO	<b>Linear magneto-viscoelastic model based on magnetic permeability components for anisotropic magnetorheological elastomers</b>	<b>Iker Agirre-Olabide, P. Kuzhir, María Jesús Elejabarrieta</b>	<b>Journal of Magnetism and Magnetic Materials. Vol. 446. Pp. 155-161. 15 January,</b>	2018	Q2
39	ARTICULO	Procedure to predict residual stress pattern in spray transfer multipass welding	A. Lopez-Jauregi, I. Ulacia, J.A. Esnaola, D. Ugarte, I. Torca	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 76. N° 9. Pp. 2117-2129. February,	2015	Q2
40	ARTICULO	Metal cutting experiments and modelling for improved determination of chip/tool contact temperature by infrared thermography	Pedro-J. Arrazola, Patxi Aristimuno, Daniel Soler, Tom Childs	CIRP Annals - Manufacturing Technology. Vol. 64. N° 1. Pp. 57-60,	2015	Q1
41	ARTICULO	Finite element modeling of fretting wear scars in the thin steel wires : Application in crossed cylinder arrangements	A. Cruzado, M.A. Urchegui, X. Gómez	Wear. Vol. 318. N° 1-2. Pp. 98-105. 15 October,	2014	Q1
42	ARTICULO	Comparison of the hardening behaviour of different steel families : from mild and stainless steel to advanced high strength steels	E. Silvestre, J. Mendiguren, L. Galdos, E. Sáenz de Argandoña	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 101-102. Pp. 10-20. October,	2015	Q1
43	ARTICULO	<b>Experimental characterization of the heat transfer coefficient under different close loop controlled pressures and die temperatures</b>	<b>Joseba Mendiguren, Rafael Ortubay, Eneko Saenz de Argandoña, Lander Galdos</b>	<b>Applied Thermal Engineering. Vol. 99. Pp. 813-824,</b>	2016	Q1
44	ARTICULO	Quasi-static crush energy absorption capability of E-glass/polyester and hybrid E-glass-basalt/polyester composite structures	A. Esnaola, I. Ulacia, L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, I. Gallego	Materials & Design. Vol. 76. Pp. 18-25. July,	2015	Q1
45	ARTICULO	Soret coefficients of the ternary mixture 1, 2, 3, 4-tetrahydronaphthalene + isobutylbenzene + n-dodecane	Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, Ion Lizarraga, Jose Antonio Madariaga, Carlos Santamaría	Journal of Chemical Physics. Vol. 143. N° 2,	2015	Q2
46	ARTICULO	Fretting wear of thin steel wires. Part 1: Influence of contact pressure	A. Cruzado., M. Hartelt, R. Wasche, M.A. Urchegui, X. Gomez	Wear. Vol. 268. N° 11-12. Pp. 1409-1416,	2010	Q1
47	ARTICULO	Machinability of Titanium alloys (Ti6Al4V and Ti555.3)	P.J. Arrazola, A. Garay, L.M. Iriarte, M. Armendia, S. Marya, F. Le Maître	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 209. N° 5. Pp. 2223-2230,	2009	Q1
48	ARTICULO	Microfluidic separation process by the Soret effect in biological fluids	Alain Martin, M. Mounir Bou-Ali, Haritz Barrutia, David Alonso de Mezquia	Comptes Rendus Mecanique. Vol. 539. N° 5. Pp. 342-348,	2011	Q3
49	ARTICULO	Measurement of thermal diffusion coefficient in n-Alkane binary mixtures : composition dependence	J.A. Madariaga, C. Santamaría, M. Mounir Bou-Ali, P. Urteaga, P. Blanco, D. Alonso De Mezquia	Journal of Physical Chemistry B, Vol. 114. N°20. Pp. 6937-6942,	2010	Q2
50	ARTICULO	Determination of thermal diffusion coefficient of nanofluid : fullerene-toluene	Alain Martin, M. Mounir Bou-Ali	Comptes Rendus Mecanique. Vol. 339. N° 5. Pp. 329-334. May,	2011	Q3
51	ARTICULO	Effects of type of polymerization catalyst system on the degradation of polyethylenes in the melt state. Part 1: Unstabilized polyethylenes (including metallocene types)	Karme del Teso Sánchez, N.S. Allen, S. Christopher M. Liauw, Brian Johnson	Journal of Vinyl and Additive Technology. Vol. 17. N°. 1. Pp. 28-39. March,	2011	Q2
52	ARTICULO	Characterisation and modelling of prestrained viscoelastic films	Manex Martinez-Agirre, Silvia Illescas, María Jesús Elejabarrieta	International Journal of Adhesion & Adhesives. Vol. 50. Pp. 183-190. April,	2014	Q2
53	ARTICULO	Impact velocity effect on the delamination of woven carbon-epoxy plates subjected to low-velocity equienergetic impact loads	H. Zabala, L. Aretxabaleta, G. Castillo, J. Urien, J. Aurrekoetxea	Composites Science and Technology. Vol. 94. Pp. 48-53. April,	2014	Q1
54	ARTICULO	Influence of cutting conditions on temperature rise, feed force and cutting torque when drilling bone	J. Soriano, A. Garay, L.M. Iriarte, J.A. Eguren, P. Aristimuño, P. J. Arrazola	Advanced Materials Research. Vol. 498, p. 145-150,	2012	Q4
55	ARTICULO	Effects of rotational speed, feed rate and tool type on temperatures and cutting forces when drilling bovine cortical bone	J. Soriano, A. Garay, P. Aristimuño, L. M. Iriarte, J. A. Eguren, P. J. Arrazola	Machining Science and Technology: An International Journal. Vol. 17. N° 4. Pp. 611-636,	2013	Q3
56	ARTICULO	Repeated low energy impact behaviour of self-reinforced polypropylene composites	J. Aurrekoetxea, M. Sarrionandia, M. Mateos, L. Aretxabaleta	Polymer Testing. Vol. 30. N° 2. Pp. 216-221,	2011	Q1

57	ARTICULO	Finite element modelling and experimental validation of fretting wear scars in thin steel wires	A. Cruzado, M.A. Urchegui, X. Gómez	Wear. Vol. 289. June. Pp. 26–38,	2012	Q2
58	ARTICULO	A relativistic generalisation of rigid motions	J. Llosa, A. Molina, D. Soler	General Relativity and Gravitation. Vol. 44. Nº 7. Pp. 1657–1675. February,	2012	Q1
59	ARTICULO	<b>Sensitivity analysis on the AC600 aluminum skin component</b>	<b>J. Mendiguren, J. Agirre, E. Mugarra, L. Galdos and E. Saenz de Argandoña</b>	<b>Journal of Physics: Conference Series. Volume 734. Part B,</b>	<b>2016</b>	<b>Q3</b>
60	ARTICULO	Tandem [8 þ 2] Cycloaddition–[2 þ 6 þ 2] Dehydrogenation Reactions	Maialen Aginagalde, Yosua Vara, Ana Arrieta, Ronen Zangi, Vicente L. Cebolla, Arantzazu Delgado–Camón and Fernando P. Cossío	Journal of Organic Chemistry. Vol. 75. Nº 9. Pp. 2776–2784,	2010	Q1
61	ARTICULO	Air cavity modes in the resonance box of the guitar: the effect of the sound hole	M. J. Elejabarrieta, C. Santamaría	Journal of sound and vibration. Vol. 252. Nº 3. Pp. 584–590. May,	2002	Q2
62	ARTICULO	Computational methods for complex eigenproblems in finite element analysis of structural systems with viscoelastic damping treatments	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering. Vol. 195. Pp. 6448–6462,	2006	Q1
63	ARTICULO	Factores termodinámicos y microestructurales para el diseño de aleaciones tixotrópicas	Z. Azpilgain, I. Hurtado, R. Romera, I. Lete, A. Armendáriz, E. Gandarias	Revista de Metalurgia. Vol. 41, Nº 1 (extra). Pp. 170–175,	2005	Q2
64	ARTICULO	<b>Preload variation due to temperature increase in double nut ball screws</b>	<b>A. Oyanguren, P. Zahn, A. H. Alberdi, J. Larrañaga, A. Lechler, I. Ulacia</b>	<b>Production Engineering. Vol. 10. Nº 4–5. Pp. 529–537. October,</b>	<b>2016</b>	<b>Q2</b>
65	ARTICULO	New strategy for the prediction of the gas pressure profile of superplastic forming of Al–5083 aluminium alloy	N. Otegi, L. Galdos, I. Hurtado, S. B. Leen	Materials Science Forum. Vol. 735. Pp 204–209. Trans Tech,	2013	Q2
66	ARTICULO	Finite Element Analysis of the Seismic Response of Damped Structural Systems Including Fractional Derivative Models	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Vibration and Acoustics. Vol. 136. Nº 5,	2014	Q2
67	ARTICULO	Close coupling value chain functions to improve subcontractor manufacturing performance	Ander Errasti, Roger Beach, Chike Oduoza, Unai Apaolaza	International Journal of Project Management. Vol. 27. Nº 3. Pp. 261–269. April ,	2009	Q1
68	ARTICULO	<b>Effect of fibre volume fraction on energy absorption capabilities of E glass/polyester automotive crash structures</b>	<b>A. Esnaola, I. Tena, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia</b>	<b>Composites: Part B. Vol. 85. Pp. 1–7. February,</b>	<b>2016</b>	<b>Q1</b>
69	ARTICULO	Comparison of Experimental and RANS–Based Numerical Studies of the Decay of Grid–Generated Turbulence	Ivan Torrano, Mustafa Tutar, Manex Martínez–Agirre, Anthony Rouquier , Nicolas Mordant, Mickael Bourgoïn	Journal of Fluids Engineering. Vol. 137. Nº 6,	2015	Q2
70	ARTICULO	Characterization analysis of a MR damper	J. Berasategui, M. J. Elejabarrieta, M. M. Bou–Ali	Smart Materials and Structures. Vol. 23. Nº 4,	2014	Q1
71	ARTICULO	Tool condition monitoring in micromilling based on hierarchical integration of signal measures.	K. Jemielniak , S. Bombinski, P. X. Aristimuno	CIRP Annals – Manufacturing Technology. Vol. 57. Nº 1. Pp. 121–124,	2008	Q2
72	ARTICULO	A method for evaluating fretting wear scars in thon steel roping wires based on confocal imaging profilometry	M. A. Urchegui, W. Tato, X. Gómez	Journal of Testing and Evaluation. Vol. 35. Nº 4. Pp. 357–363,	2007	Q4
73	ARTICULO	Diseño, aplicación y evaluación de un modelo para la mejora de procesos en sectores industriales maduros. Estudio del caso	J. A. Eguren, A. Goti, L. Pozueta	DYNA Ingeniería e Industria. Vol. 86. Nº 1,	2011	Q4
74	ARTICULO	Experimental characterization and modelization of the relaxation and complex moduli of a flexible adhesive	Jon García–Barruetabeña, Fernando Cortés, José Manuel Abete, Pelayo Fernández, María Jesús Lamela, Alfonso Fernández–Canteli	Materials and Design. Vol. 32. Nº 5. Pp. 2783–2796	2011	Q1
75	ARTICULO	New procedure for the determination of shear stress –strain curves in Sheet Metal Laminates	A. Torregaray, C. García	Materials and Design. Vol. 30. Nº. 10. Pp. 4570–4573. December,	2009	Q2
76	ARTICULO	Correlation between tool flank wear, force signals and surface integrity when turning bars of Inconel 718 in finishing conditions	P.J. Arrazola, A. Garay, E. Fernandez, K. Ostolaza	International Journal of Machining and Machinability (IJMMM). Vol. 15. Nº 1/2. Pp.84 – 100	2014	Q2
77	ARTICULO	<b>Effect of polymerization catalyst technology on the melt processing stability of polyethylenes. Part 3: Additives blends performance</b>	<b>Karme del Teso Sánchez, N.S. Allen, S. Christopher M. Liauw, Michelle Edge</b>	<b>Journal of Vinyl Additive Technology. Vol. 22. Nº 2. Pp. 117–127,</b>	<b>2016</b>	<b>Q1</b>



78	ARTICULO	Dynamics of an exponentially damped solid rod: Analytic solution and finite element formulations	Jon García-Barrueta, Fernando Cortés, José Manuel Abete	International Journal of Solids and Structures. Vol. 49. Nº 3-4. Pp. 590-598,	2012	Q1
79	ARTICULO	Development of a thermogravimetric microcolumn with an interferometric contactless detection system	Philipp Naumann, Alain Martin, Hartmut Kriegs, Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, Simone Wiegand	Journal of Physical Chemistry B. Vol. 116. Nº 47. Pp. 13889-13897,	2012	Q2
80	ARTICULO	Warm forming of Mg sheets : from incremental to electromagnetic forming	I. Ulacia, L. Galdos, J.A. Esnaola, J. Larrañaga, G. Arruebarrena, E. Saenz de Argandoña, I. Hurtado	Metallurgical and Materials Transactions A. Vol. 45. Nº 8. Pp. 3362-3372. July,	2014	Q1
81	ARTICULO	Using the Solid-shell Element to Model the Roll Forming of Large Radii Profiles	Akbar Abvabi, Bernard Rolfe, Jon Larrañaga, Lander Galdos, Chunhui Yang, Matthias Weiss	Steel Research International. Special edition: 14th International Conference on MetalForming. Kraków, Poland. 16-19 September. Metal forming 2012: proceedings of the 14th International Conference on Metal Forming, Sept. 16 - 19. [Dusseldorf] : Verl	2012	Q3
82	ARTICULO	Comparative evaluation of the efficiency of a series of commercial antioxidants studied by kinetic modeling in a liquid phase and during the melt processing of different polyethylenes	Norman S. Allen, Eldar B. Zeynalov, Karnele del Teso Sanchez, Michele Edge, Yutta P. Kabetkina, Brian Johnson	Journal of Vinyl and Additive Technology. Vol. 16. Nº. 1. Pp. 1-14. March,	2010	Q1
83	ARTICULO	Determination of molecular diffusion coefficient in n-Alkane binary mixtures: empirical correlations	D. Alonso de Mezquia, M.M. Bou-Ali, M. Larrañaga, J.A. Madariaga, C. Santamaría	Journal of Physical Chemistry B. Vol. 116. Nº 9. Pp. 2814-,	2012	Q2
84	ARTICULO	<b>Identification of friction coefficient in forging processes by means TShape tests in high temperature</b>	<b>Ritanjali Sethy, Lander Galdos, Joseba Mendiguren, Eneko Sáenz de Argandoña</b>	<b>Key Engineering Materials. Vol. 716. Pp. 165-175,</b>	2016	Q3
85	ARTICULO	Biodistribution and metabolism of <sup>11</sup> C-labeled Kendine 91 in mice and rats	Vanessa Gómez-Vallejo, Abraham Martín, Maialen Aginagalde, Eneko San Sebastian, Daniel Padro, Fernando P. Cossío, Jordi Llop	Applied Radiation and Isotopes. Vol. 70. Pp. 2545-2551,	2012	Q2
86	ARTICULO	<b>Adaptive coatings based on polyaniline for direct 2D observation of diffusion processes in microfluidic systems</b>	<b>Larisa Florea, Alain Martin-Mayor, M. Mounir Bou-Ali, Kate Meagher, Dermot Diamond, Mustafa Tutar, Fernando Benito-Lopez</b>	<b>Sensors and Actuators B: Chemical. Vol. 231. Pp. 744-751. August,</b>	2016	Q1
87	ARTICULO	Synthesis of <sup>11</sup> C-labeled Kendine 91, a histone deacetylase inhibitor	Maialen Aginagalde, Vanessa Gómez Vallejo, Yosua Vara, Fernando P. Cossío, Jordi Llop	Applied Radiation and Isotopes. Vol. 70. Pp. 2552-2557,	2012	Q2
88	ARTICULO	Stability of machining induced residual stresses in Inconel 718 under quasi-static loading at room temperature	A. Madariaga, J.A. Esnaola, P.J. Arrazola, J. Ruiz-Hervias, P. Muñoz, K. Ostolaza	Materials Science & Engineering A. Vol. 620. Pp. 129-139. December,	2014	Q1
89	ARTICULO	Thixo Lateral Forging of a Commercial Automotive Spindle From LTT45 Steel Grade	J. Lozares, Z. Azpilgain, I. Hurtado, R. Ortubay, S. Berrocal	Key Engineering Materials (European Scientific Association on Material Forming; Material forming ESAFORM 2012 Conference). Vol. 504/506; Pp. 357-360. February,	2012	Q4
90	ARTICULO	Thixo-extrusion of 5182 Aluminium Alloy	P. Kapranos, T. Haga, E. Bertoli, A. Pola, Z. Azpilgain, I. Hurtado	Solid State Phenomena (Semi-Solid Processing of Alloys and Composites X). Vol. 141-143. Pp. 115-120,	2008	Q3
91	ARTICULO	Elastic behaviour characterisation of TRIP 700 steel by means of loading-unloading tests	Joseba Mendiguren, Fernando Cortés, Xabier Gómez, Lander Galdos	Materials Science & Engineering A. Vol. 634. Pp. 147-152. 14 May,	2015	Q1
92	ARTICULO	Contribution to the benchmark for ternary mixtures : Determination of Soret coefficients by the thermogravimetric and the sliding symmetric tubes techniques	Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, David Alonso de Mezquia, D. Andrew S. Rees, Jose Antonio Madariaga, Carlos Santamaría and Jean K. Platten	The European Physical Journal E. Vol. 38: 28. April,	2015	Q2
93	ARTICULO	Comparison of three methods for material hardening parameter identification under cyclic tension-	Elena Silvestre, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdos and Joseba Mendiguren	Key Engineering Materials. Vols 651-653. Pp 957-962,	2015	Q3

