

# MASTER BUKAERAKO LANAREN EBALUAZIO TXOSTENA ETA SISTEMA

[MONDRAGON GOI ESKOLA POLITEKNIKOA]

**0. ALDAKETEN HISTORIALA**

Bertsioa	Data	Egindako aldaketa
2016-17 ikasturtea	2016.09.30	Hasiera bertsioa Daten eguneraketa dokumentuan zehar
2017-18 ikasturtea	2016.09.26	1.- Daten eguneraketa dokumentuan zehar. 2.- Dokumentuaren ondoko lekuetan: I. atala, 2.1. eta 2.2. azpiatalak eta II.Eranskinean, zera adierazi da: bigarren Feed-backa maiatzean edo ekinean izango dela. 3. MGEPeko Masterretako MBLen iraupen desberdinak zehaztu dira dokumentuan zehar (15 ECTSkoa, 30ekoa, 42koa, 50ekoa eta 60 ECTSetakoa).

## **AURKIBIDEA:**

0. ALDAKETEN HISTORIALA.....	2
1. SARRERA.....	4
2. EBALUAZIOAREN PROZEDURA, IRISMENA, IRIZPIDEAK ETA TRESNAK .....	5
2.1. Jarraipen eta ebaluazio partzialaren eta Amaierako ebaluazioaren prozedura.....	5
2.2. Feed-backen irismena eta jarraipen eta ebaluazioko dokumentuak.....	5
2.2. Baloratuko diren alderdiak .....	6
2.4 C1 Euskara mailaren egiaztapena .....	7
3. MBL-AREN EBALUAZIOA .....	8
3.1. Balorazio kuantitatiboa eta kualitatiboa .....	8

1.Eranskina: “Otsaileko jarraipen eta ebaluazio txosten PARTZIALAREN eta AMAIERAKOAREN txantiloia”

2. Eranskina: “Maiatza edo ekaineko jarraipen eta ebaluazio txosten PARTZIALAREN txantiloia”

## 1. SARRERA

MGEPEko ikasketa planetan aurreikusi diren Praktika eta MBL-aren kudeaketa, tutoretza eta ebaluazioa 2014ko uztailaren 11ko 592/2014 Errege Dekretuak, ikasketa unibertsitarioetako kanpo praktikak arautzen dituena, xedatuakoari jarraituz egiten dira.

Dokumentu honetan ebaluazio sistema bat azaltzen da, ebaluatzaileek eta ikasleek ezagutzen dituzten irizpide objektiboekin Master Amaierako Lana (MBL) kalifikatu ahal izateko, edozein delarik horren iraupena (60 ECTS, 50 ECTS, 42 ECTS, 30 ECTS edo 15 ECTS), kontzeptu horren barruan sartuta ikasleek MGEPEko departamentu eta laborategietan garatutako proiektuak.

Gida honek gainera GMBLaren eta praktiken jarraipena egin ahal izateko tuotore akademiko bat edota entitate laguntzaileko tutore bat izango duela jasotzen du. Horretaz gain, tutore akademikoak eta entitate laguntzaileko tutorearen artean ebaluaketa nola burutuko den jasotzen da, hortarako erabiliko diren irizpideak eta dokumentuak azalduaz.

Gainera, MBLaren Gida Akademiko-administratiboak zehazten du ikasleak deskargu partzial bat egin beharko duela MBLaren aldiaren erdialdean, eta proiektuaren memoria. Dinamika horrek eskatzen du tartean jarraipen eta ebaluazio txosten bat egotea, kronologikoki ikaslearen deskargu partzialarekin bat egingo duena, eta amaierako txosten bat, MBLaren aurkezpen eta defentsarekin bat egingo duena.

