

Módulo 5: Finanzas	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> <li>M 5.3 Inteligencia Financiera</li> </ul>	9 ECTS (225 horas)
<b>Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b> Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del tercer cuatrimestre. Modalidad online asíncrono.	
<b>Competencias específicas:</b> CE22 Planificar, diseñar y ejecutar proyectos siguiendo el ciclo de vida del dato CE23 "Disponer y demostrar una visión profunda de la aplicación de la analítica avanzada de datos al ámbito de las finanzas."	
<b>Resultados de aprendizaje:</b> RA22 Planificar, diseñar y ejecutar proyectos siguiendo el ciclo de vida del dato RA23 "Disponer y demostrar una visión profunda de la aplicación de la analítica avanzada de datos al ámbito de las finanzas."	
<b>Requisitos previos:</b> No se han establecido requisitos previos	
<b>Breve resumen de los contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al ámbito de la inteligencia financiera</li> <li>Diseño de cuadros de mando para el análisis de información financiera (cuentas anuales, gestión de la tesorería...)</li> <li>Modelos estadístico–matemáticos específicos del ámbito de las finanzas               <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelización para la gestión de riesgos (crédito, operacional y de fraude)</li> <li>Modelos predictivos para los mercados financieros.</li> </ul> </li> <li>Aplicaciones prácticas en el ámbito de las finanzas.</li> <li>Casos prácticos</li> </ul>	
<b>Actividades formativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales (5 ECTS)</li> <li>Talleres orientados a la adquisición de las competencias (1,5 ECTS)</li> <li>Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales (1,5 ECTS)</li> <li>Seminarios, charlas y sesiones monográficas de ponentes (1 ECTS)</li> </ul>	
<b>Sistema de evaluación:</b> Todas las materias se evalúan mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto a los profesores como a los estudiantes, del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico: <ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.</li> <li>Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos,</li> </ul>	

problemas, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final.

Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso.

**Bibliografía:**

- Marín, P. T. L. J. M. (2011). Mercados de activos financieros. Delta Publicaciones Universitarias, S.L.
- Williams, Ed. (2017). Quantitative Financial Analytics: The Path To Investment Profits
- Bennett, M. (2016). Financial Analytics with R
- Hilpisch, Y. (2021). Financial Theory with Python: A Gentle Introduction