

INFORME DE SEGUIMIENTO | JARRAIPEN TXOSTENA
GOI ESKOLA POLITEKNIKOA - ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Curso 17-18

INFORME DE SEGUIMIENTO

TÍTULO:

M2MD 4312219 - MÁSTER UNIVERSITARIO DISEÑO ESTRATEGICO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS ASOCIADOS

CURSO: 17-18

CENTRO RESPONSABLE: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

FECHA: 16-04-2019

INDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO
- I.- DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TÍTULO
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO'
- II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO'
- III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'RESULTADOS'
- 3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS
- 3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD
- 3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS
- 4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TITULO
- 5.- CONCLUSIONES
- ANEXO I
- OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS
- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
- RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL
- RECURSOS HUMANOS

1.- INTRODUCCIÓN

0.1. CONTEXTO

0.1.1.- Contexto de elaboración del presente informe de seguimiento

El presente documento recoge el informe de seguimiento del Máster universitario en Diseño Estratégico de Productos y Servicios correspondiente al curso 2017-18, elaborado en el marco de lo dispuesto por el RD 1393/2007 en su Artículo 27 (modificado posteriormente por el RD 861/2010, de 2 de julio); y por el Artículo 17, apartado 4, del DECRETO 11/2009, de 20 de enero, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Máster y Doctorado.

Como en cursos anteriores, ha sido elaborado por el Equipo de título del Máster universitario en Diseño Estratégico de Productos y Servicios, formado por las siguientes personas:

- El Coordinador del título
- Los coordinadores de los distintos semestres del título (1 coordinador/a por semestre)
- Un miembro del Equipo de Relaciones Internacionales
- Un miembro del Comité de TFG /TFM
- La representante del Equipo de captación

0.1.2.- Obtención del sello DUAL

Con fecha de 23 de mayo de 2018 se obtuvo el sello para el itinerario dual de las enseñanzas. Ambos hitos serán comentados y valorados en la dimensión 'GESTIÓN DEL TITULO'.

0.1.3.- Acreditación Insituacional

La Escuela Politécnica Superior de Mondragón Unibertsitatea solicitó la Acreditación Insituacional el pasado 18 de junio de 2018; y obtuvo la declaración de la acreditación solicitada el 30 de octubre de 2018.

0.2. ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

El presente informe de seguimiento se ha estructurado en 5 apartados y un anexo que recopila los indicadores del título. Esta estructura fue propuesta por la Universidad a UNIBASQ, tras la participación en la experiencia piloto de acreditación, al objeto de alinear el seguimiento de los títulos que se hace anualmente con la acreditación. -El apartado 1 lo constituye esta introducción, dividida, a su vez, en 3 subapartados: 01. Contexto; 02. Estructura del documento; y 03. Notas previas.

-En el apartado 2 se hace una valoración descriptiva y semicuantitativa de las 3 dimensiones establecidas por las Agencias de Calidad para la renovación de la acreditación: Gestión del título, Funcionamiento del título y Resultados.

-El apartado 3 y el ANEXO II están relacionados. En ellos se recogen las propuestas de mejora y fortalezas del título. Así:
a) Se hace el seguimiento de las propuestas de mejora surgidas a lo largo del curso (o en cursos anteriores), indicándose para cada una de ellas dónde surgió (ORIGEN); quién/quienes la propone(n) (QUIÉN); una breve descripción de la propuesta (PROPUESTA); la fecha en la que surge (FECHA PROPUESTA); la acción con la que se responderá a la propuesta, si procede (ACCIÓN); la fecha de ejecución prevista (FECHA DE EJECUCIÓN); la eficacia de las acciones

realizadas, si estas ya se hubieran llevado a cabo (EFICACIA); y por último la explicitación de si se entiende que la propuesta está ya cerrada o falta algo por hacer, en términos de 'Sí' o 'No' (CERRADA). Así:
Nº Origen PROPONE Propuesta FECHA PROPUESTA ACCIÓN FECHA EJECUCIÓN EFICACIA CERRADA

b) Se relacionan las fortalezas identificadas, y quién/quienes la identificaron.

c) A partir de lo expuesto en los apartados 1, 2 y 3.a., y 3.b. del informe, se identifican las propuestas de mejora resultantes de este informe de seguimiento, de las que deberá hacerse el seguimiento oportuno en años sucesivos.

-En el apartado 4 se indican las modificaciones realizadas en el título en función de los siguientes casos:

a) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ o ANECA en los informes de verificación o acreditación (cuando proceda).

b) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ en informes de seguimiento de años anteriores.

c) Si se trata de recomendaciones surgidas a iniciativa del centro. En este caso se indica qué apartado de la memoria del proyecto del título se ha modificado.

En todos los casos se hace una breve observación sobre la modificación para contextualizarla o indicar el alcance de la misma.

-El apartado 5 es de conclusiones, en la que se hace una valoración de conjunto del título en función de lo apreciado en los apartados anteriores.

-En el ANEXO I se han recogido los valores de los indicadores relativos a la OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS, a los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, a los RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL y a los RECURSOS HUMANOS del curso 2017-18.

Los resultados se han valorado utilizando el código de semáforos: el color verde indica que la valoración es satisfactoria; el color amarillo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado, pero está bien encaminado; el color rojo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado.

Esta valoración gráfica se ha completado con un apartado de observaciones para contextualizar y matizar (si fuera necesario) los resultados alcanzados en cada indicador.

Por último, en el ANEXO II (al que remite el apartado 3), se han recogido las propuestas de mejora surgidas en el desarrollo del título, parte de ellas surgidas en el seno de la Universidad y otras recomendadas por UNIBASQ en informes de verificación/acreditación y/o en informes de seguimiento de cursos anteriores.

0.3. NOTAS PREVIAS

Nota nº 1.- La Escuela Politécnica Superior cuenta con la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad; por lo que, siguiendo el criterio general recogido en el anexo 2 del [Documento Marco. Evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado](#) (VERSIÓN 3. 1 de septiembre de 2015), entiende que está exenta de tener que evaluar y valorar los subcriterios 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, y 5.4, del presente informe de seguimiento.

Nota nº 2.- El uso del masculino en modo genérico a lo largo del documento debe entenderse inclusivo para hombres y mujeres.

2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO

I.- DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TÍTULO

I.1.-CRITERIO: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO

I - ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

I.1 - Desarrollo del título

En noviembre de 2017 se envió la modificación del título que fue aceptada en Marzo de 2018 junto con la certificación DUAL del mismo. La modificación se realizó fundamentalmente para reforzar los conocimientos ligados al diseño de interacción y al diseño UX y para introducir las prácticas curriculares vinculadas al modelo DUAL.

El nivel de satisfacción de los alumnos ha aumentado, así como el número de alumnos matriculados y el número de alumnos que cursan prácticas curriculares. Así, se infiere que el título se está desarrollando según lo previsto.

I.2. -Actuaciones previas a la implantación del itinerario DUAL

Los responsables del título solicitaron el sello 'itinerario dual' el 05/12/2017 y le fue reconocido en mayo-2018 (informe 23-05-2018). Con el fin de activarlo en el curso 2018-19, a lo largo del 2017-18 se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:

1.-Presentación a empresas del Programa DUAL del título

En la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea desde siempre los/as estudiantes disponían de la posibilidad de hacer prácticas en empresa pudiendo ser los mismos curriculares o extracurriculares. Por lo tanto, tanto las empresas colaboradoras, ya conocían el proceso para incorporar a un/a alumno/a en prácticas. Sin embargo, en la memoria de itinerario DUAL se han establecido algunos requisitos que difieren de los seguidos en el proceso previo de asignación de prácticas en empresa, por lo que se ha decidido llevar a cabo una campaña informativa tanto para empresas como para alumnos/as. Las sesiones informativas a empresas se han llevado a cabo de forma coordinada para todos los grados de EPS-MU a través del equipo de coordinación de Prácticas y TFM.

2.-Presentaciones a alumnos

La presentación del itinerario DUAL para los/as alumnos/as se ha integrado dentro del proceso de orientación a los alumnos/as.

3.-Preselección de candidatos

El proceso de selección consta de dos fases:

1. Primero se hace una preselección dentro de la universidad, basada, en los resultados académicos y en la actitud demostrada por el/la alumno/a durante el primer curso, y por otra parte la encuesta de preferencias cumplimentada por los/as solicitantes en referencia a la empresa o zona geográfica donde le gustaría empezar en DUAL.
2. En la segunda fase se envían currículos seleccionados a las empresas interesadas y esta después de una entrevista personal realizan la selección definitiva.