		compression loadings : roll leveling case study				
94	ARTICULO	Measurement of thermodiffusion coefficient of hydrocarbon binary mixtures under pressure with the thermogravimetric technique	P. Urteaga, M. M. Bou-Ali, D. Alonso de Mezquia, J. Santamaría, C. Santamaría, J. A. Madariaga, H. Bataller	Review of Scientific Instruments. Vol. 83. N° 7,	2012	Q2
95	ARTICULO	High bandwidth temperature measurement in interrupted cutting of difficult to machine materials	M. Armendia, A. Garay, A. Villar, M.A. Davies, P.J. Arrazola	CIRP Annals: Manufacturing Technology. Vol. 59. N° 1.Pp. 97-100,	2010	Q1
96	ARTICULO	Effect of impact induced strain on the SIM transformation of superelastic NiTi shape memory alloy wires	J. Zurbitu, G. Castillo, I. Urrutibeascoa, J. Aurrekoetxea	Journal of Materials Engineering and Performance. Vol. 18. N°. 5-6. Pp. 600-602,	2009	Q3
97	ARTICULO	Propriétés mécaniques en fatigue à grands nombres de cycles des composites carbone époxy	Laurent Gornet, Ophélie Westphal, Modesto Mateos, Alina Krasnobrizha, Patrick Rozycki, Catherine Peryrac, Fabien Lefebvre	Revue des Composites et des Matériaux Avancés. Vol. 25. N° 2. Pp. 181-200,	2015	Q4
98	ARTICULO	<b>Vibration attenuation of conductive beams by inducing eddy currents</b>	<b>Leire Irazu, María Jesús Elejabarrieta</b>	<b>Journal of Physics: Conference Series (3th International Conference on Motion and Vibration Control, MOVIC 2016 and the 12th International Conference on Recent Advances in Structural Dynamics, RASD 2016; Southampton; United Kingdom; 4 July 2016 through 6</b>	2016	Q3
99	ARTICULO	Finding correlations between tool life and fundamental dry cutting tests in finishing turning of steel	D. Soler, P. X. Aristimuño, A. Garay, P. J. Arrazola, F. Klocke, D. Veselovac, M. Seimann	Procedia Engineering (MESIC Manufacturing Engineering Society International Conference 2015). Vol. 132. Pp. 615-623,	2015	Q2
100	ARTICULO	Wear evolution in a stranded rope under cyclic bending: Implications to fatigue life estimation	I.I. Argatov, X. Gómez, W. Tato, M.A. Urchegui	Wear. Vol. 271. N° 11-12. Pp. 2857-2867. 2 September,	2011	Q1
101	ARTICULO	<b>Dynamic characterisation and modelling of the orthotropic self-reinforced polypropylene used in alternative FMLs</b>	<b>J. Irujo, L. Aretxabaleta, A. Aizpuru</b>	<b>Composite Structures. Vol. 153. Pp. 682-691. 1 October,</b>	2016	Q1
102	ARTICULO	Dynamics of an oscillating Stirling heat pump	I. Barreno, S.C. Costa, M. Cordon, I. Urrutibeascoa, X. Gomez, M. Mateos	Applied Energy. Vol. 136. Pp. 704-711. 31 December,	2014	Q1
103	ARTICULO	Matrix dependence of the linear viscoelastic region in magnetorheological elastomers	Iker Agirre-Olabide, Maria Jesus Elejabarrieta, M. Mounir Bou-Ali	Journal of Intelligent Material Systems and Structures. Vol. 26. N. 14. Pp. 1880-1886. Published online April 21,	2015	Q2
104	ARTICULO	The influence of viscoelastic film thickness on the dynamic characteristics of thin sandwich structures	Leire Irazu, María Jesús Elejabarrieta	Composite Structures. Vol. 134. Pp. 421-428. 15 December,	2015	Q1
105	ARTICULO	<b>Heat transferred to the workpiece based on temperature measurements by IR technique in dry and lubricated drilling of Inconel 718</b>	<b>M. Cuesta, P. Aristimuño, A. Garay, P.J. Arrazola</b>	<b>Applied Thermal Engineering. Vol. 104. Pp. 309-318. July,</b>	2016	Q1
106	ARTICULO	Microstructure and mechanical properties of carbon steel A210-super alloy sanicro 28 bimetallic tubes	Xabier Gómez. J. Etxeberria	Materials Science and Engineering A. Vol. 348. N° 1. Pp. 180-191. May,	2003	Q1
107	ARTICULO	Positron lifetime calculation for the elements of the periodic table	J. M. Campillo Robles, E. Ogando, F. Plazaola	Journal of Physics: Condensed Matter. Vol. 19. N°. 17. Pp. 176222-176242,	2007	Q2
108	ARTICULO	Structural vibration of flexural beams with thick unconstrained layer damping	Fernando Cortés*, María Jesús Elejabarrieta	International Journal of Solids and Structures. June, N°. 45, Pp. 5805-5813	2008	Q1
109	ARTICULO	Influence of the number of tensile/compression cycles on the fitting of a mixed hardening material model: roll levelling process case study	Elena Silvestre, Joseba Mendiguren, Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña	Key Engineering Materials. Vol. 554-557. Pp. 2375-2387, June	2013	Q3
110	ARTICULO	Determination of the molecular diffusion coefficients in ternary mixtures by the sliding symmetric tubes technique	Miren Larrañaga, D. Andrew S. Rees, M. Mounir Bou-Ali	The Journal of Chemical Physics. Vol. 140. N° 5,	2014	Q1

111	ARTICULO	Strain path's influence on the elastic behaviour of the TRIP 700 steel	J. Mendiguren, F. Cortes, L. Galdos, S. Berveiller	Materials Science and Engineering: A. Vol 560. Pp. 433-438, 10 January	2013	Q1
112	ARTICULO	Influence of Nonviscous Modes on Transient Response of Lumped Parameter Systems With Exponential Damping	Jon García-Barrueta, Fernando Cortés, José Manuel Abete	Journal of Vibration and Acoustics. Transactions of the ASME. Vol 133. N° 6. Pp. 064502-1//064502-8,	2011	Q2
113	ARTICULO	Comparison of Bending of Automotive Steels in Roll Forming and in a V-Die	Matthias Weiss, Jascha Marnette, Preston Wolfram, Jon Larrañaga, Peter Hodgson	Key Engineering Materials. Vol. 504-506. Pp. 797-802,	2012	Q4
114	ARTICULO	Rheological characterization of A201 aluminum alloy	A. Blanco, Z. Azpilgain, J. Lozares, P. Kapranos, I. Hurtado	Transactions of Nonferrous Metals Society of China, Vol. 20, N° 9, Pp. 1638-1642,	2010	Q2
115	ARTICULO	An extended elastic law to represent non-linear elastic behaviour	Joseba Mendiguren, Juan J. Trujillo, Fernando Cortés, Lander Galdos	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 77. Pp.57-64. December,	2013	Q1
116	ARTICULO	Comparison study of two constitutive equations for Al-5083 superplastic aluminium alloy	N. Otegi, L. Galdos, I. Hurtado, S. B. Leen	Materialwissenschaft und Werkstofftechnik. Special Issue: Superplastic Forming. Vol. 43. N°. 9. Pp. 780-785. September,	2012	Q4
117	ARTICULO	Maximum attenuation variability of isotropic magnetosensitive elastomers	I. Agirre-Olabide, M.J. Elejabarrieta	Polymer Testing. Vol. 54. Pp. 104-113. September,	2016	Q1
118	ARTICULO	Case formation in Ti-6Al-4V investment casting using ZrSiO4 and Al2O3 moulds	X. Chamorro, N. Herrero-Dorca, P.P. Rodríguez, U. Andrés, Z. Azpilgain	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 243. Pp. 75-81. May,	2017	Q1
119	ARTICULO	Mechanical characterization and modelling of Inconel 718 material behavior for machining process assessment	A. Iturbe, E. Giraud, E. Hormaetxe, A. Garay, G. Germain, K. Ostolaza, P. J. Arrazola	Materials Science & Engineering A. Vol. 682. Pp. 441-453. 13 January,	2017	Q1
120	ARTICULO	Fatigue analysis of multipass welded joints considering residual stresses	A. Lopez-Jauregi, J.A. Esnaola, I. Ulacia, I. Urrutibeascoa, A. Madariaga	International Journal of Fatigue. Vol. 79. Pp. 75-85. October,	2015	Q1
121	ARTICULO	A Note on Interpreting Tool Temperature Measurements from Thermography	Daniel Soler, Thomas H. C. Child, Pedro Jose Arrazola	An International Journal on Machining Science and Technology. Vol. 19. N° 1. Pp. 174-181,	2015	Q3
122	ARTICULO	Rate-dependent phenomenological model for self-reinforced polymers	J.I. Múgica, L. Aretxabaleta, I. Ulacia, J. Aurrekoetxea	Composites Part A: Applied Science and Manufacturing. Vol. 84. Pp. 96-102. May,	2016	Q1
123	ARTICULO	Evolution of the vibrational behaviour of a guitar soundboard along successive construction phases by means of a model analysis technique	María Jesús Elejabarrieta, A. Ezcurra, C. Santamaría	Journal of the Acoustic Society of America. Vol. 108. N°. 1. Pp. 369-378. July,	2000	Q1
124	ARTICULO	Role of specific interactions on fiber formation in the electrospinning of poly(vinyl phenol)/ poly(vinyl pyrrolidone) blend solutions	L. Buruaga, M. E. Muñoz, L. Irusta, A. Gonzalez, J. J. Iruin	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 114. N° 5. Pp. 2922-2928. December,	2009	Q2
125	ARTICULO	Press hardening of alternative materials: conventional high-strength steels	Joseba Mendiguren, Nuria Herrero-Dorca, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdós	International Journal of Material Forming. Pp 1-8. First Online: 17 October,	2017	Q1
126	ARTICULO	Numerical simulation of the roll levelling of third generation fortiform 1050 steel using a nonlinear combined hardening material model	L. Galdos, E. S. de Argandoña, J. Mendiguren, E. Silvestre	Journal of Physics: Conference Series (IDRRG Conference 2017: Materials Modelling and Testing for Sheet Metal Forming; Munich; Germany; 2 July 2017) through 6 July 2017. Vol. 896. N°. 1. 2017, Article number 01212236th. 27 September,	2017	Q3
127	ARTICULO	Analytical calculation of vibrations of electromagnetic origin in electrical machines	Alex McCloskey, Xabier Arrasate, Xabier Hernández, Iratxo Gómez, Gaizka Almandoz	Mechanical Systems and Signal Processing. Vol. 98. Pp. 557-569. 1 January,	2018	Q1
128	ARTICULO	Microwave dielectric separation processes using the thermodynamic function	Alain Martin, M. Mounir Bou-Ali, Maialen Aginagalde, Pedro Urteaga	International Journal of Thermal Sciences. Vol. 124. Pp. 279-287. February,	2018	Q1
129	ARTICULO	The effect of process parameters on ultraviolet cured out of die bent pultrusion process	I. Tena, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea	Composites Part B: Engineering. Vol. 89. Pp. 9-17. 15 March,	2016	Q1

130	ARTICULO	<b>Influence of the pressure dependent coefficient of friction on deep drawing springback predictions</b>	<b>Imanol Gil, Lander Galdos, Joseba Mendiguren, Endika Mugarra, Eneko Saenz de Argandoña</b>	<b>Tribology International. Vol. 103. Pp. 266-273. November,</b>	2016	Q1
131	ARTICULO	Optimizing Polymer Lab-on-Chip Platforms for Ultrasonic Manipulation: Influence of the Substrate	Itziar González, María Tijero, Alain Martin, Victor Acosta, Javier Berganzo, Adela Castillejo, Mounir M. Bouali and Jose Luis Soto	Micromachines. Vol. 6. N° 5. Pp. 574-591. Published 7 May,	2015	Q3
132	ARTICULO	Three-dimensional metrics as deformations of a constant curvature metric	B. Coll, J. Llosa, D. Soler	General Relativity and Gravitation. Vol. 34. N° 2. Pp. 269-282. February,	2002	Q2
133	ARTICULO	Fracture behaviour of virgin and recycled isostatic polypropylene	J. Aurrekoetxea, M. A. Sarrionandia, I. Urrutibeascoa, M. Ll. Masposch	Journal of Materials Science. Vol. 36. N° 21. Pp. 5073- 5078. November,	2001	Q2
134	ARTICULO	Viscoelastic materials characterisation using the seismic response	F. Cortes, M. J. Elejabarrieta	Materials and Design. Vol. 28. N°. 7. Pp. 2054-2062,	2007	Q2
135	ARTICULO	Sheet metal forming global control system based on artificial vision system and force-acoustic sensors	P. Fillatreau, F.X. Bernard, A. Aztiria, E. Saénz de Argandoña, C. García, N. Arana, A. Izaguirre	Robotics and Computer-Integrated Manufacturing. Vol. 24. N° 6. Pp. 780-787. December,	2008	Q1
136	ARTICULO	Instrumented tensile-impact test method for shape memory alloy wires	J. Zurbitu, S. Kustov, G. Castillo, L. Aretxabaleta, E. Cesari, J. Aurrekoetxea	Materials Science and Engineering A. Vol. 524. N°. 1-2. Pp. 108-111. October,	2009	Q1
137	ARTICULO	Model of the behaviour of magnetorheological fluids to analyse the preyield	M. Zubieta, M. J. Elejabarrieta, M. Bou-Ali	MagnetoHydrodynamics Journal. Vol. 44. N° 4. Pp. 379-386,	2008	Q4
138	ARTICULO	Modelling viscoelastic materials whose storage modulus is constant with frequency	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	International Journal of Solids and Structures. Vol. 43. N° 25-26. Pp. 7721- 7726. December,	2006	Q1
139	ARTICULO	Positron lifetime calculations of hexagonal metals with the true geometry	J. M. Campillo Robles, F. Plazaola, M. J. Puska	Physica Status Solidi (B). Vol. 206. N° 2. Pp. 509-518. April,	1998	Q3
140	ARTICULO	Remarks on the analysis method for determining diffusion coefficient in ternary mixtures	Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, Daniel Solera, Manex Martinez-Agirre, Aliaksandr Mialdun, Valentina Shevtsova	Comptes Rendus Mecanique. N°. 341. Pp. 356-364. February,	2013	Q2
141	ARTICULO	Fully pipelined implementation of tree-search algorithms for vector precoding	Maitane Barrenechea, Mikel Mendicute, Egoitz Arruti	International Journal of Reconfigurable Computing. Vol. 2013 , Article ID 496013, 12 p.	2013	Q3
142	ARTICULO	Influence of polymer filler on tribological properties of thermoplastic polyurethane under oscillating sliding conditions against cast iron	Oier Kaltzakorta, Rolf Wäsche, Manfred Hartelt, Andrea Aginagalde, Wilson Tato	Tribology Letters. Vol. 48. Pp. 209-216. July,	2012	Q1
143	ARTICULO	Effect of thermophysical properties and morphology of the molecules in thermodiffusion coefficient of alkane-alkane and alkane-aromatic binary mixtures	M. Larrañaga, M. M. Bou-Ali, E. Lapeira, J.A. Madariaga, C. Santamaría	Microgravity Science and Technology. Vol. 26. N° 1. Pp. 29-35. July,	2013	Q2
144	ARTICULO	Reference frames and rigid motions in relativity : applications	D. Soler	Foundations of Physics. Vol. 36. N° 11. Pp. 1718-1735. November,	2006	Q3
145	ARTICULO	<b>Surface Integrity Analysis when Machining Inconel 718 with Conventional and Cryogenic Cooling</b>	<b>A. Iturbe, E. Hormaetxe, A. Garay, P.J. Arrazola</b>	<b>Procedia CIRP. Vol. 45. Pp. 67-70,</b>	2016	Q1
146	ARTICULO	<b>Roll levelling semi-analytical model for process optimization</b>	<b>E. Silvestre, D. Garcia, L. Galdos, E. Saenz de Argandoña and J. Mendiguren</b>	<b>Journal of Physics: Conference Series. Volume 734. Part B,</b>	2016	Q3
147	ARTICULO	Study and improvement of surgical drill bit geometry for implant site preparation	J. Soriano, A. Garay, P. Aristimuño, P. J. Arrazola	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol.74. N°5-8. Pp 615-627. September,	2014	Q2
148	ARTICULO	Impact characterization of thermoformable fibre metal laminates of 2024-T3 aluminium and AZ31B-H24 magnesium based on self-reinforced polypropylene	J.I. Mújica, L. Aretxabaleta, I. Ulacia, J. Aurrekoetxea	Composites: Part A. Vol. 61 Pp. 67-75. June,	2014	Q1
149	ARTICULO	Uncertainty of Temperature Measurements in Dry Orthogonal Cutting of Titanium Alloys	Daniel Soler, P.X. Aristimuño, A. Garay, P.J. Arrazola	Infrared Physics & Technology. Available online 10 April,	2015	Q2

150	ARTICULO	Room temperature forming of AA7075 aluminum alloys : W-temper process	Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdos, Rafael Ortubay, Joseba Mendiguren, Xabier Agirretxe	Key Engineering Materials. Vols 651–653 Pp. 199–204,	2015	Q3
151	ARTICULO	Fluid–structure coupling in the guitar box: numerical and experimental comparative study	A. Ezcurra, María Jesús Elejabarrieta, C. Santamaría	Applied Acoustics. Vol. 66. N° 4. Pp. 411–425. April,	2005	Q4
152	ARTICULO	Effect of thickness on the maximum potential drop of current collectors	Jose Miguel Campillo–Robles, Xabier Artetxe, Karmele del Teso Sánchez	Applied Physics Letters. Vol. 111. N° 9,	2017	Q1
153	ARTICULO	Characterization of Ti64 forging friction factor using ceramic coatings and different contact conditions	L. Galdos, E. Sáenz de Argandoña, J. Mendiguren, R. Sethy, J. Agirre	Procedia Engineering. Vol. 207. Pp. 2239–2244, Noviembre.	2017	Q2
154	ARTICULO	On the Bauschinger effect in dual phase steel at High levels of strain	M. Weiss, A. Kupke, P.Y. Manach, L. Galdos, P.D. Hodgson	Materials Science & Engineering A. Vol. 643. Pp. 127–136. 3 September,	2015	Q1
155	ARTICULO	Microstructure and mechanical properties of low alloy steel T11. – Austenitic stainless steel 347H bimetallic tubes	Xabier Gómez. J. Etxeberria	Materials Science and Technology. Vol. 16. N°2. Pp. 187–193. February,	2000	Q2
156	ARTICULO	Definición de una metodología optimizada para la simulación del desgaste en materiales metálicos	A. Cruzado, A. Zabala, M.A. Urchegui, X. Gómez	Revista de metalurgia. Vol. 46. N° extraordinario 106–114,	2010	Q4
157	ARTICULO	Longitudinal vibration of a damped rod. Part I: complex natural frequencies and mode shapes	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 48. Pp. 969–975,	2006	Q1
158	ARTICULO	Thermodiffusion coefficient for binary liquid hydrocarbon mixtures	P. Blanco, Mounir Bou Ali, J. K. Platten, J. A. Madariaga, P. Urteaga, C. Santamaría	Journal of Non–Equilibrium Thermodynamics. Vol. 32, N°3. Pp. 309–318	2007	Q3
159	ARTICULO	A new surgical drill bit concept for bone drilling operations	J. Soriano, A. Garay, K. Ishii, N. Sugita, P. J. Arrazola, M. Mamoru	Materials and Manufacturing Processes. Vol. 28. N° 10. Pp. 1065–1070,	2013	Q2
160	ARTICULO	Influence of heat treatment on the machinability of titanium alloys	M. Armendia, P. Osborne, A. Garay, J. Beloso, S. Turner, P. J. Arrazola	Materials and Manufacturing Processes. Vol. 27. N° 4. Pp. 457–461,	2012	Q2
161	ARTICULO	Sensitiveness of the ratio between monovacancy	J.M. Campillo–Robles, E. Ogando, F. Plazaola	Solid State Sciences. Vol. 14. N°. 7. Pp. 982–987,	2012	Q2
162	ARTICULO	Prediction of Heat Generation and Temperature Distribution in High Speed Preloaded Ball Screws	A. Oyanguren, I. Ulacia, J. Larrañaga, A. Gallo, A. Arana, R. Gonzalez,	Key Engineering Materials (5th International Conference on Advanced Design and Manufacturing. Valencia. 25–28 September). Vol. 572. Pp 363–366. September,	2014	Q3
163	ARTICULO	A generalised fractional derivative model to represent elastoplastic behaviour of metals	Joseba Mendiguren, Fernando Cortés, Lander Galdos	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 65. N° 1. PP. 12–17, December	2012	Q1
164	ARTICULO	Roll levelling numerical simulation using a nonlinear mixed hardening material model	Elena Silvestre, Joseba Mendiguren, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdos	Steel Research International (14th International Conference on MetalForming. Kraków, Poland. 16–19 September. Metal forming 2012: proceedings of the 14th International Conference on Metal Forming, Sept. 16 – 19. [Dusseldorf]: Verl. Stahleisen). Pp	2012	Q3
165	ARTICULO	Influence of the lubricant viscosity in tube hydroforming processes. Determination of contact pressure dependant friction coefficients and modelling of the process	L. Galdos, E. Saenz de Argandoña, C. García	14th International Conference on MetalForming. Kraków, Poland. 16–19 September. Metal forming 2012: proceedings of the 14th International Conference on Metal Forming, Sept. 16 – 19. [Dusseldorf]: Verl. Stahleisen. Wiley,	2012	Q3
166	ARTICULO	Design and implementation of a low-complexity multiuser vector precoder	M. Barrenechea, L. Barbero, M. Mendicutte, J. Thompson	International Journal of Embedded and Real–Time Communication Systems. Vol. 3. N° 1. Pp. 31–48,	2012	Q4

167	ARTICULO	Formation of $\alpha$ -Oxoacids and 1H-Pyrrol-2(5H)-ones from $\alpha$ -Unsaturated Ketones and Ethyl Nitroacetate	Maialen Aginagalde, Tamara Bello, Carme Masdeu, Yosu Vara, Ana Arrieta and Fernando P. Cossío	Journal of Organic Chemistry. Vol. 75. N° 21. Pp. 7435-7438,	2010	Q1
168	ARTICULO	Artificial intelligence applied to automatic supervisión, diagnosis and control in sheet metal stamping processes	C. García, F. Martínez	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 164-165, Pp. 1351-1357	2005	Q2
169	ARTICULO	Bicepstrum based blind identification of the acoustic emission (AE) signal in precision turning	A. Iturrospe, D. Dornfeld, V. Atxa, J. M. Abete	Mechanical Systems and Signal Processing. Vol. 19. N°3. Pp. 447-466. May,	2005	Q1
170	ARTICULO	Contribution to thermodiffusion coefficient measurements in DCMIX project	David Alonso de Mezquia, Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, J. Antonio Madariaga, Carlos Santamaría, J. Karl Platten	International Journal of Thermal Sciences. Vol. 92. Pp. 14-16,	2015	Q1
171	ARTICULO	Development of new aluminium alloys for semisolid processing	R.Romera, J. Goñi, J. Coletto, P. Eguizabal, R. Esteban, Sainz, X, I. Hurtado, Z. Azpilgain, I. Lete, A. Armendariz, A. Akizu, L. Wielaniek	Materials Science Forum. Vol 426-432. Pp 489-494. August,	2003	Q3
172	ARTICULO	Characterisation of the impact behaviour of polymer thermoplastics	L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, I. Urrutibeascoa, M. Sánchez-Soto	Polymer Testing. Vol. 24. N°. 2. Pp. 145-151. September,	2005	Q1
173	ARTICULO	Constitutive model taking into account the strain rate for uniaxial NiTi shape memory alloy under low velocity impact conditions	Imanol Flores, Javier Zurbitu, Laurentzi Aretxabaleta, Germán Castillo, Jon Aurrekoetxea, Idoia Urrutibeascoa	Smart Materials and Structures. Vol. 17. N° 6,	2008	Q2
174	ARTICULO	Forming processes control by means of artificial intelligence techniques	E. Saézn de Argandoña, A. Aztiria, C. García, N. Arana, A. Izaguirre, P. Fillatreau	Robotics and Computer-Integrated Manufacturing. Vol. 24. N° 6. Pp. 773-779,	2008	Q1
175	ARTICULO	Forced response of a viscoelastically damped rod using the superposition of modal contribution functions	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Sound and Vibration, N°. 315, Pp. 58-64,	2008	Q1
176	ARTICULO	Homogenised finite element for transient dynamic analysis of unconstrained layer damping beams involving fractional derivative models	F. Cortés, M.J. Elejabarrieta	Computational Mechanics. Vol. 40. N° 2. Pp. 313-324	2007	Q2
177	ARTICULO	On the Apparent SEC Molecular Weight and Polydispersity Reduction upon intramolecular Collapse of Polydisperse Chains to Unimolecular Nanoparticles Macromolecules	José A. Pomposo, Irma Perez-Baena, Lorea Buruaga, Angel Alegría, Angel J. Moreno, Juan Colmenero	Macromolecules. Vol. 44. N° 21. Pp 8644-8649,	2011	Q1
178	ARTICULO	Electrospinning of waterborne polyurethanes	L. Buruaga, H. Sardon, L. Irusta, A. Gonzalez, M. J. Fernandez-Berridi, J.J. Iruin	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 115. N°. 2. Pp. 1176-1179 January,	2010	Q2
179	ARTICULO	Production of hydrophobic surfaces in biodegradable and biocompatible polymers using polymer solution electrospinning	L. Buruaga, A. Gonzalez, L. Irusta, J.J. Iruin	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 120. N°. 3. Pp. 1520-1524. June,	2011	Q3
180	ARTICULO	Effect of synthesis variables on viscoelastic properties of elastomers filled with carbonyl iron powder	Iker Agirre-Olabide, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Polymer Research. Vol. 24. N° 9. September,	2017	Q2
181	ARTICULO	A novel hybrid sandwich structure: Viscoelastic and eddy current damping	Leire Irazu, María Jesús Elejabarrieta	Materials & Design. Vol. 140. Pp. 460-472. 15 February,	2018	Q1
182	ARTICULO	Simulation and experimental validation of the effect of material and processing parameters on the injection stage of compression resin transfer molding	M. Baskaran, L. Aretxabaleta, M. Mateos, J. Aurrekoetxea	Polymer Composites. Online version 26 July,	2017	Q2
183	ARTICULO	Effect of ultraviolet curing kinetics on the mechanical properties of out of die pultruded vinyl ester composites	I. Sáenz-Domínguez, I. Tena, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea	Composites Part A: Applied Science and Manufacturing. Available online 9 March,	2018	Q1
184	ARTICULO	The effect of the viscoelastic film and metallic skin on the dynamic properties of thin sandwich structures	Leire Irazu, María Jesús Elejabarrieta	Composite Structures. Vol. 176. Pp. 407-419. September,	2017	Q1
185	ARTICULO	Influence of fluoride content and pH on corrosion and tribocorrosion behaviour of Ti13Nb13Zr alloy in oral environment	I. Golvano, I. García, A. Conde, W. Tato, A. Aginagalde	Journal of the Mechanical Behavior of Biomedical Materials. Vol.49. Pp. 186-196. September,	2015	Q1
186	ARTICULO	Nesting effect on the mode I fracture toughness of woven laminates	Mireia Olave, Igor Vara, Hodei Husabiaga, Laurentzi	Composites: Part A. Vol. 74. Pp.166-173. July,	2015	Q1

187	ARTICULO	Loading rate dependency on mode I interlaminar fracture toughness of unidirectional and woven carbon fibre epoxy composites	Aretxabaleta, Stepan V. Lomov, Dirk Vandepitte H. Zabala, L. Aretxabaleta, G. Castillo, J. Aurrekoetxea	Composite Structures. Vol. 121. Pp. 75-82. March,	2015	Q1
188	ARTICULO	State space analysis of mode-coupling in orthogonal metal cutting under wave regeneration	A. Iturrrospe, V. Atxa, J.M. Abete	International Journal of Machine Tools and Manufacture. Vol. 47. N°. 10. Pp. 1583-1592. August,	2007	Q1
189	ARTICULO	<b>Effect of the manufacturing process on the energy absorption capability of GFRP crush structures</b>	<b>A. Esnaola, I. Tena, Saenz-Dominguez, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia</b>	<b>Composite Structures. Vol. 187. Pp. 316-324. March,</b>	<b>2018</b>	<b>Q1</b>
190	ARTICULO	Fretting wear of thin steel wires. Part 2: Influence of crossing angle	A. Cruzado, M. Hartelt, R. Wäsche, M.A. Urchegui, X. Gómez	Wear. Vol. 273. N° 1, p. 60-69,	2011	Q1
191	ARTICULO	Magnetorheological fluids : characterization and modeling of magnetization	M Zubieta, S Eceolaza, M J Elejabarrieta and M M Bou-Ali	Smart Material and structures. Vol. 18. N° 9. Pp. 1-6,	2009	Q1
192	ARTICULO	On the degrees of freedom of a semi Riemannian metric	J. Llosa, Daniel Soler	Classical and quantum gravity. Vol. 22. N°. 5. Pp. 893-908,	2005	Q1
193	ARTICULO	Higher order eigensensitivities based numerical method for the harmonic 3 analysis of viscoelastically damped structures	M. Martinez-Agirre, M. J. Elejabarrieta	International Journal for Numerical Methods in Engineering. Vol 88. N° 12. Pp. 1280-1296,	2011	Q1
194	ARTICULO	Wear evolution in a stranded rope subjected to cyclic bending	Mikel Aingeru Urchegui, Wilson Tato, Xabier Gómez	Journal of Materials Engineering and Performance. Vol. 17. N° 4. Pp 550-560. August,	2008	Q4
195	ARTICULO	Positron lifetime calculation of the elements of the periodic table	J. M. Campillo, F. Plazaola	Positron Annihilation. Proceedings of the 12th International Conference on Positron Annihilation. 6-12 August. Munich: Eds., W. Triftshäuser, G. Kögel, P Sperr: Trans Tech Publications Ltd., Zürich-Uetikon. Materials Science Forum (Positron Annihilation	2001	Q2
196	ARTICULO	Semisolid forging of 7000 series aluminum alloys	Zigor Azpilgain, Inaki Hurtado, R. Ortubay, I. Landa, J. Atxa	Solid State Phenomena. Vol. 116 - 117. Pp. 758-761. October,	2006	Q3
197	ARTICULO	Comparison of the machinabilities of Ti6Al4V and TIMETAL® 54M using uncoated WC-Co tools	M. Armendia, A. Garay, L.-M. Iriarte, P.-J. Arrazola	Journal of Materials Processing Technology, Vol. 210. N° 2. Pp. 197-203,	2010	Q1
198	ARTICULO	Reference frames and rigid motions in relativity	J. Llosa, D. Soler	Classical and Quantum Gravity. Vol. 21. N°. 13. Pp. 3067-3094. July,	2004	Q1
199	ARTICULO	Recycling study of end of life products made of ABS resin	O. Mantaux, T. Lorriot, Jon Aurrekoetxea, L. Chibalon, A. Puerto, Asier Arostegi, Idoia Urrutibeaskoa	Journal of Materials Science Technology. Vol. 20. Suppl. 1. Pp. 125-128,	2004	Q4
200	ARTICULO	Iso-strain rate material behaviour curves applied to the finite element impact simulation	L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, G. Castillo, M. Mateos, I. Urrutibeascoa	Polymer Testing. Vol. 27. N° 1. Pp. 84-92,	2008	Q1
201	ARTICULO	Tensile behaviour of 6082 aluminium alloy sheet under different conditions of heat treatment, temperature and strain rate	I.Torca, A. Aginagalde, J. A. Esnaola, L. Galdos, Z. Azpilgain, C. Garcia	Key Engineering Materials (Mechanical Properties of Solids XI). Vol. 423. Pp 105-112,	2009	Q3
202	ARTICULO	The modelling, simulation and experimental testing of the dynamic responses of an elevator system	Xabier Arrasate, Stefan Kaczmarczyk, Gaizka Almandoz, José M. Abete, Inge Isasa	Mechanical Systems and Signal Processing. Vol. 42. N°. 1-2. Pp. 258-282. January,	2014	Q1
203	ARTICULO	Numerical modeling and design of thermoelectric cooling systems and its application to manufacturing machines	A. Gallo, A. Arana, A. Oyanguren ,G. García, A. Barbero, J. Larrañaga, I. Ulacia	Journal of Electronic Materials Vol. 42. N° 7. (31st International and 10th European Conference on Thermoelectrics (ICT/ECT Joint Conference). Aalborg, Denmark.9-12 July 2012. "Materials.	2013	Q2

204	ARTICULO	Development and validation of a numerical model for sheet metal roll forming	J. Larrañaga, L. Galdos, L. Uncilla, A. Etxaleku	Devices. Systems. Designing the future. Now"). Pp. 2287–2291. July International Journal of Material Forming. Vol.3. N°. 1. Supplement. Pp 151–154,	2010	Q3
205	ARTICULO	Optimization of superplastic forming of aluminium Al–5083 alloy based on a mechanism-based hyperbolic equation	Nagore Otegi, Lander Galdos, Iñaki Hurtado	Steel Research International. Special edition: 14th International Conference on MetalForming. Kraków, Poland. 16–19 September. Metal forming 2012: proceedings of the 14th International Conference on Metal Forming, Sept. 16 – 19. [Dusseldorf] : Verl	2012	Q3
206	ARTICULO	Finite element simulation of fretting wear and fatigue in thin steel wires	A. Cruzado, S.B. Leen, M.A. Urchegui, X. Gómez	International Journal of Fatigue. Vol. 55. Pp. 7–21. October,	2013	Q1
207	ARTICULO	Analysis of residual stress and work-hardened profiles on Inconel 718 when face turning with large nose radius tools	A. Madariaga, J.A. Esnaola, E. Fernandez, P.J. Arrazola, A.Garay , F. Morel	International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 71, N° 9–12, Pp 1587–1598. April,	2014	Q2
208	ARTICULO	<b>Thermodiffusion, molecular diffusion and Soret coefficients of aromatic+n-alkane binary mixtures</b>	<b>Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, Estela Lapeira, Ion Lizarraga and Carlos Santamaría</b>	<b>The Journal of Chemical Physics. Vol. 145. N°. 13. October,</b>	2016	Q2
209	ARTICULO	<b>LES study of grid-generated turbulent inflow conditions with moderate number of mesh cells at low Re numbers</b>	<b>I. Torrano, M. Martinez-Agirre &amp; M. Tutar</b>	<b>International Journal of Computational Fluid Dynamics. Vol. 30. N°. 2. Pp. 141–154. April,</b>	2016	Q4
210	ARTICULO	An approximate numerical method for the complex eigenproblem in systems characterised by a structural damping matrix	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Sound and Vibration. Vol. 296. Pp. 166–182,	2006	Q2
211	ARTICULO	Chemiluminescence studies on comparison of antioxidant effectiveness on multiextruded polyethylenes	Karme del Teso Sánchez, Norman S. Allen, Christopher M. Liauw, Fernando Catalina, Teresa Corrales, Michelle Edge	Polymer Degradation and Stability. Vol.113. Pp.32–39. March,	2015	Q1
212	ARTICULO	Tailor tempering and hot-spotting of press hardened boron steels	Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña, Joseba Mendiguren, Nuria Herrero, Rafael Ortubay, Xabier Agirretxe, José Miguel Martín	Key Engineering Materials. Vols 651–653. Pp 789–795,	2015	Q3
213	ARTICULO	Determination of Heat Transfer Coefficients for different initial tool temperatures and closed loop controlled constant contact pressures	Joseba Mendiguren, Rafael Ortubay, Xabier Agirretxe, José Miguel Martín, Lander Galdos and Eneko Sáenz de Argandoña	Key Engineering Materials. Vols 651–653. Pp 1537–1542,	2015	Q3
214	ARTICULO	Determination of the thermal diffusion coefficient in equimolar n-alkane mixtures: empirical correlations	P. Blanco, M.M. Bou-Ali, J.K. Platten, P. Urteaga, J.A. Madariaga, C. Santamaría	Journal of Chemical Physics, Vol. 129. N° 17. Pp. 174504 1–6,	2008	Q1
215	ARTICULO	Vibrational behaviour guitar soundboard analysed by the finite element method	María Jesús Elejabarrieta, A. Ezcurra, C. Santamaría	Acta Acustica united with Acustica. Vol. 87. N°. 1. Pp. 128–137. January,	2001	Q1
216	ARTICULO	Effects of recycling on the microstructure and the mechanical properties of isotactic polypropylene	Jon Aurrekoetxea, M <sup>a</sup> Asunción Sarrionandia, Idoia Urrutibeaskoa, M. L. Maspoch	Journal of Materials Science. Vol. 36. Pp. 2607–2613. June,	2001	Q3
217	ARTICULO	Effect of dissolution-based recycling on the degradation and the mechanical properties of acrylonitrile-butadiene-styrene copolymer	Asier Arostegui, Mari Asun Sarrionandia, Jon Aurrekoetxea, Idoia Urrutibeaskoa	Polymer Degradation and Stability. Vol. 91. Pp. 2768–2774,	2006	Q1
218	ARTICULO	Effect of Thermophysical Properties and Morphology of the Molecules on Thermodiffusion Coefficient of Binary Mixtures	Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, E. Lapeira, J. A. Madariaga, C. Santamaría	Microgravity Science and Technology. Vol. 26. N°. 1. Pp. 29–35. July,	2014	Q2
219	ARTICULO	Easy-dispersible poly(glycidyl phenyl ether)-functionalized graphene sheets obtained by reaction of "living" anionic polymer chains	Fabienne Barroso-Bujans, Virginie M. Boucher, Jose A. Pomposo, Lorea Buruaga, Angel Alegría, Juan Colmenero	Chemical Communications. N° 20. Pp. 2618–2620,	2012	Q1



220	ARTICULO	Magneto–dynamic analysis of sandwiches composed of a thin viscoelastic–magnetorheological layer	Leire Irazu, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Intelligent Material Systems and Structures. Vol 28. Nº. 20. Pp. 3106–3114. May,	2017	Q2
221	ARTICULO	Ti6Al4V metal cutting chip formation experiments and modeling over a wide range of cutting speeds	Thomas H.C. Childs, Pedro-J. Arrazola, P. Aristimuno, Ainhara Garay, Irantzu Sacristan	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 255. Pp. 898–913. May,	2018	Q1
222	ARTICULO	A new magneto–dynamic compression technique for magnetorheological elastomers at high frequencies	Iker Agirre–Olabide, María Jesús Elejabarrieta	Polymer Testing. Vol. 66. Pp. 114–121. April,	2018	Q1
223	ARTICULO	Microfluidic separation processes using the thermodiffusion effect	Alain Martin–Mayor, M. Mounir Bou–Ali, Maialen Aginagalde, Pedro Urtega	International Journal Of Thermal Sciences. Vol. 124. Pp. 279–287. February,	2018	Q1
224	ARTICULO	Dynamic 4 ENF test for a strain rate dependent mode II interlaminar fracture toughness characterization of unidirectional carbon fibre epoxy composites	H. Zabala, L. Aretxabaleta, G. Castillo, J. Aurrekoetxea	Polymer Testing. Vol. 55. Pp. 212–218. October,	2016	Q1
225	ARTICULO	Impact behaviour of glass fibre–reinforced epoxy/aluminium fibre metal laminate manufactured by Vacuum Assisted Resin Transfer Moulding	I. Ortiz de Mendibil, L. Aretxabaleta, M. Sarrionandia, M. Mateos, J. Aurrekoetxea	Composite Structures. Vol. 140. Pp. 118–124. 15 April,	2016	Q1
226	ARTICULO	Characterisation of the elastic and damping properties of traditional FML and FML based on a self–reinforced polypropylene	J. Iriando, L. Aretxabaleta, A. Aizpuru	Composite Structures. Vol. 131. Pp. 47–54. 1 November,	2015	Q1
227	ARTICULO	Análisis de las vibraciones de sistemas de rigidez no lineal mediante el cálculo fraccionario	Imanol Sarría, Jon García–Barruetabeña, Fernando Cortés–Martínez, Modesto Mateos–Heis	Dyna. Vol. 90. Nº 1. Pp. 54–60. Enero,	2015	Q4
228	ARTICULO	Nesting effect on the mode II fracture toughness of woven laminates	Mireia Olave, Igor Vara, Hodei Husabiaga, Laurentzi Aretxabaleta, Stepan V. Lomov, Dirk Vandepitte	Composites: Part A. Vol. 74. Pp. 174–181. July,	2015	Q1
229	ARTICULO	An all–in–one numerical methodology for fretting wear and fatigue life assessment	I. Llavori, M.A. Urchegui, W. Tato, X. Gomez	Frattura ed Integrità Strutturale. Nº 37. Pp. 87–93. July,	2016	Q3
230	ARTICULO	Separation processes in biological mixtures by the solet effect	Alain Martin, M. Mounir Bou–Ali, David Alonso de Mezquíá	New Biotechnology (Abstracts of the 14th European Congress on Biotechnology Barcelona, Spain 13–16 September). Vol. 25. Supplement. P. S350,	2009	Q2
231	ARTICULO	Dynamic characterization of high damping viscoelastic materials from vibration test data	Manex Martinez–Agirre, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Sound and Vibration. Vol. 330. Nº 16. Pp. 3930–3943,	2011	Q1
232	ARTICULO	Cutting process in glass peripheral milling	Takashi Matsumura, Patxi Aristimuno, Endika Gandarias, P. J. Arrazola	Journal of Materials Processing Technology. September. Vol. 213. Nº 9. Pp. 1523–1531,	2013	Q1
233	ARTICULO	Phase stability of Ni–Al nanoparticles	S. Ramos de Debiaggi, J.M. Campillo, A. Caro	Journal of Materials Research. Vol. 14. N. 7. Pp. 2849–2854,	1999	Q1
234	ARTICULO	Positron lifetime calculations for defects in Zn	J. M. Campillo, F. Plazaola, N. de Diego	Journal of Physics: Condensed Matter. Vol 12. Nº 46. Pp. 9715–,	2000	Q1
235	ARTICULO	Relaxation modulus complex modulus interconversion for linear viscoelastic materials	Jon García–Barruetabeña, Fernando Cortés, José Manuel Abete, Pelayo Fernández, María Jesús Lamela, Alfonso Fernández–Canteli	Mechanics of Time–Dependent Materials. Vol. 17. Nº 3. Pp. 465–479. August,	2013	Q2
236	ARTICULO	On the machining induced residual stresses in IN718 Nickel–Based Alloy : experiments and prediction with finite element simulation	P.J. Arrazola, A. Kortabarria, A. Madariaga, J.A. Esnaola, E. Fernandez, C. Cappellini, D. Ulatan, T. Özel	Simulation Modelling Practice and Theory. Vol. 41. Pp. 87–103. February,	2014	Q2
237	ARTICULO	Servomechanical Press : a new press concept for semisolid forging	Z. Azpilgain, R. Ortubay, A. Blanco, I. Hurtado	Solid State Phenomena. Vol. 141–14. Pp. 261–266,	2008	Q3
238	ARTICULO	Influence of material's yield strength on the kinematic hardening of Steels	Joseba Mendiguren, Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña, Elena Silvestre	Steel Research International (14th International Conference on MetalForming. Kraków, Poland. 16–19 September. Metal forming 2012:	2012	Q3

				proceedings of the 14th International Conference on Metal Forming, Sept. 16 – 19. [Dusseldorf]: Verl. Stahleisen). Pp Polymer International. Vol.62. N° 11. Pp. 1553–1559. November,		
239	ARTICULO	Experimental characterization and computational simulations of the low-velocity impact behaviour of polypropylene	J. P. Torres, P. M. Frontini, L. Aretxabaleta		2013	Q2
240	ARTICULO	Effects of polymerization catalyst technology on the melt processing stability of polyethylenes. part 2. single stabilizer performance	Karmele Del Teso Sánchez, Norman S. Allen, Christopher M. Liauw, Michelle Edge, Brian Johnson, Fernando Catalina, Teresa Corrales	Journal of Vinyl and Additive Technology. Vol. 18. N° 1. Pp. 26–39. March,	2012	Q1
241	ARTICULO	Influence of material and tribological modelling on the prediction of big size automotive components springback	Imanol Gil, Endika Mugarra, Julen Aguirre, Joseba Mendiguren, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdos	Key Engineering Materials. Vol. 716. Pp. 713–718,	2016	Q3
242	ARTICULO	Conformado semisólido (Tixoconformado) de aceros para componentes de automoción	Gorka Plata Redondo, Jokin Lozares Abasolo, Zigor Azpilgain Balerdi, Iñigo Loizaga	Dyna. Mayo. Pp. 296–300,	2016	Q4
243	COMUNICACION_CONGRESO	Investigation of Influencing Factors on Friction during Ring Test in Hot Forging Using FEM Simulation	R. Sethy, L. Galdos, J. Mendiguren, E.S. de Argandoña	AIP Conference Proceedings. Vol. 1769.130009,	2016	Q4
244	COMUNICACION_CONGRESO	Effects of rotational speed and feed rate on temperature rise, feed force and cutting torque when drilling bovine cortical bone	J. Soriano, L. M. Iriarte, J. A. Eguren, P. Aristimuño, A. Garay, P. J. Arrazola	AIP Conference Proceedings. Vol. 1431. (4th Manufacturing Engineering Society International Conference (MESIC 11) Cadiz. 21–23 September) N°1. Pp. 408,	2012	Q4
245	COMUNICACION_CONGRESO	Press hardening of alternative high strength aluminium and ultra-high strength steels	Joseba Mendiguren, Rafael Ortubay, Xabier Agirretxe, Lander Galdos and Eneko Saenz de Argandoña	AIP Conference Proceedings. Vol. 1769. 050006,	2016	Q4
246	COMUNICACION_CONGRESO	Cost Efficiency of the Non-Associative Flow Rule Simulation of an Industrial Component	Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña, Joseba Mendiguren	AIP Conference Proceedings. Vol. 1896. N° 1. (Proceedings of the 20th International Conference on Material Forming (ESAFORM),	2017	Q4
247	COMUNICACION_CONGRESO	Influence Of Material´s Hardening Behaviour of DP1000 on Numerical Springback Prediction	Imanol Gil, Elena Silvestre, Lander Galdos, Joseba Mendiguren, Eneko Saenz de Argandoña, Eric Hug	AIP Conference Proceedings. Vol. 1769.200014,	2016	Q4
248	COMUNICACION_CONGRESO	Characterization of a dual phase steel using tensile and free bending tests	J. Mendiguren, S. Hanselman, E. Atzema, P. Hodgson, B. Rolfe, M. Weiss	AIP Conference Proceedings. Vol. 1567 (NUMISHEET 2014: The 9th International Conference and Workshop on Numerical Simulation of 3D Sheet Metal Forming Processes: Part A Benchmark Problems and Results and Part B General Papers) P. 659,	2013	Q4
249	COMUNICACION_CONGRESO	Hole expansion test of third generation steels	Julen Agirre, Joseba Mendiguren, Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña	AIP Conference Proceedings. Vol. 1896. N° 1. Proceedings of the 20th International ESAFORM Conference on Material Forming (ESAFORM). Dublin. 26–28 April. Edited by Dermot Brabazon, Sumsun Naher, and Inam Ul Ahad. AIP Publishing,	2017	Q4
250	COMUNICACION_CONGRESO	Semisolid Forming of 42CrMo4E Steel Grade	Gorka Plata, Jokin Lozares, Zigor Azpilgain, Zurine Idoyaga	AIP Conference Proceedings. Vol. 1769. 030006,	2016	Q4
251	COMUNICACION	Rigid motions in relativity : applications	D. Soler	AIP Conference Proceedings. Vol. 841 (A Century of Relativity	2006	Q4

_CONGR ESO				Physics: ERE 2005; XXVIII Spanish Relativity Meeting). Pp. 611-14, AIP Conference 2013 Q4
252	COMUNICACION _CONGR ESO	The effect of tooling design parameters on web-warping in the flexible roll forming of UHSS	J. Jiao, B. Rolfe, J. Mendiguren, L. Galdos, M. Weiss	Proceedings. Volume 1567 (Numisheet. Melbourne, Australia. 6 - 10 January, 2014). N° 1. Pp. 892-895, 2013 Q4
253	COMUNICACION _CONGR ESO	Mejora del comportamiento a impacto de laminados de fibra de carbono mediante hilos de aleaciones con memoria de forma superelásticos	J. Zurbitu, J. Salamero, M. Mateos, L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea	Actas del X Congreso Nacional de materiales compuestos (MATCOMP 13). Algeciras. 2-5 Julio. Pp. 93-98, 2013 Q1

En resumen, a fecha de hoy, el PDI del título lleva publicados 253 artículos y ponencias de impacto, situados en Q1, 117; en Q2, 66; en Q3, 44; y 26 en Q4. De estas 253 contribuciones referidas, 53 (esto es, el 21%) publicadas entre los años 2016, 2017 y el primer trimestre de 2018.

