





SALUTACIÓN DEL RECTOR

MONDRAGON UNIBERTSITATEA es una universidad cooperativa, sin ánimo de lucro y de utilidad pública y por lo tanto abierta a toda la sociedad. Una universidad cooperativa integrada en MONDRAGON, con quien compartimos los valores y los principios que nos han posibilitado ser agentes activos en el desarrollo de una sociedad más justa y sostenible.



La memoria del curso es siempre una oportunidad para reafirmarse en un compromiso tan importante como es el de la educación superior. Un compromiso que en MONDRAGON UNIBERTSITATEA, se materializa a través de la formación de jóvenes y profesionales, la generación de conocimiento y su transferencia a empresas y organizaciones.

Un compromiso que se refleja en la labor diaria de docencia e investigación de cada uno de nuestros profesores y profesoras, y de cada una de nuestras personas de administración y servicios. Un trabajo continuo, cuyo resultado lo aprecian diariamente todos nuestros estudiantes, a quienes debemos devolver la confianza que han depositado en nosotros en esta etapa de su vida, que es una de las más importantes para su porvenir, y sobre todo porque son ellos y ellas los que construirán el futuro de nuestro país.

Una país con cuya transformación estamos absolutamente comprometidos, siendo fieles a nuestro compromiso fundacional de desarrollar en las y los jóvenes, los valores y las actitudes que les permitan incorporarse con garantías de éxito al mundo laboral y constituirse en sujetos activos en la progresiva transformación de la sociedad.

Este curso 2014-2015 ha coincidido con el centenario del nacimiento de Don Jose María Arizmendiarieta, un curso para analizar y reflexionar sobre nuestra experiencia cooperativa, y el proyecto educativo iniciado hace más de 70 años, que en 1.997 dio lugar a MONDRAGON UNIBERTSITATEA. Una reflexión que ha reforzado nuestro compromiso, como lo hemos hecho siempre, tratando de transformar la confianza de jóvenes, empresas e instituciones en resultados, y contribuir, en la medida de nuestras posibilidades, a seguir mejorando nuestro país.

Los resultados de este curso pasado 2014-2015 confirman la validez actual de nuestro modelo universitario, y nos reafirman en la necesidad de reforzar la colaboración público-privada para mejorar el impacto de MONDRAGON UNIBERTSITATEA en la sociedad. Un curso en el que 4.286 estudiantes se han formado en nuestras titulaciones oficiales, y donde la cuarta parte de ellos han tenido la oportunidad de realizar sus proyectos fin de carrera en empresas, y 631 han completado su formación en el extranjero.

En la formación para profesionales más de 5.000 personas han confiado en los programas de MONDRAGON UNIBERTSITATEA para ampliar su

formación y mejorar su capacitación. En la actividad de Investigación y Transferencia nuestro modelo consigue la anhelada colaboración público-privada, donde en nuestras facultades más cercanas a la empresa, la inversión privada en I+T (Investigación y Transferencia) supone más del 50% de la actividad, lo que acredita nuestro papel de agente activo en la mejora de la competitividad de nuestro tejido empresarial.

Nuestra principal preocupación radica en formar bien a las personas que liderarán el futuro de este país. Quizás esta orientación a la demanda, esa nuestra actitud para escuchar y atender en la medida de lo posible las necesidades de la sociedad, sea lo que explique la disposición de muchas empresas e instituciones para comprometerse en proyectos que nos están permitiendo un crecimiento y un desarrollo territorial que de otra forma estarían fuera de nuestras posibilidades. Desarrollo que se confirma por nuestra implantación directa en los últimos años en Aretxabaleta, Donostia, Hernani y Bilbao, y en forma de laboratorios en Madrid, Valencia, Amsterdam, Barcelona, Pune y Shangai, y en colaboración con MEI en Colombia (Bogotá) y México (Querétaro).



14/15 MEMORIA DEL CURSO

| | | |
|---|--|----|
| ① | BREVE RESEÑA HISTÓRICA | 6 |
| ② | INFORME ACADÉMICO | 10 |
| | · GRADOS | |
| | · MÁSTERES UNIVERSITARIOS | |
| | · DOCTORADO | |
| | · FORMACIÓN PARA PROFESIONALES | |
| | · ALUMNOS MATRICULADOS | |
| ③ | INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO | 18 |
| ④ | INNOVACIÓN Y EMPRENDIZAJE | 22 |
| ⑤ | COMPROMISO CON LA SOCIEDAD | 26 |
| ⑥ | CALIDAD Y ACREDITACIONES | 28 |
| ⑦ | RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA | 30 |
| ⑧ | RELACIONES INTERNACIONALES | 32 |
| ⑨ | ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 36 |
| | · ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE DEPORTES | |
| | · OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES Y DE OCIO | |
| ⑩ | CENTROS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADOS | 38 |
| | · IKERLAN | |
| | · IDEKO | |
| ⑪ | DATOS ECONÓMICOS RELEVANTES | 42 |
| ⑫ | ORGANOS SOCIALES Y DE DIRECCIÓN | 43 |



BREVE RESEÑA HISTORICA

MONDRAGON UNIBERTSITATEA es una universidad joven, creada en 1997, y promovida por tres cooperativas educativas avaladas por una extensa trayectoria y experiencia en el mundo de la enseñanza: Mondragon Goi Eskola Politeknikoa “Jose M^a Arizmendiarieta” S.Coop., ETEO S.Coop. e Irakasle Eskola S.Coop.

La Escuela Politécnica Superior inició su actividad en el año 1943, impulsada por el padre D. José María Arizmendiarieta, fundador de la experiencia cooperativa de Mondragón. Este centro educativo fue la palanca impulsora de un movimiento de desarrollo comunitario que, basándose en la formación de los jóvenes, promueve la creación de la actividad empresarial a través de la cooperación.

La Escuela Politécnica Superior enmarca sus actividades docentes de ingeniería y sus actividades de investigación tecnológica en las áreas de ingeniería industrial y TIC, ecoingenierías y salud.

En la actualidad cuenta con tres campus, el originario, situado en Mondragón, el campus inaugurado en mayo de 2001 y ubicado en Ordizia y el abierto en el curso 2013-14 en Donostialdea, en Orona Ideo.



La Facultad de Empresariales de Oñati, anteriormente ETEO S.Coop., inició su actividad en 1960, promovida por iniciativa de un grupo de jóvenes alentados por el padre José M^a Arizmendiarieta.

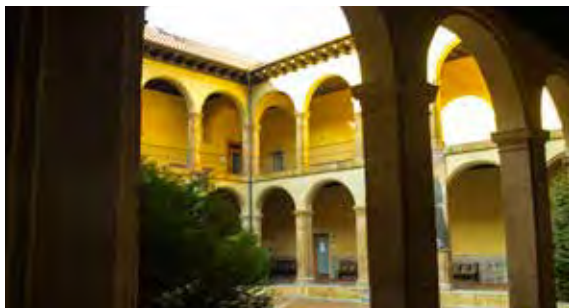
A lo largo de su historia, se ha dedicado fundamentalmente a la impartición de formación dirigida al área administrativa-empresarial, cuyo desarrollo le ha llevado a centrar su actividad académica actualmente en los campos de la gestión, administración y dirección de empresas. Además, durante los últimos años el emprendimiento está constituyendo otro de los ejes básicos de la programación formativa y de investigación de esta facultad.

