

<p><b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA</b> Materia 2.1 APRENDER PARA CONVIVIR</p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 6 ECTS. OPT.</p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Módulo de especialización. Primer curso. Primer semestre</p>	<p><b>Modalidad</b> Semi-presencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 822/2021):</b></p> <p><b>CB6</b> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p><b>CB7</b> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p><b>CB8</b> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p><b>CB9</b> - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p><b>CB10</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p><b>CG3</b>-Competencia transcultural (cross-cultural): Habilidad para trabajar en entornos de diferentes culturas. Además del conocimiento de diferentes lenguas, también requiere capacidad para adaptarse a circunstancias cambiantes y nuevos entornos. Esto será muy importante ya que las organizaciones cada vez más ven la diversificación como un eje impulsor hacia la innovación.</p> <p><b>CG7</b>-Transdisciplinaridad e interdisciplinariedad. Transdisciplinaridad, conocimiento y capacidad de entender conceptos a través de múltiples disciplinas. Se requiere un profundo conocimiento de al menos un campo y tener la capacidad de entender el lenguaje de una amplia gama de disciplinas para hallar soluciones a diferentes dificultades de una investigación.</p> <p><b>CG8</b> - Creatividad e innovación. Habilidad para dar soluciones y respuestas más allá de lo rutinario o lo que está estipulado por norma generando ideas e impulsando propuestas novedosas.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE2</b>-Reflexionar de manera crítica sobre la práctica profesional y los proyectos realizados en el ámbito de la innovación dirigida a la facilitación de los aprendizajes para poder mejorar dicha práctica e impulsar proyectos de innovación.</p> <p><b>CE6</b>-Facilitar procesos de aprendizaje, ayudando a cada alumno/a definir sus objetivos y proporcionándole herramientas y contextos adecuados para el desarrollo de dichos aprendizajes.</p> <p><b>CE7</b> - Impulsar actuaciones que canalicen la creación y desarrollo de redes con otros agentes y/o instituciones educativas y comunitarias.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>CE2.</b> Examina críticamente teorías, modelos e interpretaciones sobre educación inclusiva sí como el conocimiento actual del estado de los debates internacionales de distintos organismos sobre esta cuestión</p> <p><b>CE2.</b> Argumenta el enfoque inclusivo de la inclusión a partir de los fundamentos teóricos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y éticos</p> <p><b>CE2.</b> Analiza los mecanismos sociales y educativos que obstaculizan el desarrollo saludable de todas las personas identificando las barreras para la participación y el aprendizaje de los colectivos en riesgo de exclusión (por género, diversidad funcional, cultura y lengua...)</p> <p><b>CE6.</b> Identifica estrategias de aprendizaje y participación educativa y social que favorecen el éxito del alumnado y la superación de las desigualdades</p> <p><b>CE7.</b> Diseña y desarrolla estrategias y acciones dirigidas al desarrollo de redes educativas y comunitarias superadoras de exclusión social y educativa.</p>	

### Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- MT1 Análisis de casos
- MT2 Resolución de problemas
- MT4 Aprendizaje-Servicio

### Actividades formativas

#### Actividades presenciales: 30 horas 20 % PRESENCIALIDAD

- A01 Presentación de teoría y conceptos asociados al módulo por parte del profesorado interno-5 horas
- A02 Workshops-10 horas
- A07 Estudio de casos-11 horas
- A08 Participación en debates-4 horas

#### Actividades no presenciales: 120 horas- 80%

- N11 Participación en debates (foros online)-10 horas
- N22 Lectura de artículos científicos, libros e informes-30 horas
- N08 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas -40 horas
- N12 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinars-40 horas

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

#### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- S01 Análisis crítico con respecto a proyectos de innovación dirigidos al desarrollo de la educación inclusiva: 40%
- S06 Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulaciones: 40%
- S03 Participación en debates presenciales y on line: 20%

### Breve resumen de contenidos

- Retos, respuestas y propuestas pedagógicas para un mundo en cambio
  - o Alternativas educativas basadas en la solidaridad, justicia social, equidad e inclusión
  - o La inclusión social y educativa como marco de referencia
- Estudios de género, interculturalidad y diversidad funcional
- Claves y retos para el desarrollo de Cultura, política y prácticas inclusivas.
- Desarrollo Universal de Aprendizaje
- Redes de apoyo y colaboración para una educación inclusiva.
- Buenas prácticas inclusivas