

**AKREDITAZIO INSTITUZIONALAREN JARRAIPENA**

**IKASTURTEA 2021-2022**

**FAKULTATEA: HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEA**

**UNIBERTSITATEA: MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

**DATA: 2023ko martxoaren 23an**

**Indizea:**

**0. SARRERA**

0.1. Txostenaren denboraldia

0.2. Dokumentuaren edukia

0.3. Barne Kalitate Sistemaren irismena 2021-09-01

Prozesuak

Prozedurak

I. Kanpotik eratorritako hobekuntza proposamenen jarraipena

II. AUDIT-eko Jarraibideak

II.1. 1.0 jarraibidea. Zentroak kalitate-politika eta kalitate-helburuak definitzeko modua.

II.2. 1.1 jarraibidea. Zentroko prestakuntza-programen kalitatea bermatzeko modua.

II.3. 1.2 jarraibidea. Zentroko irakaskuntza ikasleei bideratzeko modua

II.4. 1.3 jarraibidea. Zentroko langile akademikoen kalitatea bermatzeko eta hobetzeko modua

III.5. 1.4 jarraibidea. Zentroko baliabide materialak eta zerbitzuak kudeatzeko eta hobetzeko modua.

III.6. 1.5 jarraibidea. Zentroko emaitzak aztertzeko eta kontuan hartzeko modua

III.7. 1.6 jarraibidea. Zentroko tituluei buruzko informazioa argitaratzeko modua

III. BARNE KALITATE SISTEMAKO PROZESU BERRIAK

IV. BARNE KALITATE SISTEMATIK KENDUTAKO PROZESUAK

V. BARNE KALITATE SISTEMAN ALDAKETAK EGINDAKO PROZESUAK

VI. BARNE KALITATE SISTEMAKO PROZEDURA BERRIAK

VII. BARNE KALITATE SISTEMATIK KENDUTAKO PROZEDURAK

VIII. BARNE KALITATE SISTEMAN ALDAKETAK EGINDAKO PROZEDURAK

IX. INDARREAN DAUDEN PROZESUEN ZERRENDA

X. INDARREAN DAUDEN PROZEDUREN ZERRENDA

XI. TITULAZIOETAKO HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK

XII. ADIERAZLEAK

XIII. ONDORIOAK

## 0. SARRERA

### 0.1. Txostenaren denboraldia

Txosten honetan 2021-09-01etik 2022-08-31ra Barne Kalitate Sistemaren egindako aldaketak jasotzen dira. Txostenean ikus daitekeen moduan, hainbat aldaketa egin dira 2021-2022 ikasturtean Barne Kalitate Sistemaren.

### 0.2. Dokumentuaren edukia

Txostenean, AUDITa osatzen duten jarraibideen jarraipena egin da.

Horrez gain, prozesuek izandako aldaketak, sortutako prozesu berriak, prozedurek izandako aldaketak, sortutako prozedura berriak, hobekuntza proposamenen jarraipena eta adierazle estrategikoen jarraipena jasotzen dira.

### 0.3. Barne Kalitate Sistemaren irismena 2020-09-10

#### Prozesuak

Jarraian, 2021eko irailaren 1ean fakultatean aktibo zeuden prozesuen zerrenda jasotzen da:

Prozesuaren kodea	Prozesuaren izena	Sortze data	Bertsioa	Bertsioaren data	Egoera
HE1.1	Plan Estrategikoaren eta Gestio Planaren Lanketa eta Kudeaketa	2008/02/18	4	2018/03/20	Aktibo

HE3.1	Pertsonen garapena eta kudeaketa	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HE4.1	Bazkidetza prozesua	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HM1.1	Intzidentzia, erreklamazio eta iradokizunen kudeaketa	2008/02/18	3	2012/09/20	Aktibo
HM2.1	Gogobetetzearen neurketa	2008/02/18	3	2012/09/20	Aktibo
HM3.1	Emaitzen jarraipena eta azterketa	2008/02/18	3	2012/09/20	Aktibo
HO2.1	Graduko Programen Kalitatea bermatzeko prozesua	2008/02/18	5	2021/07/07	Aktibo
HO2.2	Graduko Profilen definizioa eta ikasleen onarpena	2008/02/18	7	2021/07/07	Aktibo
HO2.3	Graduko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena	2008/02/18	5	2021/07/07	Aktibo
HO2.4	Graduko Ikaslearen mugikortasunaren kudeaketa	2008/02/18	5	2021/07/07	Aktibo
HO2.5	Graduko Ikasleen orientazio profesionalaren Kudeaketa	2008/02/18	6	2021/07/07	Aktibo
HO2.6	Graduko Kanpo praktiken kudeaketa	2008/02/18	5	2015/09/23	Aktibo
HO2.6.1	Curriculumaz kanpoko praktiken kudeaketa	2016/04/19	2	2020/07/15	Aktibo
HO2.7	Graduei buruzko informazioa argitaratzea	2012/09/20	3	2018/12/19	Aktibo
HO3.1	Gradu-ondoko programen kalitatea bermatzeko prozesua	2012/09/20	2	2021/07/07	Aktibo

HO3.2	Gradu-ondoko profilen definizioa eta ikasleen onarpena	2012/09/20	3	2021/07/07	Aktibo
HO3.3	Gradu-ondoko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena eta orientazioa	2012/09/20	2	2021/07/07	Aktibo
HO3.4	Gradu-ondoko ikasleen mugikortasunaren kudeaketa	2012/09/20	1	2015/09/23	Aktibo
HO3.5	Gradu-ondoko ikasleen orientazio profesionalaren kudeaketa	2012/09/20	2	2021/07/07	Aktibo
HO3.6	Gradu-ondoko kanpo praktiken kudeaketa	2012/09/20	1	2015/09/23	Aktibo
HO36.A	Gradu-ondoko ikasleen curriculumaz kanpoko praktiken kudeaketa	2018/07/03	1	2020/07/15	Aktibo
HO3.7	Gradu-ondoei buruzko informazioa argitaratzea	2012/09/20	2	2018/12/19	Aktibo
HO4.1	Doktoregoa kudeatzeko prozesua	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HO4.2	Doktoregoko ikasleen profilen definizioa eta onarpena	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO4.3	Doktoregoko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO5.1	Ikerketa eta Transferentzia proiektuen kudeaketa	2015/05/19	2	2020/07/15	Aktibo
HO6.1	Etengabeko prestakuntzaren Kudeaketa	2015/05/19	0	2015/09/23	Aktibo
HO6.2	Berezko Titulu bat martxan jartzeko prozesua	2017/06/20	1	2018/12/19	Aktibo
HO6.3	Berezko Tituluen kudeaketarako prozesua	2017/06/20	1	2018/12/19	Aktibo

HS10.1	Kobrantzen kudeaketa	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HS1.1	GB-en kudeaketa eta garapena	2008/02/18	5	2017/06/20	Aktibo
HS2.1	Ekipamendu, zerbitzu eta instalazioen kudeaketa	2008/02/18	5	2017/06/20	Aktibo
HS4.1	Dokumentuen Kudeaketa	2008/02/18	4	2018/12/19	Aktibo
HS4.2	Datu pertsonalek kudeaketa	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HS5.1	Langileen lan arriskuen zaintza eta jarraipena	2012/09/20	2	2018/12/19	Aktibo
HS5.2	Emergentzia Plana	2015/04/22	1	2018/12/19	Aktibo
HS5.3	Lan istripuak	2015/04/22	0	2015/04/22	Aktibo
HS6.1	Hondakinen kudeaketa	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HS8.1	Erosketen kudeaketa eta zerbitzuak azpi-kontratatzea	2012/09/20	3	2021/07/07	Aktibo
HS9.1	Diru-laguntzak kudeatzea	2012/09/20	1	2018/03/20	Aktibo
HS.11	Bibliotekako prozesuen kudeaketa	2021/07/07	1	2021/07/07	Aktibo

### **Prozedurak**

Jarraian, 2021eko irailaren 1ean fakultatean aktibo zeuden prozeduren zerrenda jasotzen da:

Prozeduraren kodea	Prozeduraren izena	Sortze data	Errebisioa	Errebisioaren data	Egoera
HE1.1 PR01	Gestio Planaren Elaborazioa	2009/02/11	2	2018/03/20	Aktibo
HE 3.1 PR05	DOCENTIA programaren kudeaketa	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HE3.1 PR06	Ikertramoen kudeaketa	2019/09/18	1	2021/07/07	Aktibo
HE3.1 PR07	Doktoreen akreditazioen kudeaketa	2019/09/18	0	2019/09/18	Aktibo
HO2.2 PR01	Hautagaiak aukeratu, onartu eta matrikulatzeko prozedura	2009/02/11	3	2018/12/19	Aktibo
HO2.2 PR02	Eskaintza erdi-presentzialeko ikasleak matrikulatzeko jarraitu beharreko prozedura	2015/09/23	1	2018/12/19	Aktibo
HO2.3 PR01	Gradu bukaerako lanaren defentsarako prozedura	2012/09/20	2	2020/07/15	Aktibo
HO2.4 PR01	Mugikortasuna kudeatzeko prozedura	2009/02/11	2	2018/12/19	Aktibo
HO2.4 PR02	Incoming ikasleak kudeatzeko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HO2.6 PR01	Praktiken kudeaketa administratiborako prozedura	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HO2.7 PR01	Katalogoak egiteko jarraitu beharreko prozedura	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO2.7 PR02	Ate irekiak eta azokak antolatzeko jarraitu beharreko prozedura	2017/06/20	1	2018/12/19	Aktibo



