



SALUTACIÓN DEL RECTOR

Somos una universidad cooperativa, integrada en la Corporación MONDRAGON, de utilidad pública y abierta a toda la sociedad, en cuya transformación estamos totalmente comprometidos. Tratamos de ser fieles a nuestro compromiso fundacional de desarrollar en las/los jóvenes, los valores y las actitudes que les permitan incorporarse con garantías de éxito al mundo laboral y constituirse en sujetos activos en la progresiva transformación de la sociedad que les tocará protagonizar muy pronto.

Siempre nos hemos caracterizado por la estrecha relación que mantenemos con las empresas e instituciones de nuestro entorno, adecuando permanentemente a sus necesidades tanto nuestra oferta formativa, reglada y continua, como nuestra actividad de investigación y transferencia. Además, el hecho de que nuestros alumnos/as realicen prácticas y proyectos fin de carrera en situaciones reales en empresas y organizaciones, constituye una garantía para que su formación se sustente en escenarios cercanos y reales y facilitar así su inserción en el mundo laboral.

Nuestra principal preocupación radica en formar bien a las personas que liderarán el futuro de este país. Quizás esta orientación a la demanda, esa nuestra actitud para escuchar

y atender en la medida de lo posible las necesidades de la sociedad, sea lo que explique la disposición de muchas empresas e instituciones para comprometerse en proyectos que nos están permitiendo un crecimiento y un desarrollo territorial que de otra forma estaría fuera de nuestras posibilidades.

Hace cuatro años fue el inicio de la actividad de nuestra nueva Facultad de Ciencias Gastronómicas-Basque Culinary en Miramón; hace dos, el arranque del Campus de Comunicación Audiovisual de Aretxabaleta y este último año hemos estado especialmente dedicados tanto al impulso del proyecto "Bilbao Berrikuntza Faktoria" en Bilbao, como al proyecto de implantación de las nuevas Ingenierías en el Polo Orona IDeO en Donostialdea.

Nos sentimos especialmente satisfechos con el desarrollo que están teniendo estas nuevas iniciativas, superando desde el primer año de su andadura las expectativas que nos habíamos fijado.

Asimismo, quisiera incidir sobre dos aspectos más: Por un lado, y teniendo en cuenta su importancia cuantitativa y cualitativa, nuestro impulso decidido un año

más a la investigación y a la transferencia de los resultados de esa investigación hacia las empresas y organizaciones. Este doble cometido se circunscribe en la esencia misma de nuestra misión como universidad.

Por otra parte y en el capítulo de la internacionalización, hay una característica muy especial que nos distingue respecto a lo que en este tema se está realizando en otras universidades. Se trata de la participación directa en el diseño metodológico y en la gestión de varias Instituciones de Educación Superior a nivel internacional, tanto universidades como centros de formación profesional. Se trata de incorporar en todos ellos el “sello MONDRAGON” como elemento integrador y construir así una red internacional que trabaje las sinergias y fortalezca los respectivos sistemas de educación superior.

Somos y queremos seguir siendo fieles con nuestra misión primordial de contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de las personas y la generación y transferencia del conocimiento.



13-14

MEMORIA

1	BREVE RESEÑA HISTÓRICA
2	INFORME ACADÉMICO: <ul style="list-style-type: none">· OFERTA DE GRADO· MÁSTERES UNIVERSITARIOS· DOCTORADO· FORMACIÓN PARA PROFESIONALES· ALUMNOS MATRICULADOS
3	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
4	INNOVACIÓN Y EMPRENDIZAJE
5	PROYECTOS ESTRATÉGICOS EN MARCHA
6	RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA
7	RELACIONES INTERNACIONALES
8	ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS: <ul style="list-style-type: none">· ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE DEPORTES· OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES Y DE OCIO
9	CENTROS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADOS <ul style="list-style-type: none">· IKERLAN· IDEKO
10	DATOS ECONÓMICOS RELEVANTES
11	ORGANOS SOCIALES Y DE DIRECCIÓN

BREVE RESEÑA HISTRÓRICA



MONDRAGON UNIBERTSITATEA es una universidad joven, creada en 1997, aunque promovida por tres cooperativas educativas avaladas por una extensa trayectoria y experiencia en el mundo de la enseñanza: Mondragon Goi Eskola Politeknikoa "Jose M^a Arizmendiarrieta" S.Coop., ETEO S.Coop. e Irakasle Eskola S.Coop.

La Escuela Politécnica Superior inició su actividad en el año 1943, impulsada por el padre D. José María Arizmendiarrieta, fundador de la experiencia cooperativa de Mondragón. Este centro educativo fue la palanca impulsora de un movimiento de desarrollo comunitario que, basándose en la formación de los jóvenes, promueve la creación de la actividad empresarial a través de la cooperación.

La **Escuela Politécnica Superior** enmarca sus actividades docentes de Ingeniería y sus actividades de Investigación Tecnológica en las áreas de ingeniería industrial y TIC, ecoingenierías y salud.

En la actualidad cuenta con tres campus, el originario, situado en Mondragón, el campus inaugurado en mayo de 2001 y ubicado en Ordizia y el abierto en el curso 2013-14 en Donostialdea, en Orona Ideo.

La **Facultad de Ciencias Empresariales** de Oñati, anteriormente ETEO S.Coop., inició su actividad en 1960, promovida por





iniciativa de un grupo de jóvenes alentados por el padre José M^a Arizmendiarieta.

A lo largo de su historia, se ha dedicado fundamentalmente a la impartición de formación dirigida al área administrativa-empresarial, cuyo desarrollo le ha llevado a centrar su actividad académica actualmente en los campos de la Gestión, Administración y Dirección de Empresas. Además, durante los últimos años el emprendimiento constituye otro de los ejes básicos de la programación formativa y de investigación de esta facultad.

Cuenta con dos campus, el originario situado en Oñati y el campus de Bidasoa, ubicado en Irún e inaugurado en abril de 2003. Además, y concretamente en el ámbito del emprendimiento, este curso se han puesto en marcha dos nuevos labs, en Barcelona y Valencia, que se suman a los ya existentes en Bilbao, Madrid y Holanda.

En 1978 nace en Eskoriatza la Escuela de Magisterio convertida hoy en la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**. Su actividad inicialmente centrada en la formación de profesionales del ámbito educativo, ha ido ampliándose al ámbito de la Psicopedagogía y posteriormente al de la Comunicación Audiovisual. Este último ya cuenta

con su edificio propio a partir del curso 2012-13 en el nuevo campus que la facultad ha inaugurado en Aretxabaleta en mayo de 2013.

En 2010 se suma la Facultad de **Ciencias Gastronómicas-Basque Culinary Center** Fundazioa, con su campus en Donostialdea.

Además, desde el curso 2013-2014 la universidad cuenta con una ubicación en Bilbao, **BBF (Bilbao Berrikuntza Faktoria)**, donde se concentra la oferta relacionada con la Innovación y el Emprendizaje.

Asimismo, la estructura de MONDRAGON UNIBERTSITATEA aglutina una sólida red de entidades de soporte entre las que destacan las específicas del área de la Investigación Tecnológica, IKERLAN e IDEKO, dos Centros Tecnológicos reconocidos a nivel internacional y que constituyen pilares básicos de la organización de la Universidad.

Cuenta también, con la colaboración del grupo empresarial cooperativo MONDRAGON al que la Universidad pertenece y asimismo, con el Grupo Ulma S.Coop., la Fundación Gizabidea y la Mancomunidad del Alto Deba, en calidad de socios colaboradores.



A young woman with brown hair, wearing black-rimmed glasses and a white t-shirt under a light-colored cardigan, is smiling warmly. She has a brown leather strap over her shoulder. In the foreground, a green folder is visible. The background is a blurred crowd of people in a warm, orange-toned setting.

INFORME ACADÉMICO

La oferta formativa de MONDRAGON UNIBERTSITATEA a día de hoy se distribuye en cuatro bloques. Por un lado, nos encontramos con la oferta de grado, dirigida al alumnado procedente del Bachillerato o la Formación Profesional de Grado Superior, por otro con la oferta de másteres universitarios, dirigida a todas aquellas personas que habiendo finalizado sus estudios de grado desean especializarse en un ámbito en concreto, la oferta de doctorado para aquellas personas interesadas en la investigación y finalmente con la oferta formativa dirigida a los profesionales.

OFERTA DE GRADO

Durante el curso 2013-14, MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha ofertado 15 titulaciones de Grado, en sus 6 áreas de conocimiento: ingeniería, gestión empresarial, emprendimiento, comunicación, educación y gastronomía.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

GRADO

Ingeniería Mecánica (EUR-ACE)

Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Ingeniería en Organización Industrial

Ingeniería en Electrónica Industrial

Ingeniería en Informática

Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación

Ingeniería de la Energía

Ingeniería en Ecotecnología en Procesos Industriales

Ingeniería Biomédica

FACULTAD DE EMPRESARIALES

GRADO

Administración y Dirección de Empresas

Liderazgo Emprendedor e Innovación

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

GRADO

Comunicación Audiovisual

Educación Infantil

Educación Primaria

FACULTAD DE CIENCIAS GASTRONÓMICAS

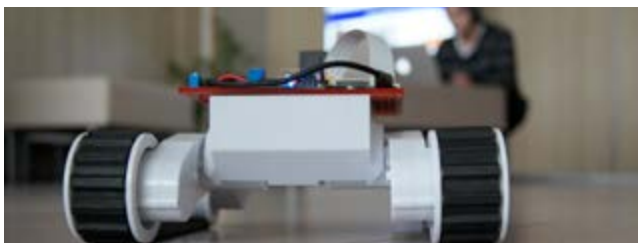
GRADO

Gastronomía y Artes Culinarias

OFERTA DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS

A partir del nuevo sistema universitario establecido por el Espacio Europeo de Enseñanza Superior cambia el anterior modelo de estudios de postgrado y, como principal novedad, surge el Máster Universitario, un nivel de enseñanza entre el Grado y el Doctorado.

Se trata de una formación de carácter especializado con un enfoque multidisciplinar, cuyo objetivo es la especialización profesional o académica, o la iniciación en una actividad profesional investigadora. Esta nueva estructura de Educación Superior, además, permite a los antiguos/as diplomados/as, licenciados/as o ingenieros/as acceder al Doctorado (3er ciclo) a través de un Máster Universitario. Los Másteres Universitarios de MONDRAGON



UNIBERTSITATEA permiten continuar la formación y especializarse en actividades o campos del conocimiento que las empresas e instituciones demandan a día de hoy, con un título oficial que es válido en cualquier país miembro de la Unión Europea, y puede ser reconocido a efectos académicos e incluso laborales en cualquier otro país.

La oferta de Másteres Universitarios ofrece una especialización que mira al mercado laboral en sectores y ramas del conocimiento emergentes y estratégicos. A esto, además, se une una perspectiva internacional y un profundo vínculo con las profesiones y las empresas de éxito, características propias que abrirán las puertas de futuro a los alumnos/as.

En el ámbito de los másteres universitarios, se han ofrecido 13 titulaciones de las que 3, han sido ofertadas como dobles diplomas, todas ellas en colaboración con universidades francesas y en el campo de las ingenierías.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Máster Universitario en Ingeniería Industrial con Insa Toulouse / ECN Nantes

Máster Universitario en Sistemas Embebidos con Insa Toulouse / ENSEEIHT Toulouse

Máster Universitario en Energía y Electrónica de Potencia con ENSEEIHT Toulouse

Máster Universitario en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos

Máster Universitario en Diseño Estratégico de Productos y Servicios Asociados

FACULTAD DE EMPRESARIALES

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

MBA - Máster Universitario en Dirección de Empresas

Máster Universitario en Dirección Contable y Financiera

Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas de Turismo Activo.

Máster Universitario en Economía Social y Empresa Cooperativa (Online)

Máster Universitario en Márketing Digital

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Máster Universitario en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.