#### ***- Modificaciones realizadas en el personal académico en 2016-17***

En este caso, existen profesores sin experiencia previa en el título, y entre ellos se dividen dos tipos de profesores: nuevo/a en la institución o nuevo/a en el título, pero con experiencia previa en la institución:

Nombre, Apellidos	Observación
Arzanegui Jayo, Naia	Nuevo/a en la institución
Barreña Lejarreta, Jurgi	Nuevo/a en la institución
García Valverde, Irune	Nuevo/a en la institución
Iñiguez Goizueta, Ainhoa	Nuevo/a en la institución
Iriondo Gabilondo, Jaione	Nuevo/a en el título, pero con experiencia previa en la institución
Llavori Osa, Iñigo	Nuevo/a en la institución
Mccloskey Gomez, Alex	Nuevo/a en la institución
Morales Diez, Unai	Nuevo/a en la institución
Tena Merino, losu	Nuevo/a en el título, pero con experiencia previa en la institución

## ***II.2. Personal de apoyo al título y recursos materiales***

### ***a.- PAS con dedicación al Grado en Ingeniería Mecánica clasificados por servicio y categorías***

Servicios de apoyo y categorías	n° PAS EJC
Administración y fianzas	2,71
Dirección general	0,20
Personal apoyo investigación	1,75
Personal de apoyo sanitario y social	0,80
Personal de mantenimiento y servicio	2,33
Relaciones internacionales	0,40
Secretaría de dirección	1,13
Servicios académicos	2,41
Sistemas de información	1
<b>Total general</b>	<b>12,73</b>

**b.- Recursos materiales**

El equipo de título considera que los recursos materiales destinados al Grado de Ingeniería Mecánica son suficientes y proporcionados, tanto al número de alumnos como las actividades de enseñanza-aprendizaje planteados en el plan de estudios de hoy en día. Sin embargo, tal y como se ha hecho desde siempre, conviene conservar el espíritu de actualización continua de espacios y medios tomando en consideración las metodologías utilizadas, así como las actividades de aprendizaje planteadas.

Por ejemplo, la ampliación de espacio destinado a la construcción y montaje de los prototipos que desarrollan los estudiantes en los proyectos semestrales (que se comentó en el informe de seguimiento del curso pasado) ha generado un alto nivel de satisfacción entre el alumnado y el PDI.

**VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO'**

9	SUBCRITERIO	A	B	C	D
II.1.1.	El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.		✓		
II.1.2.	El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.		✓		
II.1.3.	El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.			Ver nota previa nº 1	
II.1.4.	La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación... y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del PDI.		✓		
II.2.1.	El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.		✓		
II.2.2.	Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.		✓		
II.2.3.	En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.		✓		
II.2.4.	Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.			Ver nota previa nº 1	

II.2.5.	En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	✓
II.2.6.	La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones de los informes de verificación... y seguimiento del título relativos al PAS de las actividades formativas, a los recursos materiales, y a los servicios de apoyo del título.	✓

### III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "RESULTADOS"

<p><b>III.1.- CRITERIO: RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>El equipo de título considera que las metodologías utilizadas, la evaluación continua, y los trabajos, proyectos y prácticas realizadas conforman un proceso de formación adecuado para la consecución de los objetivos del aprendizaje. La valoración realizada por parte de los tutores de empresa de las prácticas realizadas por los alumnos de 4º curso constata que los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso definido y demandado por las empresas.</p>
<p><b>III.2.- CRITERIO: INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO</b></p> <p>En general la evolución de los principales indicadores de rendimiento es muy buena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tasa de rendimiento es muy alta (91%). El equipo de título considera que ello se debe a las metodologías docentes utilizadas en el proceso formativo y a la implicación de la mayoría del alumnado en su proceso formativo.</li> <li>• La tasa de abandono (16%) ha recuperado los valores habituales y es inferior a la recogida en la memoria de verificación (20%).</li> <li>• La tasa de evaluación es de prácticamente el 100%. El sistema de evaluación continua de las enseñanzas de Grado hace que todos los alumnos del título se presenten a evaluación, salvo que a lo largo del curso causen baja en los estudios.</li> </ul>
<p>La satisfacción de los estudiantes, del profesorado y de los empleadores es buena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La satisfacción media de los estudiantes actuales es de 6,9 (ligeramente inferior al objetivo de 7); superior en 4 décimas a la que manifestaron los estudiantes de la promoción 2012-13 encuestados por LANBIDE, una vez transcurridos 3 años desde su graduación. Los estudiantes destacan como aspectos positivos principalmente la cercanía del PDI y las metodologías docentes utilizadas. El equipo de título prevé una mejoría en la valoración general del alumnado para el curso 2016-17, debido principalmente a la ejecución de las acciones de mejora identificadas en cada uno de los semestres.</li> </ul>

- La satisfacción media del PDI es superior a 8. Los profesores destacan como aspectos positivos la coordinación del semestre en el equipo de profesores y los ejercicios prácticos interdisciplinares.
- La satisfacción media de los tutores de prácticas en empresa y trabajo final de grado es de 8,6. Los aspectos mejor valorados son: la capacidad técnica del estudiante, la capacidad de trabajo en equipo y la calidad del trabajo realizado.

El 36% del alumnado de la promoción ha participado en programas de movilidad. Este valor supera el objetivo fijado por el equipo de título del 30% de movilidad total.

En cuanto a la inserción laboral, los resultados de la encuesta realizada por Lanbide, aludida anteriormente, son muy buenos. El 92% de los encuestados se encuentra trabajando y el 94% de los encuestados han tenido alguna experiencia laboral. Además, el empleo encajado es muy alto, 100% para las mujeres y 93.2% para los hombres. De estos datos se puede concluir que las empresas siguen demandando Ingenieros Mecánicos, y también, que los egresados de este grado han adquirido (y adquieren) las competencias demandadas por las empresas para desarrollar las funciones correspondientes a los puestos de trabajo de su nivel formativo.

### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'RESULTADOS'

	SUBCRITERIO	A	B	C	D
III.1.1.	Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.		✓		
III.1.2.	Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.		✓		
III.2.1.	La evolución de los principales indicadores del título (nº de estudiantes por curso acad., t. de graduación, abandono?) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		✓		
III.2.2.	La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.		✓		
III.2.3.	Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.	✓			

### 3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS

#### 3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD

Nº	3.1.1. PROPUESTAS DE MEJORA (VER ANEXO II)
1	2106 – Diseñar oferta atractiva para alumnos 'incoming'. Disponer de una oferta atractiva de asignaturas específicas del título para alumnos "Incoming".
2	2891 – Mejorar los resultados de la defensa individual de los proyectos semestrales

- 3 **2008 – Identificar e implementar acciones de apoyo a los alumnos con dificultades académicas en 1º de Grado.**
- 4 **2527 – Ordenación y armonización de los planes de estudio de Grado.** Solicitar a UNIBASQ una modificación del Grado en Ingeniería Mecánica, una vez que se haga el análisis necesario para homogeneizar y armonizar los planes de estudio de Grado, en lo relativo a aspectos tales como: –Identificar la formación común de los distintos grados e integrarla en los mismos cursos y semestres –Aunar la ordenación temporal en el plan de estudios de las asignaturas optativas comunes a varios títulos (inglés, euskara técnico,..) –Facilitar la movilidad de los alumnos en 4º, liberando el curso, –en lo posible–, de asignaturas obligatorias, etc. Además, el título valorará si aprovechará la modificación para realizar ligeros ajustes en el plan de estudios (por ejemplo, incrementar o reducir contenidos y ECTS en algunas materias concretas, u otras similares que pudieran surgir.
- 5 **2522 – Mejorar el rendimiento de los estudiantes y los resultados académicos en la materia de ‘Matemática’.**
- 6 **2519 – Mejorar los resultados académicos de la materia ‘Resistencia de Materiales’.**

### 3.1.2. FORTALEZAS O BUENAS PRÁCTICAS

No se han propuesto.

## 3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS

- | Nº | 3.2.1 PROPUESTAS DE MEJORA (VER ANEXO II)   |
|----|---|
| 1  | <b>2721 – Actualizar la información sobre el SGIC.</b> Actualizar los contenidos disponibles en la página web, incluyéndose la información relativa a la aplicación del SGIC (informes de seguimiento del SGIC, resultados...)  |
| 2  | <b>3074 – Valorar la necesidad de continuar ofertando 40 plazas en curso de adaptación.</b>   |
| 3  | <b>3091 – Incrementar los convenios de movilidad, trabajar en la dirección de la recomendación recibida, organizar jornadas de orientación y aumentar los niveles de satisfacción.</b><br>Incrementar los convenios de movilidad sobre todo en Universidades con mejores rankings, para que los estudiantes perciban que no sólo va a ser una mejora por la lengua, sino global en sus estudios. Trabajar en la dirección de la recomendación recibida de concentrar las optativas y TFG en un semestre para aquellos estudiantes que quieran hacer movilidad para facilitarles el encontrar las asignaturas necesarias en la universidad de destino. Organizar jornadas de orientación de oportunidades en el extranjero ya sea para un Erasmus estudios/ prácticas. Seguir trabajando para aumentar los niveles de satisfacción de los estudiantes. |
| 4  | <b>2723 – Ampliar información sobre los resultados del programa formativo</b> –Hacer un análisis de las razones para la tasa de graduación existente para poder poner los medios adecuados para su solución. –Aportar datos sobre la satisfacción de los egresados y egresadas.   |
| 5  | <b>2006 – El profesorado de la titulación deberá acreditar, un mayor nivel de investigador, de acuerdo con los estándares reconocidos en el ámbito académico.</b> Siendo uno de los objetivos señalados por el sello EURACE® que los graduados deben ser capaces de alcanzar una formación en los métodos y herramientas de investigación acordes a su conocimiento, sería conveniente que el profesorado de la titulación acreditara, en consecuencia, un mayor nivel investigador, de acuerdo con los estándares reconocidos en el ámbito académico.  |
| 6  | <b>3075 – Publicar los C.V. de los profesores en la página web.</b>   |
| 7  | <b>2718 – Incorporar en la página web de la titulación información sobre: –la satisfacción de los diferentes colectivos. –datos sobre la inserción laboral de los egresados de la titulación – incluir un resumen con los principales indicadores de la titulación</b>  |

- 8 3076 – Publicar la información básica restante del programa formativo, incluir las guías de las asignaturas y ampliar la información de las prácticas** Se debe hacer pública la información básica restante del programa formativo, como son las fechas de exámenes, y fortalecer la oferta de información acerca de las competencias de la titulación. Se deben incluir las guías de las asignaturas así como ampliar la información de las prácticas.
- 9 2722 – Recomendaciones relativas al profesorado** –Mejorar el nivel investigador del profesorado y aumentar el nº de doctores, así como de profesores. –Se debe aumentar el número de profesores con acreditación docente. –Se deben aportar en futuros informes de seguimiento, de acuerdo con el protocolo de Unibasq, los datos e indicadores relacionados con el personal académico.
- 10 3090 – Indicar los grupos de investigación, incentivar las estancias en centros con más experiencia e incrementar el porcentaje de profesores con acreditación docente.** Indicar los grupos de investigación que desarrollan su actividad en la facultad y el profesorado vinculado a ellos. Incentivar las estancias en centros con más experiencia investigadora y/o incrementar la acogida de actividades de investigación/transferencia de tecnología en el centro (jornadas técnicas, conferencias, organización de summer school invitando profesores de otras universidades). Incrementar el porcentaje de profesores con acreditación docente.
- 11 3077 – Habilitar un enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones** que sea tan fácilmente accesible como el resto de información disponible en la web.

### 3.2.2 FORTALEZAS O BUENAS PRÁCTICAS

Nº	FECHA	PROPONENTE	ORIGEN	FORTALEZA
1	2017-09-20	UNIBASQ	AUDITORÍAS, EVALUACIONES E INFORMES EXTERNOS	El enlace al apartado de Calidad ofrece una información muy completa del estado del título, sus principales indicadores y demás aspectos de interés con respecto al Sistema de Garantía de Calidad. Se destaca que los indicadores del título se encuentran disponibles directamente en el apartado de calidad sin necesidad de tener que acceder a ningún documento para verlos.
2	2017-09-20	UNIBASQ	AUDITORÍAS, EVALUACIONES E INFORMES EXTERNOS	El compromiso que la Escuela ha adquirido para el desarrollo del informe de seguimiento del SGIC.
3	2017-09-20	UNIBASQ	AUDITORÍAS, EVALUACIONES E INFORMES EXTERNOS	Foco en el learning by doing. Laboratorios bien dotados para que todos los estudiantes puedan realizar ellos mismos actividades.
4	2017-09-20	UNIBASQ	AUDITORÍAS, EVALUACIONES E INFORMES EXTERNOS	La creación de un semestre en inglés es una muy buena oportunidad para mejorar la oferta y promover la acogida de estudiantes/profesores internacionales. Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia son altas y se mantienen constantemente por encima de lo previsto en la memoria verificada. Las instalaciones y su aprovechamiento docente a través de la evaluación continua y el aprendizaje basado en problema/proyecto se reflejan en una alta tasa de rendimiento que se mantiene constante.



#### 4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO

Apartado de la memoria	Modificación																																
ESTABLECIMIENTO DE MENCIONES O ESPECIALIDADES	Se ha configurado una nueva mención con 30 ECTS (Mención en Biomecánica).																																
COMPETENCIAS DEL TÍTULO	No se han añadido ni eliminado competencias, solo se han hecho mejoras en la redacción cuando se ha considerado necesario.																																
REQUISITOS DE ACCESO Y/O ADMISIÓN	El texto relativo a los requisitos de acceso y criterios de admisión se ha adecuado al RD 412/2014, y al Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre.																																
CURSO DE ADAPTACIÓN	Se han actualizado los nombres de las asignaturas en el curso de adaptación.																																
PLAN DE ESTUDIOS	<p>La diferencia en la distribución de ECTS entre el plan de estudios actual y el nuevo en el que se está trabajando es la siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Plan de estudios actual</th> <th colspan="2">Plan de estudios nuevo</th> </tr> <tr> <th>Tipo Asignat.</th> <th>ECTS</th> <th>Tipo Asignat.</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F. Básica</td> <td>66</td> <td>F. Básica</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Obligatorias</td> <td>117</td> <td>Obligatorias</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Optativas</td> <td>45</td> <td>Optativas</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prac.externa</td> <td>0</td> <td>Prac.externa</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TFG</td> <td>12</td> <td>TFG</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>240</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>240</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Como puede verse, la carga de ECTS de formación básica, más obligatorios, más TFG se ha reducido en 15 ECTS (de 195 a 180, en total un 7% de variación); esto es, por debajo del 10% establecido en el protocolo de UNIBASQ.</p> <p><b>Movilidad</b></p> <p>Desde el curso pasado se viene trabajando en la firma de un convenio de doble diploma para este grado entre el INSA de Toulouse y Mondragon Unibertsitatea. Se trata de ampliar el convenio de movilidad actual (o firmar uno nuevo) con aquella Institución.</p>	Plan de estudios actual		Plan de estudios nuevo		Tipo Asignat.	ECTS	Tipo Asignat.	ECTS	F. Básica	66	F. Básica	60	Obligatorias	117	Obligatorias	108	Optativas	45	Optativas	60	Prac.externa	0	Prac.externa	0	TFG	12	TFG	12	<b>TOTAL</b>	<b>240</b>	<b>TOTAL</b>	<b>240</b>
Plan de estudios actual		Plan de estudios nuevo																															
Tipo Asignat.	ECTS	Tipo Asignat.	ECTS																														
F. Básica	66	F. Básica	60																														
Obligatorias	117	Obligatorias	108																														
Optativas	45	Optativas	60																														
Prac.externa	0	Prac.externa	0																														
TFG	12	TFG	12																														
<b>TOTAL</b>	<b>240</b>	<b>TOTAL</b>	<b>240</b>																														
PRÁCTICAS O TFG	Se han concentrado asignaturas de carácter optativo en 4º curso, junto al TFG; ya existente en 3 de las 8 titulaciones.																																
PDI O PAS	Se han revisado y actualizado diferentes partes de la memoria.																																
SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA CALIDAD (SGIC)	Se ha actualizado el enlace al SGIC.																																
CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	Se ha detallado el calendario de implantación de las modificaciones propuestas en esta memoria.																																

#### 5.- CONCLUSIONES

##### 5.1.- CONCLUSIONES

La valoración general del equipo de título relativa al curso 2016-17 es muy positiva. Los indicadores muestran el buen desarrollo del título en aspectos de gestión, funcionamiento,

resultados y empleabilidad; y, parte de este buen hacer, se ha reflejado en las fortalezas identificadas por UNIBASQ.

Aun así, es preciso seguir avanzando en la mejora de los aspectos más débiles del título. Y, en este sentido, en este informe de seguimiento se constata también el compromiso del equipo de título con la mejora continua, atendiendo a las propuestas de mejora surgidas, tanto en el seno de los distintos colectivos de la Universidad, como en los informes externos emitidos por UNIBASQ. Las propuestas y oportunidades de mejora se priorizan, se ejecutan y se evalúa su efectividad.

## ANEXO I

### OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

Indicador	Real 16-17	Valoración	Observaciones
Plazas ofertadas totales	135		
Plazas ofertadas modalidad presencial	95		
Plazas ofertadas en curso de adaptación	40		
Ratio plazas demandadas / ofertadas	0,89	Verde	
Ratio de estudiantes por PDI	5		
Nº alumnos con vía de acceso PAU	92		
Nº alumnos con vía de acceso FP	2		
Nº alumnos con vía de acceso > 25 AÑOS	0		No hay estudiantes que han accedido por esta vía.
Nº alumnos con resto vías de acceso	26		
Nota media de acceso (PAU)	7,19		
Nota media de acceso (FP)	6,66		
Nota media de acceso (>25 años)	-		No procede, ya que no ha habido estudiantes que han accedido por esta vía.
Nota media de acceso (resto vías acceso)	5,82		
Número total de estudiantes de nuevo ingreso	120		
Número de estudiantes de nuevo ingreso en curso de adaptación	23		
Número de estudiantes de nuevo ingreso en modalidad presencial	97		
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (cast.)	23		Son los alumnos que cursan el curso de adaptación
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (eusk.)	97		
Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	95		

Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	25
Nota de corte PAU	5,25

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Indicadores	Real 16-17	Valoración	Observaciones
Tasa de rendimiento	0,91	Verde	
Tasa de abandono	0,16	Verde	
Tasa de graduación	0,65		
Tasa de eficiencia	0,96	Verde	
Tasa de éxito	0,91	Verde	
Tasa de evaluación	1,00		
Tasa de abandono del estudio	0,16	Verde	
Satisfacción del alumnado	7,87	Verde	
Créditos matriculados en la titulación	19.959,0		
Créditos reconocidos	4.421,0		
Créditos presentados	19.882,5		
Créditos superados	18.070,5		
Alumnos en movilidad (Seneca) enviados	0		
Alumnos en movilidad (Erasmus) enviados	23		
Alumnos en movilidad (otros programas) enviados	6		
Alumnos en movilidad (Seneca) recibidos	0		
Alumnos en movilidad (Erasmus) recibidos	11		Sin embargo, varios de ellos están matriculados en asignaturas de diferentes títulos
Alumnos en movilidad (otros programas) recibidos	0		
Satisfacción de los egresados	6,50		Dato obtenido en el curso 2016-17. Corresponde a la promoción de estudiantes del grado que finalizó los estudios en el curso 2012-13. Se trata de una encuesta realizada a los 3 años de graduación.

### RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL

Indicadores	Real 16-17	Valoración	Observaciones
Tasa de empleo Mujeres	0,78	Amarillo	Dato obtenido en el curso 2016-17. Corresponde a la promoción de estudiantes del grado que finalizó los estudios en el curso 2012-13. Se trata de una encuesta realizada a los 3 años de graduación.

Tasa de Empleo Hombres	0,90	Verde	Idem
Tasa de paro Mujeres	0,22	Amarillo	Idem
Tasa de paro Hombres	0,00	Verde	Idem
% de empleo encajado Mujeres	100,00	Verde	
% de empleo encajado Hombres	93,20	Verde	

## RECURSOS HUMANOS

Indicadores	Real 2016-17	Valoración	Observaciones
Número de estudiantes mujeres con beca	9		
Número de estudiantes hombres con beca	53		
Personal docente e investigador femenino	21		
Personal docente e investigador masculino	57		
Personal docente e investigador femenino doctor	15	Amarillo	
Personal docente e investigador masculino doctor	27	Amarillo	
Estabilidad en la plantilla docente	71%	Verde	
Número de sexenios del cuerpo docente universitario	15		Se trata de experiencia investigadora equivalente a sexenios
Número de quinquenios del cuerpo docente universitario	0		El programa DOCENTIA se ha implantado en plan experimental en el curso 2016-17, pero no ha incluido a ningún PDI de este título
Número de profesores con acreditación docente	17	Amarillo	Se trata de PDI acreditado para la figura de Profesor de Universidad Privada

Arrasate/Mondragon, 20-04-2018

ANEXO II.-

PROPUESTAS DE MEJORA

**PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA**

<b>Kodea / Código:</b> 2106	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Diseñar oferta atractiva para alumnos 'incoming'	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> Coordinador/a de Relaciones Internacionales	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe de seguimiento	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 30-01-2015	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 13-14	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Tener una oferta atractiva de asignaturas específicas del título para alumnos "Incoming".		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Gestión de la movilidad del estudiante - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

**ANALISIA / ANÁLISIS**

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Equipo de título (CFGS, GRADO o MASTER según corresponda)	
<b>Análisis / Analisis</b>		
En los últimos cursos están surgiendo numerosos problemas porque los alumnos 'incoming' que participan en acciones de movilidad no encuentran un número suficiente de asignaturas impartidas en inglés en el Grado en Ingeniería Mecánica para cursarlas. Esto nos lleva a elegir asignaturas sueltas de otros títulos dificultando la gestión de los horarios y turnos de clase, la integración de los alumnos en un curso/grupo, etc. Esta situación desanima a los alumnos a hacer estancias de movilidad.		

**EKINTZA / ACCIÓN**

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 14-15	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 31-07-2015
<b>Ekintza / Acción</b>	
Identificar un conjunto de asignaturas (de 30 ó 60 ETCS) específicas del título para ofetarlas a los alumnos 'incoming'.	

**EBALUAZIOA / EVALUACIÓN**

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> Si		
<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b> Coordinador de título.	<b>Itxia / Cerrada:</b> Si	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b> 18-07-2017
<b>Oharrak / Observaciones</b>		

Situación al 29-02-2016:

La mayoría de las asignaturas del título impartidas en inglés se encuentran en el 2º semestre, y la mayoría de los alumnos "Incoming" realizan su estancia en el primero. Se ve por tanto la necesidad de realizar una oferta de asignaturas en inglés en el primer semestre. El equipo de título ha decidido ofertar el 5º semestre íntegramente en inglés en un plazo de 2-3 años. Durante el curso 2015-16 el equipo de título diseñará un plan para cumplir con el objetivo. En cuanto a las asignaturas del segundo semestre ofertadas en inglés, se decide mantenerlas.

Situación al 28-02-2016:

El equipo de título ha diseñado un plan para poder ofertar el 5º semestre íntegramente en inglés en un plazo de 3 años:

- En el curso 2016-17 se están impartiendo 2 asignaturas en inglés (Elasticidad y Resistencia de Materiales II e Ingeniería de Calidad)
- En el curso 2017-18 se prevé impartir 3 asignaturas más en Inglés (Teoría de Mecanismos, Diseño Mecánico y Accionamientos Eléctricos).
- En el curso 2018-19 se impartirán en inglés el resto de asignaturas.

Situación al 28-02-2017:

El equipo de título ha revisado el plan para poder ofrecer el semestre 5 en inglés y se decide adelantar las acciones para poder ofrecer desde el curso 2017-18 el semestre 5, en su totalidad, en inglés. Además hay una asignatura del semestre 4 y tres del semestre 6 que se imparten en inglés. También se ofrecen asignaturas transversales del ámbito de la ingeniería para poder completar los créditos para aquellos alumnos INCOMING que tengan dificultades para poder seguir alguna de las asignaturas que se ofrecen por requisitos de conocimientos previos. Por lo tanto, los alumnos INCOMING pueden elegir 49,5 ECTS en inglés del conjunto de asignaturas del Grado de mecánica, además de 24 ECTS de asignaturas específicas ofertadas para los INCOMINGS. Por todo ello, el equipo de título considera que ya se dispone de una oferta suficientemente amplia y atractiva para que los alumnos INCOMING se integren en los grupos de alumnos de la titulación del grado de mecánica.

### PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

<b>Kodea / Código:</b> 2891	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Mejorar los resultados de la defensa individual de los proyectos semestrales	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> Equipo de título (CFGS, GRADO o MASTER según corresponda)	<b>Jatorria / Origen:</b> Servicios/productos	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 30-06-2016	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 15-16	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Mejorar los resultados de la defensa individual de los proyectos semestrales		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

### ANALISIA / ANÁLISIS

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Equipo de título (CFGS, GRADO o MASTER según corresponda)	
<b>Análisis / Analisis</b>		
Se ha identificado que los resultados que obtienen los alumnos en las defensas escritas de los proyectos semestrales son peores de lo esperado. El objetivo de estas defensas es medir el nivel de aprendizaje obtenido por los alumnos en el desarrollo de los proyectos semestrales.		

### EKINTZA / ACCIÓN

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 16-17	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-06-2017
<b>Ekintza / Acción</b>	
<p>Se ha identificado que los resultados que obtienen los alumnos en las defensas escritas de los proyectos semestrales son peores de lo esperado. El objetivo de estas defensas es medir el nivel de aprendizaje obtenido por los alumnos en el desarrollo de los proyectos semestrales.</p> <p>Durante el curso 2016-17 se analizará el problema y se plantearán y ejecutarán las acciones necesarias. Las acciones definidas han sido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Implantar la guía de desarrollo de proyectos de semestre en EPS-MU. En esa guía se establece qué es lo que los alumnos de cada curso académico deben demostrar en las defensas de los proyectos.</li> <li>2.- Aplicar el criterio anterior a todas las actividades en las que se solicite a los alumnos hacer una defensa.</li> <li>3.- Durante el seguimiento del proyecto, en varios momentos, el tutor y los expertos darán el feedback a los alumnos y el feedback continuo ayuda a lograr un mayor nivel de compromiso durante el desarrollo del proyecto / práctica.</li> <li>4.- Las defensas serán sobre los resultados de aprendizaje del conjunto del proyecto. Los alumnos/as deben ser capaces de describir y argumentar cualquier aspecto trabajado en el proyecto.</li> <li>5.- Los profesores del semestre, previo a la sesión de defensa de proyecto, prepararán las preguntas de la defensa</li> </ol>	



conjuntamente, cada uno desde la perspectiva de su asignatura y, a continuación, acordarán la forma de evaluar.

### EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

**Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si**

**Ebaluatzailea / Evaluador:** Equipo de título

**Itxia / Cerrada:** Si

**Itxiera data / Fecha  
cierre:** 18-07-2017

#### **Oharrak / Observaciones**

Se han implantado las acciones previstas en los cursos 2º y 3º. Se aprecia una mejora importante en la satisfacción de los alumnos y profesores que participan en el proceso y, aunque ligeramente, los resultados académicos han mejorado. El equipo de título está convencido el proceso establecido es suficiente, por lo que decide cerrar la propuesta de mejora.

### PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

<b>Kodea / Código:</b> 2008	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Identificar e implementar acciones de apoyo a los alumnos con dificultades académicas en 1º de Grado.	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> Equipo de Coordinación de Grado	<b>Jatorria / Origen:</b> Autoinforme de acreditación	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 30-07-2014	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 13-14	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Identificar e implementar acciones de apoyo a los alumnos con dificultades académicas en 1º de Grado.		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

### ANALISIA / ANÁLISIS

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Equipo de título (CFGS, GRADO o MASTER según corresponda)	
<b>Análisis / Analisis</b>		
Los resultados académicos más bajos del Grado en Ingeniería Mecánica se dan en el primer curso. Esto es debido principalmente a dos razones: bajo nivel de compromiso y esfuerzo, y dificultades a la hora de superar las competencias básicas relacionadas con la 'Matemática' y la 'Física'. Ante esta situación el equipo de título va a identificar e implementar acciones de apoyo a los alumnos con dificultades académicas en 1º de Grado.		

### EKINTZA / ACCIÓN

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 14-15	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 03-07-2015
<b>Ekintza / Acción</b>	
Las acciones identificadas son, entre otras: 1.- Resolución y entrega de ejercicios, 2.- Realización de prácticas en ordenador, 3.- Realización de pruebas de evaluación parciales 4.- Refuerzo de la acción tutorial con los alumnos para trabajar aspectos tales como: motivación y objetivos, planificación del estudio, estilos de aprendizaje y orientación al estudio. 5.- Si fuera necesario, clases de refuerzo	

### EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> Si
---

<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b> Coordinador de título	<b>Itxia / Cerrada:</b> Si	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b> 23-03-2018
<b>Oharrak / Observaciones</b>		
<p>Situación a 16-01-2015: Durante el curso 2014-15 se identificaron las necesidades que tienen los alumnos de nuevo ingreso con dificultades académicas, así como el análisis de las bajas que se producen durante el curso.</p> <p>Situación a 29-02-2016: En el curso 2015-16 se han llevado acciones específicas en las asignaturas de 'Matemática' y 'Física'. Estas acciones (resolución y entrega de ejercicios, realización de prácticas en ordenador, pruebas de evaluación parciales, etc) van orientadas a conseguir un aumento en la dedicación del alumnado. Los resultados parciales obtenidos muestran una leve mejoría respecto a los cursos anteriores, pero el equipo de título considera que, en general, el nivel de esfuerzo y rendimiento de los alumnos de 1º es mejorable, y acuerda mantener la propuesta de mejora.</p> <p>Situación a 28-02-2017: En el curso 2016-17 se ha reforzado la acción tutorial que se realiza a los alumnos del primer curso. En concreto se han planificado 4 sesiones de tutoría donde se han trabajado los siguientes aspectos: motivación y objetivos, planificación del estudio, estilos de aprendizaje y orientación al estudio. A final de curso se valorará la efectividad de la acción tutorial realizada.</p> <p>Situación Julio de 2017: Se considera que las sesiones de tutoría/feedback realizadas por los profesores del semestre contribuyen activamente, tanto en la mejora del nivel de compromiso de los alumnos a través de su autoreflexión como en la implicación de los profesores en buscar soluciones a las necesidades identificadas en los alumnos. También, durante el segundo semestre, se ha decidido ofrecer clases de apoyo en las asignaturas de Matemática y Física. Los resultados académicos han empezado a mejorar ligeramente.</p> <p>El equipo de título ha considerado que la propuesta de mejora ya se ha llevado a cabo.</p>		

## PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

<b>Kodea / Código:</b> 2527	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Ordenación y armonización de los planes de estudio de Grado.	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> Equipo de Coordinación de Grado	<b>Jatorria / Origen:</b> Reuniones del equipo de título FR	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 25-04-2016	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 14-15	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
<p>Solicitar a UNIBASQ una modificación del Grado en Ingeniería Mecánica, una vez que se haga el análisis necesario para homogeneizar y armonizar los planes de estudio de Grado, en lo relativo a aspectos tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar la formación común de los distintos grados e integrarla en los mismos cursos y semestres</li> <li>-Aunar la ordenación temporal en el plan de estudios de las asignaturas optativas comunes a varios títulos (inglés, euskara técnico,...)</li> <li>-Facilitar la movilidad de los alumnos en 4º, liberando el curso,-en lo posible-, de asignaturas obligatorias, etc.</li> </ul> <p>Además, el título valorará si aprovechará la modificación para realizar ligeros ajustes en el plan de estudios (por ejemplo, incrementar o reducir contenidos y ECTS en algunas materias concretas, u otras similares que pudiesen surgir).</p>		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Garantía de la calidad de los programas formativos - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

## ANALISIA / ANÁLISIS

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Equipo de Coordinación de Grado	
<b>Análisis / Analisis</b>		
<p>La oferta de Grado se ha ido ampliando desde el curso 2008-09 hasta el presente 2015-16. Esta ampliación ha conllevado que los planes de estudio de los títulos implantados con anterioridad y los más recientes difieran en varios aspectos que dificultan a la Institución la gestión ordenada y coordinada de los títulos, y la búsqueda de sinergias; por ejemplo, cuestiones tan sencillas como la posibilidad de ofertar optativas comunes a varios títulos en el mismo semestre. Tras analizarse la situación en el Equipo de Coordinación de Grado, este Órgano ha considerado llegado el momento de abordar un plan de trabajo conducente a la Ordenación y armonización de los planes de estudio de Grado, lo que,-sin duda-, va a acarrear la modificación parcial de dferentes aspectos del título.</p>		

## EKINTZA / ACCIÓN

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 15-16	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-07-2016
<b>Ekintza / Acción</b>	
Definir un plan de trabajo (objetivos, tareas, responsables y fechas) para abordar esta ordenación y armonización de las enseñanzas de Grado del ambito de la Ingeniería.	

