

Denominación de la MATERIA 1.3 MÉTODOS AVANZADOS DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y GESTIÓN DOCUMENTAL	ECTS 4
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Primer semestre	
Ámbito de conocimiento y carácter Ciencias de la Educación. Obligatoria	
Resultados de aprendizaje RAH5. Aplicar las metodologías de búsqueda de información apropiadas para encontrar información válida, fiable, relevante y suficiente para realizar una investigación para la innovación educativa. RAH6. Revisar de forma exhaustiva la literatura existente sobre un tema de investigación específico e identificar áreas de interés. RAH7. Sintetizar información de diversas fuentes para justificar la pertinencia del objeto de investigación.	
Metodologías ME1. Lección magistral ME2. Aprendizaje basado en problemas ME5. Aprendizaje basado en retos	
Actividades formativas AC01 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales AC02 Lectura de artículos científicos, libros e informes AC04 Presentación de teoría y conceptos asociados a la materia por parte de profesorado. AC07 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinars AC08 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas AC13 Bootcamps orientados a la adquisición de competencias específicas AC14 Tutorización AC15 Estudio y trabajo dirigido a problemas AC16 Talleres prácticos	
Sistemas de evaluación EV2. Búsqueda y plasmación de información recopilada a través de fuentes primarias y secundarias. EV12 Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulaciones	
Contenidos Recursos avanzados para la búsqueda bibliográfica (Web of Science, Scopus, ERIC, Dialnet) Metodologías de revisión bibliográfica: revisión sistemática (PRISMA-P o similar), metaanálisis, revisión narrativa, revisión integrativa, revisión rápida (scoping review) Bases de datos nacionales e internacionales de publicaciones científicas e índices de calidad (JCR, SPI) Programas informáticos para la gestión de referencias (ZOTERO, Mendeley o similar) Escritura académica (APA) Fuentes de información en investigación educativa (revistas especializadas, congresos de referencia)	