HO2.7 PR03	Webgunean kudeaketa egiteko jarraitu beharreko prozedura	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO3.1 PR01	Formazio-programak diseinatu eta onartzeko prozedura	2012/09/20	1	2018/03/20	Aktibo
HO3.2 PR02	Hautagaiak aukeratu, onartu eta matrikulatzeko prozedura	2012/09/20	1	2018/12/19	Aktibo
HO3.2 PR02	Online matrikulazio prozesua	2015/09/23	0	2015/09/23	Aktibo
HO3.3 PR01	Master bukaerako lanaren defentsaren prozedura	2012/09/20	2	2020/07/15	Aktibo
HO3.4 PR01	Mugikortasuna kudeatzeko prozedura	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HO3.6 PR01	Praktiken kudeaketa administratiborako prozedura	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HO3.7 PR01	Katalogoak egiteko jarraitu beharreko prozedurak	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HO37.1 PR02	Ate irekiak eta azokak antolatzeko jarraitu beharreko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HO37.1 PR03	Webgunearen kudeaketarako jarraitu beharreko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HO6.1 PR01	Etengabeko Prestakuntzako ikasleak matrikulatzeko prozedura	2015/06/19/	0	2015/09/23	Aktibo
HO6.2 PR01	Titulu berri baten proposamena egiterakoan, arakatzeko kontraste lana egiteko jarraitu beharreko prozedura	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO6.2 PR02	Titulu berrien onarpenerako kontuan hartuko diren irizpideak	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HS1.1 PR01	Giza baliabideen beharren azterketa eta hautaketa irizpideak egiteko prozedura	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo

HS1.1 PR02	Harrera Plana	2012/09/20	1	2017/06/20	Aktibo
HS1.1 PR03	Formazio Plana	2012/09/20	1	2017/06/20	Aktibo
HS1.1 PR04	Langileen ebaluazioa	2012/09/20	1	2016/04/19	Aktibo
HS1.1 PR05	Hitzaldiak, saioak ematera datozen kanpo adituekin jarraitu beharreko prozedura	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HS1.1 PR06	Fakturak onesteko prozedura	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HS1.1 PR07	Datu pertsonalen kudeaketarako jarraitu beharreko prozedura	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HS1.1 PR08	Pertsonaleko zerbitzu prestazioen kasuan jarraitu beharreko prozedura	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HS2.1 PR01	Jardueren koordinazioa	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HS2.1 PR02	Ekipamendu eta instalazioen jarraipena egiteko prozedura	2017/06/20	1	2018/12/19	Aktibo
HS5.2 PR01	Emergentzia kasuetan jarraitu beharreko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HS8.1 RP01	Ez ohiko inbertsioen kasuan jarraitu beharreko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HS8.2 PR02	Kolaboratzaileen fakturak onesteko prozedura	2019/09/18	0	2019/09/18	Aktibo
HS9.1 PR01	FUNDAE	2021/07/07	0	2021/07/07	AKTIBO

## **I. Kanpotik eratorritako hobekuntza proposamenen jarraipena**

lazko ikasturtean ez zen hobekuntza proposamenik jaso Barne Kalitate Sistemaren inguruan.

## **II. AUDIT-eko Jarraibideak**

### **II.1. 1.0 jarraibidea. Zentroak kalitate-politika eta kalitate-helburuak definitzeko modua.**

Fakultateak, Kalitate politika eta helburuak definiturik dauzka. Horretarako, Barne Kalitate Sistemaren zehaztuta dagoen HE.1.1 prozesua “Plan Estrategikoaren eta Gestio Planaren Lanketa eta Kudeaketa” jarraitzen da.

Kalitate politika eta helburuak, Barne Kalitate Sistemako eskuliburuan jasota daude. Eskuliburu hori, publikoa da eta fakultateko edozein langilek kontsulta dezake.

Bertan jasotzen da, HUHEZiko Zuzendaritza Kontseiluak kalitatearekiko duen konpromisoa. Konpromiso hori, fakultateko langile guztiekin dago partekatuta eta horrek fakultate osoak kalitatearekin konpromiso bera izatea bermatzen du.

2021-2022 ikasturtean gidaliburuaren eguneraketa egin da.

### **II.2. 1.1 jarraibidea. Zentroko prestakuntza-programen kalitatea bermatzeko modua.**

AUDIT-en programari jarraituz, fakultateak zehaztuta dauzka zentroko prestakuntza programen kalitatea bermatzeko moduak. Horretarako, Barne Kalitate Sistemaren barne dauden HO2.1 "Graduko programen Kalitatea bermatzeko prozesua" eta HO3.1 "Gradu-ondoko programen Kalitatea bermatzeko prozesua" prozesuak jarraitzen dira.

Horrez gain, ikasturtean zehar, urtean bi aldiz zehazki, ondorengo informazioa aztertzen da:

- Materietako assetasun inkestak.
- Praktiketako assetasun inkestak.
- Gradu Amaierako Lanen eta Master Amaierako Lanen inguruko assetasun inkestak.
- Ikasleen Jarraipen Taldeetan proposatutako hobekuntza proposamenak.
- Moduluetako Koordinazio taldeetan proposatutako hobekuntza proposamenak (graduan).
- Tutore Mintegietan proposatutako hobekuntza proposamenak.
- Jardun Pedagogiko eta Ikerketa egunetan proposatutako hobekuntza proposamenak.
- Zehaztuta dauden jatorri desberdinetatik eratorritako hobekuntza proposamenak.
- Laneratze datuen inguruko txostenak.

Gainera, prozesu parte hartzaile baten bidez, lau urtez behin Plan Estrategikoa zehazten da fakultatean eta bertan jasotakoa ere kontuan hartzen da titulazioak hobetzeko eta aurrera eramateko.

### **II.3. 1.2 jarraibidea. Zentroko irakaskuntza ikasleei bideratzeko modua**

Ikasleei, bere ikasketetan zehar eta baita behin ikasle egresatuak izanda, orientazioa eskaintzen zaie fakultatetik. Horretarako, Barne Kalitate Sistemaren zehaztuta dauden HO2.3 “Graduko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena”, HO3.3 “Gradu-ondoko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena”, HO2.5 “Graduko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena” eta HO3.5 “Gradu-ondoko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena” prozesuak jarraitzen dira.

Gradu eta Masterretako ikasketa plangintzak moduluetan banatzen dira. Modulo bakoitzean ikasleak taldeka banatzen dira, gehienez 32 ikasle egon daitezke talde bakoitzean eta erreferentziazko irakasle bat dute bakoitzak, dagokion arloan aditua den irakaslea izan ohi da. Lau graduetan eta Norbere Garapenaren ezaugarri curricularraren lanketan, ikasle bakoitzak tutore bat du. Tutore hau izango da ikaslearen garapen pertsonalean bidaide.

2021-2022 ikasturtean Arreta Psikologikorako Zerbitzua (APZ) gure ikasle eta langile guztien eskura jarri genuen. Zerbitzu honek gure ikasle eta langileen garapen osasuntsura bideraturiko jarduera desberdinak garatzen ditu, guztion ongizatea bermatzeko asmoz.

Horrez gain, graduen kasuan, laugarren mailan, orientazio saioak antolatzen dira, ikasleek behin ikasketak amaituta izan ditzaketen aukera desberdinak aurkeztuz. Masterren kasuan, masterra egiten duten urte horretan bertan egiten dira orientazio saioak.

Azkenik, ikasleek edozein momentutan jo dezakete unibertsitateak daukan enplegu eta orientazio zerbitzura. Behin egresatuta ere, zerbitzu hori erabiltzen jarrai dezakete ikasleek.

#### **II.4. 1.3 jarraibidea. Zentroko langile akademikoen kalitatea bermatzeko eta hobetzeko modua**

Fakultateak, zentroko langile akademikoen kalitatea bermatzeko eta hobetzeko moduak ezarrita dauzka. Horretarako, Barne Kalitate Sistemaren HE3.1 “Pertsonen garapena eta kudeaketa” prozesua jarraitzen da.

Fakultateko antolakuntza sistemak aukera ematen dio pertsonal akademikoari pedagogian prestatzeko eta eguneratzeko, eta horretara bultzatzen du prozesu hauen bitartez:

-Irakasle eta barne-ikertzaile izateko prestakuntza-plana. Fakultateko irakaskuntza-langile guztientzat da, eta eremu akademikoan eta ikerkuntzakoan dauden prestakuntza-premietatik abiatuta diseinatzen da, antolakuntza-sistema osatzen duten arlo bakoitzaren premiak hauteman ondoren.