4.-Selección de empresas para la formación dual

Durante este curso se ha ido informando a las empresas colaboradoras del itinerario DUAL en las visitas realizadas para el seguimiento de los alumnos en prácticas.

Dado que es un sector emergente, se seguirá analizando el sector para identificar y poder así contactar nuevas empresas para la formación dual.

II- INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

El programa formativo y todo lo relativo a su desarrollo están publicados en la página web de la universidad, en el apartado dispuesto a tal efecto (<https://www.mondragon.edu/es/master-universitario-diseno-estrategico-productos-servicios>). Esta información es accesible, tanto para los alumnos matriculados como para los potenciales futuros alumnos.

A lo largo del curso 2016-17 la web de MU se actualizó. El proceso llevó más tiempo del esperado y en la migración de datos se produjeron errores inesperados. Por este motivo la ampliación de contenidos que se nos pide desde UNIBASQ se hizo a lo largo de todo el 2017-18 y se culminará en este 2018-19.

Por otra parte, los alumnos matriculados en el título cuentan con la información adicional referente al desarrollo del grado en la plataforma Moodle, destacando los siguientes aspectos:

- Curso de Moodle específico por cada asignatura, donde se recoge la planificación de la asignatura, las actividades a realizar, los resultados de aprendizaje que se adquirirán al término de la misma, y los criterios de evaluación de las enseñanzas, así como la documentación (apuntes, listas de ejercicios, guiones de prácticas, bibliografía recomendada, material audiovisual, ...). Los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre.
- Curso de Moodle general por cada semestre, donde se recogen aspectos generales de la planificación de cada uno de los semestres (calendario, horarios, información sobre charlas, acciones de orientación, ...), así como información del proyecto que realizarán en el semestre (enunciado del proyecto, planificación, criterios de evaluación, ...). Al igual que en el caso anterior, los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre.
- Durante el segundo curso, los alumnos cuentan con dos cursos moodle específicos. Uno que comparten con todos los compañeros y profesores (comunicaciones) donde reciben información general y común, y otro curso individualizado en relación a su Trabajo Final de Máster que comparten con su tutor.
- Secretaría Virtual, donde los alumnos pueden consultar la evolución de las calificaciones de los resultados de aprendizaje y competencias a los largo del semestre, además de realizar y consultar la matrícula académica.

Además, en ambos casos, a través de un foro bidireccional, profesores y alumnos tienen la posibilidad de intercambiar mensajes sobre el desarrollo del curso. El uso de este foro es especialmente relevante durante el desarrollo del proyecto de semestre, en que es empleado como foro de debate sobre las cuestiones técnicas relacionadas con dicho proyecto.

III.- SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

El título se incluye dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad aprobado por la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea. Dentro del mismo, destacan como aspectos relevantes relacionados con los procesos definidos:

- Reuniones del equipo de profesores del semestre, donde se realiza el seguimiento y evolución de los resultados académicos de los alumnos. Semanalmente se analizan los aspectos más relevantes de la evolución del semestre, haciendo hincapié en aquellos alumnos cuyo grado de avance no es el esperado y adoptando las medidas necesarias para apercebir a los dichos alumnos de su situación.
- Reuniones individuales de seguimiento con todos los alumnos, en los que se les informa de forma cualitativa y cuantitativa de sus resultados académicos, identificando sus puntos fuertes y débiles, así como las oportunidades de mejora del alumno y de las asignaturas. Estas reuniones son especialmente relevantes en el primer curso, en que se sigue muy de cerca la adaptación de los alumnos a la universidad, haciendo hincapié en la necesidad de tener hábitos de trabajo regulares,

aprovechar las tutorías que ofrecen los profesores fuera de las horas de clase, profundizar en técnicas de estudio individuales y grupales, ...

- Encuestas de satisfacción al alumnado sobre el desempeño de los profesores, el contenido de la asignatura y los medios disponibles. También se realizan encuestas sobre aspectos específicos del modelo educativo como la metodología POPBL seguida en los proyectos que se desarrollan en cada semestre. En estas encuestas se pregunta a los alumnos por el grado de idoneidad del proyecto propuesto, la ayuda/tutoría/asesoría técnica recibida por parte de los profesores, los medios materiales de que han dispuesto para realizar el proyecto, el método de evaluación, ...

- Encuestas de satisfacción al profesorado, en las que los profesores evalúan los medios de que han dispuesto para impartir su asignatura, la idoneidad en cuanto a extensión y complejidad del programa formativos, el nivel académico percibido en los alumnos, ...

- Reuniones de evaluación de los equipos de profesores de los semestres, y reuniones de evaluación del Equipo de Título (coordinadores de semestre + coordinador de título), en las que se valoran los resultados académicos parciales y finales de cada curso y, de modo global, del título.

- Reunión de seguimiento del equipo de título y los representantes de los alumnos (delegados y subdelegados), para valorar los resultados académicos y las encuestas de satisfacción, elaborar propuestas de mejora, y conocer la situación general del título en cuanto a prácticas externas en alternancia, Trabajo Final de Grado, bolsa de empleo, internacionalización de estudiantes, ...

Conjuntamente con los informes de seguimiento de Grado, Máster y Doctorado se ha anexo el informe de seguimiento del SGIC (curso 2017-2018), para informar sobre las principales modificaciones realizadas en el Sistema, y sobre los principales indicadores agregados de Grado, Máster y Doctorado. Este informe de seguimiento se ha publicado en la página web de esta Institución.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO'

| SUBCRITERIO | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| I.1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones. | | | | ✓ |
| I.1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional. | | | | ✓ |
| I.1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | | | | ✓ |
| I.1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada. | | | | ✓ |
| I.1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico. | | | | ✓ |
| I.2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación. | | | | ✓ |
| I.2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible. | | | | ✓ |
| I.2.3. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. | | | | ✓ |
| I.3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. | | | | ✓ |
| I.3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables. | | | | ✓ |
| I.3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje | | | | ✓ |

II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

II.1.- CRITERIO: PERSONAL ACADÉMICO

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO"

I. PERSONAL ACADÉMICO

Tal y como se adelantó en la memoria de modificación del título, en el 2017-18 este contó con el siguiente PDI:

| Concepto | M2MD Nº | % |
|------------------|------------|--------|
| Horas tot. | 2044 | 100,00 |
| PDI del título | 14 | 100,00 |
| PDI doctor | 10 | 71,43 |
| PDI no doctor | 4 | 28,57 |
| H. PDI doctor | 1468,50 | 71,84 |
| H. PDI no doct | 575,50 | 28,16 |
| PDI EJC total | 1,19 | 100,00 |
| PDI doct EJC | 0,85 | 71,84 |
| PDI no doct EJC | 0,33 | 28,16 |
| PDI doctor acred | 6 | 60,00 |
| PDI nuevo (*) | 5 | 35,71 |
| PDI nuevo (**) | 2 | 14,29 |

Con el fin de dar noticia de la actividad investigadora del profesorado del título, a continuación se detalla la desarrollada por el PDI del título, remarcando en negrita la correspondiente a los años 2017 y 2018:

Artículos y Comunicaciones en Congresos

| Nº | Tipo Produccion | Titulo Public | Autores | Año Publicacion | Revista Libro | Quartil |
|----|-----------------|---|--|-----------------|---|---------|
| 1 | ARTICULO | A Coupled Eulerian Lagrangian Model to Predict Fundamental Process Variables and Wear Rate on Ferrite-pearlite Steels | M. Saez-de-Buruaga, J.A. Esnaola, P. Aristimuno, D. Soler, T. Björk, P.J. Arrazola | 2017 | Procedia CIRP. Vol. 58. Pp. 251–256, | Q1 |
| 2 | ARTICULO | A Design Thinking approach to introduce entrepreneurship education in European school curricula | Ester Val, Itsaso Gonzalez, Ion Iriarte, Amaia Beitia, Ganix Lasas, Maite Elkoro | 2017 | The Design Journal. An International Journal for All Aspects of Design. Volume 20. Issue sup1: Design for Next: Proceedings of the 12th European Academy of Design Conference, Sapienza University of Rome, 12-14 April 2017, edited by Loredana Di Lucchio, Lorenzo Imbesi, Paul Atkinson, Pp. S754-S766. ublished online 6 September, | Q2 |
| 3 | ARTICULO | A Framework For Product Design Based On Semantic Attribution Process | Itsaso Gonzalez, Este Val, Daniel Justel, Ion Iriarte | 2017 | The Design Journal. Vol. 20. Supl 1: Design for Next: Proceedings of the 12th European Academy of Design Conference, Sapienza University of Rome, 12-14 April 2017. Pp. 16-27, | Q2 |
| 4 | ARTICULO | A Note on Interpreting Tool Temperature | Daniel Soler, Thomas H. C. | 2015 | An International Journal on Machining Science and | Q3 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|------|---|-----------|
| | | Measurements from Thermography | Child, Pedro Jose Arrazola | | Technology. Vol. 19. Nº 1. Pp. 174-181, | |
| 5 | ARTICULO | A performance-based taxonomy of entrepreneurial universities | Leire Markuerkiaga, Juan Ignacio Igartua, Nekane Errasti | 2017 | International Journal of Technology Management. Vol. 77. Nº. 1-3, | Q3 |
| 6 | ARTICULO | A relativistic generalisation of rigid motions | J. Llosa, A. Molina, D. Soler | 2012 | General Relativity and Gravitation. Vol. 44. Nº 7. Pp. 1657-1675. February, | Q1 |
| 7 | COMUNICACION - CONGRESO | A review of SCADA anomaly detection systems | Iñaki Garitano, Roberto Uribeetxeberria, Urko Zurutuza | 2011 | Soft Computing Models in Industrial and Environmental Applications, 6th International Conference SOCO 2011. Pp. 357-366. Part of the Advances in Intelligent and Soft Computing book series (AINSC). Vol. 87. Springer, | Q3 |
| 8 | LIBRO_ CAPITULO | Analysis of the process applied to end-of-life vehicles in authorised treatment facilities | C. Muñoz, D. Garraín, V. Franco, M. Royo, D. Justel, R. Vidal | 2009 | Third Manufacturing Engineering Society International Conference.. AIP Conference Proceedings. Vol. 1181, 427. . Editors, V. J. Segui, M.J, Reig. Pp. 427-435. Melville, N.Y. : American Institute of Physics, | Q4 |
| 9 | ARTICULO | Beyond customer satisfaction. Supporting organisational change through Service Design. A case study in the insurance industry | Ion Iriarte, Alazne Alberdi, Elisabeth Urrutia, Daniel Justel | 2017 | The Design Journal. Vol. 20. Supl 1: Design for Next: Proceedings of the 12th European Academy of Design Conference, Sapienza University of Rome, 12-14 April 2017. Pp. 16-27, | Q2 |
| 10 | ARTICULO | Business model innovation through industry 4.0: a review | D. Ibarra, J. Ganzarain, J. I. Igartua | 2018 | Procedia Manufacturing. Vol. 22. Pp. 4–10. | Q3 |
| 11 | ARTICULO | Canonical correlation analysis of the impact of the ICT on the diversification performance | Omar Alexander Leon Garcia, Jaione Ganzarain, Juani Igartua | 2018 | International Journal of Information Technology and Management. | Q3 |
| 12 | ARTICULO | Characterisation of the impact behaviour of polymer thermoplastics | L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, I. Urrutibeascoa, M. Sánchez-Soto | 2005 | Polymer Testing. Vol. 24. Nº. 2. Pp. 145-151. September, | Q1 |
| 13 | ARTICULO | Closing the Brand Gap through innovation and design | Itsaso Gonzalez, Ester Val, Daniel Justel, Ion Iriarte | 2016 | Procedia CIRP. Vol. 50. Pp. 112–116, | Q1 |

| | | | | | | |
|----|----------|---|--|------|---|----|
| 14 | ARTICULO | Company Maturity Models : Application to Supplier Development Program in Oil and Gas Sector | J. Retegi, J. I. Igartua | 2018 | Journal of Industrial Engineering and Management. Vol. 11. Nº. 2. Pp. 187-195 | Q2 |
| 15 | ARTICULO | Comparison and analysis of non-destructive testing techniques suitable for delamination inspection in wind turbine blades | I. Amenabar, A. Mendikute, A. López-Arraiza, M. Lizaranzu, J. Aurrekoetxea | 2011 | Composites Part B: Engineering. Vol. 42. Nº. 5. Pp. 1298–1305, | Q1 |
| 16 | ARTICULO | Constitutive model taking into account the strain rate for uniaxial NiTi shape memory alloy under low velocity impact conditions | Imanol Flores, Javier Zurbitu, Laurentzi Aretxabaleta, Germán Castillo, Jon Aurrekoetxea, Idoia Urrutibeascoa | 2008 | Smart Materials and Structures. Vol. 17. Nº 6, | Q2 |
| 17 | ARTICULO | Design and characterisation of cellular composite structures for automotive crashboxes manufactured by out of die ultraviolet cured pultrusion | I. Saenz-Dominguez, I. Tena, A. Esnaola, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea | 2019 | Composites Part B: Engineering. Vol. 160. Pp. 217-224. 1 March, | Q1 |
| 18 | ARTICULO | Detection and Visualization of Android Malware Behavior | Oscar Somarriba, Urko Zurutuza, Roberto Uribeetxeberria, Laurent Delosières, and Simin Nadjm-Tehrani | 2016 | Journal of Electrical and Computer Engineering. Vol. 2016, Article ID 8034967. Hindawi, | Q3 |
| 19 | ARTICULO | Determining tool/chip temperatures from thermography measurements in metal cutting | M. Saez-de-Buruaga, D. Soler, P. X. Aristimuño, J. A. Esnaola, P. J. Arrazola | 2018 | Applied Thermal Engineering. Vol. 145. Pp. 305-314. 25 December, | Q1 |
| 20 | ARTICULO | Development and characterisation of dynamic bi-phase (epoxy/PU) composites for enhanced impact resistance | M.K. Bangash, A. Ruiz de Luzuriaga, J. Aurrekoetxea, N. Markaide, H.-J. Grande, M. Ferraris | 2018 | Composites Part B: Engineering. Vol. 155. Pp. 122-131. 15 December, | Q1 |
| 21 | ARTICULO | Diagnóstico y nuevos retos del diseño industrial. El caso del área industrial de la Corporación Mondragón = Diagnosis and new challenges on design. The case of Mondragon Corporation's industry area | I. Iriarte-Azpiazua, D. Justel-Lozano, M. Badiola-Aguirregomezcorta, E. Beltran de Nanclares Echezarreta, I. Murguiondo-Oriñuela | 2015 | Dyna. Vol. 90. Nº 6. Pp.597-601, | Q4 |

| | | | | | | |
|----|----------|---|--|------|--|----|
| 22 | ARTICULO | Dynamic 4 ENF test for a strain rate dependent mode II interlaminar fracture toughness characterization of unidirectional carbon fibre epoxy composites | H. Zabala, L. Aretxabaleta, G. Castillo, J. Aurrekoetxea | 2016 | Polymer Testing. Vol. 55. Pp. 212-218. October, | Q1 |
| 23 | ARTICULO | Effect of dissolution-based recycling on the degradation and the mechanical properties of acrylonitrile-butadiene-styrene copolymer | Asier Arostegui, Mari Asun Sarrionandia, Jon Aurrekoetxea, Idoia Urrutibeaskoa | 2006 | Polymer Degradation and Stability. Vol. 91. Pp. 2768-2774, | Q1 |
| 24 | ARTICULO | Effect of fibre volume fraction on energy absorption capabilities of E glass/polyester automotive crash structures | A. Esnaola, I. Tena, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia | 2016 | Composites: Part B. Vol. 85. Pp. 1–7. February, | Q1 |
| 25 | ARTICULO | Effect of impact induced strain on the SIM transformation of superelastic NiTi shape memory alloy wires | J. Zurbitu, G. Castillo, I. Urrutibeascoa, J. Aurrekoetxea | 2009 | Journal of Materials Engineering and Performance. Vol. 18. Nº. 5-6. Pp. 600-602, | Q3 |
| 26 | ARTICULO | Effect of superelastic shape memory alloy wires on the impact behavior of carbon fiber reinforced in situ polymerized poly(butylene terephthalate) composites | J. Aurrekoetxea, J. Zurbitu, I. Ortiz de Mendibil, A. Agirregomezkorta, M. Sánchez-Soto, M. Sarrionandia | 2011 | Materials Letters, vol. 65, Pp. 863-865 | Q1 |
| 27 | ARTICULO | Effect of the manufacturing process on the energy absorption capability of GFRP crush structures | A. Esnaola, I. Tena, I. Saenz-Dominguez, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia | 2018 | Composite Structures. Vol. 187. Pp. 316-324. March, | Q1 |
| 28 | ARTICULO | Effect of ultraviolet curing kinetics on the mechanical properties of out of die pultruded vinyl ester composites | I. Sáenz-Domínguez, I. Tena, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea | 2018 | Composites Part A: Applied Science and Manufacturing. Vol. 109. Pp. 280-289. June, | Q1 |
| 29 | ARTICULO | Effects of injection moulding induced morphology on the fracture behaviour of virgin and recycled polypropylene | Jon Aurrekoetxea Narbarte, M. A. Sarrionandia, I. Urrutibeascoa, M. L. Maspoch | 2003 | Polymer. Octubre 2003. Vol. 44. Nº 22. Pg. 6959-6964 | Q1 |
| 30 | ARTICULO | Effects of microstructure on wear behaviour of wood reinforced polypropylene composite | J. Aurrekoetxea, M. Sarrionandia, X. Gómez | 2008 | Wear. Vol. 265. Nº 5-6. Pp. 606-611, | Q1 |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|------|--|----|
| 31 | ARTICULO | Effects of recycling on the microstructure and the mechanical properties of isotactic polypropylene | Jon Aurrekoetxea, M ^a Asunción Sarrionandia, Idoia Urrutibeaskoa, M. L. MasPOCH | 2001 | Journal of Materials Science. Vol. 36. Pp. 2607-2613. June, | Q2 |
| 32 | ARTICULO | Effects of vacuum infusion processing parameters on the impact behavior of carbon fiber reinforced cyclic butylene terephthalate composites | A. Agirregomezkorta, M. Sánchez-Soto, G. Aretxaga, M. Sarrionandia, J. Aurrekoetxea | 2014 | Journal of Composite Materials. Vol. 48. Nº. 3. Pp. 333-344. February, | Q2 |
| 33 | ARTICULO | Experimental Analysis of Drilling Damage in Biocomposite Laminates Manufactured by Resin Transfer Molding | A. López Arraiza, I. Amenabar, M. Sarrionandia, J. Aurrekoetxea | 2011 | Journal of Biobased Materials and Bioenergy. Vol. 5. Nº. 4. Pp. 483-490. December, | Q4 |
| 34 | ARTICULO | Experimental analysis of drilling damage in carbon-fiber reinforced thermoplastic laminates manufactured by resin transfer molding | A. López Arraiza, I. Amenabar, A. Agirregomezkorta, M. Sarrionandia, J. Aurrekoetxea | 2012 | Journal of Composite Materials 46, nº 6 p.717-725, | Q2 |
| 35 | ARTICULO | Eyeface : a new multimethod tool to evaluate the perception of conceptual user experiences | Ganix Lasa, Daniel Justel y Aiur Retegi | 2015 | Computers in Human Behavior. Vol. 52. Pp. 359–363. November, | Q1 |
| 36 | ARTICULO | Factores que afectan la relación entre diversificación y rendimiento. Revisión de la literatura | Omar A. León, Juan I. Igartua, Jaione Ganzarain | 2015 | Dirección y Organización. Nº 57. Pp. 4-18, | Q4 |
| 37 | ARTICULO | Factors fostering students' spin-off firm formation: An empirical comparative study of universities from North and South Europe | Leire Markuerkiaga, Rosa Caiazza, Juan Ignacio Igartua and Nekane Errasti | 2016 | Journal of Management Development. Vol. 35. Nº 6. Pp. 814-846, | Q2 |
| 38 | ARTICULO | Failure of multimaterial fusion bonding interface generated during over-injection moldeing/thermoforming hybrid process | Jon Aurrekoetxea, Germán Castillo, Fernando Cortés, Mari Asun Sarrionandia, Idoia Urrutibeaskoa | 2006 | Journal of Applied Polymer Science. Vol. 102. Nº1. Pp. 261-265. October, | Q2 |
| 39 | ARTICULO | Finding correlations between tool life and fundamental dry cutting tests in finishing turning of steel | D. Soler, P. X. Aristimuño, A. Garay, P. J. Arrazola, F. Klocke, D. Veselovac, M. Seimann | 2015 | Procedia Engineering (MESIC Manufacturing Engineering Society International Conference 2015). Vol. 132. Pp. 615–623, | Q2 |
| 40 | ARTICULO | Fracture behaviour of virgin and recycled isostatic polypropylene | J. Aurrekoetxea, M. A. Sarrionandia, I. | 2001 | Journal of Materials Science. Vol. 36. Nº 21. Pp. 5073- 5078. November, | Q2 |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|------|---|----|
| | | | Urrutibeascoa, M. L. Masposch | | | |
| 41 | ARTICULO | Frequency estimation for compact microstrip antennas | F. Casado, A. Arriola, E. Arruti, I. Ortego, J.I. Sancho | 2015 | Electronics Letters, Vol. 51. Nº 7. Pp. 546 – 548. 02 April, | Q3 |
| 42 | ARTICULO | Fully pipelined implementation of tree-search algorithms for vector precoding | Maitane Barrenechea, Mike I Mendicute, Egoitz Arruti | 2013 | International Journal of Reconfigurable Computing. Vol. 2013 , Article ID 496013, 12 p. | Q3 |
| 43 | ARTICULO | How innovation management techniques support an open innovation strategy | Juan Ignacio Igartua, Jose Albors Garrigós, Jose Luis Hervás-Oliver | 2010 | Research Technology Management. Vol. 53. Nº3. Pp. 41-52, | Q3 |
| 44 | ARTICULO | Impact behavior of carbon fiber/epoxy composite manufactured by vacuum-assisted compression resin transfer molding | Jon Aurrekoetxea, A. Agirregomezkorta, G. Aretxaga and M. Sarrionandia | 2012 | Journal of Composite Materials. Transactions of the ASME. vol. 46 no.1, 43-49 | Q2 |
| 45 | ARTICULO | Impact behaviour of basalt fibre reinforced furan composites cured under microwave and thermal conditions | Unai López de Vergara, Mariasun Sarrionandia, Koldo Gondra, Jon Aurrekoetxea | 2014 | Composites Part B: Engineering. Vol. 66. Pp. 156–161. November, | Q1 |
| 46 | ARTICULO | Impact behaviour of carbon fibre reinforced epoxy and non-isothermal cyclic : butylene terephthalate composites manufactured by vacuum infusion | A. Agirregomezkorta, A.B. Martínez, M. Sánchez-Soto, G. Aretxaga, M. Sarrionandia, J. Aurrekoetxea | 2012 | Composites Part B: Engineering. Vol. 43. Nº 5. Pp. 2249–2256, | Q1 |
| 47 | ARTICULO | Impact behaviour of glass fibre-reinforced epoxy/aluminium fibre metal laminate manufactured by Vacuum Assisted Resin Transfer Moulding | I. Ortiz de Mendibil, L. Aretxabaleta, M. Sarrionandia, M. Mateos, J. Aurrekoetxea | 2016 | Composite Structures. Vol. 140. Pp. 118–124. 15 April, | Q1 |
| 48 | ARTICULO | Impact characterization of thermoformable fibre metal laminates of 2024-T3 aluminium and AZ31B-H24 magnesium based on self-reinforced polypropylene | J.I. Múgica, L. Aretxabaleta, I. Ulacia, J. Aurrekoetxea | 2014 | Composites: Part A. Vol. 61 Pp. 67–75. June, | Q1 |
| 49 | ARTICULO | Impact damping in NiMnGa/Polymer composites | Jorge Feuchtwanger, Jon Aurrekoetxea, Javier Zurbitu, Jose L. Vilas, Luis M. León, Jose M. Barandiaran, Hideki Hosoda, Volodymyr A. Chernenko | 2014 | Materials Transactions. Vol. 55. Nº. 3. Pp. 629-632, | Q3 |

Informe de seguimiento – Jarraipen txostena: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO ESTRATÉGICO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS – Curso 17-18

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|------|--|----|
| 50 | ARTICULO | Impact fatigue behavior of superelastic NiTi shape memory alloy wires | J. Zurbitu, R. Santamarta, C. Picornell, W.M. Gan, H.-G. Brokmeier, J. Aurrekoetxea | 2010 | Materials Science and Engineering A. December 2010. 528. Pp. 764-769 | Q1 |
| 51 | ARTICULO | Impact of stratification on the effectiveness of a comprehensive patient-centred strategy for multimorbid patients | Myriam Soto-Gordoa, Esteban de Manuel, Ane Fullaondo, Marisa Merino, Arantzazu Arrospide, Juan Ignacio Igartua, Javier Mar | 2018 | Health Services Research. First published: 22 November, | Q2 |
| 52 | ARTICULO | Impact velocity effect on the delamination of woven carbon–epoxy plates subjected to low-velocity equienergetic impact loads | H. Zabala, L. Aretxabaleta, G. Castillo, J. Urien, J. Aurrekoetxea | 2014 | Composites Science and Technology. Vol. 94. Pp. 48–53. April, | Q1 |
| 53 | Otros | Influencia del agua de mar en el comportamiento frente a impacto de baja energía de un nuevo laminado de resina natural reforzada con fibra de fique colombiano = Influence of seawater immersion in low energy impact behavior of a novel colombian fique fiber reinforced bio-resin laminate | Fabuer Ramón-Valencia, Alberto Lopez-Arraiza, Joseba I. Múgica, Jon Aurrekoetxea, Juan Carlos Suarez, Bladimir Ramón-Valencia | 2015 | DYNA (Colombia). Vol 82. N°. 194. Pp. 170-177. Universidad Nacional de Colombia. Diciembre | Q2 |
| 54 | ARTICULO | Innovation management techniques and tools : its impact on firm innovation performance | José Albors-Garrigos, Juan Ignacio Igartua, Ángel Peiro | 2018 | International Journal of Innovation Management. 8 February, | Q1 |
| 55 | ARTICULO | Instrumented tensile-impact test method for shape memory alloy wires | J. Zurbitu, S. Kustov, G. Castillo, L. Aretxabaleta, E. Cesari, J. Aurrekoetxea | 2009 | Materials Science and Engineering A. Vol. 524. N°. 1-2. Pp. 108-111. October, | Q1 |
| 56 | ARTICULO | Iso-strain rate material behaviour curves applied to the finite element impact simulation | L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, G. Castillo, M. Mateos, I. Urrutibeascoa | 2008 | Polymer Testing. Vol. 27. N° 1. Pp. 84-92, | Q1 |
| 57 | ARTICULO | Loading rate dependency on mode I interlaminar fracture toughness of unidirectional and woven carbon fibre epoxy composites | H. Zabala, L. Aretxabaleta, G. Castillo, J. Aurrekoetxea | 2015 | Composite Structures. Vol. 121. Pp. 75–82. March, | Q1 |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|--|------|---|-----------|
| 58 | ARTICULO | Low-energy tensile-impact behavior of superelastic NiTi shape memory alloy wires | J. Zurbitu, G. Castillo, I. Urrutibeascoa, J. Aurrekoetxea | 2009 | Mechanics of Materials. Vol. 41. Nº 9. Pp. 1050-1058, | Q1 |
| 59 | COM_ CONGRESO | Mejora del comportamiento a impacto de laminados de fibra de carbono mediante hilos de aleaciones con memoria de forma superelásticos | J. Zurbitu, J. Salamero, M. Mateos, L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea | 2013 | Actas del X Congreso Nacional de materiales compuestos (MATCOMP 13). Algeciras. 2-5 Julio. Pp. 93-98, | Q1 |
| 60 | ARTICULO | Metal cutting experiments and modelling for improved determination of chip/tool contact temperature by infrared thermography | Pedro-J. Arrazola, Patxi Aristimuno, Daniel Soler, Tom Childs | 2015 | CIRP Annals - Manufacturing Technology. Vol. 64. Nº 1. Pp. 57-60, | Q1 |
| 61 | ARTICULO | Microhardness structure correlation of iPP/EPR blends : influence of molecular weight and EPR particle content | A. Flores, Jon Aurrekoetxea, R. Gensler, H. H. Kausch, F.J. Balta Calleja | 1998 | Colloid and Polymer Science. Vol. 276. Nº 9. Pp. 786-793. October, | Q2 |
| 62 | ARTICULO | Microstructural aspects of the transition between two regimes in orthogonal cutting of AISI 1045 steel | Bentejui Medina-Clavijo, Mikel Saez-de-Buruaga, Christian Motz, Daniel Soler, Andrey Chuvilin, Pedro J. Arrazola | 2018 | Journal of Materials Processing Technology. Vol. 260. Pp. 87-96. October, | Q1 |
| 63 | ARTICULO | Modeling approach to managing the deployment of integrated organizational models for multi-morbid patients in the CareWell study. The Basque Country case | M. Soto-Gordoa, A. Arrospide, M. Merino, J. Mora, A. Fullaondo, I. Larrañaga, E.de Manuel, J. I. Igartua, J. Mar | 2016 | International Journal of Integrated Care. Vol. 16. Nº 6. A266, | Q2 |
| 64 | ARTICULO | Modelización por elementos finitos del torneado de aceros en estado templado = Finite element modelling of the turning of quenched steels | Leire Gainza, Pedro Arrazola, Mikel Saez de Buruaga, Daniel Soler, Gorka Ortiz de Zarate, Patxi Aristimuño, Oihan Aizpuru, Roberto Mielgo | 2019 | Dyna. | Q4 |
| 65 | ARTICULO | Neural network space diversity combination and ring coding for multicarrier CDMA over fast fading channels | R. A. Carrasco, R. Uribeetxeberria | 2003 | IEE Proceedings. Communications. Vol. 150. Nº 2. Pp. 121-128. April, | Q4 |
| 66 | ARTICULO | New Calibration method to measure Rake Face Temperature of the tool during Dry | D. Soler, P.X. Aristimuño, M. Saez de Buruaga, A. Garay, P.J. Arrazola | 2018 | Applied Thermal Engineering. Vol. 137. Pp. 74-82. 5 June, | Q1 |

| | | | | | | |
|----|----------|--|--|------|--|----|
| | | Orthogonal Cutting using Thermography | | | | |
| 67 | ARTICULO | Next generation of tools for industry to evaluate the user emotional perception: the biometric-based multimethod tools | Ganix Lasa, Daniel Justel, Itsaso Gonzalez, Ion Iriarte, Ester Val | 2017 | The Design Journal. Vol. 20. Sup. 1. Design for Next: Proceedings of the 12th European Academy of Design Conference, Sapienza University of Rome, 12-14 April 2017. Pp. 54-66, | Q2 |
| 68 | ARTICULO | Novel all-polymer microfluidic devices monolithically integrated within metallic electrodes for SDS-CGE of proteins | M.T. Arroyo, L. J. Fernández, M. Agirregabiria, N. Ibañez, J. Aurrekoetxea, F. J. Blanco | 2007 | Journal of Micromechanics and Microengineering. Nº. 17. Pp. 1289-1298 | Q1 |
| 69 | ARTICULO | Nuevas metodologías centradas en el usuario para la creación de software en la industria 4.0 | Erik Aranburu Zabalo, Ganix Lasa Erle, Daniel Reguera, Jon Kepa Gerrikagoitia, Garikoitz Iruretagoiena | 2017 | Dyna. Vol. 92. Nº 5. P. 492. Septiembre, | Q4 |
| 70 | ARTICULO | Nuevo modelo de evaluación de ideas conceptuales para productos y servicios basados en la experiencia de usuario | Ganix Lasa Erle, Daniel Justel Lozano | 2016 | Dyna. Vol. 91. Pp. 25-28. Enero, | Q4 |
| 71 | ARTICULO | On the degrees of freedom of a semi Riemannian metric | J. Llosa, Daniel Soler | 2005 | Classical and quantum gravity. Vol. 22. Nº. 5. Pp. 893-908, | Q1 |
| 72 | ARTICULO | Opportunities and incentives for Remanufacturing in the Basque Country | José Alberto Eguren, Daniel Justel, Ion Iriarte, Aritz Esnaola | 2018 | Procedia CIRP. Vol. 73. Pp. 253-258, | Q1 |
| 73 | ARTICULO | Optimising the gas-injection moulding of an automobile plastic cover using an experimental design procedure | M. Sanchez Soto, A. Gordillo, B. Arasanz, Jon Aurrekoetxea | 2006 | Journal of Materials Processing Technology. Vol. 178. 369-378. September, | Q2 |
| 74 | ARTICULO | Optimization of the semi-hexagonal geometry of a composite crush structure by finite element analysis | A. Esnaola, B. Elguezabal, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia | 2016 | Composites Part B. Vol. 93. Pp. 56-66. 15 May, | Q1 |
| 75 | ARTICULO | Out of die ultraviolet cured pultrusion for automotive crash structures | I. Tena, A. Esnaola, M. Sarrionandia, I. Ulacia, J. Torre, J. Aurrekoetxea | 2015 | Composites: Part B. Vol. 79. Pp. 209–216. September, | Q1 |
| 76 | ARTICULO | Pin diodes and their impact on reconfigurable compact microstrip antennas | F. Casado, A. Arriola, J. Parron, E. Arruti, I. Ortego, J.I. Sancho | 2014 | Microwave and Optical Technology Letters. Vol. 56. Nº 11. Pp. | Q4 |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|------|---|-----------|
| | | with high frequency-ratio | | | 2676–2681. November, | |
| 77 | ARTICULO | Polymerization and curing kinetics of furan resins under conventional and microwave heating | Unai Lopez de Vergara, Mariasun Sarrionandia, Koldo Gondra, Jon Aurrekoetxea | 2014 | Thermochimica Acta. Vol. 581. Pp. 92–99. April, | Q2 |
| 78 | ARTICULO | Quality control by infrared thermography of the infusion manufacturing process of composite automotive specimens | P. Venegas, I. Ortiz de Mendibil, A. Montero, J. Aurrekoetxea | 2017 | Quantitative InfraRed Thermography Journal. Vol. 14. Nº. 2. Pp. 1-13. Published online 21 Jun, | Q3 |
| 79 | ARTICULO | Quasi-static crush energy absorption capability of E-glass/polyester and hybrid E-glass–basalt/polyester composite structures | A. Esnaola, I. Ulacia, L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, I. Gallego | 2015 | Materials & Design. Vol. 76. Pp. 18–25. July, | Q1 |
| 80 | ARTICULO | Rate-dependent phenomenological model for self-reinforced polymers | J.I. Múgica, L. Aretxabaleta, I. Ulacia, J. Aurrekoetxea | 2016 | Composites Part A: Applied Science and Manufacturing. Vol. 84. Pp. 96–102. May, | Q1 |
| 81 | ARTICULO | Recycling study of end of life products made of ABS resin | O. Mantoux, T. Lorriot, Jon Aurrekoetxea, L. Chibalon, A. Puerto, Asier Arostegi, Idoia Urrutibeaskoa | 2004 | Journal of Materials Science Technology. Vol. 20. Suppl. 1. Pp. 125-128, | Q4 |
| 82 | ARTICULO | Reference frames and rigid motions in relativity | J. Llosa, D. Soler | 2004 | Classical and Quantum Gravity. Vol. 21. Nº. 13. Pp. 3067-3094. July, | Q1 |
| 83 | ARTICULO | Reference frames and rigid motions in relativity : applications | D. Soler | 2006 | Foundations of Physics. Vol. 36. Nº 11. Pp. 1718-1735. November, | Q3 |
| 84 | ARTICULO | Relationship between the use of ICT and the degree and type of diversification | Omar A. León, Juan I. Igartua, Jaione Ganzarain | 2016 | Procedia Computer Science. Vol. 100. Pp. 1191–1199. October, | Q2 |
| 85 | ARTICULO | Remarks on the analysis method for determining diffusion coefficient in ternary mixtures | Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, Daniel Solera, Manex Martinez-Agirre, Aliaksandr Mialdun, Valentina Shevtsova | 2013 | Comptes Rendus Mecanique. Nº. 341. Pp. 356–364. February, | Q2 |
| 86 | ARTICULO | Repeated low energy impact behaviour of self-reinforced polypropylene composites | J. Aurrekoetxea, M. Sarrionandia, M. Mateos, L. Aretxabaleta | 2011 | Polymer Testing. Vol. 30. Nº 2. Pp. 216-221, | Q1 |

Informe de seguimiento – Jarraipen txostena: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO ESTRATÉGICO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS – Curso 17-18**

| | | | | | | |
|----|---------------|---|--|------|--|----|
| 87 | ARTICULO | Research technology organisations as leaders of R&D collaboration with SMEs: role, barriers and facilitators | J. Albers-Garrigós, C. A. Rincon-Diaz, J. I. Igartua-López | 2014 | Technology Analysis and Strategic Management. Vol. 26. Nº. 1. Pp. 37-53, | Q3 |
| 88 | COM_ CONGRESO | Rigid motions in relativity : applications | D. Soler | 2006 | AIP Conference Proceedings. Vol. 841 (A Century of Relativity Physics: ERE 2005; XXVIII Spanish Relativity Meeting). Pp. 611-14, | Q1 |
| 89 | ARTICULO | Service design visualization tools for supporting servitization in a machine tool manufacturer | Ion Iriarte, Maya Hoveskog, Daniel Justel, Ester Val, Fawzi Halila | 2018 | Industrial Marketing Management. Vol. 71. Pp. 189-202. May, | Q1 |
| 90 | ARTICULO | Simulation and experimental validation of the effect of material and processing parameters on the injection stage of compression resin transfer molding | M. Baskaran, L. Aretxabaleta, M. Mateos, J. Aurrekoetxea | 2017 | Polymer Composites. Online version 26 July, | Q2 |
| 91 | ARTICULO | Structure and mechanical properties of a talc-filled polypropylene/ethylene-propylene-diene composite after reprocessing in the melt state | M. Sarrionandia, A. Lopez-Arraiza, J. Aurrekoetxea, A. Arostegui | 2009 | Journal of Applied Polymer Science. Vol. 114. Pp. 1195-1201, | Q3 |
| 92 | ARTICULO | The effect of process parameters on ultraviolet cured out of die bent pultrusion process | I. Tena, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea | 2016 | Composites Part B: Engineering. Vol. 89. Pp. 9–17. 15 March, | Q1 |
| 93 | COM_ CONGRESO | The impact of the SHA-3 casting cryptography competition on the Spanish IT market | Manuel J. Martínez, Roberto Uribeetxeberria, Urko Zurutuza, Miguel Fernández | 2010 | Computational Intelligence in Security for Information Systems 2010. Advances in Intelligent and Soft Computing, Vol. 85, pp 191-199 | Q3 |
| 94 | ARTICULO | The influences of deformation state and experimental conditions on inelastic behaviour of an extruded thermoplastic polyurethane elastomer | Luis Bartolomé, Jon Aurrekoetxea, Mikel A. Urchegui, Wilson Tato | 2013 | Materials & Design. Vol. 49. Pp. 974–980. August, | Q1 |
| 95 | ARTICULO | Three-dimensional metrics as deformations of a constant curvature metric | B. Coll, J. Llosa, D. Soler | 2002 | General Relativity and Gravitation. Vol. 34. Nº 2. Pp. 269-282. February, | Q2 |

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|-------------|--|-----------|
| 96 | ARTICULO | Toughening of in situ polymerized cyclic butylene terephthalate by addition of tetrahydrofuran | Tobias Abt, Miguel Sánchez-Soto, Silvia Illescas, Jon Aurrekoetxea, Mariasun Sarrionandia | 2011 | Polymer International. Vol. 60. N° 4. Pp. 549-556 | Q2 |
| 97 | ARTICULO | Towards Large-Scale, Heterogeneous Anomaly Detection Systems in Industrial Networks: A Survey of Current Trends | Mikel Iturbe, Iñaki Garitano, Urko Zurutuza, Roberto Uribeetxeberria | 2017 | Security and Communication Networks. Vol. 2017. Article ID 9150965. November, | Q4 |
| 98 | ARTICULO | Uncertainty of Temperature Measurements in Dry Orthogonal Cutting of Titanium Alloys | Daniel Soler, P.X. Aristimuño, A. Garay, P.J. Arrazola | 2015 | Infrared Physics & Technology. Available online 10 April, | Q2 |
| 99 | ARTICULO | Uso de herramientas durante la primera fase del desarrollo de productos | Ester Val Jùregui, Daniel Justel Lozano | 2008 | Dyna. Vol. 83. N° 6. Pp. 363-373, | Q4 |

En resumen, el PDI del título ha publicado, hasta la fecha, 99 contribuciones de impacto distribuidas de la siguiente manera: 45 situadas en Q1; 26 en Q2; 16 en Q3; y 12 en Q4. **De ellas, el 25,25% publicadas en el 2017 y 2018.**

II. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El título ha contado (y cuenta) con el siguiente Personal de Administración y Servicios

| | | M2MD | M2MD |
|---|-----------|-----------------------|--------------------------|
| | | tot. Alum. | nº PAS EJC |
| Servicios de apoyo y categorías | Nº PAS | | |
| ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | 15 | 344,89 | 0,20 |
| Personal Administrativo | 15 | 344,89 | 0,20 |
| DIRECCIÓN GENERAL | 1 | 25,53 | 0,01 |
| Personal de Coordinación / Dirección | 1 | 25,53 | 0,01 |
| PERSONAL APOYO INVESTIGACIÓN | 9 | 222,77 | 0,13 |
| Colaborador / ayudante de investigación | 9 | 222,77 | 0,13 |
| PERSONAL DE APOYO SANITARIO Y SOCIAL AL ALUMNO | 4 | 102,10 | 0,06 |
| Personal de Servicios Generales | 4 | 102,10 | 0,06 |
| PERSONAL DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS | 12 | 297,37 | 0,17 |
| Personal Administrativo | 1 | 25,53 | 0,01 |
| Personal de Servicios Generales | 11 | 271,84 | 0,16 |
| RELACIONES INTERNACIONALES | 2 | 51,05 | 0,03 |
| Personal de Coordinación / Dirección | 1 | 25,53 | 0,01 |
| Personal de Servicios Generales | 1 | 25,53 | 0,01 |
| SECRETARIA DE DIRECCIÓN | 6 | 144,21 | 0,08 |
| Personal Administrativo | 3 | 76,58 | 0,04 |
| Personal de Servicios Generales | 3 | 67,64 | 0,04 |
| SERVICIOS ACADÉMICOS | 12 | 306,31 | 0,18 |
| Personal Administrativo | 3 | 76,58 | 0,04 |
| Personal de Coordinación / Dirección | 2 | 51,05 | 0,03 |
| Personal de Servicios Generales | 7 | 178,68 | 0,10 |
| SISTEMAS DE INFORMACIÓN | 5 | 127,63 | 0,07 |
| Personal de Servicios Generales | 5 | 127,63 | 0,07 |
| Total general | 66 | 1621,85 | 0,94 |
| | Nº PAS | Totalhoras PAS a M2MD | Total PAS EJC del título |
| EJC.- Equivalente a Jornada Completa | | | |

III. RECURSOS MATERIALES

Se está trabajando en la configuración del laboratorio de experiencia de usuario (ULAB) para que los estudiantes del Máster puedan desarrollar prácticas vinculadas a la evaluación de la experiencia de usuario. Estas prácticas se enmarcan en la nueva modificación aceptada en Marzo de 2018. El laboratorio ULAB contará con el siguiente equipamiento: Escaner 3D, Eye Tracker, Face Reader, Tobi II Pro Glasses. Se está trabajando en la construcción de una cámara de Gessel para que este equipamiento se pueda utilizar idóneamente.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO'

| SUBCRITERIO | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| II.1.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora. | | | | ✓ |
| II.1.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes. | | | | ✓ |
| II.1.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada. | | | | ✓ |
| II.1.4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación... y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del PDI. | | | | ✓ |
| II.2.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título. | | | | ✓ |
| II.2.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. | | | | ✓ |
| II.2.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título. | | | | ✓ |

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje. ✓

En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. ✓

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones de los informes de verificación... y seguimiento del título relativos al PAS de las actividades formativas, a los recursos materiales, y a los servicios de apoyo del título. ✓

III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS

III.1.- CRITERIO: RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "RESULTADOS"

Los resultados del título son buenos:

a) Por un lado, los resultados académicos nos hablan de una tasa de graduación del 100%; y, una tasa de abandono nula. El número de los alumnos matriculados ha aumentado, así como el número de los alumnos que realiza la movilidad internacional.

b) La satisfacción de los alumnos ha ido incrementándose paulatinamente; y, en concreto, en el curso 2017-18 alcanzó el valor de 7,95 (en escala de 1 a 10).

c) Los datos de inserción laboral son excelentes: alta tasa de empleo, baja tasa de paro y un porcentaje de empleo encajado del 100%.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'RESULTADOS'

| SUBCRITERIO | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| III.1.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos. ✓ | | | | |
| III.1.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES. ✓ | | | | |
| III.2.1. La evolución de los principales indicadores del título (nº de estudiantes por curso acad., t. de graduación, abandono?) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso. ✓ | | | | |
| III.2.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada. ✓ | | | | |
| III.2.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título. ✓ | | | | |

3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS

3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD

PROPUESTA

1 3129 - Reforzar aspectos de diseño de interacción y de experiencia de usuario (UX)

2 3130 - Impulsar la movilidad internacional Reforzar la movilidad internacional entre el alumnado con el fin de facilitar que realice estancias en universidades europeas referentes en el ámbito del diseño.

3 3131 - Realizar nuevas acciones de marketing y captación.- Realizar nuevas acciones de marketing y captación al objeto de atraer más alumnado interesado en cursar el Máster.

4 3621 - Mejorar proceso de selección y admisión alumnos provenientes de grados en diseño del ámbito estatal e hispanoamericano

3.1.2. FORTALEZAS Y/O BUENAS PRÁCTICAS

NO EXISTEN / EZ DAGO

3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS

3.2.1. PROPUESTAS DE MEJORA

NO EXISTEN / EZ DAGO

3.2.2. FORTALEZAS Y/O BUENAS PRÁCTICAS

NO EXISTEN / EZ DAGO

III.4. FORTALEZAS IDENTIFICADAS EN ESTE INFORME

NO EXISTEN / EZ DAGO

4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TITULO

4.1 - RECOMENDADAS EN INFORMES DE VERIFICACIÓN / ACREDITACIÓN

NO EXISTEN / EZ DAGO

4.2 - RECOMENDADAS EN INFORMES DE SEGUIMIENTO

NO EXISTEN / EZ DAGO

4.3 - A INICIATIVA DEL CENTRO RESPONSABLE

A continuación se resumen las modificaciones que le fueron aprobadas al título para ser implantadas en el curso 2017-18:

| Apartados de la memoria modificados | Modificación | Justificación / Exposición |
|-------------------------------------|--|---|
| OFERTA DE PLAZAS | Eliminar de la memoria las alusiones a la posible ubicación del Máster en Bilbao. | A lo largo del 2013 y 2014 se trabajó en la iniciativa de implantar este Máster en Bilbao: se previeron la ubicación, las reformas necesarias requeridas en las instalaciones, el incremento de PDI de la titulación, la presencia de PAS en el nuevo campus...; pero finalmente, la ampliación al campus no se llevó a cabo. |
| REQUISITOS DE ACCESO Y/O ADMISIÓN | 1.- Mejora de la redacción del apartado 4.1. de la memoria SISTEMAS DE I 2.- Restringir el acceso al Máster | 1.- Por un lado, para evitar un posible requerimiento de subsanación por parte de la entidad receptora de las memorias de solicitud de títulos y de modificaciones de título; y por otro, para garantizar que en todos los títulos se recoge el mismo proceder en relación a este apartado, dado que tanto los grados como los másteres se gestionan de la misma manera en lo que concierne a los sistemas de información previos. Establecer el acceso directo para graduados en diseño industrial o similares y arquitectos; y el acceso con complementos de formación para el resto de titulados con estudios adscritos a la rama |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | de Ingeniería y Arquitectura. En la modificación del título realizada en el 2014, el acceso a este Máster se abrió a todos los titulados de Grado. Para ello en el 1er. semestre se previó un doble itinerario (básico y avanzado) que se ofrecía a los alumnos en función de su formación previa. Sin embargo, los resultados no han sido satisfactorios, ni para el PDI ni para los propios alumnos. De ahí que, en la presente modificación, se vuelve a limitar el acceso a los colectivos indicados. |
| PLAN DE ESTUDIOS | 1.- Cambiar los semestres de orden. 2.- Se han eliminado del plan de estudios asignaturas optativas relativas al 'diseño de producto' (por considerarse más apropiadas para el nivel de Grado). Se han incluido nuevas asignaturas optativas (o modificado las existentes) correspondientes a la materia de 'Diseño de interacción'. | 1.- Para garantizar que los alumnos que accedan al itinerario dual hayan cursado previamente la formación obligatoria del Máster. 2.- Se han eliminado del plan de estudios asignaturas optativas relativas al 'diseño de producto' (por considerarse más apropiadas para el nivel de Grado). |
| PRÁCTICAS O TFM | Al amparo de la Resolución de 10 de Octubre de 2017, de la directora de Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, por la que se publica el protocolo para la obtención del reconocimiento de formación dual para títulos oficiales de Grado y Máster, se ha diseñado un itinerario dual, de carácter optativo para los alumnos. Con este fin se ha incluido en el capítulo 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS el contenido solicitado en el Anexo I: Solicitud de participación en el reconocimiento de formación DUAL , establecido por el Acuerdo de 16 de octubre de 2017, el Consejo de Gobierno de Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, por el que se aprueba y ordena publicar la convocatoria para la obtención del reconocimiento de formación dual para títulos universitarios oficiales de Grado y Máster. | |
| RESULTADOS ESPERADOS | Mejora de la redacción del apartado 8.2.- Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados. | Esta modificación se ha realizado, por un lado, para evitar un posible requerimiento de subsanación por parte de la entidad receptora de las memorias de solicitud de títulos y de modificaciones de título; y por otro, para garantizar que en todos los títulos se recoge el mismo proceder en relación a este apartado, dado que tanto los grados como los másteres se gestionan de la misma manera en lo que concierne a los sistemas de información previos |

5.- CONCLUSIONES

5.- CONCLUSIONES

En base a todo lo visto hasta el momento, y teniendo en cuenta los criterios y subcriterios evaluados, tanto en lo referente a la gestión como al funcionamiento del título y a la disponibilidad de recursos, puede concluirse que el título se desarrolla adecuadamente:

Gestión del título

1.- Para mantener el nivel de demanda del título, los responsables del Máster han ejecutado actividades de comunicación y difusión adicionales, como son el ciclo de entrevistas con los inscritos en el título, así como el rediseño de actividades en el seno de las jornadas de puertas abiertas. Como resultado se está conseguido aumentar el número de matriculados paulatinamente.

Funcionamiento del título

2.- Aunque algunos indicadores del PDI deben mejorarse aún, el incremento de la cualificación del profesorado con respecto a etapas anteriores del título, es evidente. Los responsables del título deben seguir impulsando esta mejora, y, - en lo posible-, identificar mecanismos para acelerarla.

Resultados

Los indicadores de rendimiento ofrecen una visión positiva, ratificando la apuesta realizada por el uso de metodologías docentes activas para la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos en el programa formativo: la tasa de graduación es elevada y la tasa de abandono prácticamente simbólica.

Por último, debe destacarse el alto nivel de empleabilidad del título y la calidad del empleo, ya que el 100% de los egresados empleados desempeñan funciones relacionadas con la formación y las competencias adquiridas en el título.

Propuesta de mejoras y fortalezas

Como propuesta de mejora, se incluye que, debido a las actividades de marketing y comunicación puestas en marcha, se ha identificado un aumento de la demanda por parte de personas provenientes de los diversos grados de diseño industrial y sus variantes tanto en el ámbito estatal, cómo en el ámbito Hispanoamericano. Esto nos lleva a tener que trabajar en un protocolo de acceso y admisión para poder identificar y valorar mejor las habilidades, competencias e idoneidad de las personas que desean cursar estos estudios.

Como se ha ido señalando durante todo el informe, consideramos que el título se encuentra en buen estado, se han conseguido mejorar indicadores como: el número de alumnos matriculados y la satisfacción del alumnado del primer curso. Se seguirá trabajando para mejorar el resto de los indicadores establecidos.

ANEXO I

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

| Indicadores | Real 15-16 | Real 16-17 | Real 17-18 | Valoración | Observaciones |
|---|------------|------------|------------|------------|---|
| Plazas ofertadas | 40 | 40 | 40 | Amarillo | Se ha de seguir trabajando en las acciones de captación para aumentar el número de alumnos. |
| Ratio plazas demandadas / ofertadas | 0,35 | 0,30 | 0,40 | Amarillo | Se ha de seguir trabajando en las acciones de captación para aumentar el número de alumnos. |
| Ratio de estudiantes por PDI | 1 | 2 | 2 | Amarillo | Se ha de seguir trabajando para aumentar el número de PDI doctor |
| Nº alumnos con vía de acceso (Título universitario español) | 14 | 11 | 16 | Amarillo | |
| Nº alumnos con vía de acceso (Título universitario del EEES) | 0 | 0 | 0 | | |
| Nº alumnos con vía de acceso (Título universitario ajeno a EEES) | 0 | 1 | 0 | | |
| Número total de estudiantes de nuevo ingreso | 14 | 12 | 16 | Amarillo | |
| Número de estudiantes de nuevo ingreso en itinerario académico | 14 | 12 | 16 | Amarillo | |
| Número de estudiantes de nuevo ingreso en itinerario investigación | 0 | 0 | 0 | | |
| Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (cast.) | 14 | 12 | 16 | Amarillo | |
| Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (eusk.) | 0 | 0 | 0 | | |
| Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo | 14 | 12 | 16 | Amarillo | |
| Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial | 0 | 0 | 0 | | |
| Satisfacción de personas egresadas | 7,55 | 7,10 | 7,90 | Verde | Fuente: Encuesta LANBIDE. Datos correspondientes a la promoción del 2014-15. |

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

| Indicadores | Real 15-16 | Real 16-17 | Real 17-18 | Valoración | Observaciones |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| Tasa de rendimiento | 1,00 | 1,00 | 1,00 | Verde | |
| Tasa de abandono | 0,07 | 0,00 | 0,00 | Verde | |
| Tasa de graduación | 0,75 | 0,93 | 1,00 | Verde | |
| Tasa de eficiencia | 1,00 | 1,00 | 0,99 | Verde | |
| Tasa de éxito | 1,00 | 1,00 | 1,00 | Verde | |
| Tasa de evaluación | 1,00 | 0,99 | 0,98 | Verde | |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|--|
| Tasa de abandono del estudio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Verde | |
| Satisfacción del alumnado | 7,86 | 7,21 | 7,95 | Verde | |
| Créditos matriculados en la titulación | 1.770,00 | 1.560,00 | 1.752,00 | Verde | |
| Créditos reconocidos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Créditos presentados | 1.770,00 | 1.560,00 | 1.752,00 | Verde | |
| Créditos superados | 1.770,00 | 1.554,00 | 1.752,00 | Verde | |
| Alumnos en movilidad (Seneca) enviados | 0 | 0 | 0 | | |
| Alumnos en movilidad (Erasmus) enviados | 2 | 0 | 0 | | |
| Alumnos en movilidad (otros programas) enviados | 0 | 0 | 0 | | |
| Alumnos en movilidad (Seneca) recibidos | 0 | 0 | 0 | | |
| Alumnos en movilidad (Erasmus) recibidos | 4 | 5 | 3 | Amarillo | Se ha de seguir trabajando para reforzar la colaboración internacional |
| Alumnos en movilidad (otros programas) recibidos | 0 | 0 | 0 | | |

RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL

| Indicadores | Real 15-16 | Real 16-17 | Real 17-18 | Valoración | Observaciones |
|--|------------|------------|------------|------------|--|
| Tasa de empleo Hombres y Mujeres | 91,00 | 0,73 | 100,00 | Verde | Fuente: Encuesta LANBIDE. Datos correspondientes a la promoción del 2014-15. |
| Tasa de paro Hombres y Mujeres | 0,09 | 0,20 | 0,00 | Verde | Fuente: Encuesta LANBIDE. Datos correspondientes a la promoción del 2014-15. |
| % de empleo encajado Hombres y Mujeres | 65,00 | 73,00 | 100,00 | Verde | Fuente: Encuesta LANBIDE. Datos correspondientes a la promoción del 2014-15. |

RECURSOS HUMANOS

| Indicadores | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | Observaciones | Valoración |
|--|-----------|-----------|-----------|--|------------|
| Número de estudiantes mujeres con beca | 1 | 3 | 2 | | |
| Número de estudiantes hombres con beca | 3 | 3 | 1 | | |
| Personal docente e investigador femenino | 9 | 5 | 5 | Se ha de seguir trabajando para incorporar más mujeres al personal PDI. Se espera que el plan de capacitación incida positivamente en este aspecto | Amarillo |
| Personal docente e investigador masculino | 14 | 9 | 9 | | Amarillo |
| Personal docente e investigador femenino doctor | 5,00 | 2,00 | 2,00 | Se ha de seguir trabajando para incorporar más mujeres al personal PDI. Se espera que el plan de capacitación incida positivamente en este aspecto | Amarillo |
| Personal docente e investigador masculino doctor | 8,00 | 8,00 | 8,00 | | |
| Estabilidad en la plantilla docente | 73,91 | 71,43 | 71,43 | | |
| Número de sexenios del cuerpo docente universitario | 3,00 | 3,00 | 3,00 | | |
| Número de quinquenios del cuerpo docente universitario | 0 | 0 | 7 | | Verde |
| Número de profesores con acreditación docente | 3 | 6 | 6 | | Verde |