



Master Universitario en  
**Emprendimiento e Innovación Abierta**

**Plan de Estudios**

**Materia**

Creación y desarrollo de equipos y comunidades

**Créditos:** 3 ECTS

## Competencias

### Competencias básicas:

CB2: que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3: que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### Competencias Generales:

CG2 Abiertas y con iniciativa

CG5 Jugadoras de equipo

### Competencias Transversales:

CT1: Cooperativa. Conocer los valores de la comunidad en la que vive, los respeta y los valora. Orgullo de pertenencia a la comunidad y a la profesión. Analizar la repercusión que tendrán las actuaciones en el entorno. Ser solidario, y generoso, y sacrificarse por su entorno. Creer en la dignidad de todas las personas y trabajar para lograrla o para que no se resquebraje. Participar en las actividades o trabajos comunitarios, que ayuden a superar situaciones injustas. Ver al prójimo con el mismo valor que se da a sí mismo.

CT3: Crítica y analítica. Capacidad de identificar, analizar y evaluar situaciones, ideas e información con el fin de formular respuestas a problemas, utilizando la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de las soluciones o enfoques posibles.

CT5: Mirada global. Conocer sus raíces y tener curiosidad para comprender y respetar la cultura e historia de otros países. Creer que el plurilingüismo y todas las culturas tienen algo que enseñar y no conformarse con cómo se han hecho siempre las cosas, sino que quiere probar nuevas y diferentes formas de hacer. Asumir con responsabilidad los problemas existentes en su mundo y tener conciencia y trabajar por el medio ambiente y la justicia social de todos los seres que la habitan.

### Competencias Específicas:

CE2 Liderazgo emprendedor. Ejercer el liderazgo individual y de equipos en proyectos.

## Resultados de aprendizaje

RAG2. La iniciativa es una actitud que se refuerza con las motivaciones intrínsecas. Ser capaces de solucionar problemas de manera colaborativa. Establecer marcos de actuación, valores, sentido de propósito y referencias a futuro que dan guías de actuación. Desarrollar autonomía en la realización de tareas promoviendo el cambio y la innovación.

RAG5. Ser capaces de dialogar. observando y analizando los propios pensamientos, ampliar la perspectiva a través del contraste de puntos de vista diferentes. Conocer los principios del diálogo, la capacidad de materializar y expresar lo aprendido, los conocimientos teóricos de aprender como un equipo y el uso de un entorno digital.

RAE21. Toma consciencia de sus fortalezas y áreas de mejora para conocer el tipo de liderazgo que tiene, entendiendo la diversidad como palanca para un liderazgo emprendedor / intraemprendedor en equipo.

RAE22. Liderazgo cooperativo por el bien común analizando de forma sistémica el impacto positivo y/o negativo de sus acciones en proyectos de equipo.

## Contenidos

El contenido previsto para esta materia es el siguiente:

- Formar y desarrollar un equipo utilizando eficientemente sus cualidades dentro del equipo.
- Adquirir el bienestar de las personas emprendedoras en el ámbito físico, emocional y psicológico-mental, para desplegar una actitud proactiva ante lo desconocido y ante el cambio.
- Las emprendedoras sean capaces de relacionarse con los demás positivamente a través del ejercicio de la escucha.
- Movilizar adecuadamente el conjunto de conocimientos y habilidades personales para desplegar una conducta pro-social.

## Actividades formativas

Las actividades formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Sesiones de aprendizaje (1,5 ECTS, 37,5 horas)
- Lectura de libros y otras fuentes de información para la generación de nuevo conocimiento a través de la redacción de ensayos (0,5 ECTS, 12,5 horas)
- Visitas a empresas (0,5 ECTS, 12,5 horas)
- Proyectos en equipos multidisciplinares (0,5 ECTS, 12,5 horas)

## Bibliografía

- Sibbet David, 2011, Visual Teams - Graphic Tools for Commitment, Innovation & High Performance, John Wiley & Sons Inc.
- Arnold Mindel, 2004, Sentados en el fuego: Cómo transformar grandes grupos mediante el conflicto y la diversidad, Icaria.
- Jon R. Katzenbach and Douglas K. Smith, 2003, The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization, McGraw-Hill Education.
- Khoi Tu, 2012, Superteams, McGraw-Hill Education.

- Isaacs, W. (1999). Dialogue and the art of thinking together: A pioneering approach to communicating in business and in life. Broadway Business.
- Erin Mayer, 2014, The Culture Map: Breaking Through the Invisible Boundaries of Global Business, PublicAffairs