

<p>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA MATERIA 2.3 CAMBIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p>	<p>Créditos ECTS 6. ECTS OPT.</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Módulo de especialización. Primer curso. Segundo semestre.</p>	<p>Modalidad Semi-presencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 822/2021):</p> <p>CB7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB10-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>CG1-Adaptabilidad y pensamiento flexible: La aptitud de pensar e idear soluciones y respuestas más allá de lo común y estipulado por norma. Dar respuesta a inesperadas circunstancias del momento y posibles del futuro.</p> <p>CG3-Competencia transcultural (cross-cultural): Habilidad para trabajar en entornos de diferentes culturas. Capacidad para adaptarse a circunstancias cambiantes y nuevos entornos. Esto será muy importante ya que las organizaciones cada vez más ven la diversificación como un eje impulsor hacia la innovación.</p> <p>CG5-Inteligencia social: Habilidad para conectar con otras personas de forma directa y estimular reacciones e interacciones constructivas. La inteligencia social es un componente importante de la inteligencia emocional, y está centrada más específicamente en la empatía (entender las emociones de quienes los rodean e interpretar sus palabras, el tono y los gestos) y las relaciones sociales.</p> <p>CG8-Creatividad e innovación. Habilidad para dar soluciones y respuestas más allá de lo rutinario o lo que está estipulado por norma generando ideas e impulsando propuestas novedosas.</p> <p>CG9-Hacer frente a conflictos. Capacidad de resolver problemas de forma controlada y razonable, obteniendo resultados positivos sin herir al otro. La persona que puede entender el conflicto y lo que conduce a él, será más capaz de prevenirlo o resolverlo.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE2 - Reflexionar de manera crítica sobre la práctica profesional y los proyectos realizados en el ámbito de la innovación dirigida a la facilitación de los aprendizajes para poder mejorar dicha práctica e impulsar proyectos de innovación.</p> <p>CE3 - Planificar, desarrollar y evaluar proyectos de innovación en colaboración con la comunidad y con agentes sociales en contextos culturales diversos, al objeto de fomentar una cultura de innovación.</p> <p>CE4 - Conocer modelos basados en la reflexión compartida, en el diálogo y en la participación, con el fin de crear y dirigir los procesos de innovación y mejora en las instituciones.</p> <p>CE6 - Facilitar procesos de aprendizaje, ayudando a cada alumno/a definir sus objetivos y proporcionándole herramientas y contextos adecuados para el desarrollo de dichos aprendizajes.</p> <p>CE7 - Impulsar actuaciones que canalicen la creación y desarrollo de redes con otros agentes y/o instituciones educativas y comunitarias.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>CE2 Identifica las variables/mecanismos que componen los procesos de innovación desde una perspectiva de calidad basada en la equidad.</p>	

Analiza las estrategias organizativas utilizadas en un proceso de innovación valorando con argumentos extraídos del marco teórico su utilidad para la mejora y su coherencia con el marco de calidad de la educación trabajado.

CE3 Conoce modelos de gestión del cambio y la evolución en su comprensión revisando las implicaciones que a nivel de cultura de centro tienen.

Relaciona estrategias innovadoras con la mejora de la cultura institucional y relacional de sus miembros

CE4 Conoce modelos de gestión del cambio y la evolución en su comprensión revisando la propuesta de síntesis de Organizaciones que aprenden como sistema de gestión que facilita la innovación.

CE4. Define procesos para el desarrollo de Comunidades Profesionales de Aprendizaje como clave de mejora y desarrollo de las innovaciones en los centros educativos.

CE4. Conoce estrategias de asesoramiento a procesos de innovación en centros basadas en la reflexión conjunta en y sobre la práctica.

CE4. Diseña procesos de asesoramiento para la innovación en centros basados en la propuesta de investigación-acción.

C6 Diseña estrategias de cambio que posibiliten la mejora en un contexto aportado por la docente basándose en situaciones que posibilitan el diálogo y la participación.

Identifica los obstáculos que pueden aparecer en los procesos de innovación y realiza propuestas para minimizar los mismos.

Argumenta y discute con criterio un planteamiento, un artículo o una práctica profesional de asesoría.

C7 Diseña ayudas adecuadas para optimizar las actuaciones de los diferentes agentes educativos.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- MT1 Análisis de casos
- MT2 Resolución de problemas

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales: 30 horas %20

- A01 Presentación de teoría y conceptos asociados al módulo por parte de profesorado interno -10 horas
- A10 Seminarios-7 horas
- A02 Workshops-8 horas
- A04 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de seminarios y webinars-5 horas

Actividades no presenciales: 120 horas % 80

- N02 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales -30 horas
- N03 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales -20 horas
- N11 Participación en debates (foros online)-10 horas
- N08 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas -20 horas
- N16 Estudios de casos-40 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- S07 Sistemas de autoevaluación:40%
- S08 Informes, memoria, trabajos escritos...: 60%

Breve resumen de contenidos

Innovación y contexto: Conceptualización de la innovación curricular: Concepto de innovación y valores de referencia. Dimensiones de la innovación curricular.

Naturaleza procesual de la innovación curricular: fases

Modelos de organización y participación en las instituciones educativas

La dinamización del cambio: roles

Resistencias y obstáculos ante la innovación curricular.

Estrategias para promover el cambio en las instituciones.

La escuela como unidad de cambio. Diferentes modelos de gestión:

- El movimiento de la mejora escolar como alternativa a las escuelas eficaces
- El modelo de la reestructuración escolar
- Una propuesta de síntesis: Los centros escolares como Organizaciones que aprenden.

El Centro como Comunidad de Aprendizaje Profesional. Procesos para su desarrollo

El cambio para la mejora y su gestión como factores de calidad.