Máster Universitario en Desarrollo de Proyectos de Innovación Metodológica en Instituciones Educativas

Máster Universitario en Educación en Contextos Multiculturales y Plurilingües

DOCTORADO

Aquellas personas interesadas en la investigación, van a poder acceder en MONDRAGON UNIBERTSITATEA a tres líneas de doctorado relacionadas con la ingeniería, la gestión y la educación.

DOCTORADO

Ingeniería

Emprendizaje, Cooperativismo e Innovación en Gestión

Innovación e Intervención Educativas





FORMACIÓN PARA PROFESIONALES

La Formación para Profesionales de MONDRAGON UNIBERTSITATEA es un espacio que seguimos desarrollando año a año y en la actualidad estamos en disposición de ofrecer un servicio integral a los/las profesionales.

Es un espacio que integra la oferta de formación permanente y posgrado de nuestra universidad. Se ofrece en modalidad presencial, semipresencial y online e incluye la formación dirigida al/la profesional y la diseñada a medida para las empresas (In Company). El/la profesional tiene múltiples posibilidades: cursos de corta duración, grados, cursos de adaptación a grado y másteres. Además, hay que destacar que el desarrollo experimentado por el Proyecto Online ha ayudado a perfeccionar esta oferta, posibilitando al/la profesional en activo compatibilizar sus estudios con su desempeño profesional.

Concretamente, en lo que respecta a la modalidad online, durante el curso 2013-2014 hemos seguido con su desarrollo, ofreciendo dos nuevos grados totalmente online (Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria), 9 cursos de adaptación al grado, uno de los cuales es nuevo (Curso de Adaptación a GADE), tres másteres, un título experto y varios cursos de corta duración.

Las áreas de conocimiento que aborda son: Comunicación, Contabilidad y Finanzas, Cultura y Sociedad, Dirección y Gestión de Empresas y Organizaciones, Dirección y Gestión de Proyectos, Diseño Industrial, Economía Social y Cooperativismo, Educación, Electrónica y Energía,

Estrategia, Emprendimiento e Innovación, Gastronomía y Artes Culinarias, Gestión e Innovación de Restaurantes, Gestión y Organización Industrial, Informática, Telecomunicaciones y Sistemas Empotrados, Ingeniería Mecánica y Procesos de Fabricación, Liderazgo y Gestión de Personas, Marketing del Vino, Marketing y Ventas.

Por otra parte, y como consecuencia de la reflexión realizada el curso pasado en torno a la submarca MU PLUS, hemos redefinido y organizado el ámbito de la Formación para Profesionales. Asimismo, se han diseñado nuevos soportes y catálogos y hemos trabajado en el desarrollo de la nueva página web.

Los cursos ofrecidos en este segmento han contado con un total de 5.882 alumnos/as en el curso 2013-2014.

MÁSTER EXECUTIVE

MBA Executive

Máster Executive en Dirección de Operaciones

MÁSTER

Máster en Coaching de Personas y Equipos

Máster Internacional en Intraemprendizaje e Innovación Colaborativa (MINN)

Team Masteri-Program for Team Coaches

Máster de Emprendedores

Máster en Dirección de Producción

Máster en Seguridad Industrial Laboral

Máster Profesional en Energía Eléctrica

Máster en Economía Social y Empresa Cooperativa (Online)

Máster en Innovación y Gestión de Restaurantes

Máster en Cocina, Técnica y roducto

MÁSTER

Grado en Educación Infantil (Online)

Grado en Educación Primaria (Online)

Además, la Formación para Profesionales de MONDRAGON UNIBERTSITATEA contempla cursos de adaptación a grado, expertos, avanzados y cursos de corta duración.

ALUMNADO MATRICULADO

El alumnado matriculado durante el curso 2013-2014 en MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha sido de 4.567 estudiantes:

- 3.451 han cursado estudios universitarios de GRADO
- 774 han realizado estudios oficiales de posgrado, tanto másteres universitarios como doctorado
- 342 han realizado estudios de posgrado en títulos propios de la universidad

En total, han sido 575 los alumnos/as matriculados en la modalidad online.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO TOTAL DE ALUMNADO MATRICULADO

2008 - 2009	3.542
2009 - 2010	3.480
2010 - 2011	3.612
2011 - 2012	3.674
2012 - 2013	4.011
2013 - 2014	4.567







INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO

MONDRAGON UNIBERTSITATEA entiende que la integración de la enseñanza, la investigación y la transferencia constituye la forma más eficaz de incrementar la calidad de su actividad formativa y su compromiso con el desarrollo económico y social. Por esta razón, nuestra actividad investigadora siempre ha estado basada en la cooperación entre universidad, centros tecnológicos y empresas e instituciones. Esta estrecha cooperación es la que posibilita el modelo de “investigación colaborativa” que desarrolla la universidad con distintas empresas y entidades.

Este modelo de investigación trasciende de una relación esporádica de colaboración en proyectos puntuales, hacia una relación de régimen permanente, convirtiendo a las universidades en una extensión estructural de las capacidades de I+D de las mismas.

Además, este modelo permite a la universidad identificar las necesidades, oportunidades y ámbitos clave de futuro de las empresas y organizaciones y abordar líneas de investigación orientadas a adquirir el conocimiento necesario para posteriormente ser transferido al tejido empresarial mediante el

desarrollo de proyectos ad-doc.

Durante el curso 2013-14, los programas de investigación de las administraciones públicas han seguido experimentado un considerable recorte que, si bien también ha afectado a Mondragon Unibertsitatea, esta ha continuado consolidando sus actividades de investigación y transferencia durante el curso 2013-2014. Esto ha sido posible, en gran medida, porque hemos sido capaces de adecuar las líneas de investigación y las capacidades tecnológicas de la universidad a las necesidades reales de las empresas e instituciones, posibilitando así una respuesta integral y multidisciplinar.

En este sentido hay que destacar el caso de la Escuela Politécnica Superior, donde el 62% de este tipo de investigación está financiado por las empresas y sujeto a un programa de investigación colaborativa a largo plazo. Además, cada vez son más las tesis doctorales que se integran en estos programas de investigación colaborativa. Concretamente, un 72% de las tesis doctorales que estaban en marcha el curso pasado fueron financiadas por empresas.

