

<p>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA MATERIA 2.11 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA</p>	<p>Créditos ECTS 6 ECTS OPT.</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Módulo de especialización. Primer curso. Segundo semestre</p>	<p>Modalidad Semi-presencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 822/2021):</p> <p>CB6-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>CG1-Adaptabilidad y pensamiento flexible: La aptitud de pensar e idear soluciones y respuestas más allá de lo común y estipulado por norma. Dar respuesta a inesperadas circunstancias del momento y posibles del futuro.</p> <p>CG2-Pensamiento analítico: Capacidad para diferenciar y filtrar la información por importancia, entender cómo maximizar el funcionamiento cognitivo utilizando diferentes herramientas y técnicas. Las organizaciones y trabajadores sólo podrán convertir esa información en una ventaja si son capaces de filtrarlas con eficacia y centrarse en lo que es innovador</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE1-Interpretar datos recogidos en estudios científicos en el ámbito de la innovación educativa para la elaboración, presentación y defensa de un trabajo original que acredite y ejemplifique los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>CE6-Facilitar procesos de aprendizaje, ayudando a cada alumno/a definir sus objetivos y proporcionándole herramientas y contextos adecuados para el desarrollo de dichos aprendizajes</p> <p>CE9-Mostrar un conocimiento comprensivo y analítico de los supuestos epistemológicos y metodológicos de la investigación cuantitativa y saber aplicarla.</p> <p>CE10-Diseñar y aplicar Proyectos de investigación en ámbitos de innovación educativa que respondan a las necesidades del contexto y a la mejora de la calidad de la misma.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>CE1 Identifica y aplica técnicas de análisis de datos adecuadas a las hipótesis planteadas. Diseña un fichero de datos. Ejecución de comandos de análisis de datos.</p> <p>CE1 Interpreta y valora un informe de investigación. Conoce criterios para la interpretación de resultados atendiendo a su significación y tamaño de efecto.</p> <p>CE1 Inserta correctamente los resultados en un informe de investigación.</p> <p>CE1 Conoce y aplica técnicas de análisis de datos en estadística descriptiva e inferencial.</p> <p>CE6 Realización de un informe de investigación.</p> <p>CE6 Elige técnicas de análisis de datos adecuadas al objetivo: paramétricas/no paramétricas.</p> <p>C10 Diseña y aplica propuestas de investigación concretas que apunten de manera efectiva a la aplicación de innovaciones educativas en los contextos institucionales tomando en cuenta sus características, realidades y necesidades.</p>	

C9 Conoce y aplica técnicas, instrumentos y metodologías cuantitativas y mixtas para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

MT1 Análisis de casos

- MT2 Resolución de problemas

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD) 20% -30 horas

- A01 Presentación de teoría y conceptos asociados al módulo por parte de profesorado interno -20 horas
- A02 Workshop-10 horas

Actividades no presenciales: 80%- 120 horas

- N16 Estudio de casos-40 horas
- N19 Estudio y trabajo dirigido a problemas-30 horas
- N03 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales -30 horas
- N11 Participación en debates (foros online)-10 horas
- N20 Tutoría de seguimiento-10 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- S04 Presentación de trabajos escritos que relacionen la teoría con la práctica: 30%
- S06 Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulaciones: 70%

Breve resumen de contenidos

Metodología experimental, cuasi-experimental y no-experimental

- La validez del diseño: amenazas a la validez y técnicas de control
- Conceptos básicos de estadística: definición, estadística descriptiva, estadística inferencial y escalas de medida
- Estadística descriptiva: tabla de frecuencias, estadísticos descriptivos de tendencia central, dispersión, posición y forma de la distribución
- Correlación y regresión
- Estadística inferencial I: lógica del contraste de hipótesis
- Estadística inferencial II: pruebas paramétricas y pruebas no paramétricas
- Métodos mixtos