Cuenta con dos campus, el originario situado en Oñati y el campus de Bidasoa, ubicado en Irún e inaugurado en abril de 2003. Además, y

concretamente en el ámbito del emprendimiento, este curso se han puesto en marcha dos nuevos labs, en Barcelona y Valencia, que se suman a los ya existentes en Bilbao, Madrid, Holanda, Pune y Shanghai.

En 1978 nace en Eskoriatza la Escuela de Magisterio convertida hoy en la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**. Su actividad inicialmente centrada en la formación de profesionales del ámbito educativo, ha ido ampliándose al ámbito de la comunicación audiovisual. Este último ya cuenta con su edificio propio a partir del curso 2012-13 en el nuevo campus que la facultad inauguró en Aretxabaleta en mayo de 2013.

En 2010 se suma la **Facultad de Ciencias Gastronómicas-Basque Culinary Center Fundazioa**, con su campus en Donostialdea.



Tras cuatro años desde su puesta en marcha, la Facultad de Ciencias Gastronómicas-Basque Culinary Center, ha completado sus estudios de grado con la graduación, en junio del 2014, de la primera promoción de alumnos del grado en gastronomía y artes culinarias.

Además, desde el curso 2013-2014 la universidad cuenta con una ubicación en Bilbao, **BBF (Bilbao Berrikuntza Faktoria)**, donde se concentra la oferta relacionada con la innovación y el emprendimiento.

Tras su segundo año de andadura, el BBF cuenta con 13 empresas consolidadas, 60 estudiantes, 32 proyectos/start ups y 41 emprendedores. Con todo, son un total de 271 las personas ubicadas en este nuevo campus situado en Bilbao.

Asimismo, la estructura de MONDRAGON UNIBERTSITATEA aglutina una sólida red de entidades

de soporte entre las que destacan las específicas del área de la investigación tecnológica, IKERLAN e IDEKO, dos centros tecnológicos reconocidos a nivel internacional y que constituyen pilares básicos de la organización de la Universidad.

Cuenta también, con la colaboración del grupo empresarial cooperativo MONDRAGON al que la Universidad pertenece y asimismo, con el Grupo Ulma S.Coop., la Fundación Gizabidea y la Mancomunidad del Alto Deba, en calidad de socios colaboradores.



INFORME ACADÉMICO

La oferta formativa de MONDRAGON UNIBERTSITATEA a día de hoy se distribuye en cuatro bloques. Por un lado, nos encontramos con la oferta de grado, dirigida al alumnado procedente del Bachillerato o la Formación Profesional de Grado Superior, por otro con la oferta de másteres universitarios, dirigida a todas aquellas personas que habiendo finalizado sus estudios de grado desean especializarse en un ámbito en concreto, la oferta de doctorado para aquellas personas interesadas en la investigación y finalmente con la oferta formativa dirigida a los profesionales.



OFERTA DE GRADO

Durante el curso 2014-15, MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha ofertado 15 titulaciones de Grado, en sus 6 áreas de conocimiento: ingeniería, gestión empresarial, emprendimiento, comunicación, educación y gastronomía. Así mismo, se ha podido cursar un doble grado en el ámbito de la informática y los sistemas de telecomunicación.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

GRADO

Ingeniería mecánica (EUR-ACE)

Ingeniería en diseño industrial y desarrollo de producto

Ingeniería en organización industrial

Ingeniería en electrónica industrial

Ingeniería en informática

Ingeniería en sistemas de telecomunicación

Ingeniería de la energía

Ingeniería en ecotecnología en procesos industriales

Ingeniería biomédica

Doble grado: ingeniería en informática e ingeniería en sistemas de telecomunicación.

FACULTAD DE EMPRESARIALES

GRADO

Administración y dirección de empresas (MyGADE)

Liderazgo emprendedor e innovación

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

GRADO

Comunicación audiovisual

Educación infantil

Educación primaria

FACULTAD DE CIENCIAS GASTRONÓMICAS

GRADO

Gastronomía y Artes Culinarias



OFERTA DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS

A partir del nuevo sistema universitario establecido por el Espacio Europeo de Enseñanza Superior cambia el anterior modelo de estudios de postgrado y, como principal novedad, surge el máster universitario, un nivel de enseñanza entre el grado y el doctorado.

Se trata de una formación de carácter especializado con un enfoque multidisciplinar, cuyo objetivo es la especialización profesional o académica, la adquisición de atributos profesionales o la iniciación en una actividad profesional investigadora a través del acceso al doctorado.

Los másteres universitarios de MONDRAGON UNIBERTSITATEA permiten continuar la formación y especializarse en actividades o campos del conocimiento que las empresas e instituciones demandan a día de hoy, con un título oficial que es válido en cualquier país miembro de la Unión Europea, y puede ser reconocido a efectos

académicos e incluso laborales en cualquier otro país.

La oferta de másteres universitarios ofrece una especialización que mira al mercado laboral en sectores y ramas del conocimiento emergentes y estratégicos. A esto, además, se une una perspectiva internacional y un profundo vínculo con las profesiones y las empresas de éxito, que abrirán las puertas de futuro a los alumnos/as.

En el ámbito de los másteres universitarios, se han ofrecido 13 titulaciones de las que 3, han sido ofertadas como dobles diplomas. Estas últimas, en colaboración con universidades francesas y en el campo de las ingenierías.



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Doble diploma (opcional): Máster universitario en ingeniería industrial con Insa Toulouse / ECN Nantes

Doble diploma (opcional): Máster universitario en sistemas embebidos con Insa Toulouse / ENSEEIHT Toulouse

Doble diploma (opcional): Máster universitario en energía y electrónica de potencia con ENSEEIHT Toulouse

Máster universitario en innovación empresarial y dirección de proyectos

Máster universitario en diseño estratégico de productos y servicios

FACULTAD DE EMPRESARIALES

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

MBA - Máster universitario en dirección de empresas

Máster universitario en dirección contable y financiera

Máster universitario en creación y gestión de empresas de turismo activo.

Máster universitario en economía social y empresa cooperativa (Online)

Máster universitario en marketing digital

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Máster universitario en habilitación docente para el ejercicio de las profesiones de profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.

Máster universitario en desarrollo de proyectos de innovación metodológica en instituciones educativas (Online)

Máster universitario en educación en contextos multiculturales y plurilingües (Online)



DOCTORADO

Aquellas personas interesadas en la investigación, van a poder acceder en MONDRAGON UNIBERTSITATEA a tres líneas de doctorado relacionadas con la ingeniería, la gestión y la educación.