En lo que respecta a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, la investigación y transferencia se lleva a cabo en tres ámbitos: Educación, Comunicación y Cooperación. Estos tres ámbitos se identifican a su vez con tres líneas principales de investigación:

- Cooperativismo, autogestión y desarrollo humano sostenible.
- Innovación e intervención en sociedades multiculturales y multilingües.
- Innovación e intervención en la enseñanza inclusiva.

Tras estas tres líneas de investigación se encuentran distintos grupos de investigación, gracias a los cuales durante el curso 2013-2014 han sido organizadas diversas jornadas, se han publicado artículos y se han presentado ponencias y comunicaciones en congresos internacionales. Asimismo, se han desarrollado 13 proyectos de investigación financiados y se han llevado a cabo 48 iniciativas de transferencia, tanto en administraciones e instituciones públicas como en empresas e instituciones privadas.

Por otro lado, en el contexto de la estrecha colaboración que mantenemos con la Universidad de VIC, con la cual desarrollamos en el curso 2012-2013 el nuevo programa de doctorado en Innovación e Intervención Educativas, durante el curso 2013-2014 se ha desarrollado una jornada de investigación entre ambas universidades.

Para MIK- centro de investigación en gestión de la Facultad de Empresariales-, uno de los hitos más relevantes durante el pasado curso ha sido la concesión de una subvención por parte del Gobierno Vasco en el marco del Programa ETORTEK, lo que está permitiendo investigar sobre las claves de la competitividad de la pyme vasca. Asimismo, cabe destacar, que se ha seguido desarrollando y realizando avances importantes en el Proyecto



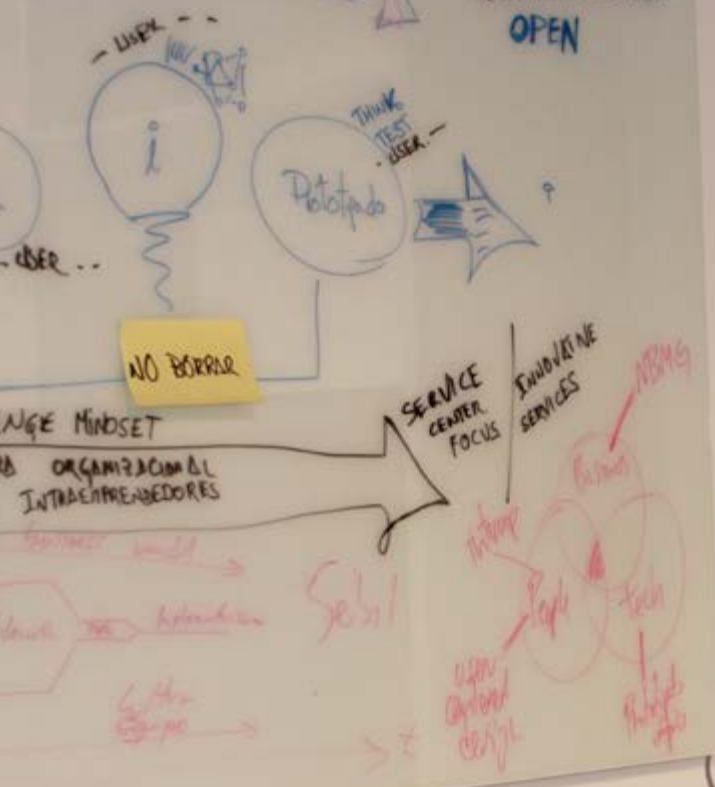
RESOT; proyecto sobre desarrollo territorial y responsabilidad social, financiado por el Programa de Cooperación Territorial España-Francia-Andorra de la UE. Todo ello además del importante impulso que se ha dado a la publicación de artículos en revistas científicas de calidad.

En cuanto al centro de investigación e innovación del Basque Culinary Center-Facultad de Ciencias Gastronómicas, durante el curso pasado se ha seguido trabajando en la coordinación científica del Proyecto SiforAGE, proyecto europeo sobre hábitos de vida saludables y envejecimiento. Asimismo, se ha participado en otros dos proyectos en torno a la alimentación saludable, uno de ellos liderado por AZTI y otro internacional, además de los 12 proyectos de Innovación alimentaria desarrollados para empresas.

En total, han sido más de 425 los proyectos de investigación en los que hemos participado y las actividades de transferencia realizadas el curso 2013-14. Además, se han publicado 106 artículos en revistas especializadas y se han presentado 148 ponencias en congresos tanto a nivel estatal como internacional. Por su parte, la Universidad ha organizado 58 congresos y jornadas sobre distintos ámbitos de conocimiento.

ESS MODEL

BUSQUEDA
SATISFACCION
DE LOS ARCHIVOS.
DE LOS INDIVIDUOS -USERS
Cultura
organizativa
OPEN