**EBALUAZIOA / EVALUACIÓN**

**Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si**

**Ebaluatzailea / Evaluador:** purteaga

**Itxia / Cerrada:** Si

**Itxiera data / Fecha  
cierre:** 23-03-2018

**Oharrak / Observaciones**

Situación al 15-03-2017:

El proceso de rediseño se está ejecutando según el plan de trabajo previsto y se espera poder cursar la solicitud de modificación a UNIBASQ antes del 12 de abril de 2017.

Situación al 23-03-2018:

A fecha de hoy el título cuenta con el informe favorable de dicha Agencia de Calidad.

## PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

<b>Kodea / Código:</b> 2522	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Mejorar el rendimiento de los estudiantes y los resultados académicos en la materia de 'Matemática'.	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> Equipo de título (CFGS, GRADO o MASTER según corresponda)	<b>Jatorria / Origen:</b> Servicios/productos	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 30-06-2015	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 14-15	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Mejorar el rendimiento de los estudiantes y los resultados académicos en la materia de 'Matemática'.		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

## ANALISIA / ANÁLISIS

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Equipo de Materia	
<b>Análisis / Análisis</b>		
Los resultados académicos en las asignaturas de la materia 'Matemática' son inferiores a los previstos. Esto es debido principalmente al rendimiento medio de los estudiantes del primer curso y al bajo nivel que muestran algunos estudiantes en el ingreso.		

## EKINTZA / ACCIÓN

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 15-16	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-06-2016
<b>Ekintza / Acción</b>	
Los resultados académicos en las asignaturas de la materia 'Matemática' son inferiores a los previstos. Esto es debido principalmente al rendimiento medio de los estudiantes del primer curso y al bajo nivel que muestran algunos estudiantes en el ingreso. Se plantean llevar a cabo las siguientes acciones: - Revisar y ajustar los contenidos, y la planificación. - Aumentar la exigencia de las asignaturas durante el semestre mediante el aumento de pruebas parciales individuales. - Realizar más ejercicios con aplicaciones informáticas de cálculo con el fin de aumentar la motivación y disponer de otra herramienta.	

## EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si

Ebaluatzailea / Evaluador: purteaga

Itxia / Cerrada: Si

Itxiera data / Fecha  
cierre: 23-03-2018

**Oharrak / Observaciones**

Situación a 28-02-2016:

Los resultados académicos obtenidos en las asignaturas de 'Matemática' no han mejorado significativamente en el curso 2015-16. En el curso 2016-17 se están llevando a cabo las siguientes acciones para motivar al alumno y fomentar el estudio de la materia:

- Realizar controles sobre teoría en moodle.
- Peer review: evaluación y corrección de ejercicios entre alumnos.
- Resolución de ejercicios mediante herramientas informáticas (Mupad)
- Realización de ejercicios en grupo.
- Ofrecer a través de MUDLE tests de autoevaluación para que los/as alumnos/as puedan conocer el nivel de asimilación de los conceptos y entrenamiento antes del examen.

A final de curso se evaluará la efectividad de las acciones.

Situación al 04-07-2017:

En el análisis realizado por el equipo de título -al termino del curso 2016-17- junto a los profesores de la asignatura y tutores de los alumnos, se observa una clara mejoría en los resultados de los alumnos que han utilizado activamente los recursos puestos a disposición. La propuesta se da por cerrada.

### PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

<b>Kodea / Código:</b> 2519	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Mejorar los resultados académicos de la materia 'Resistencia de Materiales'	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> Equipo de título (CFGs, GRADO o MASTER según corresponda)	<b>Jatorria / Origen:</b> Servicios/productos	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 30-06-2015	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 14-15	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Mejorar los resultados académicos de la materia 'Resistencia de Materiales'		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

### ANALISIA / ANÁLISIS

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Equipo de Materia	
<b>Análisis / Análisis</b>		
Los resultados académicos en las asignaturas pertenecientes a la materia de 'Resistencia de Materiales' son inferiores a los previstos. El nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a estas asignaturas es adecuado.		

### EKINTZA / ACCIÓN

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 15-16	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-06-2016
<b>Ekintza / Acción</b>	
<p>Los resultados académicos en las asignaturas pertenecientes a la materia de 'Resistencia de Materiales' son inferiores a los previstos. El nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a estas asignaturas es adecuado.</p> <p>Acciones: analizar la situación, definir un plan de acciones y ejecutar las acciones.</p> <p>Las acciones definidas durante el curso 15-16 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar un análisis vertical del contenido de las asignaturas 'Física I', 'Elasticidad y Resistencia de Materiales I y II', 'Teoría de Estructuras y Construcciones Industriales' (15-16).</li> <li>-Reorganizar el temario y la planificación</li> <li>-Crear material soporte para la impartición de las clases (Documentos Power Point)</li> <li>-Publicar colección de ejercicios recomendados para trabajar la asignatura de forma autónoma</li> <li>-Incorporar en la evaluación de la asignatura la realización y recogida de un ejercicio individual en cada uno de los temas que tendrá un peso ponderado en la calificación final.</li> <li>-Subir a MUDLE, a modo de ejemplo, la solución completa de los ejercicios realizados por cada tema y que tengan valor para la calificación final de la asignatura.</li> </ul>	



EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

**Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No**

**Ebaluatzailea / Evaluador:**

**Itxia / Cerrada: No**

**Itxiera data / Fecha cierre:**

**Oharrak / Observaciones**

Situación al 28-02-2017: En el curso 2016-17 se ha comenzado a implementar las acciones identificadas durante el curso 2015-16:

- Coordinación vertical de la materia y revisión de los contenidos que se imparten en cada asignatura.
- Fomentar el uso de metodologías más activas (aprendizaje colaborativo, prácticas de laboratorio, prácticas informáticas o de simulación en ordenador)

Acciones implementadas durante el curso 16-17 son:

Reorganizar el temario y la planificación

Crear material soporte para la impartición de las clases (Documentos Power Point)

Publicar colección de ejercicios recomendados para trabajar la asignatura de forma autónoma

Acciones pendientes de implementar durante el curso 2017-2018

Subir a MUDLE el material soporte preparado para la asignatura

Incorporar en la evaluación de la asignatura la realización y recogida de un ejercicio individual en cada uno de los temas que tendrá un peso ponderado en la calificación final.

Subir a MUDLE, a modo de ejemplo, la solución completa de los ejercicios realizados por cada tema y que tengan validez para la calificación final de la asignatura.

A final de curso 16-17 en una reunión el equipo de profesores de la asignatura junto al equipo de título analiza los resultados académicos de la asignatura y las encuestas de los alumnos. Se observa que tanto los resultados académicos como la satisfacción de los alumnos con la asignatura han mejorado ligeramente. De todas formas, en opinión de todos los implicados (alumnos-profesores-equipo de título) se considera que las acciones que quedan por implementar son las que pueden tener mayor influencia en los resultados. Por lo tanto, se decide esperar un año más para poder cuantificar el efecto antes de cerrar la propuesta.

**PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA**

<b>Kodea / Código:</b> 2721	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Actualizar la información sobre el SGIC.	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ		<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 15-07-2016		<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 14-15
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Actualizar los contenidos disponibles en la página web, incluyéndose la información relativa a la aplicación del SGIC (informes de seguimiento del SGIC, resultados...)		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>		Gestión del sistema de gestión
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>		Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>		Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>		Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>		GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA

**ANALISIA / ANÁLISIS**

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> GESTIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Coordinador/a de Sistemas y Servicios Transversales	
<b>Análisis / Analisis</b>		
El título cuenta con un número importante de indicadores (algunos de ellos correspondientes a varios años), que se analizan y valoran anualmente en el momento de la elaboración de los informes de seguimiento: resultados académicos obtenidos por los alumnos, indicadores referidos al nivel de satisfacción de los distintos colectivos (empresas y alumnos); y, en menor medida, resultados de inserción laboral. No existiría mayor dificultad para hacer una selección de ellos y publicarlos en la web, actualizándolos una vez al año.		

**EKINTZA / ACCIÓN**

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 16-17	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-07-2017
<b>Ekintza / Acción</b>	
Incorporar en la página web del título información sobre los siguientes aspectos: a) Satisfacción de alumnos y empresas. b) Resultados del título (tasas académicas). c) Resultados de inserción laboral.	

**EBALUAZIOA / EVALUACIÓN**

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> Si		
<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b>	<b>Itxia / Cerrada:</b> No	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b>
<b>Oharrak / Observaciones</b>		
Situación al 14-03-2018:		

Se seleccionaron, entre otros, los siguientes indicadores:

- Nº de alumnos matriculados de nuevo ingreso
- Tasa de graduación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia
- Satisfacción del alumnado
- Satisfacción de los alumnos sobre las prácticas de profesionalización
- Satisfacción de las empresas sobre las prácticas de profesionalización
- Tasa de empleo
- Tasa de paro
- % de empleo encajado

El equipo de título considera que son suficientes y de relevancia suficiente como para mostrarlos a los grupos de interés.

Varios de ellos ya se publican desde años atrás. Y los nuevos indicadores propuestos se añadirán a partir de ahora, cuando se empiecen a actualizar los contenidos de la web, una vez finalizada la remodelación de la nueva web institucional de Mondragon Unibertsitatea.

**PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA**

<b>Kodea / Código:</b> 3074	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Valorar la necesidad de continuar ofertando 40 plazas en curso de adaptación.-	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 20-09-2017	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 15-16	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Valorar la necesidad de continuar ofertando 40 plazas en el curso de adaptación.		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Definición de perfiles y admisión de estudiantes - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

**ANALISIA / ANÁLISIS**

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> No
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Coordinador/a de título	
<b>Análisis / Análisis</b>		
<p>Cuando se solicitó la inclusión del curso de adaptación al Grado en Ingeniería Mecánica se previeron 40 plazas de nuevo ingreso, porque existía una fuerte demanda de alumnos interesados en obtener el Grado. Desde entonces han transcurrido varios años en los que la demanda ha ido decreciendo paulatinamente, sobre todo desde la publicación de la equivalencia al nivel 2 de MECES, de las titulaciones de Ingeniería Técnica del Sistema Universitario anterior a Bolonia.</p> <p>En su informe, UNIBASQ nos propone reducir la oferta de plazas. Para solicitar esta reducción deberíamos solicitar una modificación del título; y, teniendo en cuenta que la última la presentamos en Abril-2017, consideramos que no es un momento apropiado. Dado que no es una cuestión que perjudique al título, la posible modificación se pospondrá hasta el momento en el que surja una modificación más sustancial que proponer.</p>		

**EKINTZA / ACCIÓN**

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 17-18	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b>
<b>Ekintza / Acción</b>	
El equipo de título considera que, a corto plazo, no procede establecer acciones concretas relacionadas con esta recomendación del Comité de Evaluación.	

**EBALUAZIOA / EVALUACIÓN**

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> No		
<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b> mmurgiondo	<b>Itxia / Cerrada:</b> Si	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b> 01-02-2018

**Oharrak / Observaciones**

No se ha llevado a cabo ninguna acción para solicitar esta reducción de plazas, porque para ello debería solicitarse una modificación del título. Teniendo en cuenta que la última modificación del título se presentó en Abril-2017, el equipo de título considera que no es un momento apropiado. Dado que no es una cuestión que perjudique al título, la posible modificación se pospondrá hasta el momento en el que surja una modificación más sustancial que proponer.

## PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

<b>Kodea / Código:</b> 3091	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Incrementar los convenios de movilidad, trabajar en la dirección de la recomendación recibida, organizar jornadas de orientación y aumentar los niveles de satisfacción	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 20-09-2017	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 15-16	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
<p>1.- Incrementar los convenios de movilidad sobre todo en Universidades con mejores rankings, para que los estudiantes perciban que no sólo va a ser una mejora por la lengua, sino global en sus estudios.</p> <p>2.- Trabajar en la dirección de la recomendación recibida de concentrar las optativas y TFG en un semestre para aquellos estudiantes que quieran hacer movilidad para facilitarles el encontrar las asignaturas necesarias en la universidad de destino.</p> <p>3.- Organizar jornadas de orientación de oportunidades en el extranjero ya sea para un Erasmus estudios/ prácticas.</p> <p>4.- Seguir trabajando para aumentar los niveles de satisfacción de los estudiantes.</p>		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Gestión de la movilidad del estudiante - GRADO EN INGENIERIA BIOMÉDICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

## ANALISIA / ANÁLISIS

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Equipo de título (CFGS, GRADO o MASTER según corresponda)	
<b>Análisis / Analisis</b>		
<p>1.- Como indica el Comité de Evaluación, el equipo de título impulsa la movilidad como mejora global del plan de estudios de los alumnos. Entre las Instituciones con las que existe suscrito convenio de movilidad se encuentran universidades que ocupan diferentes posiciones en el ranking a nivel mundial. Por ejemplo, EPFL (nº 14), INSA de Toulouse (nº 421 a 430), Politécnico de Milán (nº 183), Turku (nº 234),... de un total de 916 universidades (Ranking QS WORLD UNIVERSITY RANKING-2016-17).</p> <p>2.- La propuesta del Comité de evaluación ratifica la iniciativa del equipo de título.</p> <p>3.- Desde el Equipo de Relaciones Internacionales ya se organizan jornadas de orientación de oportunidades en el extranjero ya sea para un Erasmus estudios/ prácticas.</p> <p>4.- Las acciones que se realizan anualmente persiguen este objetivo de incrementar la satisfacción de los alumnos en movilidad: por ejemplo, búsqueda de universidades de relevancia; en el destino, selección de las ofertas de asignaturas más alineadas con el perfil del título y el interés del alumno; organización de las sesiones de orientación..</p>		

## EKINTZA / ACCIÓN

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 16-17	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-07-2018
<b>Ekintza / Acción</b>	

- 1.- Continuar con el proceso de selección de universidades para firmar acuerdos de intercambio tanto de alumnos como de personal de la universidad.
- 2.- Reorganizar el plan de estudios y mover las asignaturas obligatorias del cuarto curso, donde nuestros alumnos realizan la movilidad, a cursos anteriores, es decir, tercero o segundo. Ver propuesta de mejora nº 2527.
- 3.- Seguir organizando anualmente charlas de orientación relacionadas con la movilidad de estudiantes tanto para la modalidad de prácticas en empresas y/o centros de investigación como para informar de la oferta de modalidad estudios. Invitar a ponentes de empresas y/o centros de investigación a las conferencias de las sesiones de orientación de movilidad, para que testimonien la necesidad de esta experiencia internacional desde el punto de vista de la empresa.

## EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

**Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No**

**Ebaluatzailea / Evaluador:** purteaga

**Itxia / Cerrada:** Si

**Itxiera data / Fecha  
cierre:** 20-04-2018

### Oharrak / Observaciones

Todas las acciones propuestas están ya implantadas y la valoración que realizan los/as estudiantes del proceso de movilidad es muy positiva.

