

Denominación de la MATERIA 8.3 EUSKARA TEKNIKOA	Créditos ECTS 6 ECTS (150 horas), OPTATIVA.
Duración, formato y ubicación temporal dentro del plan de estudios Esta materia se impartirá a lo largo de toda la titulación	
Requisitos previos No se establecen.	
Idioma Euskera	

Competencias:

Competencias Básicas

CB1. Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Competencias Transversales

CT05 - MIRADA GLOBAL.- Conocer sus raíces y tener curiosidad para comprender y respetar la cultura e historia de otros países. Creer que el plurilingüismo y todas las culturas tienen algo que enseñar y no conformarse con cómo se han hecho siempre las cosas, sino que quiere probar nuevas y diferentes formas de hacer. Asumir con responsabilidad los problemas existentes en su mundo y tener conciencia y trabajar por el medio ambiente y la justicia social de todos los seres que la habitan.

Competencias Generales / Personales:

MIRADA GLOBAL

CG7 Aborda la realidad actual e identifica los posibles escenarios futuros analizando el contexto desde diferentes perspectivas, interconectando ideas y conocimientos

Competencias Específicas / Profesionales:

AUTOCONOCIMIENTO

CE10 Autoconocimiento - Construye y aplica estrategias de aprendizaje para el crecimiento personal y profesional

Resultados de aprendizaje

MIRADA GLOBAL

RA7_3 Ante un contexto social diverso, interconectado y multicultural se muestra abierto, positivo y con amplitud de miras para abordar sus implicaciones en el corto/medio/largo plazo.

AUTOCONOCIMIENTO

RA17_4 Se relaciona y coopera en diferentes entornos socioculturales.

Breve resumen de contenidos

Euskara Teknikoa I

Gramatika orokorra landu: Deklinabidea, aditz laguntzaileak eta trinkoak, esaldi konposatua. Itzulpen txikiak

Euskara Teknikoa II

Ariketa espezifikoen lanketa:
Testuen ulermena ahoz zein idatziz.
Esaldien berridazketa
Sinonimoak
Idazlanak
Erdarakadak

Actividades formativas

Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Trabajo cooperativo: Desarrollo, redacción y presentación de actividades grupales (2 ECTS, 50 horas)
- Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales (2 ECTS, 50 horas)
- Talleres orientados a la adquisición de las competencias específicas (2 ECTS, 50 horas)

Sistema de evaluación

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico. A modo indicativo los criterios que regirán el sistema de evaluación del grado son los siguientes:

- Aquellas actividades formativas orientadas a la adquisición de conocimientos y en las que predomine el estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.
- Por su parte, aquellas acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, resolución de retos, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final.

Bibliografía

- o Administrazioa Euskaraz.IVAP.
- o Egaña Larrañaga, Juxto. (2009): Zuzenbidea 1. HABE.
- o Egaña Larrañaga, Juxto. (2009): Zuzenbidea 2. HABE.
- o EUSKALTZAINDIA:Euskaltzaindiaren arauak. 1994. (Fitxa-karpetak)
<http://www.euskaltzaindia.net/arauak/>
- o Garzia, Juan. (2005): Kalko Okerrak (Ikasmaterialen Aholku Batzordea, estilo-liburuaren bigarren atala). Eusko Jaurlaritz, Hizkuntz prestakuntza, 12, Gasteiz.

- o Ilari Zubiri eta Entzi Zubiri. (2000): Euskal Gramatika Osoa. Didaktiker, 2. argitalpena. Bilbo
- o IVAP.(2000): Zalantza-dantza. IVAP, Oñati.
- o Jose Mari Arakama et al.(2005): IVAP.eko Estilo Liburua. Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundea. 2. argitalpena.
- o Tejera-Bollain, Roberto: Portugoieta. (2005): 1000 berridazketa. Elkarlanean.
- o Tejera-Bollain, Roberto: Portugoieta. (2005): Hautatu baliokidea. Elkarlanean.
- O Terminologia batzordeak onartutako hiztegiak: http://www.euskara.euskadi.eus/r59-738/eu/contenidos/informacion/terminologia_2013/eu_educia/terminologia_batzordeak_onartutako_hiztegiak.html