DOCTORADO

Programa de doctorado en ingeniería mecánica y energía eléctrica

Programa de doctorado en gestión avanzada de organizaciones y economía social

Programa de doctorado en innovación e intervención educativas

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES

Año a año continuamos desarrollando también el ámbito de la formación para profesionales y en la actualidad estamos en disposición de ofrecer un servicio integral a profesionales mediante las distintas modalidades de cursos presenciales, online y semipresenciales, así como formación In Company. El profesional tiene la posibilidad de comenzar por los cursos de corta duración y posteriormente completar un grado, realizar un curso de adaptación al grado o cursar un máster. Además, hay que destacar que el desarrollo experimentado por el proyecto online ha ayudado a perfeccionar esta oferta, posibilitando al profesional en activo compatibilizar sus estudios con su desempeño profesional y su vida personal.

Concretamente, en lo que respecta al curso 2014-2015, hemos ofrecido 27 títulos propios, 2 grados completamente online, 9 cursos de adaptación a grado online, 3 másteres universitarios online, 1 título experto online y varios cursos de corta



duración, tanto presenciales como online, en los ámbitos de comunicación, contabilidad y finanzas, cultura y sociedad, dirección y gestión de empresas y organizaciones, dirección y gestión de proyectos, diseño industrial, economía social y cooperativismo, educación, electrónica y energía, estrategia, emprendimiento e innovación, gastronomía y artes culinarias, gestión e innovación de restaurantes, gestión y organización industrial, informática, telecomunicaciones y sistemas empotrados, ingeniería mecánica y procesos de fabricación, liderazgo y gestión de personas, marketing del vino y marketing y ventas

En los cursos ofrecidos en este segmento para profesionales han participado un total de 5.082 alumnos en el curso 2014-2015.

Una de las innovaciones más destacadas de este curso ha sido la personalización y traducción al euskera de la plataforma Open edX y el diseño de 3 MOOC (Massive Online Open Courses), que

se han ofrecido a partir de septiembre de 2015; Hacking Ético-seguridad informática (en castellano) y Claves para la gestión de cooperativas: Experiencia Mondragón (en castellano y euskera).

OFERTA DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES

MÁSTER EXECUTIVE

MBA Executive

Máster Executive en Dirección de Operaciones

MÁSTER

Máster en Coaching de Personas y Equipos

Máster Internacional en Intraemprendizaje e Innovación Colaborativa (MINN)

Team Masteri-Program for Team Coaches

Máster de Emprendedores

Máster en Dirección de Producción

Máster en Seguridad Industrial Laboral

>>



MÁSTER EXECUTIVE

Máster Profesional en Energía Eléctrica

Máster en Economía Social y Empresa Cooperativa (Online)

Máster en Innovación y Gestión de Restaurantes

Máster en Cocina, Técnica y Producto

GRADO

Grado en Educación Infantil (Online)

Grado en Educación Primaria (Online)

Además, la Formación para Profesionales de MONDRAGON UNIBERTSITATEA contempla cursos de adaptación a grado, expertos, avanzados y cursos de corta duración.

ALUMNADO MATRICULADO

El alumnado matriculado durante el curso 2014-15 en MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha sido de 4.750 estudiantes:

- 3.517 han cursado estudios universitarios de GRADO
- 779 han realizado estudios oficiales de posgrado, tanto másteres universitarios como doctorado
- 454 han realizado estudios de posgrado en títulos propios de la universidad

En total, han sido 751 alumnos/as los que han cursado estudios en la modalidad online/semipresencial.

Evolución del número total de alumnado matriculado:

| 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014-15 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3.542 | 3.480 | 3.612 | 3.674 | 4.011 | 4.567 | 4.750 |

PROPERTIES MEASUREMENTS

EXPERIMENTAL METHODOLOGY

| Temperature (°C) | Length (mm) | Area (mm ²) | Volume (mm ³) |
|------------------|-------------|-------------------------|---------------------------|
| 20.0 | 10.0 | 100.0 | 1000.0 |
| 25.0 | 10.1 | 102.0 | 1020.0 |
| 30.0 | 10.2 | 104.0 | 1040.0 |
| 35.0 | 10.3 | 106.0 | 1060.0 |
| 40.0 | 10.4 | 108.0 | 1080.0 |
| 45.0 | 10.5 | 110.0 | 1100.0 |
| 50.0 | 10.6 | 112.0 | 1120.0 |
| 55.0 | 10.7 | 114.0 | 1140.0 |
| 60.0 | 10.8 | 116.0 | 1160.0 |
| 65.0 | 10.9 | 118.0 | 1180.0 |
| 70.0 | 11.0 | 120.0 | 1200.0 |



A man with dark hair and glasses, wearing a white lab coat over a black and white striped shirt, is focused on his work at a lab bench. He is wearing white gloves and is handling a large, thick black coil that is mounted on a metal stand. The bench has a light-colored, speckled surface. In the background, there are various pieces of laboratory equipment, including a device labeled 'OMAR 1000 H'.



A woman with brown hair tied back, wearing a white lab coat and white gloves, is seated at a lab bench. She is looking down at a laptop computer that is open on the bench. The bench is cluttered with various items, including a blue cushion, a purple bag, and several bottles. In the background, another man in a light blue shirt is standing and working at a different lab bench. The lab is well-lit and has large windows in the background.

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Un año más, MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha tenido que afrontar otro curso en un contexto de crisis marcada por la reducción, por parte de las administraciones públicas, en la inversión y apoyo a la investigación y generación de conocimiento. No obstante, ello no ha impedido seguir consolidando sus actividades de investigación y transferencia y haber dado un significativo salto tanto cualitativo como cuantitativo en Europa.

Son más de 300 las empresas con las que la Escuela Politécnica Superior colabora en el desarrollo de proyectos de investigación y transferencia. Además, con algunas de ellas, referentes y tractoras en sectores estratégicos para el País, tales como la aeronáutica, automoción, energía, máquina herramienta y bienes de equipo, entre otros, trabaja en un marco de colaboración más estable. Esto permite seguir generando conocimiento y capacitando a sus grupos de I+T (Investigación y Transferencia) en ámbitos científicos y tecnológicos que, dada su vocación de transferencia del conocimiento, están alineados con las necesidades de la empresa y se enmarcan en ámbitos clave de la Estrategia de Especialización Inteligente de Euskadi, RIS3, como son la Energía, la Manufactura Avanzada y el Industry 4.0.

Por otro lado, hay que destacar que 9 de las propuestas en las que la Escuela Politécnica Superior participa han resultado ganadoras en convocatorias Europeas de Horizon 2020, ECSEL y ERASMUS+.



Entre estos proyectos cabe resaltar MANTIS, liderado por la Escuela Politécnica Superior. Se trata de un proyecto de Industry 4.0 en el que participan 47 socios pertenecientes a 12 países europeos, y cuyo objetivo genérico es diseñar y desarrollar una plataforma de servicios de mantenimiento industrial en la nube. El proyecto cuenta con un presupuesto total para tres años de 30 millones de euros.

