

<b>Denominación de la MATERIA</b> <b>8.3 EUSKARA TEKNIKOA</b>	<b>Créditos ECTS</b> <b>6 ECTS (150 horas), OPTATIVA.</b>
<b>Duración, formato y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Esta materia se impartirá a lo largo de toda la titulación	
<b>Requisitos previos</b> No se establecen.	
<b>Idioma</b> Euskera	

**Competencias:**

**Competencias Básicas**

**CB1.** Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**Competencias Transversales**

**CT05 - MIRADA GLOBAL.-** Conocer sus raíces y tener curiosidad para comprender y respetar la cultura e historia de otros países. Creer que el plurilingüismo y todas las culturas tienen algo que enseñar y no conformarse con cómo se han hecho siempre las cosas, sino que quiere probar nuevas y diferentes formas de hacer. Asumir con responsabilidad los problemas existentes en su mundo y tener conciencia y trabajar por el medio ambiente y la justicia social de todos los seres que la habitan.

**Competencias Generales / Personales:**

MIRADA GLOBAL

CG7 Aborda la realidad actual e identifica los posibles escenarios futuros analizando el contexto desde diferentes perspectivas, interconectando ideas y conocimientos

**Competencias Específicas / Profesionales:**

AUTOCONOCIMIENTO

CE10 Autoconocimiento - Construye y aplica estrategias de aprendizaje para el crecimiento personal y profesional

**Resultados de aprendizaje**

MIRADA GLOBAL

RA7\_3 Ante un contexto social diverso, interconectado y multicultural se muestra abierto, positivo y con amplitud de miras para abordar sus implicaciones en el corto/medio/largo plazo.

AUTOCONOCIMIENTO

RA17\_4 Se relaciona y coopera en diferentes entornos socioculturales.

**Breve resumen de contenidos**

**Euskara Teknikoa I**

Gramatika orokorra landu: Deklinabidea, aditz laguntzaileak eta trinkoak, esaldi konposatua. Itzulpen txikiak

### **Euskara Teknikoa II**

Ariketa espezifikoen lanketa:  
Testuen ulermena ahoz zein idatziz.  
Esaldien berridazketa  
Sinonimoak  
Idazlanak  
Erdarakadak

### **Actividades formativas**

Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Trabajo cooperativo: Desarrollo, redacción y presentación de actividades grupales (2 ECTS, 50 horas)
- Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales (2 ECTS, 50 horas)
- Talleres orientados a la adquisición de las competencias específicas (2 ECTS, 50 horas)

### **Sistema de evaluación**

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico. A modo indicativo los criterios que regirán el sistema de evaluación del grado son los siguientes:

- Aquellas actividades formativas orientadas a la adquisición de conocimientos y en las que predomine el estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.

- Por su parte, aquellas acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, resolución de retos, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final.

### **Bibliografía**

o Administrazioa Euskaraz.IVAP.

o Egaña Larrañaga, Juxto. (2009): Zuzenbidea 1. HABE.

o Egaña Larrañaga, Juxto. (2009): Zuzenbidea 2. HABE.

o EUSKALTZAINDIA:Euskaltzaindiaren arauak. 1994. (Fitxa-karpetak)  
<http://www.euskaltzaindia.net/arauak/>

o Garzia, Juan. (2005): Kalko Okerrak (Ikasmaterialen Aholku Batzordea, estilo-liburuaren bigarren atala). Eusko Jaurlaritz, Hizkuntz prestakuntza, 12, Gasteiz.

- o Ilari Zubiri eta Entzi Zubiri. (2000): Euskal Gramatika Osoa. Didaktiker, 2. argitalpena. Bilbo
- o IVAP.(2000): Zalantza-dantza. IVAP, Oñati.
- o Jose Mari Arakama et al.(2005): IVAP.eko Estilo Liburua. Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundea. 2. argitalpena.
- o Tejera-Bollain, Roberto: Portugoieta. (2005): 1000 berridazketa. Elkarlanean.
- o Tejera-Bollain, Roberto: Portugoieta. (2005): Hautatu baliokidea. Elkarlanean.
- O Terminologia batzordeak onartutako hiztegiak: [http://www.euskara.euskadi.eus/r59-738/eu/contenidos/informacion/terminologia\\_2013/eu\\_educia/terminologia\\_batzordeak\\_onartutako\\_hiztegiak.html](http://www.euskara.euskadi.eus/r59-738/eu/contenidos/informacion/terminologia_2013/eu_educia/terminologia_batzordeak_onartutako_hiztegiak.html)