-Lerroen baitako koordinazioa. Lerroen xedea zera da, haiek osatzen dituzten langile akademikoen garapen pertsonala eta profesionala bermatzea, lerro bakoitzean artikulatzen diren zenbait prozedura eta mekanismoren bidez: ikerketa-proiektuak, transferentzia-proiektuak, hezkuntza-foroetan parte hartzea eta komunikatzea, eta banan-banako prestakuntza-programak diseinatzea

-Jardun Pedagogiko eta ikerketa egunak. Egun hauen xedea zera da: fakultatearen hezkuntza proiektuaren jarraipen eta ebaluaziotik sortutako prestakuntza-premiak zehaztea eta haiei erantzutea. Fakultateko irakasle guztiek hartzen dute parte mintegi hauetan.

Irakasleen kanpo ebaluazioei dagokionez, 2021-2022 ikasturtean bost irakaslek lortu zuten Ikertramo bat fakultatean eta lau irakasleek Docentian ebaluazio positiboa lortu zuten.

#### **III.5. 1.4 jarraibidea. Zentroko baliabide materialak eta zerbitzuak kudeatzeko eta hobetzeko modua.**

Fakultateak, zentroko baliabide materialak eta zerbitzuak kudeatzeko eta hobetzeko moduak ezarrita dauzka. Horretarako, Barne Kalitate Sistemari jasota dagoen HS2.1 prozesua “Ekipamendu, zerbitzu eta instalazioen kudeaketa” jarraitzen du.

#### **III.6. 1.5 jarraibidea. Zentroko emaitzak aztertze eta kontuan hartze modua**

Fakultateak, zentroko emaitzak aztertze eta kontuan hartze prozesua dauka ezarrita Barne Kalitate Sistemari, HM3.1 “Emaitzen jarraipena eta azterketa” prozesuaren bitartez.

Bertan jasotzen da, arduradun bakoitzak, berari dagozkion emaitzak aztertzen dituela urtero eta hala balegokio, hobekuntzak proposatzen dituela dagokion arloan inplementatu ahal izateko, horrela hurrengo ikasturteko emaitzak hobetzea bilatuz. Modu horretan, etengabeko hobekuntza (PDICA) bermatzen da fakultatean.

Horrez gain, fakultateko Zuzendaritza Kontseiluak adierazle estrategiko eta klabeen jarraipena egiten du urtero. Aurreko kasuan bezala, hala balegokio, hobekuntza proposamenak identifikatzen dira etengabeko hobekuntzak burutze aldera.

### **III.7. 1.6 jarraibidea. Zentroko tituluei buruzko informazioa argitaratzeko modua**

Fakultateak, zentroko tituluei buruzko informazioa argitaratzeko moduak ezarrita dauzka. Horretarako, Fakultateko Barne Kalitate Sistemari jasotzen diren HO27 “Graduei buruzko informazioa argitaratzea” eta HO37 “Gradu-ondoei buruzko informazioa argitaratzea” prozesuak jarraitzen ditu.

Prozesuetan jasota dagoen moduan, Titulazioetako Koordinatzaileek eta Fakultateko Zuzendaritza Kontseiluak, Komunikazio arduradunarekin batera, urtero argitaratutako informazioa eguneratzen dute.

Horrez gain, 2021-2022 ikasturtean, prozedura berri bat definitu da prozesu honi lotuta; ikasle interesdunen jarraipena egiteko prozedura beraz prozesuak lau prozedura ditu zehaztuta Barne Kalitate Sistemari: Fakultateko katalogoak egiteko jarraitu beharreko prozedura, ate irekiak, azokak eta ikastetxeetara bisitak antolatzeko jarraitu beharreko prozedura, webgunea kudeatzeko prozedura eta ikasle interesdunen jarraipena egiteko prozedura.

Lau instrukzio berri ere definitu dira: ate irekien antolaketa, azokak eta ikastetxeetako bisitak antolatzeko instrukzioa, inskripzioak egiteko instrukzioa eta onarpen proba antolatzeko instrukzioa.

Unibasq-ek egindako hobekuntza proposamen bat jarraituz, webgunean titulazioen inguruko hainbat adierazle argitaratzen dira urtero titulazio bakoitzaren kalitate atalean.

## **III. BARNE KALITATE SISTEMAKO PROZESU BERRIAK**

2021-2022 ikasturtean ez da prozesu berririk txertatu HUHEZIKo Barne Kalitate Sistematan.

#### IV. BARNE KALITATE SISTEMATIK KENDUTAKO PROZESUAK

2021-2022 ikasturtean ez da prozesurik kendu HUHEZI-ko Barne Kalitate Sistematan.

#### V. BARNE KALITATE SISTEMAN ALDAKETAK EGINDAKO PROZESUAK

2021-2022 ikasturtean HUHEZI-ko Barne Kalitate Sistemako 13 prozesu berrikusi dira.

Prozesuaren kodea	Prozesuaren izena	Sortze data	Bertsioa	Bertsioaren data	Egoera	Aldaketak
HE1.1	Plan Estrategikoaren eta Gestio Planaren Lanketa eta Kudeaketa	2012-09-20	5	2022-07-13	Aktibo	Prozesua antolaketa berrira egokitu da eta E103 adierazlea prozesutik kendu da.
HO2.1	Graduko Programen Kalitatea bermatzeko prozesua	2008-02-18	6	2022-07-13	Aktibo	Estruktura akademikoan titulazio berria sortzeko instrukzioa gehitu da.
HO2.3	Graduko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena	2008-02-18	6	2022-07-13	Aktibo	Prozesuaren 3. eta 4. ekintzak berrikusi dira.
HO2.6	Graduko Kanpo praktiken kudeaketa	2008-02-18	5	2022-07-13	Aktibo	Prozesuaren berrikuspena. Prozesua antolaketa berrira egokitu da eta Erasmus Practicum eta Latinoamerikako praktikak gehitu zaizkio.



HO2.7	Graduei buruzko informazioa argitaratzea	2012-09-20	4	2022-07-13	Aktibo	Prozesua berrikusi da, eta prozedura berri bat eta bost instrukzio berri sortu dira.
HO3.1	Gradu-ondoko programen kalitatea bermatzeko prozesua	2012-09-20	3	2022-07-13	Aktibo	Estruktura akademikoan titulazio berria sortzeko instrukzioa gehitu da
HO3.3	Gradu-ondoko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena eta orientazioa	2012-09-20	3	2022-07-13	Aktibo	Prozesuaren 3. eta 4. ekintzak berrikusi dira.
HO3.4	Gradu-ondoko ikasleen mugikortasunaren kudeaketa	2012-09-20	3	2022-07-13	Aktibo	O3403 adierazlea kendu da.
HO3.7	Gradu-ondoei buruzko informazioa argitaratzea	2012-09-20	3	2022-07-13	Aktibo	Prozesua berrikusi da, eta prozedura berri bat eta bost instrukzio berri sortu dira.
HS11.1	Biblioteka Prozesu Orokorra	2021-07-07	2	2022-07-13	Aktibo	S1127,S1128 eta S1129 adierazleak kendu dira prozesutik eta S1137,S1138, S1139,S1140, S1141, S1142 eta S1143 gehitu.
HS2.1	Ekipamendu, zerbitzu eta instalazioen kudeaketa	2018-02-18	6	2022-07-13	Aktibo	OTak errebisatu dira.
HS.4.2	Datuen babeserako prozesua	2016-04-19	1	2022-07-13	Aktibo	Prozesuaren arduraduna aldatu da.

HS6.1	Hondakinen kudeaketa	2012-09-20	1	2022-07-13	Aktibo	Bi adierazle gehitu dira: S603 eta S604. S602 adierazlea aldatu da.
-------	----------------------	------------	---	------------	--------	---

#### VI. BARNE KALITATE SISTEMAKO PROZEDURA BERRIAK

2021-2022 ikasturtean lau prozedura txertatu da HUHEZIKo Barne Kalitate Sisteman.

Prozeduraren kodea	Prozeduraren izena	Sortze data	Bertsioa	Bertsioaren data	Egoera
HO27.1 PR04	Ikasle interesdunen jarraipena egiteko prozedura.	2022-07-13	0	2022-07-13	Aktibo
HO37.1 PR04	Ikasle interesdunen jarraipena egiteko prozedura.	2022-07-13	0	2022-07-13	Aktibo
HE3.1 PR08	Irakasleak webgunean jartzeko prozedura	2022-07-13	0	2022-07-13	Aktibo
HE3.1 PR09	Irakasle berriak Mudle-en alta emateko jarraitu beharreko prozedura	2022-07-13	0	2022-07-13	Aktibo

#### VII. BARNE KALITATE SISTEMATIK KENDUTAKO PROZEDURAK

2021-2022 ikasturtean ez da prozedurarik kendu HUHEZI-ko Barne Kalitate Sisteman.