Asimismo, y en el marco del centenario del nacimiento de Don José María Arizmendiarieta, la Escuela Politécnica Superior ha organizado el congreso mundial sobre aprendizaje basado en proyectos, con la participación de más de 300 investigadores y expertos de todo el mundo.

En lo que respecta a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, la investigación y transferencia se lleva a cabo en tres ámbitos: Educación, Comunicación y Cooperación.

Durante el curso 2014-2015 esta facultad ha desarrollado 17 proyectos de investigación y se han llevado a cabo 47 iniciativas de transferencia, tanto en administraciones e instituciones públicas como en empresas e instituciones privadas.

Entre los proyectos desarrollados cabe destacar IKASKIDE. Un proyecto que a partir de la transformación del currículum, tiene como objetivo formar al centro educativo, a través de un proceso de mejora continua, convirtiéndola en una comunidad de aprendizaje profesional y eficaz. El proyecto comenzó su andadura hace tres años y durante el curso 2014-15 han participado en el mismo 9 centros escolares.

Desde MIK, -centro de investigación en gestión de la Facultad de Empresariales-, se ha continuado trabajando en el desarrollo de proyectos de transferencia e innovación no tecnológica con empresas tractoras como el Grupo ULMA, CAF Power, Grupo Gureak y la Corporación MONDRAGON, entre otras, en ámbitos tales como el emprendimiento, la diversificación financiera, la



intercooperación, la participación de las personas en la gestión y la gestión internacional de los recursos humanos.

En el ámbito de la transferencia, cabe destacar el acuerdo con Laboral Kutxa para la creación del Observatorio PYME2020, con el objetivo de crear un banco de “recetas de gestión” y continuar con la experimentación activa en PYMES de gestión avanzada en nuestro territorio.

En el ámbito de la innovación, destaca el proyecto PYME 2025, donde se han desarrollado instrumentos de gestión innovadores y específicamente pensados para la mejora de aspectos de gestión clave de las PYMEs que conforman el tejido empresarial vasco. Además, se está trabajando en la continuación de este proyecto con objeto de investigar más específicamente el papel de la servitización como instrumento competitivo en el sector de la fabricación avanzada.

En cuanto al centro de investigación e innovación de la Facultad de Ciencias Gastronómicas-Basque

Culinary Center-, cabe destacar la coordinación científica del Proyecto europeo SforAGE, sobre hábitos de vida saludables y envejecimiento. Asimismo, ha participado en otros tres proyectos en torno a la alimentación saludable, uno de ellos liderado por AZTI y otro internacional, además de los 15 proyectos de Innovación alimentaria desarrollados para empresas. Se han organizado talleres de emprendimiento y una Incubadora de empresas, con la iniciativa Culinary Action!

En total, han sido más de 560 los proyectos de investigación en los que ha participado la universidad y las actividades de transferencia realizadas durante el curso 2014-15, lo que ha supuesto más del 30% de incremento con respecto al curso anterior. Además, se han publicado 96 artículos en revistas especializadas y se han presentado 107 ponencias en congresos tanto a nivel estatal como internacional. Por su parte, la Universidad ha organizado 68 jornadas y congresos sobre distintos ámbitos de conocimiento.



- A. 213.550,00
- B. 376.271,09
- C. 769.533,23
- D. 421.945,15
- F. 652.342,20



$$\Delta U = \frac{2}{3} \rho \pi V = \frac{2}{3} \rho \pi \frac{4}{3} \pi r^3$$
$$A = \rho \pi V = \rho \pi \frac{4}{3} \pi r^3$$
$$Q = C \cdot \Delta T = \rho Q$$
$$A = \frac{A_1 - B_1 - C_1}{A_1} + \frac{A_1}{A_2}$$
$$A = \frac{F_1 - F_2 - F_3}{F_1} + \frac{F_1}{F_2}$$
$$Q = A \cdot m = Q$$



$$\frac{d}{dx} x^2 = 2x$$
$$\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$$
$$\frac{d}{dx} x^n = n x^{n-1}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{12}} = -\frac{12}{x^{13}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{13}} = -\frac{13}{x^{14}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{14}} = -\frac{14}{x^{15}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{15}} = -\frac{15}{x^{16}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{16}} = -\frac{16}{x^{17}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{17}} = -\frac{17}{x^{18}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{18}} = -\frac{18}{x^{19}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{19}} = -\frac{19}{x^{20}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{20}} = -\frac{20}{x^{21}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{21}} = -\frac{21}{x^{22}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{22}} = -\frac{22}{x^{23}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{23}} = -\frac{23}{x^{24}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{24}} = -\frac{24}{x^{25}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{25}} = -\frac{25}{x^{26}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{26}} = -\frac{26}{x^{27}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{27}} = -\frac{27}{x^{28}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{28}} = -\frac{28}{x^{29}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{29}} = -\frac{29}{x^{30}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{30}} = -\frac{30}{x^{31}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{31}} = -\frac{31}{x^{32}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{32}} = -\frac{32}{x^{33}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{33}} = -\frac{33}{x^{34}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{34}} = -\frac{34}{x^{35}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{35}} = -\frac{35}{x^{36}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{36}} = -\frac{36}{x^{37}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{37}} = -\frac{37}{x^{38}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{38}} = -\frac{38}{x^{39}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{39}} = -\frac{39}{x^{40}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{40}} = -\frac{40}{x^{41}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{41}} = -\frac{41}{x^{42}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{42}} = -\frac{42}{x^{43}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{43}} = -\frac{43}{x^{44}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{44}} = -\frac{44}{x^{45}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{45}} = -\frac{45}{x^{46}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{46}} = -\frac{46}{x^{47}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{47}} = -\frac{47}{x^{48}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{48}} = -\frac{48}{x^{49}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{49}} = -\frac{49}{x^{50}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{50}} = -\frac{50}{x^{51}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{51}} = -\frac{51}{x^{52}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{52}} = -\frac{52}{x^{53}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{53}} = -\frac{53}{x^{54}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{54}} = -\frac{54}{x^{55}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{55}} = -\frac{55}{x^{56}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{56}} = -\frac{56}{x^{57}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{57}} = -\frac{57}{x^{58}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{58}} = -\frac{58}{x^{59}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{59}} = -\frac{59}{x^{60}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{60}} = -\frac{60}{x^{61}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{61}} = -\frac{61}{x^{62}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{62}} = -\frac{62}{x^{63}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{63}} = -\frac{63}{x^{64}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{64}} = -\frac{64}{x^{65}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{65}} = -\frac{65}{x^{66}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{66}} = -\frac{66}{x^{67}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{67}} = -\frac{67}{x^{68}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{68}} = -\frac{68}{x^{69}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{69}} = -\frac{69}{x^{70}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{70}} = -\frac{70}{x^{71}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{71}} = -\frac{71}{x^{72}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{72}} = -\frac{72}{x^{73}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{73}} = -\frac{73}{x^{74}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{74}} = -\frac{74}{x^{75}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{75}} = -\frac{75}{x^{76}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{76}} = -\frac{76}{x^{77}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{77}} = -\frac{77}{x^{78}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{78}} = -\frac{78}{x^{79}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{79}} = -\frac{79}{x^{80}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{80}} = -\frac{80}{x^{81}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{81}} = -\frac{81}{x^{82}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{82}} = -\frac{82}{x^{83}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{83}} = -\frac{83}{x^{84}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{84}} = -\frac{84}{x^{85}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{85}} = -\frac{85}{x^{86}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{86}} = -\frac{86}{x^{87}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{87}} = -\frac{87}{x^{88}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{88}} = -\frac{88}{x^{89}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{89}} = -\frac{89}{x^{90}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{90}} = -\frac{90}{x^{91}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{91}} = -\frac{91}{x^{92}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{92}} = -\frac{92}{x^{93}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{93}} = -\frac{93}{x^{94}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{94}} = -\frac{94}{x^{95}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{95}} = -\frac{95}{x^{96}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{96}} = -\frac{96}{x^{97}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{97}} = -\frac{97}{x^{98}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{98}} = -\frac{98}{x^{99}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{99}} = -\frac{99}{x^{100}}$$
$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{100}} = -\frac{100}{x^{101}}$$

$$P = \frac{F}{S}$$
$$P = \rho g h$$
$$\frac{h_1}{P_1} = \frac{h_2}{P_2}$$
$$F_1 = P_1 V_1$$

$$\sum_{n=2}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n^2 + n - 2} = \frac{1}{2}$$
$$= \frac{1}{3} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n} + \frac{1}{2}$$
$$= \frac{1}{3} \ln 2 + \frac{1}{3} \left(\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n} \right)$$

$$\sqrt[3]{81} + \sqrt[3]{-125} + \sqrt[3]{1}$$
$$\sqrt[3]{8 \cdot 0,027}$$
$$\sqrt[4]{48}$$
$$\sqrt[3]{3}$$

INTERNET

$$C = a^2 + b^2$$
$$V = \pi r^2 h$$
$$A = \frac{1}{2} b h$$
$$V = Lwh$$



INNOVACIÓN Y EMPREDIZAJE

La innovación y el emprendimiento constituyen dos de las apuestas que caracterizan el desarrollo de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, y en estos últimos años, con el objetivo de potenciarlo aún más si cabe, se han puesto en marcha varios proyectos y actuaciones.



Un ejemplo de ello es el proceso de reflexión Mendeberry 2020. Se trata de una profunda reflexión en torno al futuro modelo educativo de MONDRAGON UNIBERTSITATEA. Tras más de una década trabajando y desarrollando su innovador Modelo Educativo, la universidad considera que es el momento adecuado para alzar la vista del quehacer cotidiano y tratar de imaginar cuál es el modelo educativo con el que le gustaría contar en el futuro.

En este contexto de innovación educativa, hay que destacar dos experiencias desarrolladas por la universidad. Por un lado, el rediseño realizado en el grado en administración y dirección de empresas. Ello ha permitido que durante el curso 2014-15 se haya implantado el proyecto MyGADE, donde los estudiantes de esta titulación tienen la posibilidad de combinar, desde el primer curso, la formación en el aula, durante 3 días a la semana, con dos días de trabajo en la empresa, donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos.

Asimismo, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha llevado a cabo una reestructuración significativa en el Grado en Comunicación Audiovisual para su implantación en el curso 2015-16. En términos generales, el nuevo planteamiento consiste en pasar de un modelo de enseñanza basado en asignaturas, a un modelo basado en proyectos, donde, el alumno deberá desarrollar, durante un período establecido, un proyecto o reto, para lo que se le irán proporcionando los conocimientos requeridos.

En lo que respecta al emprendimiento, la universidad continua desarrollando el plan integral MONDRAGON EKITEN, puesto en marcha hace 9 años en MONDRAGON UNIBERTSITATEA y cuyo objetivo es fomentar el emprendimiento entre el alumnado y el profesorado, impulsando proyectos empresariales de cara a la creación de empleo y al aumento de la competitividad.



En este contexto, se organizan anualmente los concursos de nuevas ideas para el fomento del emprendimiento, habiendo participado un total de 276 alumnos y alumnas, con 82 proyectos presentados por parte de los estudiantes de MONDRAGON UNIBERTSITATEA y 14 por alumnos y alumnas de la Universidad Unipanamericana de Colombia y la universidad MONDRAGON-UCO de México.





ARAZOAK:

- Zaharko
- Ez da...

→ Espazio aktibitatea

→ B. S...

COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

En el marco del compromiso que la universidad tiene con la sociedad, el impulso del euskara, la igualdad de género y el empleo constituyen, entre otras, 3 áreas que MONDRAGON UNIBERTSITATEA trabaja de manera importante.

En lo que al euskara respecta, cabe subrayar el esfuerzo realizado por la universidad en el impulso de la normalización del euskara en el ámbito laboral. Prueba de ello es la evolución positiva que año a año está experimentando el número de proyectos que los alumnos/as de MONDRAGON UNIBERTSITATEA realizan en euskara en empresas e instituciones. Son diversas las acciones que cada facultad desarrolla a través de del Euskara Batzordea con el objetivo de potenciar su desarrollo.

Por otro lado, en coherencia con la sensibilidad y trabajo que la universidad lleva años realizando en el ámbito de la igualdad, cabe destacar el proyecto europeo PLOTINA, dentro del marco de Horizon 2020, donde MONDRAGON UNIBERTSITATEA participa

junto con otras 9 entidades europeas y cuyo objetivo fundamental es el de promover el equilibrio de género en el ámbito de la formación superior, la investigación y la innovación.

En cuanto al ámbito del empleo respecta, uno de los hitos del curso 2014-2015, y fruto de la colaboración que la universidad mantiene con LANBIDE –servicio vasco de empleo–, lo constituye la homologación del servicio de orientación laboral como Agencia de Colocación. En este contexto, además, se ha organizado, junto con el apoyo tanto de Lanbide como del Ayuntamiento de Arrasate, la III.Feria de Empleo y Formación, LANBAI, donde han participado en torno a 700 jóvenes y 45 empresas y organizaciones de diversos sectores.



CALIDAD Y ACREDITACIONES

La calidad es uno de los objetivos principales en todas las actividades de MONDRAGON UNIBERTSITATEA. Año a año la universidad hace una firme apuesta por mejorar la calidad de su actividad docente, de la investigación, de la gestión y, en general, de la universidad en su conjunto.

En este sentido, y en relación al curso 2014-15, hay que mencionar, entre otros, el reconocimiento que MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha recibido en dos rankings de reconocido prestigio.

Por un lado, en el Ranking U-Multirank, considerado uno de los principales ranking universitario a nivel mundial, MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha sido calificada como excelente en varios indicadores analizados, destacando principalmente su actividad investigadora así como su vinculación con el entorno. En esta misma línea, el ranking elaborado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) y la Fundación BBVA, sitúa a MONDRAGON UNIBERTSITATEA como la mejor universidad vasca en el ámbito de innovación y desarrollo tecnológico, ocupando el tercer puesto

a nivel estatal. Asimismo, y según este ranking, en el ámbito de la docencia se sitúa en el tercer puesto, junto con otras 5 universidades del estado.

Asimismo, 2 titulaciones de MONDRAGON UNIBERTSITATEA – el máster universitario en economía social y empresa cooperativa y el máster universitario en innovación empresarial y dirección de proyectos– han superado la prueba de acreditación para renovar la oficialidad de sus títulos.



RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA

El desarrollo del binomio formación académica-formación práctica en MONDRAGON UNIBERTSITATEA, fruto de la relación directa con el tejido empresarial, constituye una de las principales características de la Universidad ya desde sus inicios.

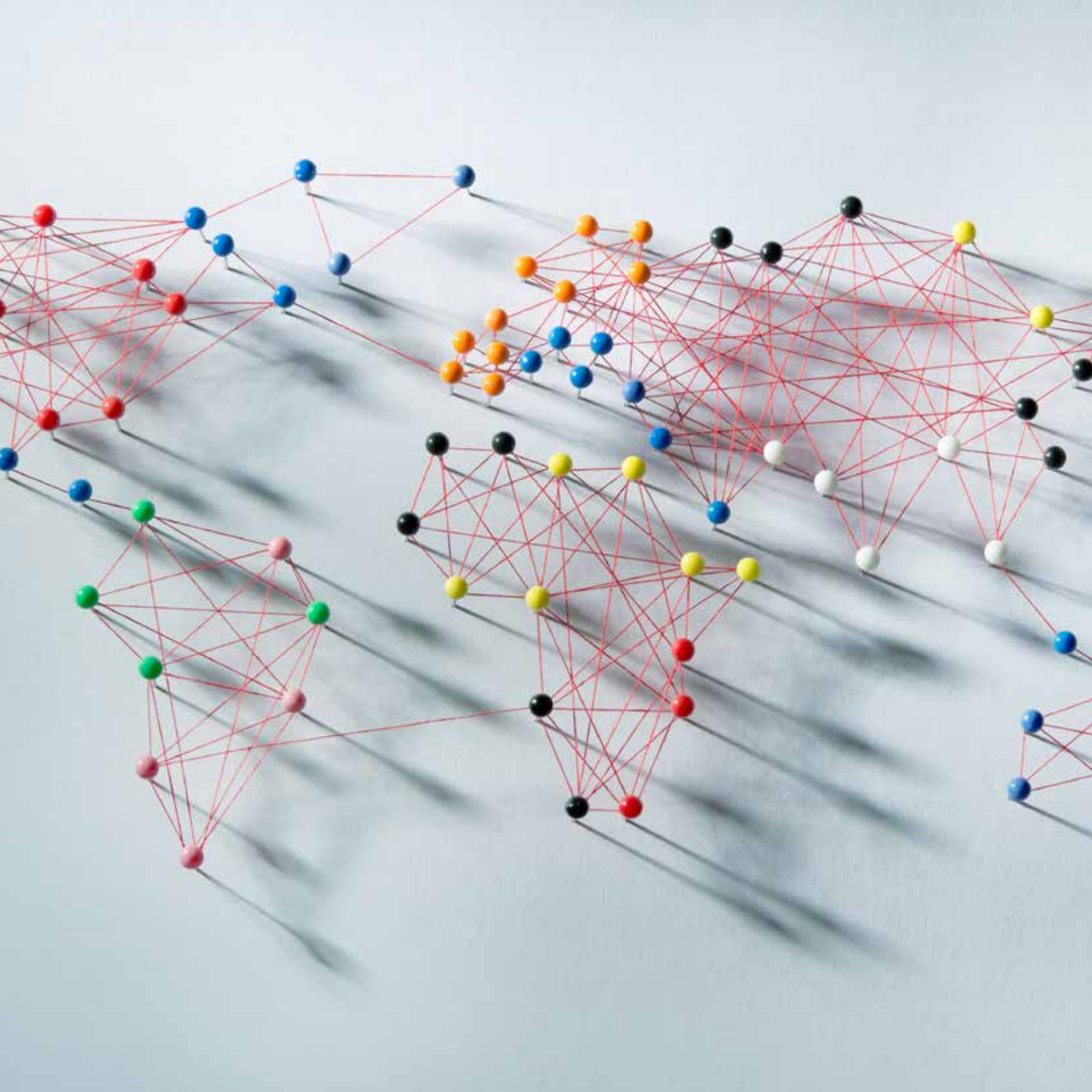
Esta relación se materializa a través de diversos mecanismos:

- La realización de proyectos de investigación conjuntamente entre la universidad y las empresas.
- La participación de las empresas en los órganos de gestión de la universidad.
- La formación continua ofrecida por la universidad, orientada a los profesionales del mundo laboral, que requieren un reciclaje y adecuación de sus conocimientos y habilidades.
- La realización, por parte del alumnado, de prácticas y proyectos fin de grado/máster en empresas y centros educativos así como la alternancia estudio-trabajo.

Gracias a ello, el conocimiento inmediato y permanente de las necesidades y demandas de las empresas, posibilita a la Universidad ir adecuando su oferta formativa y el perfil profesional de su alumnado a las mismas, garantizando en gran medida su alto y rápido grado de colocación. Además, la relación del alumno con la empresa durante su periodo de formación universitaria le permite un aprendizaje práctico y conocimiento real del mundo laboral.

El curso pasado han sido 932 los alumnos que han realizado proyectos fin de carrera; 634 en estudios de grado y 298 en postgrado. De la misma manera, han sido 819 los alumnos que han realizado prácticas en empresas y centros. Además, se les ofrece la opción de trabajar media jornada, de manera que puedan alternar los estudios y el trabajo.

El curso pasado han sido 932 los alumnos que han realizado proyectos fin de carrera; 634 en estudios de grado y 298 en postgrado. De la misma manera, han sido 819 los alumnos que han realizado prácticas en empresas y centros. Además, se les ofrece la opción de trabajar media jornada, de manera que puedan alternar los estudios y el trabajo.



RELACIONES INTERNACIONALES

La actividad de relaciones internacionales en el curso 2014-2015 continúa incrementando la relacionada con la movilidad exterior de estudiantes, profesores/as y personal de administración. Por otra parte, de forma complementaria a la anterior, apuesta también por el desarrollo de la internacionalización de los y las estudiantes que no tienen esa experiencia, este es el concepto "Internacionalización en casa".



La actividad se concreta en las siguientes acciones:

- Promover que, como media, alrededor de un 30% de los y las estudiantes de grado en MONDRAGON UNIBERTSITATEA tengan una experiencia internacional de al menos un semestre a lo largo de su periodo de formación. Igualmente para un 20% en master. Ese porcentaje varía en cada titulación concreta de acuerdo con la programación académica, los intereses de los y las estudiantes y el peso de los proyectos en empresa ofertados. Por ejemplo en el caso de LEINN el 100% de los y las estudiantes tienen una experiencia internacional de varios meses. El curso 2014-15 han sido 621 alumnos/as lo que se han desplazado al extranjero, un 13% más que el año anterior.
- Impulsar la “Internacionalización en casa” mediante la inclusión de contenidos en los

currículum, la inclusión de los y las estudiantes incoming en la actividad y vida universitaria o, en el caso de la Escuela Politécnica Superior, el establecimiento de un semestre completamente en inglés en cada titulación de grado.

