

Módulo 3: Competencias digitales y habilidades directivas	
Denominación de la MATERIA:	Créditos ECTS
<ul style="list-style-type: none"> ● M 3.2 Visualización y análisis de datos 	3 ECTS (75 horas)
Duración, modalidad y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Los contenidos que componen esta materia se imparten a lo largo del primer cuatrimestre. Modalidad online asíncrono.	
Competencias específicas: CE15 Conocer y manejar las herramientas de visualización para la toma de decisiones, y conocer las buenas prácticas para llevar a cabo una representación gráfica eficaz y adecuada	
Resultados de aprendizaje: RA15 Conocer y manejar las herramientas de visualización para la toma de decisiones, y conocer las buenas prácticas para llevar a cabo una representación gráfica eficaz y adecuada	
Requisitos previos: No se han establecido requisitos previos	
Breve resumen de los contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ● Storytelling con datos ● Visualización y diseño de cuadros de mando mediante herramientas de Business Intelligence 	
Actividades formativas: <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo y elaboración de trabajos individuales: 1,5 ECTS ● Desarrollo y elaboración de trabajos en equipo: 1,5 ECTS 	
Sistema de evaluación: Todas las materias se evalúan mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto a los profesores como a los estudiantes, del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico: <ul style="list-style-type: none"> ● Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final. ● Las acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, problemas, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final. Los detalles de evaluación y calificación se harán explícitos en la planificación docente anual de las materias en función de los profesores responsables y de los condicionantes de cada curso.	
Bibliografía: <ul style="list-style-type: none"> ● Nussbaumer Knaflic, C (2017). Storytelling con datos. Visualización de datos para profesionales ● Dobler, M; Gromann, T. (2019). Data Visualization with Python: Create an impact with meaningful data insights using interactive and engaging visual. Packt. 	