## VIII. BARNE KALITATE SISTEMAN ALDAKETAK EGINDAKO PROZEDURAK

2021-2022 ikasturtean ez da prozedurarik berrikusi HUHEZIko Barne Kalitate Sistemari.

## IX. INDARREAN DAUDEN PROZESUEN ZERRENDA

Jarraian, momentu honetan HUHEZI-ko Barne Kalitate Sistemari aktibo dauden prozesuak agertzen dira:

Prozesuaren kodea	Prozesuaren izena	Sortze data	Bertsioa	Bertsioaren data	Egoera
HE1.1	Plan Estrategikoaren eta Gestio Planaren Lanketa eta Kudeaketa	2008/02/18	5	2022/07/13	Aktibo
HE3.1	Pertsonen garapena eta kudeaketa	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HE4.1	Bazkideztza prozesua	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HM1.1	Intzidentzia, erreklamazio eta iradokizunen kudeaketa	2008/02/18	3	2012/09/20	Aktibo
HM2.1	Gogobetetzearen neurketa	2008/02/18	3	2012/09/20	Aktibo
HM3.1	Emaitzen jarraipena eta azterketa	2008/02/18	3	2012/09/20	Aktibo

HO2.1	Graduko Programen Kalitatea bermatzeko prozesua	2008/02/18	6	2022/07/13	Aktibo
HO2.2	Graduko Profilen definizioa eta ikasleen onarpena	2008/02/18	7	2021/07/07	Aktibo
HO2.3	Graduko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena	2008/02/18	6	2022/07/13	Aktibo
HO2.4	Graduko Ikaslearen mugikortasunaren kudeaketa	2008/02/18	5	2021/07/07	Aktibo
HO2.5	Graduko Ikasleen orientazio profesionalaren Kudeaketa	2008/02/18	6	2021/07/07	Aktibo
HO2.6	Graduko Kanpo praktiken kudeaketa	2008/02/18	6	2022/07/13	Aktibo
HO2.6.1	Curriculumaz kanpoko praktiken kudeaketa	2016/04/19	2	2020/07/15	Aktibo
HO2.7	Graduei buruzko informazioa argitaratzea	2012/09/20	4	2022/07/13	Aktibo
HO3.1	Gradu-ondoko programen kalitatea bermatzeko prozesua	2012/09/20	3	2022/07/13	Aktibo
HO3.2	Gradu-ondoko profilen definizioa eta ikasleen onarpena	2012/09/20	3	2021/07/07	Aktibo
HO3.3	Gradu-ondoko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena eta orientazioa	2012/09/20	3	2022/07/13	Aktibo

HO3.4	Gradu-ondoko ikasleen mugikortasunaren kudeaketa	2012/09/20	2	2022/07/13	Aktibo
HO3.5	Gradu-ondoko ikasleen orientazio profesionalaren kudeaketa	2012/09/20	2	2021/07/07	Aktibo
HO3.6	Gradu-ondoko kanpo praktiken kudeaketa	2012/09/20	1	2015/09/23	Aktibo
HO36.A	Gradu-ondoko ikasleen curriculumaz kanpoko praktiken kudeaketa	2018/07/03	1	2020/07/15	Aktibo
HO3.7	Gradu-ondoei buruzko informazioa argitaratzea	2012/09/20	3	2022/07/13	Aktibo
HO4.1	Doktoregoa kudeatzeko prozesua	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HO4.2	Doktoregoko ikasleen profilen definizioa eta onarpena	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO4.3	Doktoregoko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO5.1	Ikerketa eta Transferentzia proiektuen kudeaketa	2015/05/19	2	2020/07/15	Aktibo
HO6.1	Etengabeko prestakuntzaren Kudeaketa	2015/05/19	1	2022/07/13	Aktibo
HO6.2	Berezko Titulu bat martxan jartzeko prozesua	2017/06/20	1	2018/12/19	Aktibo

HO6.3	Berezko Tituluen kudeaketarako prozesua	2017/06/20	1	2018/12/19	Aktibo
HS10.1	Kobrانتzen kudeaketa	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HS1.1	GB-en kudeaketa eta garapena	2008/02/18	5	2017/06/20	Aktibo
HS2.1	Ekipamendu, zerbitzu eta instalazioen kudeaketa	2008/02/18	6	2022/07/13	Aktibo
HS4.1	Dokumentuen Kudeaketa	2008/02/18	4	22018/12/19	Aktibo
HS4.2	Datu pertsonalek kudeaketa	2016/04/19	1	2022/07/13	Aktibo
HS5.1	Langileen lan arriskuen zaintza eta jarraipena	2012/09/20	2	2018/12/19	Aktibo
HS5.2	Emergentzia Plana	2015/04/22	1	2018/12/19	Aktibo
HS5.3	Lan istripuak	2015/04/22	0	2015/04/22	Aktibo
HS6.1	Hondakinen kudeaketa	2012/09/20	1	2022/07/13	Aktibo
HS8.1	Erosketen kudeaketa eta zerbitzuak azpi-kontratatzea	2012/09/20	3	2021/07/07	Aktibo

HS9.1	Diru-laguntzak kudeatzea	2012/09/20	1	2018/03/20	Aktibo
HS.11	Bibliotekako prozesuen kudeaketa	2021/07/07	1	2022/07/13	Aktibo

#### X. INDARREAN DAUDEN PROZEDUREN ZERRENDA

Prozeduraren kodea	Prozeduraren izena	Sortze data	Errebisioa	Errebisioaren data	Egoera
HE1.1 PR01	Gestio Planaren Elaborazioa	2009/02/11	2	2018/03/20	Aktibo
HE 3.1 PR05	DOCENTIA programaren kudeaketa	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HE3.1 PR06	Ikertramoen kudeaketa	2019/09/18	1	2021/07/07	Aktibo
HE3.1 PR07	Doktoreen akreditazioen kudeaketa	2019/09/18	0	2019/09/18	Aktibo
HE3.1 PR08	Irakasleak webgunean jartzeko prozedura	2022/07/13	0	2022/07/13	Aktibo
HE3.1 PR09	Irakasle berriak Moodle-en alta emateko jarraitu beharreko prozedura	2022/07/13	0	2022/07/13	Aktibo

HO2.2 PR01	Hautagaiak aukeratu, onartu eta matrikulatzeko prozedura	2009/02/11	3	2018/12/19	Aktibo
HO2.2 PR02	Eskaintza erdi-presentzialeko ikasleak matrikulatzeko jarraitu beharreko prozedura	2015/09/23	1	2018/12/19	Aktibo
HO2.3 PR01	Gradu bukaerako lanaren defentsarako prozedura	2012/09/20	2	2020/07/15	Aktibo
HO2.4 PR01	Mugikortasuna kudeatzeko prozedura	2009/02/11	2	2018/12/19	Aktibo
HO2.4 PR02	Incoming ikasleak kudeatzeko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HO2.6 PR01	Praktiken kudeaketa administratiborako prozedura	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HO2.7 PR01	Katalogoak egiteko jarraitu beharreko prozedura	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO2.7 PR02	Ate irekiak eta azokak antolatzeko jarraitu beharreko prozedura	2017/06/20	1	2018/12/19	Aktibo



HO2.7 PR03	Webgunean kudeaketa egiteko jarraitu beharreko prozedura	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO27.1 PR04	Ikasle interesdunen jarraipena egiteko prozedura.	2022/07/13	0	2022/07/13	Aktibo
HO3.1 PR01	Formazio-programak diseinatu eta onartzeko prozedura	2012/09/20	1	2018/03/20	Aktibo
HO3.2 PR02	Hautagaiak aukeratu,onartu eta matrikulatzeko prozedura	2012/09/20	1	2018/12/19	Aktibo
HO3.2 PR02	Online matrikulazio prozesua	2015/09/23	0	2015/09/23	Aktibo
HO3.3 PR01	Master bukaerako lanaren defentsaren prozedura	2012/09/20	2	2020/07/15	Aktibo
HO3.4 PR01	Mugikortasuna kudeatzeko prozedura	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HO3.6 PR01	Praktiken kudeaketa administratiborako prozedura	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HO3.7 PR01	Katalogoak egiteko jarraitu beharreko prozedurak	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo

HO37.1 PR02	Ate irekiak eta azokak antolatzeko jarraitu beharreko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HO37.1 PR03	Webgunearen kudeaketarako jarraitu beharreko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HO37.1 PR04	Ikasle interesdunen jarraipena egiteko prozedura.	2022/07/13	0	2022/07/13	Aktibo
HO6.1 PR01	Etengabeko Prestakuntzako ikasleak matrikulatzeko prozedura	2015/06/19/	0	2015/09/23	Aktibo
HO6.2 PR01	Titulu berri baten proposamena egiterakoan, arakatzeko kontraste lana egiteko jarraitu beharreko prozedura	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HO6.2 PR02	Titulu berrien onarpenerako kontuan hartuko diren irizpideak	2017/06/20	0	2017/06/20	Aktibo
HS1.1 PR01	Giza baliabideen beharren azterketa eta hautaketa irizpideak egiteko prozedura	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo

HS1.1 PR02	Harrera Plana	2012/09/20	1	2017/06/20	Aktibo
HS1.1 PR03	Formazio Plana	2012/09/20	1	2017/06/20	Aktibo
HS1.1 PR04	Langileen ebaluazioa	2012/09/20	1	2016/04/19	Aktibo
HS1.1 PR05	Hitzaldiak, saioak ematera datozen kanpo adituekin jarraitu beharreko prozedura	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HS1.1 PR06	Fakturak onesteko prozedura	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HS1.1 PR07	Datu pertsonalen kudeaketarako jarraitu beharreko prozedura	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HS1.1 PR08	Pertsonaleko zerbitzu prestazioen kasuan jarraitu beharreko prozedura	2016/04/19	0	2016/04/19	Aktibo
HS2.1 PR01	Jardueren koordinazioa	2012/09/20	0	2012/09/20	Aktibo
HS2.1 PR02	Ekipamendu eta instalazioen jarraipena egiteko prozedura	2017/06/20	1	2018/12/19	Aktibo

HS5.2 PR01	Emergentzia kasuetan jarraitu beharreko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HS8.1 RP01	Ez ohiko inbertsioen kasuan jarraitu beharreko prozedura	2018/12/19	0	2018/12/19	Aktibo
HS8.2 PR02	Kolaboratzaileen fakturak onesteko prozedura	2019/09/18	0	2019/09/18	Aktibo
HS9.1 PR01	FUNDAE	2021/07/07	0	2021/07/07	AKTIBO

## XI. TITULAZIOETAKO HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK

### Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntza

#### 2021-2022 ikasturtean aurrera eramandako hobekuntzak

	JATORRIA	PROPOSATZEN DU	PROPOSAMENA	PROPOSAMEN DATA	EKINTZA	EXEKUZIO DATA	ITXIA	EKINTZA IKASTURTEA
1	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz	Titulazioko Koordinatzailea	Practicumaren foro bertikala: Hezkuntza Proiektu berrian urtero praktikaldiak daudenetik hauen azterketa bat	2021-07-16	Practicumeko foro bertikala aktibatuta da.	2022-07-06	BAI	21-22

	eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK		egitea planteatu da, honetarako practicum ezberdinetako koordinatzaileen foro bertikala antolatu da, bakoitzeko helburu, eskakizun eta koherentzia landu eta osatzeko asmoz.					
2	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Nazioarteko eskaintzaren sendotzea: Azken bi urtetan osasun egoerak horrela eraginda nazioarteko eskaintza eta prozesuak nahiko geldi egon dira eta hauen berraktibazioa da helburuetako bat, honetako aurreko irteera aukerak eta aukera berriak arakatuko dira, bai kanpora joateko eta baita ikasleak erakartzeko ere; Butterfly aukera osatuz...)	2021-07-18	Ikasle kopurua igo egin da, destiotarako hitzarmen asko berriztu dira eta prozesuan hobekuntzak gehitu dira.	2022-07-06	BAI	21-22

3	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Berrikuntza digitaleko taldea Bilbon martxan jartzea: Lehen urtea izango da Bilbon AsFabriken Lehen Hezkuntzako Berrikuntza Digitaleko aipamena hasten dela, beraz, Bilboko taldearen aktibazio, jarraipena izango dira helburu eta baita Eskoriatza eta Bilbo arteko komunikazio eta lan fluxuak eraikitzea.	2021-07-18	Bilboko taldea martxan jarri da.	2022-07-06	BAI	21-22
---	--	-----------------------------	---	------------	----------------------------------	------------	-----	-------

**2022-2023 ikasturtean aurrera eramango diren hobekuntza proposamenak**

	JATORRIA	PROPOSATZEN DU	PROPOSAMENA	PROPOSAMEN DATA	EKINTZA
--	----------	----------------	-------------	-----------------	---------



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

1	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	4. mailan ibilbide desberdinak artikulatzea: practicuma atzerrian, erasmusa egin dutenak, eta hemen practicuma alternantzia egiten ari direnak.	2022-07-06	22-23
---	--	-----------------------------	---	------------	-------

### Ikus-entzunezko komunikazio Gradua

2021-2022 ikasturtean aurrera eramandako hobekuntzak



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

1	JATORRIA	PROPOSATZEN DU	PROPOSAMENA	PROPOSAMEN DATA	EKINTZA	EHEKUZIO DATA	ITXIA	EKINTZA IKASTURTEA
1	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak.	Titulazioko Koordinatzailea	Bigarren zikloan bi ibilbide eskaintzea.	2021-07-15	<p>Ikasturte honetan 3. mailan inplementatu dugu ikasketa plan berria. Memorian azalduta dagoen bezala, ikasketa plan berrian matrikulatuta dauden ikasleek bi ibilbideren artean aukeratu behar dute 2. ziklora iristen direnean. Ibilbide bakoitza 42 ECTSkoa da; horietako 24 ECTS 3. mailan egiten dituzte eta gainontzeko 18 ECTSak 4. mailan.</p> <p>3. mailari dagozkion ibilbide bakoitzeko 24 ECTSak bi modulutan daude banatuta, beheko taulan ageri diren bezala eta, 2020-2021 ikasturteko jarraipen txostenean azalduta dagoen moduan, diziplina desberdinak jorratzen dira moduluaren baitan, jasotako ezagutzak proiektu eta erronka errealetan aplikatzeko helburuarekin.</p> <p>Komunak diren modulu hauen artean nabarmentzekoa da, batetik, praktikei aurreko ikasketa planean baino 6 ECTS gehiago eskaintzen dizkiegula eta, bestetik, 3.4 modulua ingelesez eskaini dugula.</p>	2022-07-06	Bai	21-22



--	--	--	--	--	--	--	--	--



2	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak.	Titulazioko Koordinatzailea	Dual modalitatea inplementatu eta jarraipena egitea.	2021-07-15	<p>2021-22 ikasturtean abian jarri da dual modalitatea, 2021eko uztailean UNIBASQ, Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren, Dual zigilua lortu ondoren. Hauek dira dual modalitatearen ezaugarri nagusiak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Ordaindutako Dual eredu izatea.</li><li>· Gutxienez 60 ECTS Dual modalitatean egitea, 3. eta 4. mailen artean.</li><li>· Praktiak eta Gradu Bukaerako Lana dualaren baitan egitea.</li></ul> <p>6 enpresek prestutasuna azaldu zuten ikasle bat dualean hartzeko eta, beraz, ikasturte honetan 6 ikaslek hasi dute beraien ibilbidea modalitate honetan. Hauek dira ikasle bat dual modalitatean hartu dituzten enpresa edota erakundeak: Laboral Kutxa, AZK, Emun, Bizipoz, Manah Mana eta Sorland.</p> <p>Dual modalitateak bigarren ziklo osoa hartzen duenez, dualean dauden ikasleek 4. mailan ere modalitate honetan egingo dituzte ikasketak. Ikasturte honi dagokionez, 2 modulu diseinatu eta inplementatu dira dual modalitatean. Hauek dira:</p>	2022-07-06	Bai	21-22
---	--	-----------------------------	--	------------	---	------------	-----	-------



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

					<p>·Marketin digitala eta publizitate-errealizazioa (9 ECTS)</p> <p>·Garapen profesionala enpresetan (Practicum) (18 ECTS)</p> <p>Modulu hauek dualak izateak zera esan nahi du: unibertsitatean landu beharreko lanek, marko bezala ikaslea egonaldia egiten ari den erakundea izango dutela.</p> <p>Egutegiari dagokionez, ikasturte honetako azaroaren 2tik ekaina arte ikaslea egokitu zaion enpresan egon da, astean gutxienez 12 ordu eginez, eta jardun osoz praktika garaian (urtarril-martxoa).</p> <p>Ikasturte amaierako balorazioan asebetetze maila altua adierazi dute nola ikasleek hala enpresek.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**2022-2023 ikasturtean aurrera eramango diren hobekuntzak**

	<b>JATORRIA</b>	<b>PROPOSATZEN DU</b>	<b>PROPOSAMENA</b>	<b>PROPOSAMEN DATA</b>	<b>EKINTZA</b>
<b>1</b>	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Dual ereduaren inplementazioarekin amaitu.	2022-07-06	22-23

**BHM**

**2021-2022 ikasturtean aurrera eramandako hobekuntzak**

	<b>JATORRIA</b>	<b>PROPOSATZEN DU</b>	<b>PROPOSAMENA</b>	<b>PROPOSAMEN DATA</b>	<b>Ekintza</b>	<b>Exekuzio data</b>	<b>Itxia</b>	<b>Ekintza ikasturtea</b>
<b>1</b>	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Ebaluazio sistemaren errebisioa eredu dualean.	2021-07-14	Ebaluazio sistemaren berrikuspena egin da. Ikaste emaitzak errebisatu, nola ebaluatuko diren zehaztu eta epe berriak proposatu dira.	2022-07-06	BAI	21-22
<b>2</b>	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Eredu Dualaren inguruan hausnarketa egitea.	2020-07-18	Eredu Dualaren hausnarketarekin jarraitu da. Gainera fakultatean, Dual taldea sortu da.	2022-07-06	EZ	21-22