- Llegar a un número de estudiantes de intercambio extranjeros acorde con el tamaño de MONDRAGON UNIBERTSITATEA de forma que contribuyan a la internacionalización de los campus y que sea una actividad sostenible. Se está trabajando en alinear, en la medida de lo posible, las universidades de origen con referentes internacionales en su temática de forma que se creen vínculos estables. 131 estudiantes de intercambio han venido a MONDRAGON UNIBERTSITATEA durante el curso 2014-15, lo que ha supuesto un incremento del 11% con respecto al curso anterior.



- Renovar y activar convenios de colaboración con universidades extranjeras dentro de la nueva estrategia europea “Horizon 2020”. En particular, trabajar en la participación de redes y de alianzas estratégicas con otras instituciones que, en algunos casos, pueden llevar a titulaciones conjuntas. De esta forma, se han firmado 10 nuevos convenios internacionales.
- Potenciar la participación de MONDRAGON UNIBERTSITATEA en el proceso de internacionalización de las empresas del entorno, tanto mediante su colaboración en la formación de una cantera de personal cualificado como participando en acciones conjuntas con instituciones y/o empresas extranjeras.
- Seguir coordinando y participando en proyectos europeos como los actuales Erasmus Mundus LAMENITEC (con Latinoamérica) e INTERWEAVE (con Asia). La participación en programas del nuevo programa marco “Horizon 2020” es una necesidad para aumentar la visibilidad de MONDRAGON UNIBERTSITATEA y comenzar a tener alumnos internacionales, que vienen a obtener un título de nuestra universidad.
- Por último, destacar que el peso del proyecto MEI-Mondragon Educación Internacional, es cada vez más importante. Se trata de una participación directa en el diseño metodológico y en la gestión de varias instituciones de educación superior internacionales. En la actualidad MEI está presente en Colombia, México y Arabia Saudí, participando en la gestión de dos universidades y cuatro centros de formación profesional.



ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS

ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE DEPORTE

El servicio de deporte de MONDRAGON UNIBERTSITATEA además de coordinar el programa de actividades del curso escolar dirigido a las cuatro facultades y sus respectivos campus, se responsabiliza del ámbito de la competición de la universidad, de actividades complementarias y del ámbito de nuevos proyectos y de mejora continua del servicio.

Además, hay que mencionar durante este curso dos acciones relevantes:

- Orientación del programa del servicio de deporte, ofreciendo nuevos servicios orientados a la mejora de la salud y los estilos de vida activos, siendo agentes Gosasun, iniciativa de Innobasque para el fomento de la salud en las empresas y organizando más actividades abiertas para promocionar la salud en la universidad (500 participantes en las actividades de la semana de la salud), así como aumentar la visibilidad de las acciones realizadas.
- Asistencia a las jornadas nacionales de deporte universitario, así como distintas reuniones con responsables de universidades estatales e internacionales, donde se trataron temas acerca de la situación y futuro del deporte universitario a nivel estatal, años de cambio

por la situación de crisis y de replanteamiento del Comité Español de Deporte Universitario.

- Reformulación de los indicadores del servicio para mejor control de la oferta.

Han participado 981 alumnos/as, 104 trabajadores/as, 40 exalumnos/as y 40 familiares o amigos/as de gente de la universidad realizando más de 2700 inscripciones en distintas actividades. Más del 60% del alumnado participante lo ha hecho en los diversos campeonatos representando a sus facultades o a MONDRAGON UNIBERTSITATEA, más de 25% de alumnos/as y trabajadores/as han participado en actividades orientadas a la promoción de la salud, salidas, cursos deportivos etc., y es también creciente el número de personas que realizan actividad física por su cuenta aunque con el asesoramiento del servicio deportivo.

OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES Y DE OCIO

Además de la oferta de actividades del propio servicio de deporte de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, cada Facultad organiza actividades culturales y de ocio abiertas a alumnos/as, profesores/as y a la población en general.



CENTROS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADOS

IKERLAN

IK4-IKERLAN, referente histórico de la Corporación MONDRAGÓN en el ámbito de la investigación tecnológica y su aplicación, está especializado en las áreas de sistemas embebidos, electrónica de potencia, microtecnologías, eficiencia energética y almacenamiento, mecatrónica y fabricación avanzada, y en su aplicación a la generación de valor en el desarrollo integral de productos.

En el campo de los proyectos de I+D bajo contrato, la actividad de IK4-IKERLAN en 2014 se ha centrado fundamentalmente en la colaboración con las empresas en la generación de valor en productos innovadores e innovación de procesos empresariales. Los proyectos de I+D bajo contrato han tenido una fuerte incidencia en empresas de la CAPV, representando el 82% de la facturación en proyectos de I+D bajo contrato. En 2014 los ingresos procedentes de la I+D bajo contrato alcanzaron los 10,2 M€.

En el marco de la política de alianzas y colaboraciones, hay que destacar el desarrollo de colaboraciones en el contexto de IK4 Research Alliance, así como la colaboración estratégica que con MONDRAGON UNIBERTSITATEA se mantiene. En 2014 se han firmado 2 nuevos acuerdos de colaboración estratégica, con VuB de Bruselas, y con ETH de Zurich; ambas entidades se incorporan de esta manera a la red de colaboradores de entidades de referencia que IK4-IKERLAN mantiene. Asimismo, con el fin de fortalecer los vínculos con estas entidades y facilitar la movilidad del personal investigador, se han desarrollado 8 estancias en Centros de Investigación y Universidades Europeas de referencia en distintas disciplinas, con las que IK4-IKERLAN mantiene convenios de colaboración activos.

IK4-IKERLAN cuenta en la actualidad con cuatro centros de trabajo, encuadrados en las unidades de Mecatrónica, Fabricación Avanzada, y Energía y Microsistemas: la sede central en Arrasate, que alberga los servicios



centrales y los laboratorios de Sistemas Embebidos, Automática y Electrónica de Potencia, Fiabilidad Estructural y Mecatrónica, y Sistemas Inteligentes de Mantenimiento; los centros de trabajo del Polo de Innovación GARAIA en Arrasate y el Parque Tecnológico de Araba en Miñano, que albergan respectivamente el Laboratorio de Microtecnologías y los Laboratorios de Eficiencia Energética y Almacenamiento; y el centro de trabajo de IDEO-Parque Tecnológico de Gipuzkoa, con el Laboratorio de Aplicaciones Avanzadas de Almacenamiento. En 2014 los ingresos por I+D de IK4-IKERLAN alcanzaron la cifra de 16,8 M€.

