

<p>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA MATERIA 2.7 FACILITACIÓN DE EQUIPOS</p>	<p>Créditos ECTS 6 ECTS OPT.</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Módulo de especialización. Primer curso. Primer semestre</p>	<p>Modalidad Semi-presencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 822/2021): CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES CG1 - Adaptabilidad y pensamiento flexible: La aptitud de pensar e idear soluciones y respuestas más allá de lo común y estipulado por norma. Dar respuesta a inesperadas circunstancias del momento y posibles del futuro. CG5 - Inteligencia social: Habilidad para conectar con otras personas de forma directa y estimular reacciones e interacciones constructivas. La inteligencia social es un componente importante de la inteligencia emocional, y está centrada más específicamente en la empatía (entender las emociones de quienes los rodean e interpretar sus palabras, el tono y los gestos) y las relaciones sociales. CG6 - Colaboración Virtual. Habilidad para trabajar de forma colaborativa, eficaz y productiva, impulsar la participación de otros, y demostrar presencia y proactividad como miembro de un equipo virtual. CG9 - Hacer frente a conflictos. Capacidad de resolver problemas de forma controlada y razonable, obteniendo resultados positivos sin herir al otro. La persona que puede entender el conflicto y lo que conduce a él, será más capaz de prevenirlo o resolverlo.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE2 - Reflexionar de manera crítica sobre la práctica profesional y los proyectos realizados en el ámbito de la innovación dirigida a la facilitación de los aprendizajes para poder mejorar dicha práctica e impulsar proyectos de innovación. CE3 - Planificar, desarrollar y evaluar proyectos de innovación en colaboración con la comunidad y con agentes sociales en contextos culturales diversos, al objeto de fomentar una cultura de innovación. CE6 - Facilitar procesos de aprendizaje, ayudando a cada alumno/a definir sus objetivos y proporcionándole herramientas y contextos adecuados para el desarrollo de dichos aprendizajes</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia CE2-Conoce y analiza de manera crítica proyectos de realizados en el ámbito de la innovación dirigida a la facilitación de los aprendizaje en equipo CE3-Planifica, desarrolla y evalúa proyectos de innovación destinados a mejorar el rendimiento del trabajo en equipo. CE6-Facilita procesos de aprendizaje en equipo que ayuden a cada alumno a definir su propósito y el del equipo y proporcionando herramientas de trabajo en equipo adecuadas para el desarrollo de dicho aprendizaje.</p>	
<p>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • MT1 Análisis de casos • MT2 Resolución de problemas • MT3 Proyectos 	

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales: 20%

- A02 Workshops-25 horas
- A10 Seminarios-5 horas

Actividades no presenciales: 80%

- N02 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales-50 horas
- N03 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales -40 horas
- N07 Análisis crítico de proyectos reales-20 horas
- N11 Participación en debates (foros online)-10 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- S08 Informes, memoria, trabajos escritos...: 65%
- S18 Defensa oral: 10%
- S12 Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 25%

Breve resumen de contenidos

Facilitación de procesos de aprendizaje en equipo

- La figura del coach de equipos definición del rol y funciones.
- Métodos de conformación de equipos de alto rendimiento, de la definición de propósito al alcance del pleno rendimiento.
- Mentoring de personas, metodologías y prácticas de transferencia de conocimientos y el aprendizaje a través de la experiencia. Competencias del mentor y herramientas de desarrollo.
- Herramientas de creación en equipo: Visual Thinking.
 - Comunicación visual, representación visual y toma de decisiones.
 - Proceso de trabajo: mapeado, exploración, construcción y testeo.