**2022-2023 ikasturtean aurrera eramango diren hobekuntzak**

	<b>JATORRIA</b>	<b>PROPOSATZEN DU</b>	<b>PROPOSAMENA</b>	<b>PROPOSAMEN DATA</b>	<b>EKINTZA</b>
<b>1</b>	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Ikasleen ikaste ibilbidea birpentsatu.	2022-07-06	22-23
<b>2</b>	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Praktiken programa berria martxan jartzea.	2022-07-06	22-23
<b>3</b>	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz	Titulazioko Koordinatzailea	Ebaluazio plataforma berria online eremuan inplementatzea.	2022-07-06	22-23





Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

1	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Lehenengo eta bigarren zikloaren berrikuspena egitea.	2021-07-14	Lehenengo eta bigarren zikloaren berrikuspena egin da.	2022-07-06	BAI	21-22
---	--	-----------------------------	---	------------	--	------------	-----	-------

### 2022-2023 ikasturtean aurrera eramango diren hobekuntzak

	JATORRIA	PROPOSATZEN DU	PROPOSAMENA	PROPOSAMEN DATA	EKINTZA
--	----------	----------------	-------------	-----------------	---------





Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

1	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Masterra 60 ECTSetara egokitzea.	2022-07-06	22-23
---	--	-----------------------------	----------------------------------	------------	-------

**MCoop masterra**

**2022-2023 ikasturtean aurrera eramango diren hobekuntzak**

	<b>JATORRIA</b>	<b>PROPOSATZEN DU</b>	<b>PROPOSAMENA</b>	<b>PROPOSAMEN DATA</b>	<b>EKINTZA</b>
<b>1</b>	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	"Estrategia empresarial cooperativa en la era digital" moduluko erronka aldatzea eta estrategia atala berrikustea	2022-07-06	22-23
<b>2</b>	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	"Intraemprendizaje e Innovación para la transformación social" modulua bi modulutan banatzea, alde batetik "Intraemprendizaje e Innovación" eta bestetik, "Empresa y sociedad"	2022-07-06	22-23
<b>3</b>	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	'Intraemprendizaje e Innovación' moduluko aktibitateen kronograma egokitzea.	2022-07-06	22-23



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

4	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	'MkoopLab': bi ikasturteko logikaren barruan, bigarren ikasturtean pisu gehiago jartzea	2022-07-06	22-23
5	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	"Gestión económico-financiera" moduluko edukiak berrikustea	2022-07-06	22-23
6	Gradu edo Masterreko Koordinazio Batzordearen ebaluazioaren ondorioz eratorritakoak. JARRAIPEN eta AKREDITAZIO TXOSTENAK	Titulazioko Koordinatzailea	Modulu metodologikoen egutegia berrikustea solape gehiegi egon ez dadin lehen ikasturtean derrigorrezko moduluekin	2022-07-06	22-23

## XII. ADIERAZLEAK

### GRADUAK

#### Lehen Hezkuntza Gradua

	<u>15-16</u>	<u>16-17</u>	<u>17-18</u>	<u>18-19</u>	<u>19-20</u>	<u>20-21</u>	<u>21-22</u>	<u>Emitzen</u> <u>Balorazioa</u>	<u>Oharrak</u>
<b>Eskaintzen den plaza kopurua, guztira</b>	190	190	190	190	190	190	225		2021-2022 ikasturtean Memorian aurreikusitako plaza kopuru gehiengoa eskaini genuen bi aipamen berri eskaini genituelako.
<b>Onarpen berriko matrikula kopurua lehenengo ikasturtean (EUS)</b>	180	211	180	180	160	166	239		Bi aipamen berri eskaini ziren.
<b>Unibertsitatera sarrera proba eginda sartutako ikasle kopurua</b>	80	107	102	109	125	130	141		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>LH-tik sartutako ikasle kopurua</b>	10	9	12	11	15	18	26		
<b>&gt;25 urtetik gorako sarrera-proba eginda sartutako ikasle kopurua.</b>	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Gainontzeko sarride bat duten ikasle kopurua</b>	90	95	66	60	20	18	72		
<b>Gutxieneko sarrera nota</b>	5,11	5	5,58	5,20	5,25	5	5,05		
<b>Atzerriko jatorria duten matrikulatutako pertsona kopurua</b>	0	0	0	1	1	0	0		
<b>Titulazioaren betetze maila</b>	0,95	1,11	0,94	0,94	0,88	0,87	1,06		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Bekadun ikasle kopurua (emakumezkoak)</b>	38	45	49	46	24	35	39		
<b>Bekadun ikasle kopurua (gizonezkoak)</b>	32	27	25	25	14	25	24		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (emakumezkoak)</b>	49	48	45	44	44	43	47		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (gizonezkoak)</b>	21	21	19	20	25	19	18		
<b>Irakasle eta ikertzaile doktoreak (emakumezkoak)</b>	20	19	20	22	17	14	24		
<b>Irakasle eta ikertzaile doktoreak (gizonezkoak)</b>	9	8	6	11	11	8	8		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Irakasle lantaldearen iraunkortasuna</b>	%76	%65	%66	89%	65,21%	%42	74,46 %		
<b>Irakaskuntza egiaztapena duen irakasle kopurua</b>	%51,6 2	%55,55	%57,69	55%	47,82%	%51,61	47,69 %		
<b>Ikasle/irakasle ratioa</b>	7,71	8,04	8,75	8,69	8,87	8,91	10,55		
<b>Errendimendu tasa</b>	92,58	93,67	93,53	96,32	97,74	95,79	95,50		
<b>Uzte tasa</b>	6,67	2,84	3,34	4,72	3,62	3	3,20		
<b>Graduatze tasa</b>	80,85	56,12	84,51	76,04	87,90	85,84	84,25		
<b>Arrakasta tasa</b>	95,41	97,94	97,52	96,95	98,12	98,30	96,20		

<b>Ebaluazio tasa</b>	96,97	95,64	95,91	99,36	99,61	97,45	99,27		
<b>Eraginkortasun tasa</b>	98,45	96,59	97,43	95,79	96,96	95,83	99,53		
<b>Bidalitako ikasleen mugikortasuna</b>	54	49	45	38	48	6	102		Pandemiaren ondoren atzerriko hainbat herrialdeetan egonaldiak egiteko aukerak ireki ziren eta kanpora joateko aukerarik izan ez zuten ikasle guztiei eman genien aukera 2021-2022an
<b>Jasotako ikasleen mugikortasuna</b>	10	12	5	7	4	8	9		
<b>Ikasleen gogobetetze maila</b>	7,81	7,24	7,92	7,88	8.11	7,98	7,85		

**Haur Hezkuntza Gradua**







Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Gainontzeko sarbide bat duten ikasle kopurua</b>	35	50	31	29	7	3	16		
<b>Gutxieneko sarrera nota</b>	5,09	5,29	5,92	5,02	5,63	5,17	5,05		
<b>Atzerriko jatorria duten matrikulatutako pertsona kopurua</b>	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Titulazioaren betetze maila</b>	0,91	0,91	0,82	0,74	0,62	0,64	0,76		
<b>Bekadun ikasle kopurua (emakumezkoak)</b>	47	51	56	49	14	25	39		
<b>Bekadun ikasle kopurua (gizonezkoak)</b>	5	6	5	4	4	5	3		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Irakasle eta ikertzaileak (emakumezkoak)</b>	42	43	29	26	30	24	28		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (gizonezkoak)</b>	14	14	13	10	10	10	11		
<b>Irakasle eta ikertzaile doktoreak (emakumezkoak)</b>	17	17	16	13	8	9	18		
<b>Irakasle eta ikertzaile doktoreak (gizonezkoak)</b>	8	7	6	6	5	4	4		
<b>Irakasle lantaldearen iraunkortasuna</b>	%80	%79	%78	69%	%57,5	%41,17	92,30%		
<b>Irakaskuntza egiaztapena duen irakasle kopurua</b>	%64	%70,83	%86,36	100%	%52,5	%50	58,97%		

<b>Ikasle/irakasle ratioa</b>	5,82	5,96	8,34	8,41	8,61	8,84	8,51		
<b>Errendimendu tasa</b>	95,53	95,70	97,72	96,99	97,17	96,39	95,81		
<b>Uzte tasa</b>	3,50	6,14	1,94	4,54	1,51	5,79	1,56		
<b>Graduatze tasa</b>	80,73	76,74	91,83	83,95	94,11	93,84	89,39		
<b>Arrakasta tasa</b>	97,92	98,68	99,74	99,04	98,05	98,98	95,88		
<b>Ebaluazio tasa</b>	97,55	96,98	97,97	97,93	99,10	97,38	99,93		
<b>Eraginkortasun tasa</b>	99,16	96,61	98,16	99,46	98,78	98,69	98,95		
<b>Bidalitako ikasleen mugikortasuna</b>	40	27	49	46	26	11	53		Pandemiaren ondoren atzerriko hainbat

									herrialdeetan egonaldiak egiteko aukerak ireki ziren eta kanpora joateko aukerarik izan ez zuten ikasle guztiei eman genien aukera 2021-2022an.
<b>Jasotako ikasleen mugikortasuna</b>	4	10	6	6	4	3	2		
<b>Ikasleen gogobetetze maila</b>	7,43	7,68	7,84	7,71	8,04	7,81	7,77		