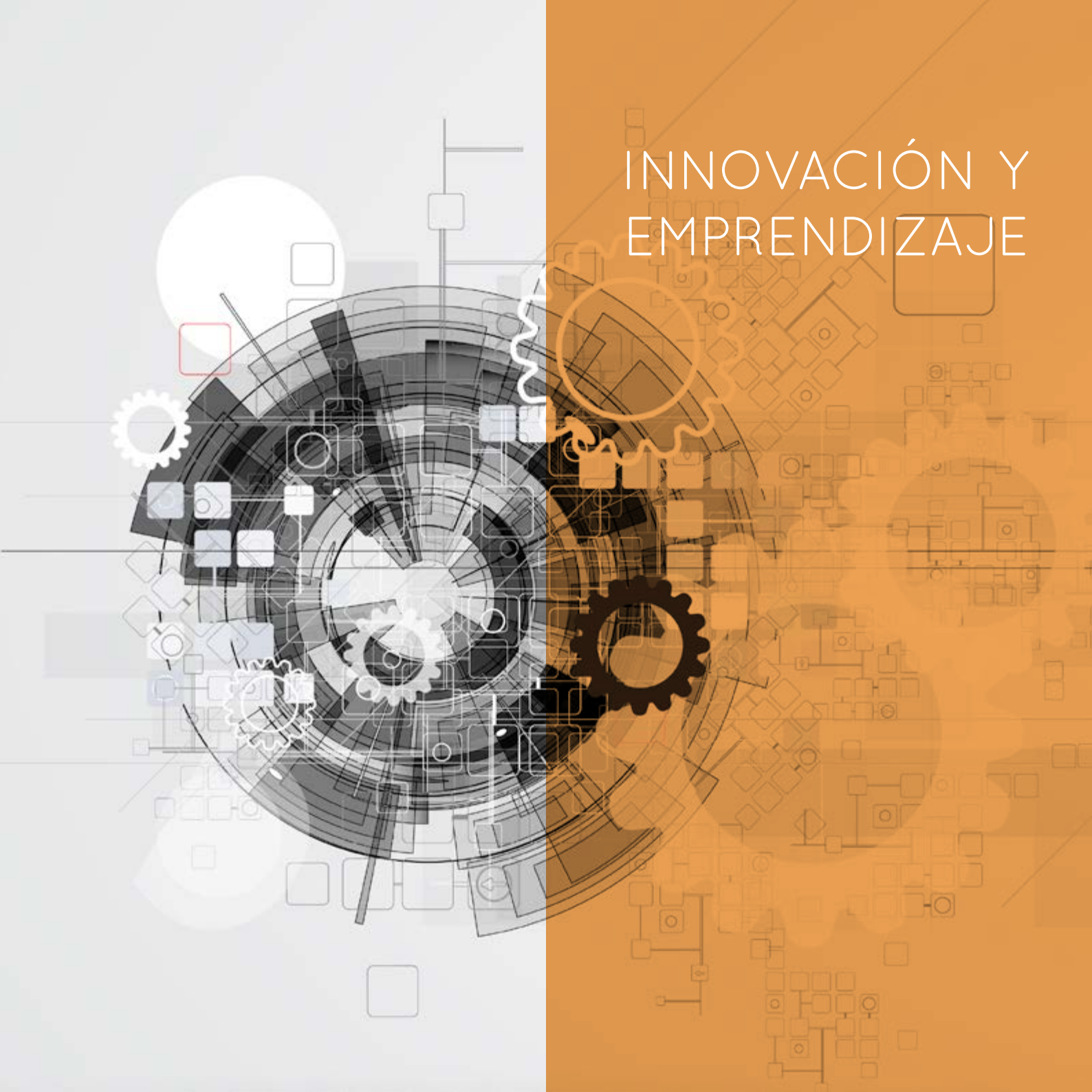
PENTSATU, EGIN ETA IZ
"PENTSAMENT
ERAIKITZAILEA



MONDRAGON
IKERKETA KIDEKETA
INBESIGON EN GESTON
INDIATOR & KNOWLEDGE



INNOVACIÓN Y EMPRENDIZAJE



MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha apostado siempre por el emprendimiento y en estos últimos años con el objetivo de potenciarlo aún más si cabe, se han puesto en marcha varios proyectos y actuaciones.

Un ejemplo de ello es el proceso de reflexión Mendeberry 2020 puesto en marcha durante el curso 2013-2014, una profunda reflexión en torno a nuestro futuro modelo educativo. Tras una década trabajando y desarrollando nuestro innovador Modelo Educativo Mendeberry, la universidad ha considerado que es el momento de comenzar a pensar en cuál es el modelo educativo que nos gustaría desarrollar de cara al futuro.

En este contexto de la innovación, cabe mencionar la reflexión y el rediseño realizado durante el curso 2013-2014 en el Grado en Administración y Dirección de Empresas que siendo un grado con perfil competencial relativamente clásico, ha sido reconvertido a un formato de grado en alternancia, con un intenso componente práctico en empresa a lo largo de todo el proceso universitario.

En lo que respecta al emprendimiento, seguimos desarrollando el plan integral MONDRAGON EKITEN, puesto en marcha hace 8 años en MONDRAGON UNIBERTSITATEA y cuyo objetivo es fomentar el emprendimiento entre alumnos/as y profesores/as, impulsando proyectos empresariales de cara a la creación de empleo y al aumento de la competitividad.

En este contexto, entre otras iniciativas, se organizan anualmente los concursos de Nuevas Ideas para el fomento del emprendimiento, este año en dos áreas distintas:

- VIII Concurso de nuevas ideas empresariales, patrocinado por Gaztenpresa
- VI Concurso de ideas y proyectos de desarrollo rural sostenible, patrocinado por las agencias de desarrollo rural de Debagoiena y Debabarrena.

Han participado un total de 213 alumnos de Mondragon Unibertsitatea, Además, este año, por primera vez, han participado también en el concurso los alumnos de la Universidad Unipanamericana de Colombia y los de la universidad UCO-Mondragon de México. En total, los/las alumnos/as de MONDRAGON UNIBERTSITATEA de Euskal Herria han presentado 73 proyectos y los latinoamericanos 14. Por su parte, el grado de LEINN -Liderazgo Emprendedor e Innovación-, sigue extendiendo su red de entornos laboratorios de emprendimiento tanto en el estado como en el contexto internacional. A las tres sedes base en Euskadi-Irún, Oñati y Bilbao-, y dos laboratorios en Madrid y Ámsterdam, se suman 2 nuevos laboratorios en Barcelona y Vlencia y los acuerdos estratégicos formalizados con sedes en China e India.



PROYECTOS
ESTRATÉGICOS
EN MARCHA

Durante los últimos años se han gestado y desarrollado importantes proyectos estratégicos que durante el curso 2013-14 han marcado hitos importantes para nuestra Universidad: Se han implantado tres nuevas ingenierías, dos de ellas-del ámbito de la energía y ecotecnología- en el campus que la Escuela Politécnica Superior tiene en Donostialdea, en Orona-ideo y el Grado en Ingeniería Biomédica implantado en Arrasate.

Por otro lado, con la primera promoción de LEINN egresada, su situación durante el curso 2013-14 es la siguiente: el 100% de los/as graduados/as está trabajando en actividades relacionadas con el grado, es decir, en temas sobre emprendimiento e innovación. Concretamente, el 68% ha creado su empresa, el 26% trabaja en empresas ya creadas y el 6% está estudiando una titulación de posgrado. Son datos verdaderamente satisfactorios.