Año académico	Satisfacción alumnado
12-13	8,5
13-14	8,8
14-15	8,3
15-16	8,8
16-17	9,0

La universidad tiene implantado un sistema de mejora continua, que también se aplica al proceso de movilidad. Por lo tanto los convenios de movilidad se analizan y actualizan sistemáticamente. Ello no quita para que se vaya ampliando el espectro de Universidades de calidad con las que suscribir nuevos convenios.

**PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA**

<b>Kodea / Código:</b> 2723	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Ampliar información sobre los resultados del programa formativo	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 15-07-2016	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 14-15	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
<p>1.-Hacer un análisis de las razones para la tasa de graduación existente para poder poner los medios adecuados para su solución.</p> <p>2.-Aportar datos sobre la satisfacción de los egresados y egresadas.</p>		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

**ANALISIA / ANÁLISIS**

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Equipo de título (CFGS, GRADO o MASTER según corresponda)	
<b>Análisis / Analisis</b>		
<p>1.-La tasa de graduación es inferior a la deseada y a la propuesta en la memoria de verificación. Por eso, el Comité de evaluación le solicita al equipo de título reflexionar sobre las razones que subyacen para no alcanzar el objetivo previsto.</p> <p>2.-Ver propuesta de mejora nº 2721.</p>		

**EKINTZA / ACCIÓN**

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 16-17	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-07-2017
<b>Ekintza / Acción</b>	
<p>1.- El equipo de título analizará las razones por las que la tasa de graduación es más reducida que la prevista en la memoria de verificación.</p> <p>2.- Ver propuesta de mejora nº 2721.</p>	

**EBALUAZIOA / EVALUACIÓN**

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> Si		
<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b> mmurgiondo	<b>Itxia / Cerrada:</b> Si	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b> 15-03-2018
<b>Oharrak / Observaciones</b>		



1.-El Equipo de título ha identificado varias de las razones por las que la tasa de graduación no alcanza el ratio deseado. Entre ellas, la existencia de una tasa de abandono elevada, especialmente en 1º de grado; debido fundamentalmente a la dificultad de los alumnos en las asignaturas de 'Matemáticas' y 'Física'. De ahí que varias de las acciones recogidas en este informe se hayan encaminado a la mejora de los resultados en dichas asignaturas.

2.-Ver propuesta de mejora nº 2721.

**PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA**

<b>Kodea / Código:</b> 2006	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> El profesorado de la titulación deberá acreditar, un mayor nivel de investigador, de acuerdo con los estándares reconocidos en el ámbito académico.	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> ANECA	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe de acreditación	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 01-08-2014	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 13-14	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Siendo uno de los objetivos señalados por el sello EURACE® que los graduados deben ser capaces de alcanzar una formación en los métodos y herramientas de investigación acordes a su conocimiento, sería conveniente que el profesorado de la titulación acreditara, en consecuencia, un mayor nivel investigador, de acuerdo con los estándares reconocidos en el ámbito académico.		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Formación de PDI y PAS	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

**ANALISIA / ANÁLISIS**

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Coordinador/a General de MGEP (Director/a de EPS)	
<b>Análisis / Análisis</b>		
Tras la renovación de la acreditación, los responsables del título decidieron impulsar un nuevo plan de capacitación de PDI interno, cuya concreción se demoraría hasta la elaboración del Plan Estratégico 2016-2017 a 2019-2020.		

**EKINTZA / ACCIÓN**

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 14-15	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-07-2015
<b>Ekintza / Acción</b>	
Identificar un plan de acciones encaminado a que el profesorado de la titulación acredite un mayor nivel de investigador, de acuerdo con los estándares reconocidos en el ámbito académico. Este plan de acciones se ha incluido en el plan estratégico 2016-2017 a 2019-2020.	

**EBALUAZIOA / EVALUACIÓN**

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> Si		
<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b> purteaga	<b>Itxia / Cerrada:</b> Si	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b> 23-03-2018

**Oharrak / Observaciones**

Situación al 25-04-2016:

Recientemente se han consensado los objetivos y líneas de actuación del Plan Estratégico en lo concerniente a este tema.

Situación al 23-03-2018:

Ver propuesta de mejora nº 2722.

**PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA**

<b>Kodea / Código:</b> 3075	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Publicar los C.V. de los profesores en la página web.	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 20-09-2017	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 15-16	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Publicar los C.V. de los profesores en la página web.		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

**ANALISIA / ANÁLISIS**

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Coordinador/a de título	
<b>Análisis / Analisis</b>		
Los CV del PDI se vienen publicando en la web desde el curso 2013-14; pero, debido a la remodelación de la página web que se ha llevado a cabo a lo largo del 2016-17, transitoriamente han dejado de estar visibles. En cuanto finalice la migración de datos de la web anterior a la nueva web, los currícula volverán a estar visibles y con una estética más agradable.		

**EKINTZA / ACCIÓN**

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 16-17	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-07-2017
<b>Ekintza / Acción</b>	
Publicar los C.V. de los profesores en la página web.	

**EBALUAZIOA / EVALUACIÓN**

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> Si		
<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b> mmurgiondo	<b>Itxia / Cerrada:</b> Si	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b> 19-03-2018
<b>Oharrak / Observaciones</b>		
El CV de los profesores se ha publicado en la web.		

### PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

<b>Kodea / Código:</b> 2718	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Incorporar en la web información omitida en la actualidad	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 15-07-2016	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 14-15	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
<p>Incorporar en la página web de la titulación información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la satisfacción de los diferentes colectivos.</li> <li>-datos sobre la inserción laboral de los egresados de la titulación</li> <li>-incluir un resumen con los principales indicadores de la titulación</li> </ul>		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

### ANALISIA / ANÁLISIS

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehenetasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Coordinador/a de título	
<b>Análisis / Analisis</b>		
<p>UNIBASQ sugiere aportar información adicional en la web. El equipo de título considera lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La satisfacción de los diferentes colectivos.- El equipo de título entiende que esta es la información que más le puede interesar al alumnado potencial; y, quizá, la satisfacción de las empresas que acogen a alumnos en prácticas. La primera de ellas ya se publica en el apartado de 'Calidad', 'Indicadores de seguimiento'. Por lo que respecta a la segunda, el equipo de título sopesará si publicarlo o no.</li> <li>2.- Recientemente se ha recibido en la Universidad un nuevo informe de inserción laboral realizado por LANBIDE y correspondiente a los titulados de la promoción del Grado que finalizó los estudios en el 2012-13. Se pueden publicar los resultados más relevantes.</li> <li>3.- Ya existe un resumen de los principales indicadores de la titulación, tal como se ha comentado en el punto 1.- anterior.</li> </ol>		

### EKINTZA / ACCIÓN

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 16-17	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-07-2017
<b>Ekintza / Acción</b>	
<p>UNIBASQ sugiere aportar información adicional en la web. El equipo de título considera lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Publicar la satisfacción de los diferentes colectivos: Satisfacción de los alumnos y satisfacción de las empresas que acogen a los alumnos en prácticas.</li> <li>2.- Publicar los datos de inserción laboral del nuevo informe de LANBIDE correspondiente a los titulados de la promoción del Grado del 2012-13.</li> </ol>	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si

Ebaluatzailea / Evaluador:

Itxia / Cerrada: No

Itxiera data / Fecha cierre:

**Oharrak / Observaciones**

Situación al 15-03-2017:

A fecha de hoy ya se están ejecutando las acciones identificadas para atender a la propuesta de mejora formulada por UNIBASQ.

Situación al 23-03-2018:

Una vez finalizada la remodelación de la web de Mondragon Unibertsitatea, a lo largo del 2017-2018 se completará la información relativa a los indicadores más relevantes del título incluyendo, además de los ya existentes, los indicados en la acción 1 y 2 siguientes:

- 1.- La satisfacción de los diferentes colectivos: Satisfacción de los alumnos y satisfacción de las empresas que acogen a los alumnos en prácticas.
- 2.- Los datos de inserción laboral del nuevo informe de LANBIDE correspondiente a los titulados de la promoción del Grado del 2012-13.

**PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA**

<b>Kodea / Código:</b> 3076	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Publicar la información básica restante del programa formativo, incluir las guías de las asignaturas y ampliar la información de las prácticas	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 20-09-2017	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 15-16	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Se debe hacer pública la información básica restante del programa formativo, como son las fechas de exámenes, y fortalecer la oferta de información acerca de las competencias de la titulación. Se deben incluir las guías de las asignaturas así como ampliar la información de las prácticas.		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

**ANALISIA / ANÁLISIS**

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehtasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Equipo de título (CFGS, GRADO o MASTER según corresponda)	
<b>Análisis / Analisis</b>		
El Comité de evaluación solicita al Equipo de título publicar la siguiente información: a) Fechas de exámenes, b) Fortalecer la oferta de información acerca de las competencias de la titulación. c) Incluir las guías de las asignaturas d) Ampliar la información de las prácticas. El Equipo de título entiende que la información que se le solicita en los apartados b), c) y d) ayuda a completar la ya existente, contribuye a la transparencia y ayuda en la toma de decisiones a los alumnos potenciales. Sin embargo, no considera necesario publicar las fechas de exámenes en la web, porque los alumnos matriculados en el título pueden consultarlas en el Moodle.		

**EKINTZA / ACCIÓN**

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 17-18	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-07-2018
<b>Ekintza / Acción</b>	
a) Fortalecer la oferta de información acerca de las competencias de la titulación. b) Incluir las guías de las asignaturas c) Ampliar la información de las prácticas.	

## EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

**Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No**

**Ebaluatzailea / Evaluador:**

**Itxia / Cerrada: No**

**Itxiera data / Fecha cierre:**

### Oharrak / Observaciones

Situación al 20-04-2018

La información adicional acordada por el Equipo de título se publicará en la web a lo largo del 2017-18, una vez finalizada la remodelación de la nueva web institucional de Mondragon Unibertsitatea.



## PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

<b>Kodea / Código:</b> 2722	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Recomendaciones relativas al profesorado	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 15-07-2016	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 14-15	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
<p>-Mejorar el nivel investigador del profesorado y aumentar el nº de doctores, así como de profesores.          -Se debe aumentar el número de profesores con acreditación docente.          -Se deben aportar en futuros informes de seguimiento, de acuerdo con el protocolo de Unibasq, los datos e indicadores relacionados con el personal académico.</p>		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Formación de PDI y PAS	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

## ANALISIA / ANÁLISIS

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Coordinador/a Académico/a	
<b>Análisis / Análisis</b>		
<p>UNIBASQ apreció que el nº de PDI con acreditación docente es aún discreto: 36% del PDI con título doctor, frente al 60% exigido por la legislación vigente. Con el fin de incrementar el porcentaje de doctores, la actividad investigadora del PDI doctor, y el % de PDI acreditado, en el marco del Plan Estratégico 2016-17 a 2019-20, se ha diseñado y empezado a implementar un plan de formación dirigido a parte del PDI de la Institución, que ha sido liberado total (o en un porcentaje muy elevado) de sus tareas docentes habituales.</p>		

## EKINTZA / ACCIÓN

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 16-17	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 31-03-2017
<b>Ekintza / Acción</b>	
<p>Con el fin de incrementar el porcentaje de doctores, la actividad investigadora del PDI doctor, y el % de PDI acreditado, en el marco del Plan Estratégico 2016-17 a 2019-20, se ha diseñado y empezado a implementar un plan de formación dirigido a parte del PDI de la Institución, que ha sido liberado total (o en un porcentaje muy elevado) de sus tareas docentes habituales.</p>	

## EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> Si		
<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b> purteaga	<b>Itxia / Cerrada:</b> Si	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b> 20-04-2018

### Oharrak / Observaciones

Situación al 15-03-2017:

La acción ya se ha puesto en marcha; pero algunos de sus resultados no se verán hasta transcurridos al menos 3 cursos.

Situación al 29-01-2018:

- a) 1 PDI ha obtenido en grado de doctor el 6 de junio de 2017.
- b) 4 PDIs han obtenido la acreditación para la figura de profesor de universidad privada.
- c) A fecha de hoy 4 PDIs acreditan experiencia investigadora equivalente a 1 nuevo sexenio (comprendido entre el año 2012 y el 2017). Para 2 de estos PDIs se trata de su primer sexenio; y para los otros 2, del segundo.
- d) En el curso 2016-17 3 PDIs fueron liberados dentro de la carrera laboral para dedicarse a realizar el doctorado; y otro PDI más en el presente curso.

El equipo de título entiende que el nivel investigador del profesorado se va incrementando.

**PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA**

<b>Kodea / Código:</b> 3090	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Indicar los grupos de investigación, incentivar las estancias en centros con más experiencia e incrementar el porcentaje de profesores con acreditación docente	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 20-09-2017	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 15-16	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Indicar los grupos de investigación que desarrollan su actividad en la Facultad y el profesorado vinculado a ellos. Incentivar las estancias en centros con más experiencia investigadora y/o incrementar la acogida de actividades de investigación/transferencia de tecnología en el centro (jornadas técnicas, conferencias, organización de summer school invitando profesores de otras universidades). Incrementar el porcentaje de profesores con acreditación docente.		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Planificación, despliegue y control del Plan de Gestión	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

**ANALISIA / ANÁLISIS**

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> ----	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> No
<b>Arduraduna / Responsable</b>		
<b>Análisis / Analisia</b>		
Pendiente de análisis		

**EKINTZA / ACCIÓN**

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b>	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b>
<b>Ekintza / Acción</b>	
Pendiente de acción	

**EBALUAZIOA / EVALUACIÓN**

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> No		
<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b>	<b>Itxia / Cerrada:</b> No	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b>
<b>Oharrak / Observaciones</b>		
Pendiente de evaluación		

**PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA**

<b>Kodea / Código:</b> 3077	<b>Proposamen laburtua / Resumen propuesta:</b> Habilitar un enlace al sistema de quejas y reclamaciones	
<b>Proposatzen du / Propone:</b> UNIBASQ	<b>Jatorria / Origen:</b> Informe seguimiento evaluación externa	
<b>Proposamen data / Fecha propuesta:</b> 20-09-2017	<b>Jatorri ikasturtea / Curso origen:</b> 15-16	
<b>Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada</b>		
Habilitar un enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones que sea tan fácilmente accesible como el resto de información disponible en la web.		
<b>Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado</b>	Gestión del sistema de gestión	
<b>Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
<b>Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado</b>	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
<b>Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada</b>	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
<b>Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado</b>	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	

**ANALISIA / ANÁLISIS**

<b>Proposamen mota / Tipo de propuesta:</b> GESTIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN	<b>Onartua / Aprobada:</b> Si	<b>Lehentasuna / Priorizada:</b> Si
<b>Arduraduna / Responsable</b>	Coordinador/a de Sistemas y Servicios Transversales	
<b>Análisis / Análisis</b>		
Unibasq solicita al título incorporar en la web información relativa a las quejas, sugerencias y reclamaciones. En el nuevo diseño de la web institucional de Mondragon Unibertsitatea ya se contempla dar mayor visibilidad al acceso al apartado de 'propuestas de mejora, sugerencias y reclamaciones', mostrándolo en las páginas principales en lugar de incluirlo como apartado específico del título. Sin embargo, no se considera necesario publicar en dicho apartado información de detalle de dichas sugerencias (tal como cuántas se han recibido, tipología y contenido de las mismas, etc.), puesto que se incorporan en el informe de seguimiento del título, y este es público.		

**EKINTZA / ACCIÓN**

<b>Ekintza ikasturtea / Curso Acción:</b> 17-18	<b>Exekuzio data / Fecha Ejecución:</b> 30-12-2017
<b>Ekintza / Acción</b>	
En la nueva web institucional de Mondragon Unibertsitatea dar mayor visibilidad al acceso al apartado de 'propuestas de mejora, sugerencias y reclamaciones', mostrándolo en las páginas principales en lugar de incluirlo como apartado específico del título.	

**EBALUAZIOA / EVALUACIÓN**

<b>Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces:</b> Si		
<b>Ebaluatzailea / Evaluador:</b> purteaga	<b>Itxia / Cerrada:</b> Si	<b>Itxiera data / Fecha cierre:</b> 23-03-2018

**Oharrak / Observaciones**

Se ha dado mayor visibilidad al acceso al apartado de 'propuestas de mejora, sugerencias y reclamaciones', mostrándolo en las páginas principales. El detalle de estas propuestas se ha incluido (y se incluye habitualmente) en el/los informe/s de seguimiento del título.