**Ikus-entzunezko Komunikazio Gradua**

	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	Emitzen Balorazio a	Oharrak
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------------------------	---------



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Eskaintzen den plaza kopurua, guztira</b>	50	50	50	50	50	50	50		
<b>Onarpen berriko matrikula kopurua lehenengo ikasturtean (EUS)</b>	50	52	50	46	52	46	50		
<b>Unibertsitatera sarrera proba eginda sartutako ikasle kopurua</b>	43	44	44	40	38	38	46		
<b>LH-tik sartutako ikasle kopurua</b>	5	3	6	2	10	3	2		
<b>&gt;25 urtetik gorako sarrera- proba eginda sartutako ikasle kopurua.</b>	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Gainontzeko sarbide bat duten ikasle kopurua</b>	2	5	0	4	4	5	2		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Gutxieneko sarrera nota</b>	5,21	5,21	6,94	5,10	5,73	5,00	5,06		
<b>Atzerriko jatorria duten matrikulatutako pertsona kopurua</b>	0	0	0	1	1	1	0		
<b>Titulazioaren betetze maila</b>	1,00	1,04	1,00	0,92	1,04	0,92	1,00		
<b>Bekadun ikasle kopurua (emakumezkoak)</b>	24	51	23	20	6	11	17		
<b>Bekadun ikasle kopurua (gizonezkoak)</b>	19	14	15	16	13	15	10		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (emakumeak)</b>	11	10	10	12	16	14	17		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Irakasle eta ikertzaileak (gizonezkoak)</b>	19	14	17	18	22	21	30		
<b>Irakasle eta ikertzaile doktoreak (emakumeak)</b>	8	6	7	8	6	7	10		
<b>Irakasle eta ikertzaile doktoreak (gizonezkoak)</b>	7	7	7	8	9	6	10		
<b>Irakasle lantaldearen egonkortasuna</b>	%73,3 3	%63	%63	53%	44,73%	%40	%30		
<b>Irakaskuntza egiaztapena duen irakasle doktoreen %-a</b>	%46,6 7	%53,8 4	%64	73%	39,47%	%41,11	%38,29		
<b>Ikasle/irakasle ratioa</b>	6,10	8,25	7,12	7,64	7,57	7,61	4,04		



<b>Ebaluazio Tasa</b>	99,41	98,70	100	99,14	100	100	100		
<b>Errendimendu Tasa</b>	94,92	98,80	96,91	97,80	97,67	95,63	94,21		
<b>Arrakasta Tasa</b>	95,48	98,07	96,91	98,65	97,67	95,63	94,21		
<b>Uzte Tasa</b>	0,00	7,60	6,00	0,00	1,92	4,25	6,00		3 baja egon ziren
<b>Graduatze Tasa</b>	80,00	82,69	87,23	88,00	84,61	90,00	84,78		
<b>Eraginkortasun Tasa</b>	98,75	96,62	98,99	97,88	98,25	98,17	96,74		
<b>Ikasle-Trukea. Atzerritik etorritako ikasle kopurua.</b>	1	2	1	2	2	0	2		

<b>Ikasle-Truketa. Atzerrira bidalitako ikasle kopurua.</b>	14	28	23	29	31	6	28		
<b>Ikasleen gogobetetze maila</b>	7,56	7,70	7,55	8,12	8,54	7,83	7,65		

**Humanitate Digital Globalak Gradua**

	<b>20-21</b>	<b>21-22</b>	<b>Emaitzen Balorazioa</b>	<b>Oharrak</b>
<b>Eskaintzen den plaza kopurua, guztira</b>	40	40		
<b>Onarpen berriko matrikula kopurua lehenengo ikasturtean (EUS)</b>	27	14		

<b>Unibertsitatera sarrera proba eginda sartutako ikasle kopurua</b>	25	11		
<b>LH-tik sartutako ikasle kopurua</b>	0	1		
<b>&gt;25 urtetik gorakoen sarrera-proba eginda sartutako ikasle kopurua.</b>	0	0		
<b>Gainontzeko sarbide bat duten ikasle kopurua</b>	2	2		
<b>Gutxieneko sarrera nota</b>	5,00	6,41		
<b>Atzerriko jatorria duten matrikulatutako pertsona kopurua</b>	2	0		
<b>Titulazioaren betetze maila</b>	0,67	0,35		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Bekadun ikasle kopurua (emakumezkoak)</b>	1	3		
<b>Bekadun ikasle kopurua (gizonezkoak)</b>	2	4		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (emakumezkoak)</b>	5	5		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (gizonezkoak)</b>	5	16		
<b>Irakasle eta ikertzaile doktoreak (emakumezkoak)</b>	4	4		
<b>Irakasle eta ikertzaile doktoreak (gizonezkoak)</b>	3	7		
<b>Irakasle lantaldearen iraunkortasuna</b>	%80	%66,6		

<b>Irakaskuntza egiaztapena duen irakasle kopurua</b>	5	11		
<b>Ikasle/irakasle ratioa</b>	2,7	1,76		
<b>Errendimendu tasa</b>	94,32	99,28		
<b>Uzte tasa</b>	11,11	0		
<b>Graduatze tasa</b>	-	-		
<b>Arrakasta tasa</b>	94,32	99,28		
<b>Ebaluazio tasa</b>	100	100		

<b>Eraginkortasun tasa</b>	-	-		
<b>Bidalitako ikasleen mugikortasuna</b>	0	0		Lehenengo eta bigarren maila bakarrik zeuden martxan, ezin ziren ikasleak kanpora joan.
<b>Jasotako ikasleen mugikortasuna</b>	0	0		Lehenengo eta bigarren maila bakarrik zeuden martxan, ezin ziren ikasleak etorri.
<b>Ikasleen gogobetetze maila</b>	8,19	8,14		

**MASTERRAK**

**Derrigorrezko bigarren hezkuntzan, batxilergoan, lanbide heziketan eta hizkuntzen irakaskuntzan irakasle gisa aritzeko gaitzen duen unibertsitate masterra**



<b>Matrikulatutako ikasle hasi berrien kopurua (eusk)</b>	42	55	33	30	88	137	168		
<b>Matrikulatutako ikasle berriak</b>	42	55	33	30	88	137	168		
<b>Bekadun ikasle kopurua (emakumezkoak)</b>	2	2	2	0	6	13	6		
<b>Bekadun ikasle kopurua (gizonezkoak)</b>	0	3	0	0	0	4	5		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (emakumeak)</b>	14	14	12	11	13	17	26		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (gizonezkoak)</b>	12	12	8	9	15	18	22		
<b>Irakasle eta ikertzailea doktoreak (emakumeak)</b>	11	8	8	8	6	9	16		





Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Irakasle eta ikertzaileak doktoreak (gizonezkoak)</b>	8	8	5	6	8	13	16		
<b>Irakasle lantaldearen egonkortasuna</b>	%92,30	%92,30	%85	%86	%53,57	%60	%75		
<b>Irakaskuntza egiaztapena duen irakasle kopurua</b>	13	10	7	10	15	21	25		
<b>Ikasle/irakasle ratioa</b>	1,77	2,23	1,75	1,88	2,04	2,27	3,58		
<b>Ebaluazio Tasa</b>	97,50	98,92	99,710	96,46	98,65	97,77	99,27		
<b>Errendimendu Tasa</b>	97,50	98,68	98,29	96,46	98,65	96,75	97,42		
<b>Arrakasta Tasa</b>	100	99,75	98,60	100	100	98,96	98,14		

<b>Uzte Tasa</b>	2,38	1,81	0	0	0	0,72	1,78		
<b>Graduatze Tasa</b>	92,85	98,18	96,97	90,00	96,67	95,62	97,02		
<b>Eraginkortasun Tasa</b>	98,06	99,64	98,55	98,01	99,44	98,91	99,11		
<b>Ikasleen gogobetetze maila</b>	8,25	8,19	8,15	7,73	8,37	8,15	7,86		
<b>Ikasle-trukea. Atzerritik etorritako ikasle kopurua</b>	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Ikasle-trukea. Atzerrira bidalitako ikasle kopurua.</b>	2	0	0	0	0	0	0		

**Ikaskuntza errazten eta berrikuntzan unibertsitate masterra**

	<b>19-20</b>	<b>20-21</b>	<b>21-22</b>	<b>Emitzen Balorazioa</b>	<b>Oharrak</b>
<b>Eskaintzen den plaza kopurua, guztira</b>	20	20	20		
<b>Matrikulatutako ikasle kopurua (guztira)</b>	16	22	15		
<b>Ikasleen inskripzioak</b>	30	15	30		
<b>Gutxieneko sarrera nota</b>	5,04	7,63	7,07		
<b>Espainiar titulua sarbide duten ikasle kopurua (ikasle berriak)</b>	16	7	7		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Matrikulatutako ikasle hasi berrien kopurua (gazt)</b>	12	2	2		
<b>Matrikulatutako ikasle hasi berrien kopurua (eusk)</b>	4	5	5		
<b>Matrikulatutako ikasle berriak</b>	16	7	7		
<b>Bekadun ikasle kopurua (emakumezkoak)</b>	0	0	0		
<b>Bekadun ikasle kopurua (gizonezkoak)</b>	0	0	0		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (emakumeak)</b>	12	11	17		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (gizonezkoak)</b>	10	6	8		
<b>Irakasle eta ikertzailea doktoreak (emakumeak)</b>	11	10	15		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Irakasle eta ikertzaileak doktoreak (gizonezkoak)</b>	8	5	7		
<b>Irakasle lantaldearen egonkortasuna</b>	%95,45	%93,75	%92		
<b>Irakaskuntza egiaztapena duen irakasle kopurua</b>	%90,90	%100	%88		
<b>Ikasle/irakasle ratioa</b>	0,72	0,89	0,60		
<b>Ebaluazio Tasa</b>	92,18	92,38	96,32		
<b>Errendimendu Tasa</b>	90,62	80,10	96,32		
<b>Arrakasta Tasa</b>	98,30	86,70	100		
<b>Uzte Tasa</b>	6,25	0	0		

<b>Graduatze Tasa</b>	----	50	85,71		
<b>Eraginkortasun Tasa</b>	----	99,26	96,92		
<b>Ikasleen gogobetetze maila</b>	8,01	8,33	8,78		
<b>Ikasle-trukea. Atzerritik etorritako ikasle kopurua</b>	0	0	0		
<b>Ikasle-trukea. Atzerrira bidalitako ikasle kopurua.</b>	0	0	0		

*Oharra: Berrikuntza didaktiko metodologikoko proiektuen garapena eta kudeaketa hezkuntza erakundeetan eta Hezkuntza testuinguru multikultural eta eleaniztunetan Masterrak amortizazio prozesuan daude horregatik aurten ez ditugu master horien inguruko datuak bidaliko.*

**Kooperatibismoan eta Kudeaketa Sozioenpresarialean Unibertsitate Masterra**

	20-21	21-22	Emitzen Balorazioa	Oharrak
<b>Eskaintzen den plaza kopurua, guztira</b>	25	25		
<b>Matrikulatutako ikasle kopurua (guztira)</b>	25	30		
<b>Ikasleen inskripzioak</b>	43	37		
<b>Gutxieneko sarrera nota</b>	6,89	6,97		
<b>Espainiar titulua sarbide duten ikasle kopurua (ikasle berriak)</b>	3	3		
<b>Matrikulatutako ikasle hasi berrien kopurua (gazt)</b>	25	6		



Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Matrikulatutako ikasle hasi berrien kopurua (eusk)</b>	0	0		
<b>Matrikulatutako ikasle berriak</b>	25	6		
<b>Bekadun ikasle kopurua (emakumezkoak)</b>	0	0		
<b>Bekadun ikasle kopurua (gizonezkoak)</b>	0	0		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (emakumeak)</b>	2	12		
<b>Irakasle eta ikertzaileak (gizonezkoak)</b>	5	11		
<b>Irakasle eta ikertzailea doktoreak (emakumeak)</b>	1	7		





Mondragon  
Unibertsitatea

Humanitate eta Hezkuntza  
Zientzien Fakultatea

<b>Irakasle eta ikertzaileak doktoreak (gizonezkoak)</b>	2	8		
<b>Irakasle lantaldearen egonkortasuna</b>	%85,71	%78,26		
<b>Irakaskuntza egiaztapena duen irakasle kopurua</b>	%85,71	%65		
<b>Ikasle/irakasle ratioa</b>	3,57	1,30		
<b>Ebaluazio Tasa</b>	100	87,75		
<b>Errendimendu Tasa</b>	93,80	87,75		
<b>Arrakasta Tasa</b>	93,80	100		

<b>Uzte Tasa</b>	4,00	16,67		Baja bat egon zen.
<b>Graduatze Tasa</b>	-	76		
<b>Eraginkortasun Tasa</b>	-	100		
<b>Ikasleen gogobetetze maila</b>	9,03	9,06		
<b>Ikasle-trukea. Atzerritik etorritako ikasle kopurua</b>	0	0		
<b>Ikasle-trukea. Atzerrira bidalitako ikasle kopurua.</b>	0	0		

### Doktoregoa

	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	Emitzen Balorazioa	Oharrak
<b>Matrikulatutako ikasle berriak</b>	17	18	7	6	4	2	6		
<b>Matrikulatutako ikasleak (guztira)</b>	48	45	24	26	24	24	25		
<b>Atzerritar Doktoregoak</b>	0	0	0	0	1	0	0		
<b>Irakurritako tesi kopurua</b>	2	4	4	1	2	5	2		

### XIII. ONDORIOAK

Txostenean ikus daitekeen moduan, Barne Kalitate Sisteman hainbat aldaketa egin dira 2020-2021 ikasturtean.

Barne Kalitate Sistema osatzen duten prozesuei dagokionez, 13 prozesu berrikusi dira:

- E1.1 - Plan Estrategikoaren eta Gestio Planaren Lanketa eta Kudeaketa
- O2.1 - Gradu Programen Kalitatea bermatzeko prozesua
- O2.6 - Gradu Kanpo praktiken kudeaketa

- O2.3 - Gradu-ko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena
- O2.7 - Gradu-ko buruzko informazioa argitaratzea
- O3.1 - Pertsonen garapena eta kudeaketa
- O3.3 - Gradu-ondoko ikasleentzako irakaskuntzaren garapena eta orientazioa
- O3.4 - Gradu-ondoko ikasleentzako mugikortasunaren kudeaketa
- O3.7 - Gradu-ondoko buruzko informazioa argitaratzea
- S2.1 - Ekipamendu, zerbitzu eta instalazioen kudeaketa
- S4.2 - Datuen babeserako prozesua
- S6.1 - Hondakinen kudeaketa
- S11.1 - Biblioteka Prozesu Orokorra

Barne Kalitate Sistemari lau prozedura berri txertatu dira:

- HO27 PR04 - Ikasle interesdunen jarraipena egiteko prozedura
- HO37 PR04 - Ikasle interesdunen jarraipena egiteko prozedura
- HE3.1 PR08 - Webgunean irakasleak argitaratzeko prozedura
- HE3.1 PR09 - Irakasle berriak Mudle-en alta emateko jarraitu beharreko prozedura

Barne Kalitate Sistemari bederatzi instrukzio berri txertatu dira:

- HO27 INS01 - Ate irekien antolaketa
- HO37 INS01 - Ate irekien antolaketa
- HO27 INS02 - Azokak eta ikastetxeetako bisitak antolatzeko prozedura

- HO37 INS02 - Azokak eta ikastetxeetako bisitak antolatzeko prozedura
- HO27 INS03 - Graduetako eta masterretako inskripzioa egiteko instrukzioa
- HO37 INS03 - Graduetako eta masterretako inskripzioa egiteko instrukzioa
- HO27 INS04 - Onarpen proba antolatzeko instrukzioa
- HO37 INS04 - Onarpen proba antolatzeko instrukzioa
- HE3.1 INS01 Estruktura akademikoan titulazio berria sortzeko instrukzioa

Prozesu eta prozeduretan egin diren aldaketez gain, Gestio Planean jasota zeuden hainbat ekintza ere eraman dira aurrera:

- Audit-eko Barne Auditoria egin da eta txosten positiboa lortu da.
- Datu Pertsonalen auditoria egin da.
- ODSen diagnostikoarekin amaitu da. Hurrengo ikasturtean, lanketa titulazioetan sakonduko da.
- Gestore Dokumental eta Kuderen arteko lotura egin da prozesu, prozedura eta instrukzioei dagokionez.
- Kude (Barne Kalitate Sistema kudeatzeko programa) programaren garapenarekin jarraitu da.
- MUko beste fakultateekin batera KUDERen bidez matrikulazio datuak partekatzeko lanketa egin da.

2022-2023 ikasturtean aurrera eramango diren ekintzak ere definitu dira:

- Akreditazio instituzionaleko prozesua aurrera eramatea.
- Barne Kalitate Sisteman prozesu berriak garatzea.
- Pertsonekin loturiko prozesuak eta prozedurak berrikustea.
- Etengabeko Prestakuntzarekin loturiko prozesuak aztertu eta 823 dekretura egokitzea.
- Karbono 0 proiektuarekin amaitzea.