Así mismo, durante el 2013-14, el Grado en Gastronomía y Artes Culinarias de la Facultad de Ciencias Gastronómicas –

Basque Culinary Center, completa su tercer curso, consolidando cada vez más su proyecto formativo.

Sigue también consolidándose el proyecto de implantación en Aretxabaleta, con el arranque del campus de comunicación audiovisual el curso pasado.

Por otro lado el proyecto MEI – Mondragon Educación Internacional también ha experimentado una importante evolución durante el curso 2013-14 tal y como se detalla más adelante.



CALIDAD Y ACREDITACIONES



La calidad es uno de los objetivos principales en todas nuestras actividades. Año a año hacemos una firme apuesta por ir mejorando la calidad de nuestras titulaciones, de la investigación, de la gestión y, en general, de la universidad en su conjunto. En este sentido, con respecto al curso 2013-2014, cabe destacar los siguientes logros:

La Escuela Politécnica Superior y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación han conseguido el certificado AUDIT, que evalúa y certifica el sistema interno que ambas han implementado para garantizar la calidad de la enseñanza. Asimismo, tres titulaciones de MONDRAGON UNIBERTSITATEA – dos grados y un master – han superado la prueba de acreditación para renovar la oficialidad de sus títulos.

Una de ellas, además, concretamente el grado de Ingeniería Mecánica, ha conseguido el sello EUR-ACE. Este sello es una certificación otorgada por la Asociación de Ingenieros Europeos, garantizando que la titulación cumple los principios de calidad, transparencia, reconocimiento y movilidad previstos en el Espacio Europeo de Educación Superior.



A man with short dark hair and a light beard, wearing a dark green polo shirt, is smiling warmly at the camera. He is holding a white tablet computer with both hands. The background is a blurred classroom setting with other students. The image is split vertically: the left side shows the man and the classroom, while the right side is a solid orange background with white text.

RELACIÓN
UNIVERSIDAD-
EMPRESA

El desarrollo del binomio formación académica-formación práctica en MONDRAGON UNIBERTSITATEA, fruto de la relación directa con el tejido empresarial constituye una de las principales características de la Universidad ya desde sus inicios.

Esta relación se materializa a través de diversos mecanismos:

- La realización de proyectos de investigación conjuntamente entre la universidad y las empresas.
- La participación de las empresas en los órganos de gestión de la universidad.
- La formación continua ofrecida por la universidad, orientada a los profesionales del mundo laboral, que requieren un reciclaje y adecuación de sus conocimientos y habilidades.
- La relación del alumnado con la empresa durante su periodo de formación universitaria a través de prácticas en empresas y centros educativos y proyectos fin de carrera, así como la alternancia estudio-trabajo.

Gracias a ello, el conocimiento inmediato y permanente de las necesidades y demandas de las empresas, posibilita a la Universidad ir adecuando su oferta formativa y el perfil profesional de su alumnado a las mismas, garantizando en gran medida su alto y rápido grado de colocación.

El curso 2013-2014, más de 200 empresas e instituciones fueron clientes de la universidad. Por supuesto, estamos abiertos a todas las empresas, grandes y pequeñas, pero perseguimos por razones evidentes de impacto y transcendencia territorial, los acuerdos marco con vocación de continuidad con empresas y grupos tractores del País.

En el curso 2013-2014, han sido 1.410 los/las alumnos/as de MONDRAGON UNIBERTSITATEA que han realizado prácticas tanto en titulaciones de grado como de máster, en empresas y entidades diferentes. También se les ofrece la oportunidad de trabajar media jornada, alternando estudios y trabajo.

Asimismo, durante el curso 2013-2014, han sido 627 alumnos/as los que han realizado el proyecto fin de estudios; 385 en titulaciones de grado y 242 en másteres universitarios.

Fruto del camino recorrido en años de experimentar con esta modalidad y, al mismo tiempo, buen indicador del nivel de satisfacción de las empresas con las que trabaja la universidad, es el hecho de que las demandas de proyectos por parte de éstas, superan ampliamente al número de alumnos/as. En la última medición, las empresas expresaron un nivel de satisfacción con estos proyectos fin de carrera de 8,5 sobre 10.



RELACIONES
INTERNACIONALES

La internacionalización y la movilidad de estudiantes comenzó hace ya más de 30 años en los centros que constituyen MONDRAGON UNIBERTSITATEA, inicialmente a través del Programa GOIER puesto en marcha por la Escuela Politécnica Superior. Pero esta actividad va adquiriendo cada vez mayor relevancia, con la inclusión del Programa Erasmus, fundamentalmente, así como el incremento de convenios de colaboración suscritos por MONDRAGON UNIBERTSITATEA con distintas universidades de diversos países.

Los distintos programas, ofrecen la oportunidad de completar los estudios universitarios, realizar postgrados e incluso prácticas y proyectos fin de carrera en otros países.

En el curso 2013-14, MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha firmado un total de 87 convenios internacionales para diferentes colaboraciones: movilidad de alumnado y profesorado, estancias investigadoras y para desarrollar titulaciones/programas conjuntamente, entre otros.

Además han sido 488 alumnos/as lo que se han desplazado al extranjero, un 13% más que el año anterior, de los cuales el 48% han realizado prácticas y proyectos fin de carrera en universidades y/o empresas del exterior. De igual modo, los 116 alumnos/as extranjeros que han venido a MONDRAGON

UNIBERTSITATEA, han supuesto un incremento del 33% con respecto al curso anterior.

Asimismo, es preciso mencionar dos proyectos Erasmus Mundus.

Por un lado el proyecto LAMENITEC, proyecto liderado por MONDRAGON UNIBERTSITATEA y co-coordinado por la Fundación Universitaria Panamericana de Colombia. Este proyecto posibilita la movilidad de 124 personas de 9 universidades de Latinoamérica a 6 universidades europeas. Durante el curso 2013-14, han sido 16 las personas que han permanecido en MONDRAGON UNIBERTSITATEA.

