



Máster Universitario en  
**Business Analytics**

**Plan de estudios**

**Materia**

Casos Prácticos

**Créditos:** 7 ECTS

## Competencias

### Competencias básicas:

CB2: que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3: que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4: que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias Generales:

CG3: Proactiva y orientada al cambio.

CG4: Pensamiento flexible y con mirada amplia.

### Competencias Transversales:

CT3: Resiliente. Capacidad de identificar, analizar y evaluar situaciones, ideas e información con el fin de formular respuestas a problemas, utilizando la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de las soluciones o enfoques posibles.

CT3: Crítica y analítica. Capacidad de identificar, analizar y evaluar situaciones, ideas e información con el fin de formular respuestas a problemas, utilizando la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de las soluciones o enfoques posibles.

CT4. Aprendizaje a lo largo de la vida. Ser consciente de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida y tener un alto grado de autoconocimiento para identificar y marcar sus necesidades y objetivos utilizando para ello las estrategias de aprendizaje adecuadas. Actuar con confianza en sí misma, ser curiosa y autogestionar las herramientas y recursos necesarios. Ser capaz de desaprender, cambiando los conocimientos de siempre para aprender cosas nuevas.

CT7: Consciente y comprometida. Ser capaz de autorregularse y tener un autoconcepto realista de sí mismas y una autoestima equilibrada, es decir, personas que se conocen a sí mismas y también sus capacidades. Tener una visión amplia de las profesiones y de lo que se puede hacer y tienen la capacidad de expresar a dónde se quiere llegar. No llegarán a estructuras cerradas y fijas, sino que tendrán como valor el conocimiento de uno mismo, desde donde mejorarán y serán cada vez más libres e independientes.

### Competencias Específicas:

CE7: Es capaz de diseñar y desarrollar un trabajo que permita dar respuesta a una problemática de negocio a través del análisis de datos y la inteligencia analítica, demostrando capacidad de organización.

## Resultados de aprendizaje

RAG2. Ser capaz de ejercer el liderazgo de los proyectos desde las evidencias y los hechos, sustentando la toma de decisiones y el desarrollo de los proyectos en una capacidad profunda de análisis y entendimiento de la realidad- (Nivel 3)

RAG3. Ser capaz de poner el foco en la ejecución y la consecución de resultados de forma creativa e innovadora. (Nivel 2 y 3)

RAG4. Capacidad para pensar e idear soluciones y respuestas más allá de lo común y estipulado por norma mediante una mirada más allá de lo inmediato, lo que le permite entender el contexto en el que se encuentra. (Nivel 2)

## Contenidos

El/la estudiante desarrollará un trabajo de carácter individual, en el que se apliquen los contenidos impartidos en las diferentes materias que componen el máster.

## Actividades formativas

Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Aprendizaje basado en retos (3 ECTS).
- Desarrollo, redacción, y presentación de la memoria reto (3 ECTS).
- Intervención con el docente en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas).