

<p>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA MATERIA 2.12 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</p>	<p>Créditos ECTS 6 ECTS OPT.</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Especialización. Primer curso. Segundo semestre</p>	<p>Modalidad Semi-presencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 822/2021):</p> <p>CB6- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>CG1- Adaptabilidad y pensamiento flexible: La aptitud de pensar e idear soluciones y respuestas más allá de lo común y estipulado por norma. Dar respuesta a inesperadas circunstancias del momento y posibles del futuro.</p> <p>CG2- Pensamiento analítico: Capacidad para diferenciar y filtrar la información por importancia, entender cómo maximizar el funcionamiento cognitivo utilizando diferentes herramientas y técnicas. Las organizaciones y trabajadores sólo podrán convertir esa información en una ventaja si son capaces de filtrarlas con eficacia y centrarse en lo que es innovador</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE1- Interpretar datos recogidos en estudios científicos en el ámbito de la innovación educativa para la elaboración, presentación y defensa de un trabajo original que acredite y ejemplifique los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje</p> <p>CE6- Facilitar procesos de aprendizaje, ayudando a cada alumno/a definir sus objetivos y proporcionándole herramientas y contextos adecuados para el desarrollo de dichos aprendizajes</p> <p>CE8- Mostrar un conocimiento comprensivo y analítico de los supuestos epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa y saber aplicarla.</p> <p>C10- Diseñar y aplicar proyectos de investigación en ámbitos de innovación educativa que respondan a las necesidades del contexto y a la mejora de la calidad de la misma</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>CE1 Aplica técnicas de recogida de datos adecuados a los objetivos del área de innovación e investigación.</p> <p>CE1 Comunica de manera efectiva los resultados de un proyecto de innovación e investigación.</p> <p>CE8 Identifica las bases teóricas de la investigación cualitativa, sus paradigmas y el proceso general de la investigación cualitativa a partir del análisis de documentación teórica específica y diferentes investigaciones realizadas en el ámbito de innovación y cambio.</p> <p>CE8 Identifica las diferentes características de los diferentes métodos de investigación cualitativa en diferentes proyectos de investigación analizados.</p> <p>CE8 Conocer las técnicas, instrumentos y metodologías cualitativas para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto.</p> <p>CE6 Ensayo la aplicación de diferentes técnicas e instrumentos de investigación cualitativa: Identifica los criterios de calidad en un diseño de investigación cualitativa.</p>	

CE6 Diseña los criterios de calidad en su proyecto de investigación cualitativa.
CE10 Diseña y aplica propuestas de investigación concretas que apunten de manera efectiva a la aplicación de innovaciones educativas en los contextos institucionales tomando en cuenta sus características, realidades y necesidades.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

MT1 Análisis de casos

MT2 Resolución de problemas

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD) 20% -30 horas

- A01 Presentación de teoría y conceptos asociados al módulo por parte de profesorado interno -20 horas
- A02 Workshop-10 horas

Actividades no presenciales: 80%- 120 horas

N16 Estudio de casos-60 horas

- N19 Estudio y trabajo dirigido a problemas-40 horas
- N11 Participación en debates (foros online)-10 horas
- N20 Tutoría de seguimiento-10 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- S04 Presentación de trabajos escritos que relacionen la teoría con la práctica 70%
- S06 Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulaciones 30%

Breve resumen de contenidos

- Diseño de proyectos en investigación cualitativa
- La dimensión epistemológica: Relación con la metodología cuantitativa y especificidad de los métodos cualitativos
- Métodos de la investigación cualitativa-interpretativa: estudio de casos, método etnográfico, biográfico narrativo, evaluativo y Teoría Fundamentada
- Métodos de la investigación cualitativa para el cambio social: investigación-acción, socio-crítico, investigación participativa
- Técnicas de recogida de datos: mediante observación (observación participante, observación no participante, análisis de documentos), mediante entrevista (entrevista en profundidad, grupo de discusión)
- Técnicas e instrumentos de análisis de datos: Análisis del discurso, análisis de contenido y softwares que lo facilitan. (Transana, Atlas-ti, Nudist...)
- Validez y confiabilidad en métodos cualitativos
- Control de calidad en la investigación cualitativa