Por otro, MONDRAGON UNIBERTSITATEA participa en el proyecto INTERWEAVE puesto en marcha en 2013-14. Este proyecto posibilitará la movilidad de 170 personas entre 10 países europeos y otros 10 de Asia a través de estancias tanto en Europa como en Asia.

Por último, destacar que el peso del proyecto MEI-Mondragon Educación Internacional, es cada vez más importante. Se trata de una participación directa en el diseño metodológico y en la gestión de varias instituciones de educación superior internacionales. En la actualidad MEI está presente en Colombia, México y Arabia Saudí, participando en la gestión de dos universidades y cuatro centros de formación profesional.



ACTIVIDADES
EXTRAACADÉMICAS

ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE DEPORTES

El servicio de deportes de MONDRAGON UNIBERTSITATEA además de coordinar el programa de actividades del curso escolar dirigido a las cuatro facultades y sus respectivos campus, se responsabiliza del ámbito de la competición de la universidad, de actividades complementarias y del ámbito de nuevos proyectos y de mejora continua del servicio.

Además, cabe destacar durante este curso dos acciones relevantes:

- Replanteamiento del programa del servicio de deportes, ofreciendo nuevos servicios orientados a la mejora de la salud y los estilos de vida activos, inscribiéndonos como agentes Gosasun, iniciativa de Innobasque para el fomento de la salud en las empresas y organizando más actividades abiertas acercando MONDRAGON UNIBERTSITATEA a la calle.
- Asistencia a las jornadas nacionales de deporte universitario, así como distintas reuniones con responsables de universidades estatales e internacionales, donde se

trataron temas acerca de la situación y futuro del deporte universitario a nivel estatal, años de cambio por la situación de crisis y de replanteamiento del Comité Español de Deporte Universitario.

Han participado 959 alumnos/as, 119 trabajadores/as y más de 100 familiares y/o amigos/as de gente de la universidad. Más de la mitad del alumnado participante lo ha hecho en los diversos campeonatos representando a sus facultades o a MONDRAGON UNIBERTSITATEA, más de 25% de alumnos/as y trabajadores/as participan en actividades orientadas a la promoción de la salud, salidas, cursos deportivos etc., y es también creciente el número de personas que realizan actividad física por su cuenta aunque con el asesor del servicio deportivo.

OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES Y DE OCIO

Además de la oferta de actividades del propio servicio de deportes de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, cada Facultad organiza un conjunto de actividades culturales y de ocio abierto a alumnos/as, profesores/as y a la población en general.



CENTROS DE
INVESTIGACIÓN
ASOCIADOS

IKERLAN

IK4-IKERLAN, referente histórico de la Corporación MONDRAGÓN en el ámbito de la investigación tecnológica y su aplicación, está especializado en las áreas de sistemas embebidos, electrónica de potencia, microtecnologías, eficiencia energética y almacenamiento, mecatrónica y fabricación avanzada, y en su aplicación al desarrollo integral de productos.

En el campo de los proyectos de I+D bajo contrato, la actividad de IK4-IKERLAN en 2013 se ha centrado fundamentalmente en la colaboración con las empresas en el desarrollo de productos innovadores, innovación de procesos empresariales, y estudios de innovación. Los proyectos de I+D bajo contrato han tenido una fuerte incidencia en empresas de la CAPV, representando el 83,2% de la facturación en proyectos de I+D bajo contrato. En 2013 los ingresos procedentes de la I+D bajo contrato alcanzaron los 11 millones de euros.

En el marco de la política de alianzas y colaboraciones, hay que destacar el desarrollo de colaboraciones estratégicas en

el contexto de IK4 Research Alliance, así como la colaboración estratégica que con MONDRAGON UNIBERTSITATEA se mantiene. Asimismo, con el fin de fortalecer los vínculos con centros europeos y facilitar la movilidad del personal investigador, se han desarrollado estancias en Centros de Investigación y Universidades Europeas de referencia en distintas disciplinas. Cabe destacar entre otros G2Elab de Grenoble (Francia), EPFL de Lausanne (Suiza), Universidad de Sheffield (Reino Unido), Universidad de Santiago de Compostela (España), CNM Barcelona (España), TU-Wien (Austria), ENSTA Brest (Francia), Universidad de Cantabria (España), Universidad de Edimburgo (Reino Unido) y Universidad de Twente (Países Bajos) entre otros. Por su parte IK4-IKERLAN ha acogido investigadores de la Universidad de Viena y de la Universidad Politécnica de Valencia.

IK4-IKERLAN cuenta en la actualidad con cuatro centros de trabajo, encuadrados en las Unidades de Mecatrónica, Fabricación Avanzada, y Energía y Microsistemas: la sede central en Arrasate, que alberga los Servicios Centrales y los Laboratorios de Sistemas Embebidos, Automática y Electrónica de Potencia, Fiabilidad Estructural y Mecatrónica, y Sistemas

Inteligentes de Mantenimiento; los centros de trabajo del Polo de Innovación GARAIA en Arrasate y el Parque Tecnológico de Araba en Miñano, que albergan respectivamente el Laboratorio de Micro-Nanotecnologías y los Laboratorios de Eficiencia Energética y Almacenamiento; y el centro de trabajo de IDEO-Parque Tecnológico de Gipuzkoa, con el Laboratorio de Aplicaciones Avanzadas de Almacenamiento. En 2013 los ingresos por I+D de IK4-IKERLAN alcanzaron la cifra de 17 M€.

IDEKO

El Centro Tecnológico IK4-IDEKO nació en el año 1986 en el seno de un grupo de empresas pioneras en el sector de máquina herramienta que decidieron apostar por la I+D como vía para su diferenciación. Desde entonces IK4-IDEKO se ha consolidado como referencia en el ámbito de la Fabricación o Manufacturing a nivel estatal y, en algunos campos concretos a nivel internacional. La transferencia de las tecnologías resultado de los proyectos de investigación constituye la pieza clave de su proceso de Gestión de Innovación cerrando el ciclo I+D+i. Así es como IK4-IDEKO dispone de un modelo organizativo orientado a potenciar la transferencia de los resultados de la investigación al mercado.

Desde 2007 forma parte de la Alianza IK4, sumando recursos para alcanzar mayores niveles de excelencia científico-tecnológica y transferir conocimiento al tejido empresarial.

