



Master Universitario en
Emprendimiento e Innovación Abierta

Plan de Estudios

Material

Liderazgo, aprendizaje autogestionado y desarrollo personal

Créditos: 3 ECTS

Competencias

Competencias básicas:

CB3: que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB5: que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG2 Abiertas y con iniciativa

Competencias Transversales:

CT5: Mirada global. Conocer sus raíces y tener curiosidad para comprender y respetar la cultura e historia de otros países. Creer que el plurilingüismo y todas las culturas tienen algo que enseñar y no conformarse con cómo se han hecho siempre las cosas, sino que quiere probar nuevas y diferentes formas de hacer. Asumir con responsabilidad los problemas existentes en su mundo y tener conciencia y trabajar por el medio ambiente y la justicia social de todos los seres que la habitan.

Competencias Específicas:

CE2 Liderazgo emprendedor. Ejercer el liderazgo individual y de equipos en proyectos.

Resultado de aprendizaje

RAG2. La iniciativa es una actitud que se refuerza con las motivaciones intrínsecas. Ser capaces de solucionar problemas de manera colaborativa. Establecer marcos de actuación, valores, sentido de propósito y referencias a futuro que dan guías de actuación. Desarrollar autonomía en la realización de tareas promoviendo el cambio y la innovación.

RAE21. Toma conciencia de sus fortalezas y áreas de mejora para conocer el tipo de liderazgo que tiene, entendiendo la diversidad como palanca para un liderazgo emprendedor / intraemprendedor en equipo.

RAE22. Liderazgo cooperativo por el bien común analizando de forma sistémica el impacto positivo y/o negativo de sus acciones en proyectos de equipo.

Contenidos

El contenido previsto para esta materia es el siguiente:

- Conocer, gestionar y poner en práctica el uso de las herramientas de aprendizaje individual así como asumir la importancia de este en la competitividad de las empresas intensivas en conocimiento.
- Conocer, profundizar y asumir posiciones de liderazgo dentro de la empresa.
- Conocer la base del liderazgo operativo y táctico de una empresa.
- Autoliderazgo personal para ponerlos al servicio de los proyectos, del equipo y de la comunidad.
- Asumir posiciones de liderazgo en proyectos internos de la empresa y externos con clientes permitiéndole asimilar la importancia del liderazgo.

Actividades formativas

Las actividades formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Sesiones de aprendizaje (1,5 ECTS, 37,5 horas)
- Lectura de libros y otras fuentes de información para la generación de nuevo conocimiento a través de la redacción de ensayos (0,5 ECTS, 12,5 horas)
- Visitas a empresas (0,5 ECTS, 12,5 horas)
- Proyectos en equipos multidisciplinares (0,5 ECTS, 12,5 horas)

Bibliografía

- Barbara Prashnig, 2004, *The Power of Diversity: New Ways of Learning and Teaching Through Learning Styles*, Paperback.
- Kouzes and Posner, 2007, *The Leadership Challenge*, Jossey-Bass.
- Tan Chade-Meng, 2012, *Busca en tu Interior*, Zenith-Planeta.
- Burnett & Evans, 2014, *Designing Your Life*, Random House.
- Brene Brown, 2015, *Daring Greatly: How the Courage to Be Vulnerable Transforms the Way We Live, Love, Parent, and Lead*, Penguin.
- Jhon Kotter, 2006, *Our Iceberg is Melting: Changing and Succeeding Under Any Conditions*, Macmillan.
- Heider, J. (2014). *The Tao of leadership: Lao Tzu's Tao te ching adapted for a new age*. Green Dragon Books.
- Hargreaves, D. H. (2004). *Learning for life: The foundations for lifelong learning*. Policy Press.