Halaber, ezartzen du MBLaren tutorea izango dela proiektuaren jarraipen akademikoa egiteaz arduratuko dena, honela laburtuta:

(...) MBLaren tutorea da dagokion Proiektuaren jarraipen akademikoa egiteaz arduratuko dena. Lan horrek, labur-labur esanda, honako zereginak hartuko ditu:

Proiektuan tutoretzapean egongo den ikasleak bereganatu beharreko konpetentziak identifikatzea proiektuaren zuzendariarekin elkarlanean. 60 ECTS, 50, 42 eta 30 ECTSko MBLetan 5 konpetentzia egongo dira elkartuta: horietako bi zeharkakoak izango dira (MBL guztietarako komunak) eta hiru teknikoak (MBL bakoitzari bereziki dagozkionak). 15 ECTSko MBLetan 3 konpetentzia egongo dira elkartuta: (zeharkako biak eta MBL bakoitzari dagokion teknikoak).

MBLaren garapena zaintzea eta ikasleari gutxienez feed-back bat eskaintzea lana garatzen ari den bitartean (otsailean eta maiatza edo ekainean), identifikatutako gaitasunak zenbateraino garatzen ari den ikusteko.

Proiektuaren otsaileko deskargu partziala balioztatzea eta Proiektuaren aurkezpena baimentzea, hori amaitu eta gero. (...)

Gida horretan jasotzen da baita ere 'MBLa horretarako izendatutako Epaimahai batek ebaluatuko' duela.

Hori guztia ikusirik, dokumentu honetan jasotako ebaluazio sistema landu da, **jarraipen eta ebaluaziorako prozedura, ebaluazioaren irismena, baloratuko diren alderdiak eta eman ahal izango diren kalifikazioak** zehazten dituena. **Azkenik, jarraipen eta ebaluazio ereduak eranstean dira.**

---

## **2. EBALUAZIOAREN PROZEDURA, IRISMENA, IRIZPIDEAK ETA TRESNAK**

### **2.1. Jarraipen eta ebaluazio partzialaren eta Amaierako ebaluazioaren prozedura**

Graduko ikasketetan aplikatutako ebaluazio sistemarekin bat eginda, MBLaren jarraipena eta ebaluazioa etengabeak izango dira.

Gida Akademiko-administratiboak MBLaren deskargu partziala eta memoria idazteko eskatzen dio ikasleari; eta MBLaren zuzendariari eta tutore akademikoari MBLaren jarraipena eta jarduera horrek behar duen amaierako ebaluazioa egiteko eskatzen die.

Gida horretan azaldukoak betetzeko helburuarekin, honako hau xedatzen da:

Gida horretan azaldukoak betetzeko helburuarekin, honako hau xedatzen da:

- Jarraipen txostena eta ebaluazio txostena bakar batean integratzen dira: jarraipen eta ebaluazio txostena.
- Ikasleari MBLaren hiru feed-back emango zaizkio, horietako bi PARTZIALAK: lehenengo otsailean egingo da, ikasleak deskargu partziala entregatu eta ahozko aurkezpena egiten duenean, eta bigarrena maiatza edo ekainean. Eta AMAIERAKO feed-back bat, MBLa aurkezteko eta defendatzeko ekintzaren ondoren.
- Otsaileko feed-back PARTZIALA elkarrekin komunikatuko dute MBLaren zuzendariak eta tutoreak.
- Maiatza edo ekaineko feed-back PARTZIALA MBLaren tutoreak komunikatuko du.
- AMAIERAKO feed-backa MBLaren ebaluazioaren epaimahaiak komunikatuko du, eta hor, besteak beste, MBLaren zuzendariak eta tutoreak parte hartuko dute.

### **2.2. Feed-backen irismena eta jarraipen eta ebaluazioko dokumentuak**

Otsailean egindako feed-back PARTZIALA orientagarria izango da ikaslearentzat, baina ez du inolako portzentajerik ekarriko proiektuaren azken notari dagokionez. Horretarako txosten honen I. Eranskinean jasota dagoen txantiloia erabiliko da (MBL-AREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO TXOSTENA).

Maiatza edo ekainean egindako feed-back PARTZIALAK tutoreak lanaren aurkezpena eta defentsa baimentzeko balioko du. Horretarako Txosten honen II. Eranskinean jasota dagoen txantiloia erabiliko da (MBL-A AURKEZTEKO ETA DEFENDATZEKO BAIMENA).

Proiektua kalifikatzeko izendatu den MBLaren epaimahaiak zuzendariak eta tutoreak egindako 2 txosten PARTZIALAK izango ditu.

Eta AMAIERAKO feed-backa MBLa ebaluatzeko epaimahaiak emandako kalifikazioarekin amaituko da. Horretarako txosten honen I. Eranskinean jasota dagoen txantiloia erabiliko da (MBL-AREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO TXOSTENA).

## **2.2. Baloratuko diren alderdiak**

Jarraipen txostenak gai hauek landu beharko ditu:

- a) Gaitasun teknikoa.
- b) Ikasteko gaitasuna.
- c) Lanen administrazioa.
- d) Ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasunak<sup>1</sup>.
- e) Erantzukizunaren zentzua.
- f) Egokitzeko erraztasuna.
- g) Sormena eta ekimena.
- h) Inplikazio pertsonala.
- i) Motibazioa.
- j) Kritikak hartzeko jarrera.
- k) Puntueltasuna.
- l) Lan ingurunearekiko harremanak.
- m) Taldean lan egiteko gaitasuna.
- n) Egokitzat jotzen diren beste alderdi batzuk.

Ondoren glosario txiki bat egiten da, MBLaren testuinguruan kokatzeko, esaterako:

- a) Gaitasun teknikoa. Ikasleak bere MBLean identifikatuko ziren konpetentzia zehatzak bereganatu dituela erakutsi duen aztertuko da (konpetentzia 1 15 ECTSko MBLean eta 3 konpetentzia 30 eta 50 ECTSko MBLetan).
- b) Ikasteko gaitasuna. Ikasleak modu autonomoan ikasteko teknikak erabiltzeko gaitasunari dagokio.
- c) Lanen administrazioa. Eginbeharrak ezarritako denboran eta eskatutako kalitatearekin planifikatzeko eta gauzatzeko gaitasunari dagokio.
- d) Ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasunak. MBL guzietarako komuna den CG01 gaitasunari dagokio.
- e) Erantzukizunaren zentzua. Eman zaizkion betebeharrekin duen konpromisoa bereganatzeari dagokio, hau da, bere esku jarri diren materialak, makineria eta oro har ekipamendua zaintzen duela, eskatu zaion konfidentziasunaren betebeharrak bete dituela, etab.

---

<sup>1</sup> Ahoz adierazteko arazoak dituzten ikasle ezinduei dagokienez, trebetasun horretarako autonomi maila adierazi beharko da eta horretarako bitarteko tekniko edo humanoren bat behar duen.

- f) Egokitzeko erraztasuna. Bere ingurunera egokitzeko ahalmenari dagokio: praktikak egiten dituen erakundeko ohitura, usadio eta arauak, praktiken inguruneko pertsonak, praktikak egiteko dituen bitarteko teknikoak eta ekipamendua, etab.
- g) Sormena eta ekimena. Ideia berriak proposatzeko eta horiek modu proaktiboan garatzeko eta gauzatzeko erakutsi duen gaitasunari dagokio.
- h) Inplikazio pertsonala. MBLaren helburuak garatu eta betetzeari buruz duen parte hartze aktiboari dagokio.
- i) Motibazioa. Ikasleak erakusten duen motibazio pertsonalerako gaitasunari dagokio (ez hainbeste hirugarren pertsonena), estimulu pertsonalen bidez, eta MBLean zehar sortzen diren oztopoak, zailtasunak, erronkak eta abar gainditzeko erakutsi duen gaitasuna.
- j) Kritikak hartzeko jarrera. Ikasleak MBLaren garapen teknikoari edo txosten honetan ebaluaziorako jasotako edozein irizpideri buruz kritikak jaso dituenean erakutsi duen jarrerari dagokio.
- k) Puntualtasuna. Egunero praktiken jarduera hasteko zein amaitzeko uneari dagokio, eta MBLaren inguruan deitu duten hitzordu, bilera, bisita eta abarri.
- l) Lan ingurunearekiko harremanak. Ingurunearekin harreman eta lankidetzat giro positiboa ezartzea, komunikazioa profesioaren alderdi nagusietako gisa baloraturaz.
- m) Taldean lan egiteko gaitasuna. MBLaren inguruneko pertsonekin, helburu komun bat lortzeko, modu koordinatu eta osagarrian lan egiteko erakutsi duen gaitasunari dagokio.

#### **2.4 C1 Euskara mailaren egiaztapena**

Apirilaren 3ko 47/2002ko dekretuan, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatzeko dioen 2012ko apirilaren 16ko EHAak C1 euskara mailako ziurtagiria lortzea ahalbidetzen du. Horretarako ikasleek baldintza jakin batzuk bete beharko dituzte.

C1 Euskara maila lortzeko asmoa dutenei honako hau gogorarazten zaie: Dekretuko II. eranskineko 3. puntuari zehazten duenaren arabera, Gradu Bukerako Lana edo Master Ofizialen Bukerako Lana euskaraz burutzea baldintza gehigarria ez den kasuetan, horri bakarrik dagozkion kredituak (MBLarenak bakarrik, eta ez loturik dituzten praktikak) balio bikoitza izango dutela, C1 euskara mailako ziurtagiria lortzeko beharrezkoak diren kredituen kontaketa.

MBLa euskaraz eginda dagoela aintzat hartzeko baldintzak izango dira:

1. MBLaren memoria euskaraz idatzita egotea eta aurkezpena eta defentsa ere euskaraz egitea
2. MBLaren ebaluazioan idatzizko eta ahozko adierazpenarekin erlazioatutako konpetentzia gaindituta izatea; honako hau, alegia: CG01 gaitasuna 'Ahoz eta Idatziz komunikatzeko trebetasunak'

- Idatzizko adierazpenaren argitasuna eta zuzentasuna  $\geq 5$
- Adierazpenaren argitasuna eta zuzentasuna  $\geq 5$
- Proiektuaren defentsa  $\geq 5$

### **3. MBL-AREN EBALUAZIOA**

#### **3.1. Balorazio kuantitatiboa eta kualitatiboa**

Ebaluazio sistemak bi zati izango ditu: bat kuantitatiboa eta beste bat kualitatiboa. Kuantitatiboan alderdi hauek hartuko dira kontuan:

**GAITASUN TEKNIKOA.-** MBLari esleitutako konpetentzia teknikoei dagokie (konpetentzia 1 15 ECTSko MBLean eta 3 konpetentzia 30, 42, 50 eta 60 ECTSko MBLetan) Alderdi hori amaierako notaren %45 izango da.

**AHOZ ETA IDATZIZ KOMUNIKATZEKO TREBETASUNAK.-** MBL guztientzat komuna den CG01 konpetentziari dagokio. Alderdi hori MBLaren amaierako notaren %35 izango da.

**MBL-EAN EGINDAKO LANA ETA JARRERA PERTSONALA.-** MBL guztientzat komuna den CG02 konpetentziari dagokio. Alderdi hori amaierako notaren %20 izango da.

Alderdi horiek honako balio hauek har ditzakete:

<b>Zenbakizko balioa</b>	<b>Balio kualitatiboa</b>
1	OSO GAIZKI
3	GAIZKI
5	NAHIKOA
6-7	ONGI
8	OSO ONGI
9	BIKAIN
10	GAIN-GAINEKO

Balorazio kualitatiboan alderdi hauek hartuko dira kontuan:

-KRITIKAK HARTZEKO JARRERA.

-PUNTUALTASUNA.

-LAN INGURUNEAREKIKO HARREMANAK.

-TALDEAN LAN EGITEKO GAITASUNA.

Alderdi horiek ebaluatzeko BAI, EZ, BATZUETAN terminoak erabiliko dira, baina ez dute zenbakizko kalifikaziorik izango.

Ikasleak MBLaren garapenean lortutako gaitasunak (MBLaren epaimahaiak positiboki baloratuak) tituluaren Europako Osagarrian jasoaraziko dira.



OTSAILEKO PARTZIALA  AMAIERAKOA

1. ERANSKINA.- MBL-AREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIOA TXOSTENA (ENPRESAKO PRAKTIKAK + MBL-A)

IKASLEA:

MBL-AREN IZENBURUA:

MBL-AREN ZUZENDARIA:

IRAUPENA:

TXOSTENAREN EDUKIA ETA EBALUAZIOA		MBL-AREN ZUZENDARIAREN TXOSTENA	MBL-AREN TUTOREAREN EBALUAZIOA								
Ebaluatzeko alderdiak	Lortutako maila	Oharrak	OTSAILEKO PARTZIALA	AMAIERAKOA	%0-%30	Entrega 30%-50%	Entrega 50%-80%	Entrega 80%-100%			
Gaitasun teknikoa (MBLaren notaren %45 da)	Xxxxx konpetentziaren maila <sup>2</sup>		x	x							
	Xxxxx konpetentziaren maila										
	Xxxxx konpetentziaren maila										
	Ikasteko gaitasuna		x	x							
<b>Ebaluatzeko alderdiak</b>	<b>Balorazioa</b>	<b>Oharrak</b>			<b>Gain-gainekoa (10)</b>	<b>Bikain (9)</b>	<b>Oso ongi (8)</b>	<b>Ongi (6-7)</b>	<b>Nahikoa (5)</b>	<b>Gaizki (3)</b>	<b>Oso gaizki (1)</b>
Ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasunak- CG01 gaitasuna (MBLaren notaren %35 da)	Memoria antolatzea			x							
	Idatzizko adierazpenaren argitasuna eta zuzentasuna		x	x							
	Aurkezpenaren antolamendua		x	x							
	Adierazpenaren argitasuna eta zuzentasuna		x	x							
	Proiektuaren defentsa		x	x							
<b>Ebaluatzeko alderdiak</b>	<b>Balorazioa</b>	<b>Oharrak</b>			<b>Gain-gainekoa (10)</b>	<b>Bikain (9)</b>	<b>Oso ongi (8)</b>	<b>Ongi (6-7)</b>	<b>Nahikoa (5)</b>	<b>Gaizki (3)</b>	<b>Oso gaizki (1)</b>
MBLean egindako lana eta jarrera pertsonala. CG02 gaitasuna (MBLaren notaren %20 da)	Lanen administrazioa.		x	x							
	Erantzukizunaren zentzua.		x	x							
	Egokitzeko erraztasuna.		x	x							
	Inplikazio pertsonala.		x	x							
	Sormena eta ekimena.		x	x							
	Motibazioa.		x	x							
<b>Ebaluatzeko alderdiak</b>	<b>Baremoa</b>	<b>Oharrak</b>			<b>Bai</b>	<b>Ez</b>	<b>Batzuetan</b>				
Kritikak hartzeko jarrera.	MBLaren garapen teknikoari edo ebaluatzeko irizpideei buruz kritikak hartu dituenen erakutsitako jarrera.		x	x							
Puntualtasuna.	Egunero praktiken jarduera hasteko zein amaitzeko unean garaiz ibili da, baita MBLaren inguruan deitu duten hitzordu, bilera, bisita eta abarretan ere.		x	x							

<sup>2</sup> Konpetentzia ebaluagarrien kopurua MBL motaren arabera da (1 konpetentzia 15 ECTSkoetan eta 3 konpetentzia 30, 42, 50 eta 60 ECTSkoetan).

Lan ingurunearekiko harremanak.	Ingurunearekin harreman eta lankidetzaren giro positiboa ezartzea, komunikazioa profesioaren alderdi nagusietako gisa baloratuz.		x	x							
Taldean lan egiteko gaitasuna.	MBLaren ingurune pertsonekin, helburu komun bat lortzeko, modu koordinatu eta osagarrian lan egiteko erakutsi duen gaitasuna.		x	x							

**MBLaren memoria eta haren aurkezpena eta defentsa ondoko hizkuntzan egin ditu:**

- GAZTELANIA
- EUSKARA
- INGELESA
- FRANTSESA

MBLaren amaierako nota: _____ (Otsailean orientagarria baino ez da)
--


Data:

Sinadura:

Tutorea:

Zuzendaria:

## II. ERANSKINA MBL-A AURKEZTEKO ETA DEFENDATZEKO BAIMENA

 MAIATZEKO edo EKAINeko PARTZIALA:

IKASLEA:

MBL-AREN IZENBURUA:

MBL-AREN ZUZENDARIA:

IRAUPENA:

TXOSTENAREN EDUKIA ETA EBALUAZIOA		MBL-AREN TUTOREAREN TXOSTENA
<b>Ebaluatze alderdiak</b>	<b>Lortutako maila</b>	<b>Oharrak</b>
Gaitasun teknikoa (MBLaren notaren %45 da)	Xxxxxx gaitasunaren maila <sup>3</sup>	
	Xxxxxx gaitasunaren maila	
	Xxxxxx gaitasunaren maila	
	Ikasteko gaitasuna	
<b>Ebaluatze alderdiak</b>	<b>Balorazioa</b>	<b>Oharrak</b>
Ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasunak- CG01 gaitasuna (MBLaren notaren %35 da)	Memoria antolatzea	
	Idatzizko adierazpenaren argitasuna eta zuzentasuna	
<b>Ebaluatze alderdiak</b>	<b>Balorazioa</b>	<b>Oharrak</b>
MBLean egindako lana eta jarrera pertsonala. CG02 gaitasuna (MBLaren notaren %20 da)	Lanen administrazioa.	
	Erantzukizunaren zentzua.	
	Egokitzeko erraztasuna.	
	Inplikazio pertsonala.	
	Sormena eta ekimena.	
	Motibazioa.	
<b>Ebaluatze alderdiak</b>	<b>Baremoa</b>	<b>Oharrak</b>
Kritikak hartzeko jarrera.	MBLaren garapen teknikoari edo ebaluatze irizpideei buruz kritikak hartu dituen erakutsitako jarrera.	
Puntualtasuna.	Egunero praktiken jarduera hasteko zein amaitzeko unean garaiz ibili da, baita MBLaren inguruan deitu duten hitzordu, bilera, bisita eta abarretan ere.	
Lan ingurunearekiko harremanak.	Ingurunearekin harreman eta lankidetzaren giro positiboa ezartzea, komunikazioa profesioaren alderdi nagusietako gisa baloratuz.	
Taldean lan egiteko gaitasuna.	MBLaren ingurune pertsonekin, helburu komun bat lortzeko, modu koordinatu eta osagarrian lan egiteko erakutsi duen gaitasuna.	

MBLaren garapen maila eta memoriaren erredakzioa MBLa irakurtzeko eta defendatzeko behar bezain egokiak dira.

BAI  EZ

Arrasate, xxxxxxxx(e)ko xxxxxxxxxxxx aren xxxxxxxx

MBLaren tutorea

<sup>3</sup> Konpetentzia ebaluagarrien kopurua MBL motaren arabera izango da (1 konpetentzia 15 ECTSkoetan eta 3 konpetentzia 30, 42, 50 eta 60 ECTSkoetan).