

<p><b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA</b>  <b>MATERIA 2.4 <del>FUTURE—PROFESSIONAL—SKILLS-FUTURAS</del></b>  <b><del>COMPETENCIAS PROFESIONALES</del></b>  <b>MATERIA 2.4. COMPLEXITY NAVIGATION</b></p>	<p><b>Créditos ECTS</b>  <b>6 ECTS OPT.</b></p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>  <b>Módulo de especialización. Primer curso. Primer semestre.</b></p>	<p><b>Modalidad</b>  Semi-presencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 822/2021):</b></p> <p><b>CB6</b> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p><b>CB7</b> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p><b>CB8</b> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p><b>CG1</b> - Adaptabilidad y pensamiento flexible: La aptitud de pensar e idear soluciones y respuestas más allá de lo común y estipulado por norma. Dar respuesta a inesperadas circunstancias del momento y posibles del futuro.</p> <p><b>CG2</b> - Pensamiento analítico: Capacidad para diferenciar y filtrar la información por importancia, entender cómo maximizar el funcionamiento cognitivo utilizando diferentes herramientas y técnicas. Las organizaciones y trabajadores sólo podrán convertir esa información en una ventaja si son capaces de filtrarlas con eficacia y centrarse en lo que es innovador.</p> <p><b>CG3</b> - Competencia transcultural (cross-cultural): Habilidad para trabajar en entornos de diferentes culturas. Además del conocimiento de diferentes lenguas, también requiere capacidad para adaptarse a circunstancias cambiantes y nuevos entornos. Esto será muy importante ya que las organizaciones cada vez más ven la diversificación como un eje impulsor hacia la innovación.</p> <p><b>CG5</b> - Inteligencia social: Habilidad para conectar con otras personas de forma directa y estimular reacciones e interacciones constructivas. La inteligencia social es un componente importante de la inteligencia emocional, y está centrada más específicamente en la empatía (entender las emociones de quienes los rodean e interpretar sus palabras, el tono y los gestos) y las relaciones sociales.</p> <p><b>CG7</b> - Transdisciplinaridad e interdisciplinariedad. Transdisciplinaridad, conocimiento y capacidad de entender conceptos a través de múltiples disciplinas. Se requiere un profundo conocimiento de al menos un campo y tener la capacidad de entender el lenguaje de una amplia gama de disciplinas para hallar soluciones a diferentes dificultades de una investigación.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE2</b> - Reflexionar de manera crítica sobre la práctica profesional y los proyectos realizados en el ámbito de la innovación dirigida a la facilitación de los aprendizajes para poder mejorar dicha práctica e impulsar proyectos de innovación.</p> <p><b>CE10</b> - Diseñar y aplicar proyectos de investigación en ámbitos de innovación educativa que respondan a las necesidades del contexto y a la mejora de la calidad de la misma.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>CE2-</b> Analiza críticamente la práctica profesional para desarrollar o fomentar una mayor profesionalidad y así mismo los proyectos realizados en el ámbito de la innovación para poder rediseñarlos.</p>	

**CE10-** Diseña y desarrolla proyectos de investigación en ámbitos de innovación que respondan a las necesidades del contexto laboral cambiante.

**CE 10 - Desarrolla técnicas de investigación y diseño estratégico que ayudan a comprender la complejidad de los actuales contextos de cambio acelerado que enfrentan a empresas, instituciones educativas formales e informales a situaciones desconocidas y circunstancias inesperadas.**

### Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- MT1 Análisis de casos
- MT2 Resolución de problemas

### Actividades formativas

#### ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales: 20%

- A02 Workshops- 20 horas

Actividades no presenciales: 80%

- N02 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 62,5 horas
- N03 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 50 horas
- N12 Intervención con el tutor de las actividades derivadas del trabajo en formato de seminarios y webinars- 7,5 horas

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

#### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- S08 Informes, memoria, trabajos escritos...: 50%
- S18 Defensa oral: 10%
- S12 Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 40%

### Breve resumen de contenidos

Competencias transversales para desenvolverse en entornos profesionales cambiantes a través de conceptos clave y herramientas para enfrentar situaciones complejas realizando conexiones entre áreas de conocimiento dispares:

- Cognitive load management, técnicas y herramientas para discriminar y filtrar el conocimiento por importancia.
- Sense-making, conceptos clave y metodologías para diagnosticar en profundidad situaciones y aportar ideas creativas bien fundamentadas para la toma de decisiones.
- Resolución creativa de problemas, metodologías y herramientas concretas para resolver problemas de manera imaginativa, aplicando experiencias previas a contextos y situaciones no transitadas.
- Inteligencia social, conceptos clave y buenas prácticas de trabajo colaborativo, escucha, empatía y construcción de confianza en entornos heterogéneos.
- Adaptive Thinking, conceptos clave y herramientas para pensar y aportar soluciones más allá de lo establecido, dando respuesta a situaciones desconocidas y circunstancias inesperadas.