La organización se soporta sobre dos departamentos técnicos y un departamento de Organización y Desarrollo, este último se encarga de la gestión de los principales activos del centro. El departamento de Investigación y desarrollo tecnológico, engloba las 8 líneas de investigación, ofreciendo soluciones integrales en tecnologías de fabricación. El departamento de Innovación y explotación tecnológica, analiza las necesidades actuales y futuras de los clientes, identifica oportunidades y transforma en valor y diferencia competitiva los resultados de

la actividad investigadora.

Situado en Elgoibar, IK4-IDEKO cuenta con una plantilla de 100 personas, de las cuales 23 son doctores, reparte su actividad en dos edificios en los que se ubican, además de un taller de prototipos de más de 2.000m², los laboratorios de metrología y procesos de ultraprecisión, dinámica de altas prestaciones, sistemas de medida, materiales compuestos, procesado láser y componentes avanzados.

Su especialización en “Advance Manufacturing” se materializa en proyectos tanto de investigación como bajo demanda industrial alrededor de las temáticas recogidas en sus 8 líneas de investigación: Innovación Estratégica, Mecanizado y Sistemas de Producción, Procesos de fabricación, Dinámica y Control, Diseño Mecánico, Software Inteligente, Inspección y Medida y Microtecnología y Ultraprecisión.

La combinación equilibrada entre investigación e innovación nos permite mantener la actividad de I+D+i de una manera sostenida en el tiempo y aportando el valor que las empresas demandan. En 2013, el Centro alcanzó la cifra de 8,8 millones de euros de ingresos, de los cuales el 60%, 5,3 millones de euros, provienen de proyectos bajo demanda mientras que el 40% restante, 3,5 millones de euros, responden a proyectos de investigación para diferentes administraciones públicas.



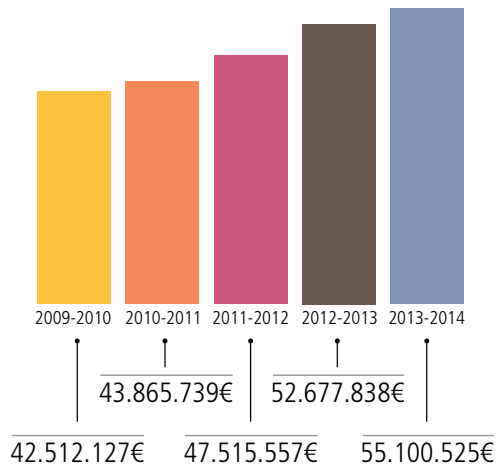


DATOS
ECONÓMICOS
RELEVANTES



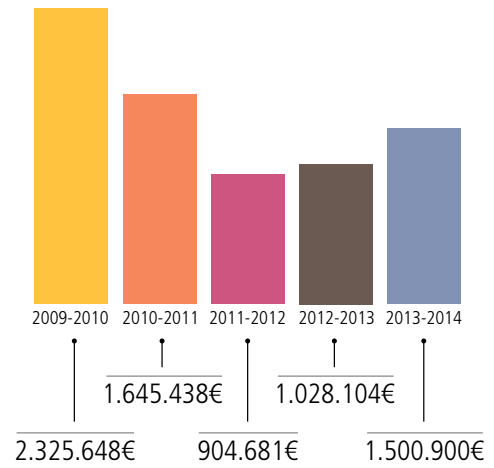
**EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN LA
UNIVERSIDAD**

PRESUPUESTO DE INGRESOS



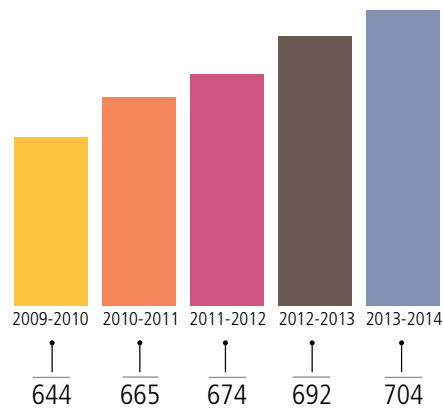
**EVOLUCIÓN DE LAS INVERSIONES EN LA
UNIVERSIDAD**

INVERSIONES ORDINARIAS



**EVOLUCIÓN DEL PERSONAL EN LA
UNIVERSIDAD**

PERSONAL + BECARIOS





ORGANOS SOCIALES Y DE DIRECCION

COMPOSICIÓN DEL CONSEJO RECTOR:**Presidente:**

D. Javier Sotil

Vicepresidente:

D. Joseba Zaldibia

Secretaria:

D. Aitor Lizartza

Vocales:

D.^a Irene Alberdi

D. Mikel Alvarez

D. Xabier Arrasate

D. Inazio Azkarraga-Urizar

D.^a Miren Biain

D. Josetxo de Frutos

D.^a Miren Erdozia

D.^a Mónica Gago

D. Aitor Galdos

D. Jose Ramon Goikoetxea (hasta febrero)

D. Asier Irizar

D. Javier Oyarzun

D. Juan María Palencia (a partir de febrero)

D.^a Leire Uriarte

D. Mikel Uribetxebarria

COMPOSICIÓN DEL CONSEJO DE DIRECCIÓN:**Presidente:**

D. Javier Sotil

Rector:

D. Iosu Zabala

Vicerrector Académico:

D. Jon Altuna

Decanos y Directores de las Facultades:

D. Joxe Mari Aizega -Facultad de Ciencias

Gastronómicas-Basque Culinary Center-

D.^a Nekane Arratibel -Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación- (hasta febrero)

D.^a Begoña Pedrosa - Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación- (a partir de febrero)

D. Vicente Atxa -Escuela Politécnica Superior-

D. Lander Beloki -Facultad de Empresariales-

Secretaria General y Directora Financiera:

D.^a. Idoia Peñacoba



www.mondragon.edu

Loramendi , 4
20500 ARRASATE-MONDRAGÓN
Gipuzkoa
Tel. 943 71 21 85
Fax 943 71 21 93
info@mondragon.edu

ENTIDAD PATRONIDAD:

