

Denominación de la MATERIA 1.1. ECONOMÍA	Créditos ECTS 12 ECTS (300 horas), Formación Básica
<p>Duración, formato y ubicación temporal dentro del plan de estudios Esta materia se impartirá a lo largo del primer curso.</p>	
<p>Requisitos previos No se han establecido requisitos previos.</p>	
<p>Idiomas: Euskera/Castellano</p>	
<p>Competencias Básicas</p> <p>CB1. Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>Competencias Transversales</p> <p>CT05 - MIRADA GLOBAL.- Conocer sus raíces y tener curiosidad para comprender y respetar la cultura e historia de otros países. Creer que el plurilingüismo y todas las culturas tienen algo que enseñar y no conformarse con cómo se han hecho siempre las cosas, sino que quiere probar nuevas y diferentes formas de hacer. Asumir con responsabilidad los problemas existentes en su mundo y tener conciencia y trabajar por el medio ambiente y la justicia social de todos los seres que la habitan.</p> <p>CT07 - CONSCIENTE Y COMPROMETIDA.- Ser capaz de autorregularse y tener un autoconcepto realista de sí mismas y una autoestima equilibrada, es decir, personas que se conocen a sí mismas y también sus capacidades. Tener una visión amplia de las profesiones y de lo que se puede hacer y tienen la capacidad de expresar a dónde se quiere llegar. No llegarán a estructuras cerradas y fijas, sino que tendrán como valor el conocimiento de uno mismo, desde donde mejorarán y serán cada vez más libres e independientes.</p> <p>Competencias Generales / Personales:</p> <p>CG1 Es capaz de identificar sus puntos fuertes y débiles a la hora de relacionarse con los demás comprometiéndose con su entorno</p> <p>CG7 Aborda la realidad actual e identifica los posibles escenarios futuros analizando el contexto desde diferentes perspectivas, interconectando ideas y conocimientos</p> <p>Competencias Específicas / Profesionales:</p> <p>CE6 Conoce y aplica las herramientas, procesos y metodologías de carácter internacional de las organizaciones y de los proyectos empresariales</p>	

CE9: Se comunica de manera eficaz, responsable y adecuada en las diversas situaciones comunicativas que se producen en su ámbito profesional, teniendo en cuenta el conocimiento y uso de las herramientas a su disposición y velando por el multilingüismo.

Resultados de aprendizaje

CONSCIENTE Y COMPROMETIDA

RA1_1 - Reconoce sus debilidades y fortalezas y lleva a cabo sus actividades bajo criterios éticos y valores cooperativos.

MIRADA GLOBAL

RA7_1 Entiende que es parte de un contexto social diverso, interconectado y multicultural.

INTERNACIONAL

RA13_1 Entiende el impacto del contexto global en el que operan las organizaciones

COMUNICACIÓN

RA16_1 Habla, escribe, lee y crea en diferentes idiomas

Breve resumen de contenidos

Macroeconomía

- Principales conceptos económicos y macromagnitudes
- Comprensión de los ciclos económicos y las crisis históricas
- Instituciones y conceptos básicos del sistema monetario (Patron oro, ruptura, modelo fiat, dolarización...)
- Políticas económicas activas y pasivas
- Funciones de las principales organizaciones supranacionales (ONU, FMI, BM...)
- Principales indicadores de una economía.
- Estado del bienestar (curva IS-LM, Curva de Philips, políticas Keynesianas)
- De Keynes a Friedman en la estanflación y la escuela de Chicago
- Economía del desarrollo (IDH, ODS, Agenda 20-30 Rostow...)

Historia económica mundial

- Origen de la economía
- Periodos económicos principales hasta el siglo XX
- Comprender la situación económica en los años 20-30
- Importancia de los ejes geopolíticos
- Cambios que supuso la II GM en la economía global
- Realidades de los países en un contexto histórico, económico y político
- Principales eventos de los años 60 y 70 y su relevancia desde un punto de vista económico
- La guerra fría y la polarización del mundo (plan marshal, guerra de vietnam...)
- Países no alineados y procesos de descolonización
- Caída de Bretton Woods
- Crisis del petróleo
- Consecuencias del sistema neoliberal en términos económicos, sociales y ambientales.
- Caída de la URSS y lo que supuso económicamente para el mundo la supremacía de USA y el sistema capitalista neoliberal
- Crisis del 2008
- Cambios en el eje económico mundial

Microeconomía

- Oferta, demanda y equilibrio
- Tipos de bienes
- Intervención del estado
- Mercados de competencia perfecta

- Mercados de competencia imperfecta
- Elasticidad
- Utilidad
- Optimización
- Costes
- Rendimientos decrecientes
- Economías de futuro (digital, colaborativa, circular, feminista, social, del bien común...)
- Poder como consumidor

Actividades formativas – Herramientas – Metodologías – Herramientas informáticas
(incluir horas / % dedicación)

- Lecturas (16%)
- Películas (1%)
- Fliped classroom (7%)
- Dinámicas de gamificación (10%)
- Reflexiones (7%)
- Clases magistrales (19%)
- Evaluación (1%)
- Feedback (3%)
- Trabajo en clase (13%)
- Proyectos en grupo (23%)

Sistema de evaluación

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través del cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico. A modo indicativo los criterios que regirán el sistema de evaluación del grado son los siguientes:

- Aquellas actividades formativas orientadas a la adquisición de conocimientos y en las que predomine el estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.

- Por su parte, aquellas acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, resolución de retos, etc.) correspondiendo en conjunto, como mínimo a un 60% de la nota final.

Bibliografía

MACROECONOMÍA

- Krugman P. y Wella R. (2016): Macroeconomía. 3º edición. Barcelona, Editorial Reverté.
- Polanyi, K. (2016): La gran transformación. Crítica del liberalismo económico. Barcelona, Virus editorial.
- Berumen, Sergio A. (2017) : Lecciones de economía para no economistas. ESIC Editorial

MICROECONOMÍA

- Gainza, X. eta Benito del Valle, L. (2009) : Mikroekonomiarako sarrera. UPV/EHU
- Zurbano M. (1993) : Mikroekonomia I. U.E.U.ko Ekonomia Saila

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

- Simón Segura, F. (2002): Lecciones de historia económica mundial. Madrid, Ediciones académicas SA.