IDEKO

El Centro Tecnológico IK4-IDEKO nació en el año 1986 en el seno de un grupo de empresas pioneras en el sector de máquina herramienta que decidieron apostar por la I+D como vía para su diferenciación. Desde entonces IK4-IDEKO se ha consolidado como referencia en el ámbito de la Fabricación o Manufacturing a nivel estatal y en algunos campos concretos a nivel internacional. La transferencia de las tecnologías resultado de los proyectos de investigación constituye la pieza clave de su proceso de gestión de innovación cerrando el ciclo I+D+i. Así es como IK4-IDEKO dispone de un modelo organizativo orientado a potenciar la transferencia de los resultados de la investigación al mercado.

Desde 2007 forma parte de la Alianza IK4, sumando recursos para alcanzar mayores niveles de excelencia científico-tecnológica y transferir conocimiento al tejido empresarial.



La organización se soporta sobre dos departamentos técnicos y un departamento de Organización y Desarrollo, este último se encarga de la gestión de los principales activos del centro. El departamento de investigación y desarrollo tecnológico, engloba las 7 líneas de investigación, ofreciendo soluciones integrales en tecnologías de fabricación. El departamento de innovación y explotación tecnológica, analiza las necesidades actuales y futuras de los clientes, identifica oportunidades y transforma en valor y diferencia competitiva los resultados de la actividad investigadora. Situado en Elgoibar, IK4-IDEKO cuenta con una plantilla de 96 personas, de las cuales 24% son doctores. Reparte su actividad en dos edificios en los que se ubican, además de un taller de prototipos de más de 2.000m², los laboratorios de metrología y procesos de ultraprecisión, laboratorio de dinámica de altas prestaciones, un laboratorio de sistemas de medida, un laboratorio de materiales compuestos, y un laboratorio de procesamiento láser y componentes avanzados.

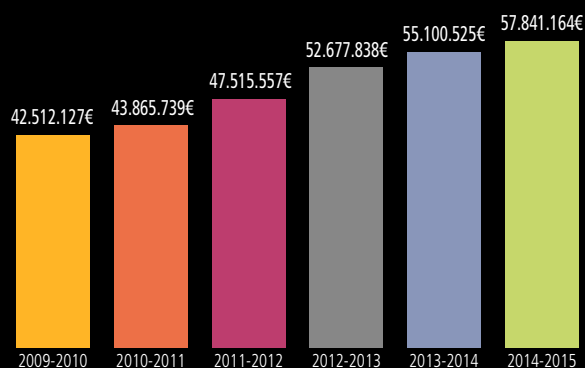
Su especialización en “Advance Manufacturing” se materializa en proyectos tanto de investigación como bajo demanda industrial alrededor de las temáticas recogidas en sus 7 líneas de investigación: Innovación Estratégica, Mecanizado y Sistemas de Producción, Procesos de fabricación, Dinámica y Control, Diseño e Ingeniería de Precisión, Software Inteligente, e Inspección y Medida.

La combinación equilibrada entre investigación e innovación permite mantener la actividad de I+D+i de una manera sostenida en el tiempo y aportando el valor que las empresas demandan. En 2015, el Centro alcanzó la cifra de 8,9 millones de euros de ingresos, de los cuales el 65%, provienen de proyectos bajo demanda mientras que el 35% restante, responden a proyectos de investigación para diferentes administraciones públicas.

DATOS ECONÓMICOS RELEVANTES

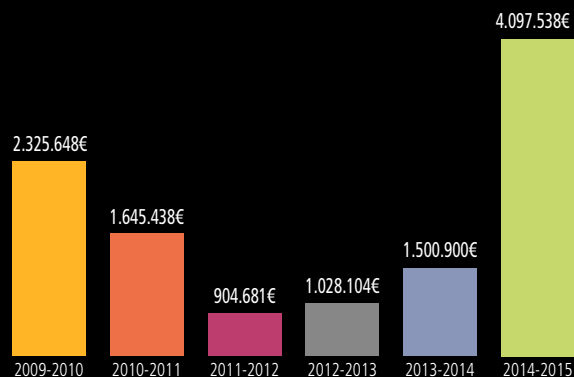
EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN LA UNIVERSIDAD

PRESUPUESTO DE INGRESOS



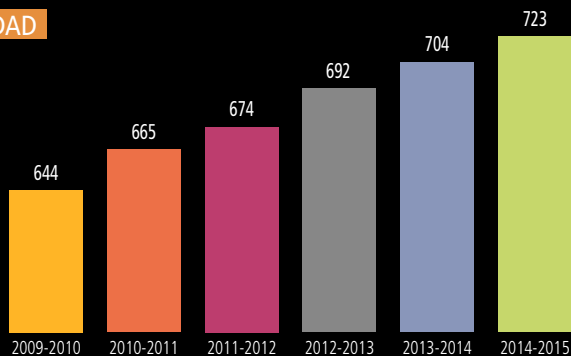
EVOLUCIÓN DE LAS INVERSIONES EN LA UNIVERSIDAD

INVERSIONES ORDINARIAS



EVOLUCIÓN DEL PERSONAL EN LA UNIVERSIDAD

PERSONAL + BECARIOS



ÓRGANOS SOCIALES Y DE DIRECCIÓN

COMPOSICIÓN DEL CONSEJO RECTOR:

PRESIDENTE:

D. IÑIGO UCÍN

VICEPRESIDENTE:

D. JAVIER OYARZUN

SECRETARIO:

D. AITOR LIZARTZA

VOCALES:

D^a. IRENE ALBERDI

D. MIKEL ALVAREZ

D. XABIER ARRASATE

D. INAZIO AZKARRAGA-URIZAR

D^a. IDOIA IRAZABAL

D. JOSETXO DE FRUTOS

D^a. MIREN ERDOZIA

D^a. MÓNICA GAGO

D. AITOR GALDOS

D. ASIER IRIZAR

D. MIKEL MENDIKUTE

D. JUAN MARÍA PALENCIA

D^a. LEIRE URIARTE

D. MIKEL URIBETXEARRIA

COMPOSICIÓN DEL CONSEJO DE DIRECCIÓN:

PRESIDENTE:

D. IÑIGO UCÍN

RECTOR:

D. VICENTE ATXA

VICERRECTOR ACADÉMICO:

D. JON ALTUNA

DECANOS Y DIRECTORES DE LAS FACULTADES:

D. JOXE MARI AIZEGA

Facultad de Ciencias Gastronómicas -Basque Culinary
Center-

D^a. BEGOÑA PEDROSA

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

D. CARLOS GARCÍA

Escuela Politécnica Superior

D. LANDER BELOKI

Facultad de Empresariales

SECRETARIA GENERAL Y DIRECTORA FINANCIERA:

D^a. IDOIA PEÑACOBIA



www.mondragon.edu

Loramendi , 4
20500 ARRASATE-MONDRAGÓN
Gipuzkoa
Tel. 943 71 21 85
Fax 943 71 21 93
info@mondragon.edu



ENTIDAD PATRONIDAD:

