

<p><b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA</b> <b>MATERIA 2.10 ECOSISTEMAS DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN</b></p>	<p><b>Créditos ECTS</b> <b>6 ECTS. OPT.</b></p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> <b>Módulo de especialización. Primer curso. Segundo semestre.</b></p>	<p><b>Modalidad</b> Semi-presencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 822/2021):</b></p> <p><b>CB7</b> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p><b>CB8</b> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB10</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p><b>CG1</b> - Adaptabilidad y pensamiento flexible: La aptitud de pensar e idear soluciones y respuestas más allá de lo común y estipulado por norma. Dar respuesta a inesperadas circunstancias del momento y posibles del futuro.</p> <p><b>CG3</b> - Competencia transcultural (cross-cultural): Habilidad para trabajar en entornos de diferentes culturas. Además del conocimiento de diferentes lenguas, también requiere capacidad para adaptarse a circunstancias cambiantes y nuevos entornos. Esto será muy importante ya que las organizaciones cada vez más ven la diversificación como un eje impulsor hacia la innovación.</p> <p><b>CG5</b> - Inteligencia social: Habilidad para conectar con otras personas de forma directa y estimular reacciones e interacciones constructivas. La inteligencia social es un componente importante de la inteligencia emocional, y está centrada más específicamente en la empatía (entender las emociones de quienes los rodean e interpretar sus palabras, el tono y los gestos) y las relaciones sociales.</p> <p><b>CG8</b> - Creatividad e innovación. Habilidad para dar soluciones y respuestas más allá de lo rutinario o lo que está estipulado por norma generando ideas e impulsando propuestas novedosas.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE3</b> - Planificar, desarrollar y evaluar proyectos de innovación en colaboración con la comunidad y con agentes sociales en contextos culturales diversos, al objeto de fomentar una cultura de innovación.</p> <p><b>CE4</b> - Conocer modelos basados en la reflexión compartida, en el diálogo y en la participación, con el fin de crear y dirigir los procesos de innovación y mejora en las instituciones.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>CE3-</b> Planifica, desarrolla y evalúa proyectos de innovación en colaboración con la comunidad y con agentes sociales en contextos culturales diversos, al objeto de fomentar una cultura de innovación mediante la creación de ecosistemas de aprendizaje.</p> <p><b>CE4-</b> Conoce modelos basados en la reflexión compartida, en el diálogo y en la participación, con el fin de crear y dirigir los procesos de innovación y mejora en las instituciones.</p>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MT1 Análisis de casos</li> <li>• MT2 Resolución de problemas</li> <li>• MT3 Proyectos</li> </ul>	

### Actividades formativas

#### ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales: 20%

- A02 Workshops- 25 horas
- A10 Seminarios- 5 horas

Actividades no presenciales: 80%

- N02 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 50 horas
- N03 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 50 horas
- N07 Análisis crítico de proyectos reales - 20 horas

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

#### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- S08 Informes, memoria, trabajos escritos...: 65%
- S18 Defensa oral: 10%
- S12 Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 25%

### Breve resumen de contenidos

Facilitación de procesos de co-creación de ecosistemas de aprendizaje:

- Últimas tendencias y modelos organizacionales basados en el aprendizaje.
- Leading Thoughts, co-creación de una visión, misión y valores compartidos para la construcción de ecosistemas de aprendizaje.
- Metodologías y herramientas para mantener el compromiso y entusiasmo en ecosistemas de aprendizaje.
- Espacios físicos que favorecen el aprendizaje, el espacio como herramienta para la innovación y la facilitación del aprendizaje.
- Últimas tendencias en diseño de entornos de aprendizaje, el espacio como soporte del cambio en las organizaciones.