



Master Universitario en
Emprendimiento e Innovación Abierta

Plan de Estudios

Material
Prácticas en empresa

Créditos: 12 ECTS

Competencias

Competencias básicas:

CB1: poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB3: que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4: que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG4 Conscientes y orientadas al futuro

Competencias Transversales:

CT4: Aprendizaje a lo largo de la vida. Ser consciente de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida y tener un alto grado de autoconocimiento para identificar y marcar sus necesidades y objetivos utilizando para ello las estrategias de aprendizaje adecuadas. Actuar con confianza en sí misma, ser curiosa y auto-gestionar las herramientas y recursos necesarios. Ser capaz de desaprender, cambiando los conocimientos de siempre para aprender cosas nuevas.

CT7: Consciente y comprometida. Ser capaz de autorregularse y tener un autoconcepto realista de sí mismas y una autoestima equilibrada, es decir, personas que se conocen a sí mismas y también sus capacidades. Tener una visión amplia de las profesiones y de lo que se puede hacer y tienen la capacidad de expresar a dónde se quiere llegar. No llegarán a estructuras cerradas y fijas, sino que tendrán como valor el conocimiento de uno mismo, desde donde mejorarán y serán cada vez más libres e independientes.

Competencias Específicas:

CE1 Innovación en un mundo en transición.

CE3 Orientadas a resultados. Dirección empresarial. Planificación, desarrollo e implementación de estrategias empresariales.

CE6 Metodologías y estrategias de mercado.

Resultado de aprendizaje

RAG4. La auto-orientación está ligada a la actitud. Incentivar la disposición a asumir tareas y trabajar con ayuda de la motivación personal. Ser conscientes de que en última instancia cada uno es responsable de su aprendizaje y desarrollo personal. Aprender a aprender, para crear un plan de desarrollo profesional.

RAE11. Percibe y Conoce el papel que la innovación abierta puede tener en los retos que vivimos en la sociedad actual.

RAE12. Utiliza la innovación como herramienta para afrontar la incertidumbre convirtiendo los riesgos en retos pasando de la culpa a la responsabilidad y tomando las riendas de sus actos.

RAE31. Conocer y ser capaz de desarrollar una estructura de empresa, planificando, desarrollando e implementando técnicas y estrategias empresariales.

REA32. Ser capaz de conocer, analizar la información jurídica y financiera de la empresa obteniendo conclusiones que se conviertan en motores de aplicación de mejoras orientadas al crecimiento del proyecto.

RAE61. Disponer de visión holística para liderar. Conoce los agentes que conforman el ecosistema y es capaz de dinamizar y facilitar procesos de emprendimiento en el mismo.

REA62. Conocer y aplicar metodologías de desarrollo de proyectos ágiles con el fin de transicionar desde idea a modelo de negocio y posteriormente a empresa o desarrollo intraempresarial. Ser capaz de planificar, diseñar y ejecutar.

Contenidos

El contenido previsto para esta materia es el siguiente:

- Tal y como se recoge en el R.D. 822/2021, las prácticas externas consistirán en la aplicación de los conocimientos teóricos obtenidos a través del resto de materias impartidas en el máster, mediante la realización de una serie de actividades que impliquen la práctica en el análisis de datos para la inteligencia de negocio.
- El desarrollo de las prácticas curriculares consiste en la realización de prácticas en empresa con el apoyo de un tutor académico que realizará el seguimiento de las mismas. Al finalizar las prácticas se elaborará una memoria final en la que se describen las tareas realizadas y los conocimientos puestos en práctica.
- La realización de las prácticas en empresa requerirá la suscripción previa de un Convenio de Cooperación Educativa entre la Universidad y la empresa o institución.

Actividades formativas

Las actividades formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas). (1 ECTS)
- Realización de prácticas especializadas en empresa. (11 ECTS)